



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности). Лечение пациентов хирургического профиля
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Кочугов И.З.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Захаркина Е. В.	Преподаватель	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Голубенко В.Л.	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И.Козлова»

Одобрено цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

Одобрено методическим советом филиала.

Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.

Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности). Лечение пациентов хирургического профиля разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 514 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности). Лечение пациентов хирургического профиля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО ПССЗ в части освоения основного вида деятельности (ВД): **лечебной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность по разделу / МДК.02.02: Лечение пациентов хирургического профиля обучающийся должен **иметь** практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии, офтальмологии, оториноларингологии при осложнениях заболеваний.
- оказания медицинских услуг хирургии, травматологии,
- **уметь:**
- проводить дифференциальную диагностику заболевания;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

В ходе производственной практики, обучающиеся под руководством общего, непосредственных и методического руководителей знакомятся с особенностями режима и спецификой работы хирургического кабинета, приемного покоя, хирургического стационара, осуществляют наблюдение и уход за больными хирургического стационара, работают в перевязочных кабинетах, совершенствуют технику лечебно - диагностических манипуляций, осваивают и развивают умение первичного приёма хирургических больных, решают диагностические, лечебные и организационно-тактические вопросы оказания хирургической помощи больным, ведут необходимую документацию на рабочих местах.

При прохождении практики обучающийся должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:** 2 недели, всего 72 часа.

**1.4. Формы проведения производственной практики** Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

**1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности** Производственная практика проводится в течение 2х недель на базах практической подготовки. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики** В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию: дневник производственной практики; индивидуальное задание.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности – лечебно-диагностической деятельности в хирургии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ

#### СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 Лечебное дело

##### 3.1. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

№п/п	Наименование разделов практики	Кол-во дней	Количество часов
1.	Работа в хирургическом отделении стационара		
	- медицинский пост;	3	18
	- процедурный кабинет;	2	12
	- “чистая” перевязочная;	2	12
	- “гнойная” перевязочная.	2	12
2.	Работа в травматологическом пункте (хирургическом кабинете поликлиники)	3	18
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>72</b>

##### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- Знакомство со структурой лечебного учреждения хирургического профиля, территорией обслуживания; оборудованием, оснащением, учреждения, лечебным профилем учреждения.
- Изучение нормативной документации.
- Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала.
- Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.
- Сдача зачета по техники безопасности на рабочем месте.
- Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.
- Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией.
- Систематизация и анализ собранных данных.
- Выделение ведущего синдрома.
- Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза.
- Выбор тактики ведения пациента.
- Составление плана лечения.
- Осуществление специализированного ухода.
- Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.
- Мониторинг состояния пациента.
- Анализ эффективности лечения.
- Оформление учебной документации.

Количество дней	Количество часов	Обучающийся должен знать	Виды работ производственной практики
7 ДНЕЙ	42 ЧАСА	<b>РАБОТА В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ПОСТ ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ</b>	
3 дня	18 часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и организацию хирургического отделения.</li> <li>– Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения. <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте и в отделении.</li> </ul> </li> <li>– факторы риска, клинические проявления, механизм развития, методы диагностики и принципы лечения хирургических заболеваний и травм. <ul style="list-style-type: none"> <li>– осложнения и профилактику хирургических заболеваний и травм.</li> </ul> </li> <li>– юридические и этические принципы работы персонала.</li> <li>– методы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.</li> <li>– применение современных сестринских технологий периперативного ухода.</li> <li>– методы проведения мониторинга витальных функций пациента, подготовки пациента к лечебно-диагностическим манипуляциям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– курация пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>– определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации <ul style="list-style-type: none"> <li>– транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>– планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>– определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>– составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>– выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;</li> </ul> </li> <li>– проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>– планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>– организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>
2 ДНЯ	12 ЧАСОВ	<b>РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.</li> <li>– применение современных сестринских технологий периперативного ухода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение врачебных назначений в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения;</li> <li>обработка рук перед манипуляцией и после ее;</li> <li>надевание и снятие стерильной одежды, перчаток;</li> <li>приготовление мини-стола для инъекций</li> </ul>



