



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	СГ.01 История России
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В. Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А. Попова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

## **1. Паспорт комплекта оценочных материалов**

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) История России.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Количество заданий закрытого типа</b>	<b>Количество заданий открытого типа</b>
<b>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Итого</b>	<b>40 + 20 (дополнительно)</b>	<b>40</b>

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины

История России

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6		<b>Задания закрытого типа</b>	
	1.	Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.? 1) Содружества Независимых Государств 2) Содружества наций 3) Союза Суверенных Государств 4) Европейского союза	
	2.	Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 г.? 1) ликвидацией системы коммерческих банков 2) дефицитом товаров широкого потребления 3) обесцениванием денежных Сбережений населения 4) обменом старых денежных купюр на новые	
	3.	Кто из руководителей Правительства Российской Федерации занимал этот пост раньше остальных? 1) Е. Т. Гайдар 2) В. С. Черномырдин 3) Е. М. Примаков 4) С. В. Кириенко	
	4.	Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.? 1. Отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента РФ 2. Захват террористами школы в Беслане 3. Создание Содружества Независимых Государств 4. Начало ваучерной приватизации	
5.	Какое из перечисленных событий произошло позже остальных? 1. Финансовый кризис в России — «дефолт»		

		<p>2. Первые выборы Президента РФ</p> <p>3. Провозглашение политики «укрепления вертикали власти»</p> <p>4. Первые выборы в Государственную Думу РФ</p>	
	6.	<p>Кто из названных лиц занимал пост Председателя Правительства РФ в 1990-е гг.?</p> <p>1) Н. И. Рыжков</p> <p>2) А. Н. Косыгин</p> <p>3) Г. А. Явлинский</p> <p>4) В. С. Черномырдин</p>	
	7.	<p>В. В. Путин впервые занял пост Президента РФ в</p> <p>1) 1993 г. 2) 1998 г. 3) 2000 г. 4) 2003 г.</p>	
	8.	<p>К политической линии В. В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится</p> <p>1) курс на экономическое ускорение</p> <p>2) укрепление «вертикали власти»</p> <p>3) расширение полномочий местных законодательных органов</p> <p>4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий</p>	
	9.	<p>Что из названного относилось к противостоянию законодательной и исполнительной ветвей власти в России в октябре 1993 г.?</p> <p>1. Штурм «Белого дома» в Москве</p> <p>2. Заключение двустороннего соглашения о преодолении кризиса</p> <p>3. Запрет деятельности КПСС</p> <p>4. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента России</p>	
	10.	<p>Что из названного было одним из элементов политической реформы в 2000–2008 гг.?</p> <p>1. Возобновление деятельности Съезда народных депутатов</p> <p>2. Введение поста Президента РФ</p> <p>3. Создание Совета Федерации</p> <p>4. Создание федеральных округов</p>	
	11.	<p>Какое из перечисленных событий относится к 1993 г.?</p> <p>1. Финансовый кризис в России — «дефолт»</p> <p>2. Первые выборы Президента РФ</p>	

		3. Созыв I Съезда народных депутатов 4. Первые выборы в Государственную Думу РФ	
	12.	Кто из перечисленных лиц занимал должность Председателя Правительства РФ в период президентства Б. Н. Ельцина? 1) Н. И. Рыжков      2) В. А. Зубков 3) Д. А. Медведев      4) С. В. Кириенко	
	13.	Кто из перечисленных лиц являлся Премьер-министром России в период первого президентского срока В. В. Путина? 1) В. С. Черномырдин      2) С. В. Кириенко 3) Е. М. Примаков      4) М. Е. Фрадков	
	14.	Какое событие произошло в годы президентства Б. Н. Ельцина? 1. Провозглашение приоритетных национальных проектов 2. Принятие закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы РФ до пяти лет и Президента РФ до шести лет 3. Подписание Федеративного договора 4. Принятие закона о выборах в Госдуму только по спискам политических партий	
	15.	Дата подписания Соглашения об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ) 1) 1992 г.    2) 1985 г.    3) 1991 г.    4) 1998 г.	
	16.	12. Какое из перечисленных событий относится к октябрю 1993 года 1) Финансовый кризис в России 2) Подписание Беловежских соглашений 3) Вооруженные столкновения сторонников Президента России и Верховного Совета 4) Подписание Федеративного договора	
	17.	Российский ученый в 2000 г. удостоенный Нобелевской премии 1) Ж.И. Алферов      2) Н.Н. Моисеев 3) А.О. Чубарьян      4) Н.Е. Жуковский	
	18.	Первый президент Российской Федерации – это 1) Горбачев М.С.      2) Ельцин Б.Н. 3) Хрущев Н.С.      4) Брежнев Л.И.	

<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4</b>	19.	<p>Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г</p> <p>1) создание ГКЧП 2) перевыборы Президента РФ и Верховного Совета РФ 3) штурм «Белого дома» в Москве 4) Финансовый кризис в России</p>																					
	20.	<p>Территория Крымского полуострова вернулась в состав Российской Федерации</p> <p>1) 2014 г. 2) 2015 г. 3) 2012 г. 4) 2016 г.</p>																					
	<b>Задания открытого типа</b>																						
	1.	<p>Установите соответствие между личностью и направлением деятельности, в котором этот человек прославился. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Личность</th> <th style="text-align: left;">Направления деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. М. Шемякин</td> <td>1. Поэт и исполнитель своих песен.</td> </tr> <tr> <td>Б. А. Иоффе</td> <td>2. Дизайнер, модельер.</td> </tr> <tr> <td>В. В. Зайцев</td> <td>3. Физик, изобретатель.</td> </tr> <tr> <td>Г. Б. Окуджава.</td> <td>4. Литератор, диссидент.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Скульптор.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Личность	Направления деятельности	А. М. Шемякин	1. Поэт и исполнитель своих песен.	Б. А. Иоффе	2. Дизайнер, модельер.	В. В. Зайцев	3. Физик, изобретатель.	Г. Б. Окуджава.	4. Литератор, диссидент.		5. Скульптор.	А	Б	В	Г					
	Личность	Направления деятельности																					
А. М. Шемякин	1. Поэт и исполнитель своих песен.																						
Б. А. Иоффе	2. Дизайнер, модельер.																						
В. В. Зайцев	3. Физик, изобретатель.																						
Г. Б. Окуджава.	4. Литератор, диссидент.																						
	5. Скульптор.																						
А	Б	В	Г																				
2.	<p>Установите соответствие между личностью и направлением деятельности, в котором этот человек прославился. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Личность</th> <th style="text-align: left;">Направления деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Ж. Алферов</td> <td>1. Поэт и исполнитель своих песен.</td> </tr> <tr> <td>Б. Э. Неизвестный</td> <td>2. Дизайнер, модельер.</td> </tr> <tr> <td>В. Ю. Визбор.</td> <td>3. Физик, лауреат Нобелевской премии.</td> </tr> <tr> <td>Г. А. Солженицын.</td> <td>4. Литератор, диссидент.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Скульптор.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Личность	Направления деятельности	А. Ж. Алферов	1. Поэт и исполнитель своих песен.	Б. Э. Неизвестный	2. Дизайнер, модельер.	В. Ю. Визбор.	3. Физик, лауреат Нобелевской премии.	Г. А. Солженицын.	4. Литератор, диссидент.		5. Скульптор.	А	Б	В	Г						
Личность	Направления деятельности																						
А. Ж. Алферов	1. Поэт и исполнитель своих песен.																						
Б. Э. Неизвестный	2. Дизайнер, модельер.																						
В. Ю. Визбор.	3. Физик, лауреат Нобелевской премии.																						
Г. А. Солженицын.	4. Литератор, диссидент.																						
	5. Скульптор.																						
А	Б	В	Г																				

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p><b>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</b></p> <p>А) противостояние президента РФ и Верховного Совета РФ</p> <p>Б) курс на «укрепление вертикали власти»</p> <p>В) международные отношения в 1990-е гг.</p> <p>Г) социальная политика в 2000-е гг.</p>	<p><b>ФАКТЫ</b></p> <p>1) заключение Федеративного договора</p> <p>2) указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе»</p> <p>3) выступление ГКЧП</p> <p>4) выплата «материнского капитала»</p> <p>5) создание федеральных округов</p> <p>6) введение пенсий для колхозников</p>
---	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p><b>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</b></p> <p>А) мероприятия в общественно-политической сфере в начале 2000-х гг.</p> <p>Б) экономические меры правительства Е.М. Примакова</p>	<p><b>ФАКТЫ</b></p> <p>1) введение уголовной ответственности за задержку зарплаты</p> <p>2) вступление России в «большую восьмерку»</p>
--	---





	<p>7) 1993 г.  8) Цхинвал  9) соглашение о выводе российских войск из Чечни  Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>											
6.	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <b>СОБЫТИЯ</b>  А) проведение экономической реформы «шоковая терапия»  Б) конституционный кризис 1993 г.  В) признание независимости Абхазии и Южной Осетии  Г) начало реализации приоритетных национальных проектов </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <b>УЧАСТНИКИ</b>  1) Д.А. Медведев  2) В.В. Путин  3) Е. Т. Гайдар  4) В.В. Жириновский  5) Р.И. Хасбулатов  6) Б.В. Грызлов </td> </tr> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<b>СОБЫТИЯ</b> А) проведение экономической реформы «шоковая терапия» Б) конституционный кризис 1993 г. В) признание независимости Абхазии и Южной Осетии Г) начало реализации приоритетных национальных проектов	<b>УЧАСТНИКИ</b> 1) Д.А. Медведев 2) В.В. Путин 3) Е. Т. Гайдар 4) В.В. Жириновский 5) Р.И. Хасбулатов 6) Б.В. Грызлов	А	Б	В	Г					
<b>СОБЫТИЯ</b> А) проведение экономической реформы «шоковая терапия» Б) конституционный кризис 1993 г. В) признание независимости Абхазии и Южной Осетии Г) начало реализации приоритетных национальных проектов	<b>УЧАСТНИКИ</b> 1) Д.А. Медведев 2) В.В. Путин 3) Е. Т. Гайдар 4) В.В. Жириновский 5) Р.И. Хасбулатов 6) Б.В. Грызлов											
А	Б	В	Г									
7.	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <b>СОБЫТИЯ</b>  А) создание Общественной палаты РФ  Б) ваучерная приватизация  В) подписание документов об образовании СНГ  Г) операция по принуждению Грузии к миру </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <b>УЧАСТНИКИ</b>  1) А.Б. Чубайс  2) Б.Н. Ельцин  3) В.С. Черномырдин  4) Д.А. Медведев  5) В.В. Путин </td> </tr> </table>	<b>СОБЫТИЯ</b> А) создание Общественной палаты РФ Б) ваучерная приватизация В) подписание документов об образовании СНГ Г) операция по принуждению Грузии к миру	<b>УЧАСТНИКИ</b> 1) А.Б. Чубайс 2) Б.Н. Ельцин 3) В.С. Черномырдин 4) Д.А. Медведев 5) В.В. Путин									
<b>СОБЫТИЯ</b> А) создание Общественной палаты РФ Б) ваучерная приватизация В) подписание документов об образовании СНГ Г) операция по принуждению Грузии к миру	<b>УЧАСТНИКИ</b> 1) А.Б. Чубайс 2) Б.Н. Ельцин 3) В.С. Черномырдин 4) Д.А. Медведев 5) В.В. Путин											

б) П.С. Грачёв

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) противостояние президента РФ и Верховного Совета РФ	1) заключение Федеративного договора
Б) курс на «укрепление вертикали власти»	2) указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе»
В) международные отношения в 1990-е гг.	3) выступление ГКЧП
Г) социальная политика в 2000-е гг.	4) выплата «материнского капитала» 5) создание федеральных округов 6) введение пенсий для колхозников

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

9. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
--------------------------------	-------

	<p>А) мероприятия в общественно-политической сфере в начале 2000-х гг.</p> <p>Б) экономические меры правительства Е.М. Примакова</p> <p>В) внешняя политика России в 1990-е гг.</p> <p>Г) усиление борьбы с терроризмом</p> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="443 794 1294 869"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
10.	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="0" data-bbox="443 994 1294 1447"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>СОБЫТИЯ</b></p> <p>А) проведение экономической реформы «шоковая терапия»</p> <p>Б) конституционный кризис 1993 г.</p> <p>В) признание независимости Абхазии и Южной Осетии</p> <p>Г) начало реализации приоритетных национальных проектов</p> </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p><b>УЧАСТНИКИ</b></p> <p>1) Д.А. Медведев</p> <p>2) В.В. Путин</p> <p>3) Е. Т. Гайдар</p> <p>4) В.В. Жириновский</p> <p>5) Р.И. Хасбулатов</p> <p>в</p> <p>6) Б.В. Грызлов</p> </td> </tr> </table>	<p><b>СОБЫТИЯ</b></p> <p>А) проведение экономической реформы «шоковая терапия»</p> <p>Б) конституционный кризис 1993 г.</p> <p>В) признание независимости Абхазии и Южной Осетии</p> <p>Г) начало реализации приоритетных национальных проектов</p>	<p><b>УЧАСТНИКИ</b></p> <p>1) Д.А. Медведев</p> <p>2) В.В. Путин</p> <p>3) Е. Т. Гайдар</p> <p>4) В.В. Жириновский</p> <p>5) Р.И. Хасбулатов</p> <p>в</p> <p>6) Б.В. Грызлов</p>							
<p><b>СОБЫТИЯ</b></p> <p>А) проведение экономической реформы «шоковая терапия»</p> <p>Б) конституционный кризис 1993 г.</p> <p>В) признание независимости Абхазии и Южной Осетии</p> <p>Г) начало реализации приоритетных национальных проектов</p>	<p><b>УЧАСТНИКИ</b></p> <p>1) Д.А. Медведев</p> <p>2) В.В. Путин</p> <p>3) Е. Т. Гайдар</p> <p>4) В.В. Жириновский</p> <p>5) Р.И. Хасбулатов</p> <p>в</p> <p>6) Б.В. Грызлов</p>									

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

11. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие Конституции РФ	1) 1991 г.
Б) подписание Договора СНВ-3	2) 1993 г.
В) объявление правительства о прекращении выплат по ГКО (дефолт)	3) 1998 г.
Г) операция по принуждению Грузии к миру	4) 2000 г.
	5) 2008 г.
	6) 2010 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

12. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) избрание Президентом РФ Д. А. Медведева	1) 1992 г.
Б) начало проведения в России радикальной экономической реформы	2) 1993 г.
В) создание ШОС	3) 1995 г.
Г) указ Б.Н. Ельцина о поэтапной конституционной реформе	4) 2001 г.
	5) 2005 г.
	6) 2008 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

		А	Б	В	Г																						
13.	<p>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="0"> <tr> <td>СОБЫТИЯ</td> <td>ГОДЫ</td> </tr> <tr> <td>А) воссоединение Крыма с Россией</td> <td>1) 1996 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) создание БРИКС</td> <td>2) 1999 г.</td> </tr> <tr> <td>В) начало второй чеченской кампании</td> <td>3) 2006 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) начало реализации национальных приоритетных проектов</td> <td>4) 2005 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 2008 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) 2014 г.</td> </tr> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	СОБЫТИЯ	ГОДЫ	А) воссоединение Крыма с Россией	1) 1996 г.	Б) создание БРИКС	2) 1999 г.	В) начало второй чеченской кампании	3) 2006 г.	Г) начало реализации национальных приоритетных проектов	4) 2005 г.		5) 2008 г.		6) 2014 г.	А	Б	В	Г								
СОБЫТИЯ	ГОДЫ																										
А) воссоединение Крыма с Россией	1) 1996 г.																										
Б) создание БРИКС	2) 1999 г.																										
В) начало второй чеченской кампании	3) 2006 г.																										
Г) начало реализации национальных приоритетных проектов	4) 2005 г.																										
	5) 2008 г.																										
	6) 2014 г.																										
А	Б	В	Г																								
14.	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Мюнхенская речь» В.В. Путина</li> <li>2) подписание Беловежских соглашений</li> <li>3) распад Чехословакии</li> <li>4) 1-я Чеченская война</li> </ol> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г																						
А	Б	В	Г																								
15.	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вывод российских войск из Германии</li> <li>2) отставка Президента Б. Н. Ельцина</li> <li>3) операция «Буря в пустыне»</li> </ol>																										

4) «Мюнхенская речь» В.В. Путина

А	Б	В	Г

16. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p><b>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</b></p> <p>А) «шоковая терапия»</p> <p>Б) укрепление вертикали власти</p> <p>В) межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.</p> <p>Г) развитие гражданского общества</p>	<p><b>ФАКТЫ</b></p> <p>1) проведение налоговой реформы</p> <p>2) Хасавюртовские соглашения</p> <p>3) издание указа «О полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах»</p> <p>4) Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов</p> <p>5) приватизация государственной собственности</p> <p>6) создание Общественной палаты РФ</p>
---	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

17. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<p><b>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</b></p>	<p><b>ФАКТЫ</b></p>
---	---------------------

- А) противостояние Президента РФ и Верховного Совета РФ
- Б) усиление борьбы с терроризмом
- В) внешняя политика России в 2000-е гг.
- Г) внешняя политика России в 1990-е гг.
- 1) вступление России в Совет Европы
- 2) вторая чеченская кампания
- 3) указ №1400 «О поэтапной конституционной реформе»
- 4) реформа Совета Федерации
- 5) Договор СНВ-3
- 6) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трёх средах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

18. Все ли события можно отнести к 2000 г.? Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.
- 1) принятие Конституции РФ
- 2) добровольная отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ
- 3) начало реформы Совета Федерации
- 4) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
- 5) победа В.В. Путина на президентских выборах
- 6) принятие закона о национальных символах России

1	2	3	4	5	6

19. Какие положения из перечисленных В.В. Путин назвал в своей предвыборной программе 2000 г. главным условием возрождения и расцвета России? Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.
- 1) консолидация общества
- 2) сокращение военных расходов
- 3) достижение политической стабильности
- 4) развитие средств массовой информации
- 5) ослабление роли государства в экономике



<b>ОК 4, ОК 5, ОК 6</b>		<p>б) восстановление конституционного порядка на всей территории России</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							
	1	2	3	4	5	6									
	20	<p>Укажите, верны или неверны утверждения об итогах политического развития России в 2008 – 2014 г.г. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</p> <p>1) создано единое законодательное пространство</p> <p>2) российское общество получило политическую стабильность</p> <p>3) ослабла политическая ответственность на всех уровнях</p> <p>4) преодолен военно-политический кризис в Чеченской Республике</p> <p>5) курс правительства не был одобрен большинством населения России</p> <p>б) ослабла роль государства в экономике</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
1.	<p>Укажите, верны или неверны утверждения о судебной реформе 2008-2012 г.г. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</p> <p>1) установлен пожизненный статус судей</p> <p>2) в судебный процесс были введены народные заседатели</p> <p>3) ликвидирован институт мировых судей и судебных приставов</p> <p>4) приняты основные кодексы</p> <p>5) предоставлены дополнительные права всем участникам судебных разбирательств</p> <p>б) изменилось количество народных заседателей</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6								
1	2	3	4	5	6										
2.	<p>Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.</p> <p>1) отставка Б. Н. Ельцина</p>														

	<p>2) начало реформы Совета Федерации 3) утверждение закона о национальных символах России 4) создание Общественной палаты Российской Федерации</p> <table border="1" data-bbox="443 225 1294 304"> <tr> <td data-bbox="443 225 656 264">А</td> <td data-bbox="656 225 869 264">Б</td> <td data-bbox="869 225 1081 264">В</td> <td data-bbox="1081 225 1294 264">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 264 656 304"></td> <td data-bbox="656 264 869 304"></td> <td data-bbox="869 264 1081 304"></td> <td data-bbox="1081 264 1294 304"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
3.	<p>Укажите, верны или неверны утверждения, предпринятые в ходе административной реформы? Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</p> <p>1) укрупнены министерства 2) составлен перечень полномочий регионов 3) введены прямые выборы губернаторов 4) изменён порядок выборов в Государственную думу 5) ликвидированы федеральные службы и агентства</p> <table border="1" data-bbox="443 600 1167 679"> <tr> <td data-bbox="443 600 589 639">1</td> <td data-bbox="589 600 734 639">2</td> <td data-bbox="734 600 880 639">3</td> <td data-bbox="880 600 1025 639">4</td> <td data-bbox="1025 600 1167 639">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 639 589 679"></td> <td data-bbox="589 639 734 679"></td> <td data-bbox="734 639 880 679"></td> <td data-bbox="880 639 1025 679"></td> <td data-bbox="1025 639 1167 679"></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								
4.	<p>Укажите, верны или неверны суждения. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</p> <p>1) к 2008 году золотовалютные резервы России увеличились до 700 миллиардов долларов (с 12 млрд долларов в 1999 году) 2) началу XXI века российская экономика уже не зависела от топливно-энергетической и сырьевой промышленности, а также от мировых цен на энергоносители 3) с 2007 года для неработающих женщин вводились пособия по уходу за ребёнком в возрасте до трёх лет 4) согласно проекту «Доступное и комфортное жильё» к 2010 году планировалось создание специального фонда по реформированию жилищно-коммунального комплекса</p> <table border="1" data-bbox="443 1121 1025 1201"> <tr> <td data-bbox="443 1121 589 1161">1</td> <td data-bbox="589 1121 734 1161">2</td> <td data-bbox="734 1121 880 1161">3</td> <td data-bbox="880 1121 1025 1161">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1161 589 1201"></td> <td data-bbox="589 1161 734 1201"></td> <td data-bbox="734 1161 880 1201"></td> <td data-bbox="880 1161 1025 1201"></td> </tr> </table>	1	2	3	4							
1	2	3	4									
5.	<p>Каковы были основные ориентиры социально-экономического развития России до 2020 года, которые определил в своём докладе В. В. Путин на расширенном заседании Государственного Совета 8 февраля 2008 года. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</p> <p>1) удвоение расходов государства на здравоохранение, образование и науку</p>											

	<p>2) перевод России на инновационный путь развития; её возвращение в число мировых технологических лидеров  3) увеличение продолжительности жизни населения до 75 лет  4) снижение инфляции к 2010 году до 5-6 % в год</p> <table border="1" data-bbox="443 264 1025 341"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4							
1	2	3	4									
6.	<p>Какие проекты должны были быть реализованы в рамках программы «Приоритетные национальные проекты России»? Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</p> <p>1) "Образование"  2) "Здоровье"  3) "Доступное и комфортное жильё"  4) "Развитие аграрно-промышленного комплекса"  5) "Развитие лёгкой промышленности"</p> <table border="1" data-bbox="443 676 1169 751"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								
7.	<p>Охарактеризуйте задачи налоговой реформы начала 2000-х годов. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</p> <p>1) сокращение количества налоговых льгот и изменение их направленности  2) повышение роли добывающих отраслей промышленности как источника налоговых поступлений  3) снижение налоговой нагрузки на предприятия  4) упрощение налогообложения малого бизнеса</p> <table border="1" data-bbox="443 1091 1025 1166"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4							
1	2	3	4									
8.	<p>Укажите верны или неверны утверждения об изменениях в политической системе в 2008 году. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</p> <p>1) органы местного самоуправления получили право отстранять от власти премьер-министра  2) в рассмотрении законопроектов, касающихся собственности, здоровья и свободы, могли участвовать неправительственные организации</p>											

3) было гарантировано минимальное представительство в Госдуме партиям, не набравшим необходимый процент голосов  
 4) Совет Федерации формировался из представителей органов власти и депутатов местного самоуправления, выбранных народом  
 5) кандидатуры руководителей субъектов Федерации выдвигались президентом

1	2	3	4	5

9. Укажите верны или неверны утверждения о гражданской войне в Сирии. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.  
 1) в сентябре 2015 года Владимир Путин призвал сформировать широкую антитеррористическую коалицию  
 2) Россия оказывала поддержку действующему правительству  
 3) с вступлением России в вооружённый конфликт ситуация изменилась в пользу сирийской армии  
 4) в августе 2010 года Россия и Сирия заключили Соглашение о размещении российской авиации на сирийской территории

1	2	3	4

10. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Ответ запишите в таблице напротив каждой цифры  
 1) начало президентского срока Д. А. Медведева  
 2) конфликт в Закавказье  
 3) принятие закона "О полиции"  
 4) начало украинского политического кризиса  
 5) вывод российских войск из Сирии

1	2	3	4	5

11. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго. Ответ запишите в таблице: выбранные буквы под соответствующими цифрами

	<p><u>Год</u></p> <p>1) 1999 г. 2) 2004 г. 3) 2000 г. 4) 2008 г.</p> <p><u>Событие</u></p> <p>А. Отставка Б.Н. Ельцина Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок В. Избрание В.В. Путина Президентом РФ Г. Избрание Д.Медведева Президентом РФ</p> <table border="1" data-bbox="443 411 1025 491"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
12.	<p>Установите соответствие между фамилиями известных россиян и сферами их деятельности. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго. Ответ запишите в таблице: выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p><u>Фамилии</u></p> <p>А) В. В. Познер Б) Ф. Ф. Конюхов В) Е. В. Плющенко Г) В. А. Гергиев</p> <p><u>Сферы деятельности</u></p> <p>1) знаменитый путешественник, мореплаватель 2) телеведущий, журналист 3) чемпион Олимпийских игр, многократный чемпион мира по фигурному катанию 4) главный дирижер и художественный руководитель Санкт-Петербургского Мариинского театра</p> <table border="1" data-bbox="443 1043 1025 1123"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
13.	<p>Установите соответствие между фамилиями лидеров и названиями политических партий. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго. Ответ запишите в таблице: выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p><u>Лидеры</u></p> <p>А) В. С. Черномырдин Б) В. В. Жириновский В) Б. В. Грызлов Г) Г. А. Явлинский</p> <p><u>Партии</u></p> <p>1) «Яблоко» 2) ЛДПР 3) «Единая Россия» 4) «Наш дом — Россия»</p>									

		А	Б	В	Г																	
14.	<p>Установите соответствие между фамилиями режиссеров и названиями театров, в которых они работали. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго. Ответ запишите в таблице: выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><u>Режиссеры</u></td> <td style="width: 50%; border: none;"><u>Театры</u></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">А) Ю. Н. Григорович</td> <td style="border: none;">1) МХАТ</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Б) М. А. Захаров</td> <td style="border: none;">2) Театр на Таганке</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">В) Ю. П. Любимов</td> <td style="border: none;">3) «Ленком»</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Г) Г. Б. Волчек</td> <td style="border: none;">4) «Современник»</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">5) Большой театр</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<u>Режиссеры</u>	<u>Театры</u>	А) Ю. Н. Григорович	1) МХАТ	Б) М. А. Захаров	2) Театр на Таганке	В) Ю. П. Любимов	3) «Ленком»	Г) Г. Б. Волчек	4) «Современник»		5) Большой театр	А	Б	В	Г					
<u>Режиссеры</u>	<u>Театры</u>																					
А) Ю. Н. Григорович	1) МХАТ																					
Б) М. А. Захаров	2) Театр на Таганке																					
В) Ю. П. Любимов	3) «Ленком»																					
Г) Г. Б. Волчек	4) «Современник»																					
	5) Большой театр																					
А	Б	В	Г																			
15.	<p>Укажите верно или неверно, что это территории, на которых располагаются российские миротворческие силы. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Абхазия</li> <li>2) Северная Осетия</li> <li>3) Нагорный Карабах</li> <li>4) Южный Таджикистан</li> <li>5) Приднестровье</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5																
1	2	3	4	5																		
16.	<p>Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Ответ запишите в таблице напротив каждой цифры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) отставка Б. Н. Ельцина</li> <li>Б) избрание В. В. Путина Президентом России</li> <li>В) проведение саммита «Большой восьмерки» в Москве</li> <li>Г) учреждение федеральных округов</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4																	
1	2	3	4																			

17. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в таблице: выбранные цифры под соответствующими буквами

Исторические личности

А) И. Иванов  
 Б) В. Акунин  
 В) С. Степашин  
 Г) С. Шойгу

Деятельность

1) руководитель Счетной палаты РФ  
 2) руководитель Министерства по чрезвычайным ситуациям  
 3) известный спортсмен борец  
 4) писатель  
 5) министр иностранных дел Российской Федерации

А	Б	В	Г

18. Укажите верно или неверно, что данные события относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина? Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.

1) прекращение деятельности Верховного Совета  
 2) утверждение гимна РФ  
 3) подписание Кэмп-Дэвидской декларации  
 4) создание Общественной палаты  
 5) изменение порядка выборов губернаторов

1	2	3	4	5

19. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в таблице: выбранные цифры под соответствующими буквами

А) роспуск Верховного Совета РФ  
 Б) дефолт  
 В) принятие Конституции Чечни

<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4</b>		Г) подписание Федеративного договора <u>Даты</u> 1) 1992 г. 2) 1993 г. 3) 1998 г. 4) 2003 г. 5) 2005 г.									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
	А	Б	В	Г							
20.	Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблице напротив каждой цифры А) создание СОВБЕЗа Б) создание ЕврАзЭС В) создание ООН Г) создание СНГ										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
	<b>Задания открытого типа</b> <b>Внимательно прочитайте задание и дайте развернутый ответ</b>										
	1.	Фрагмент Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. «Ситуация в стране постепенно, медленно пока что, конечно, шаг за шагом начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан ещё недопустимо большой, но всё-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России. При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплочённым будет наше общество, тем быстрее и уверенней мы сможем пройти этот путь. Хотел бы отметить, что духовное единство народа и									



	<p>объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убеждён, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. (...)</p> <p>Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках. Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного снижения инфляции, и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики».</p> <p>Используя свои знания по истории, напишите, какая экономическая проблема возникла вскоре после того, как прозвучало данное Послание? В чём она выразилась в России? Какие меры помогли с ней справиться?</p>	
2.	<p>Используя текст статьи, укажите не менее двух признаков, относящихся к системе управляемого «социалистического рынка». Назовите не менее двух способов, которыми государство стимулировало инициативу промышленных предприятий.</p> <p>Из статьи Ю. Кушнеровой и Т. Черниковой:  «Основные положения реформы были выработаны группой экономистов под руководством Либермана. Председатель Совета Министров... был активным сторонником идей данной группы, которые сводились к организации управляемого «социалистического рынка» на основе «хозрасчёта» (хозяйственной самостоятельности) отдельных предприятий: государство устанавливало стабильный, общий на 5 лет план</p>	

	<p>на цену, количество и качество необходимой продукции, но не регламентировало, как товары будут производиться. Кроме валовых показателей (общая цена и количество произведенной продукции), в план был введен и новый показатель — стоимость реализованной продукции. Это должно было побудить заводы прекратить выпуск не пользующейся спросом продукции и повысить качество производства... Сверхплановую продукцию государство покупало по более высокой цене.</p> <p>Чтобы стимулировать инициативу, часть доходов оставляли в распоряжении предприятий. Эти фонды были разделены на 3 части: фонд материального поощрения, откуда платились зарплата и премии за перевыполнение плана; фонд соцкультбыта, предназначенный для строительства жилья, детских садов, санаториев; и фонд самофинансирования, из которого предприятие закупало сырье и прочее.</p> <p>Государственные инвестиции предполагались с целью реконструкции производства, внедрения достижений НТР, в том числе и приобретённых за границей».</p>	
3.	<p>Фрагмент Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. «Ситуация в стране постепенно, медленно пока что, конечно, шаг за шагом начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан ещё недопустимо большой, но всё-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России.</p> <p>При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплочённым будет наше общество, тем быстрее и уверенней мы сможем пройти этот путь.</p> <p>Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же</p>	

	<p>важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убеждён, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. (...)</p> <p>Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках. Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного снижения инфляции, и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики».</p> <p>О каких позитивных изменениях в социально-экономической сфере говорит автор Послания? Укажите не менее трёх положений.</p>	
4.	<p>Фрагмент Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. «Ситуация в стране постепенно, медленно пока что, конечно, шаг за шагом начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан ещё недопустимо большой, но всё-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России.</p> <p>При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплочённым будет наше общество, тем быстрее и уверенней мы сможем пройти этот путь.</p>	

Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убеждён, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. (...)

Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках. Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного снижения инфляции, и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики».

Какой государственный деятель выступил с данным Посланием? Когда он был впервые избран Президентом Российской Федерации? Кто был его предшественником на этом посту?

5. Какие суждения о здании, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите правильные ответы полностью



- 1) Здание было построено в 1900-х гг.
- 2) В этом здании проходили съезды КПСС.
- 3) Автор проекта здания — архитектор А. В. Щусев.
- 4) Здание было построено в 1970-х гг.
- 5) Данное здание оказалось в центре вооружённой борьбы, которая проходила в октябре 1993 г.

6. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите правильные ответы полностью в



- 1) Цифрой «7» на схеме обозначен город, 300-летие которого торжественно отмечалось в 2003 г.
- 2) Город, обозначенный цифрой «2», является центром области, которая не граничит с другими субъектами РФ.
- 3) Федеральный округ, заштрихованный на схеме, был образован в 2014 г.
- 4) В городе, обозначенном цифрой «5», в 1990-х гг. был

	<p>восстановлен храм Христа Спасителя.</p> <p>5) Цифрой «3» на схеме обозначен город, в котором в 2014 г. проходили Зимние Олимпийские игры.</p> <p>6) Город, обозначенный цифрой «9», был восстановлен после двух войн, которые велись в 1990-х и 2000-х гг.</p>	
7.	<p>Прочтите фрагмент указа Президента Российской Федерации.</p> <p>«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны. Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политике всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме... (...)</p> <p>...постановляю: Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации. До начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации - Федерального Собрания Российской Федерации — и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите правильные ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Указ был подписан Президентом Б. Н. Ельциным.</li><li>2) Документ относится к 1999 г.</li><li>3) Руководство Верховного Совета поддержало данный указ.</li><li>4) Руководителем Верховного Совета был Р. И. Хасбулатов.</li><li>5) Указ был подписан президентом Д. А. Медведевым.</li></ol>	

	б) Документ относится к 1993