4 ДНЯ	24 ЧАСА	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку пациента к лечебно-диагностическим манипуляциям.</li> </ul>	накрывание стола (стерильного) в процедурном кабинете; разведение антибиотиков; выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; – сбор системы для внутривенного вливания; – оформление медицинской документации кабинета;
		<b>2. РАБОТА В ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ («ЧИСТОЙ» И «ГНОЙНОЙ»):</b> <b>по 2 дня</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования, приказы, инструкции по инфекционной безопасности и профилактике внутрибольничной инфекции в хирургическом стационаре, функциональные обязанности перевязочной медицинской сестры.</li> <li>– факторы риска развития послеоперационных осложнений в ране, клинику, методы диагностики, принципы лечения хирургических ран на разных этапах раневого процесса.</li> </ul>	подготовка перевязочных материалов к стерилизации; обработка и подготовка к стерилизации и стерилизация хирургического инструментария; подготовка к стерилизации операционного белья; подготовка стерильного стола; проведение перевязок: □ перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса,
3 ДНЯ	18 ЧАСОВ	<b>РАБОТА В ХИРУРГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ПОЛИКЛИНИКИ (ТРАВМПУНКТЕ):</b>	эффективности применяемых лекарственных средств; промывание ран, дренажей, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневник); – помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (записать методику).
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и организацию хирургической службы поликлиники.</li> <li>– Функциональные обязанности Медицинской сестры хирургического кабинета.</li> <li>– правила техники безопасности работы и пожарной безопасности в кабинетах поликлиники.</li> <li>– правила проведения поликлинического приема пациентов, заполнение основных документов (амбулаторная карта, журналы).</li> </ul>	ведение документации амбулаторного приема: амбулаторной карты, журналов, статистических талонов, извещений, справок, больничных листов и т.д.); осуществление всех видов уборок; прием хирургических и травматологических пациентов: проведение туалета различных видов ран; осуществление первичной хирургической обработки ран; овладение техникой вакцинации против

12	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– причины и механизмы развития, клинику, методы диагностики хирургических заболеваний и травматических повреждений.</li> <li>– правила определения сроков временной нетрудоспособности, сдача больничных листов, а также хранение медицинской документации и ведение статистической отчетности.</li> <li>– юридические и этические особенности проведения амбулаторного приема хирургических пациентов.</li> </ul>	<p>столбняка;</p> <p>наложение все видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);</p> <p>проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов</p>
----	----	---	--

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся студентов к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся освоившие, ПМ 02. Лечебная деятельность, МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в хирургических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: отделения хирургического профиля, кабинеты врача-хирурга на базах амбулаторно-поликлинических учреждений.

##### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1.Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошинин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html>

2.Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>

3. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва :ГЭОТАР Медиа, 2022. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html>

###### **Дополнительная литература:**

4.Рубан, Э. Д. Хирургия / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 571 с. — ISBN 978-5-222-35184-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102158.html>

5.Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / Д. Н. Вербовой, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцев [и др.] ; под редакцией Д. Н. Вербового [и др.]. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-93929-292-4. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90219.html>

6. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495665>

7. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>

#### Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

#### Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### 4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах филиала.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;</li> <li>• Полнота назначения немедикаментозного лечения;</li> <li>• Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК2. 2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора тактики ведения пациента</li> <li>• Правильность обоснования тактики ведения пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения</li> <li>• Правильность выполнения лечебных манипуляций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> </ul>
2. 4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота проведения контроля эффективности лечения</li> <li>• Точность определения показателей эффективности лечения</li> <li>• Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения</li> <li>• Правильность осуществления контроля эффективности лечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота проведения контроля состояния пациента</li> <li>• Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента</li> <li>• Правильность осуществления контроля состояния пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильность планирования специализированного ухода за пациентом</li> <li>• Точность выполнения сестринского ухода за пациентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

	<p>мероприятий сестринского ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению</li> <li>• Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК2. 8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации</li> <li>• Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– Оценка практических действий на производственной практике;</li> <li>– Характеристика с производственной практики</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; Обоснование профессионального выбора и способа решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Эффективный поиск необходимой информации в справочной учебной,	Интерпретация результатов

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	научной, методической литературе.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективной работы в мультидисциплинарной бригаде.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Участие в работе СНО и кружков. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и ориентированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития медицины. Участие в конференциях и дискуссиях. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Интерпретация результатов



отношению к природе, обществу и человеку.		наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация оформления рабочего места.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещение спортивных секций. Сохранение спортивной формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы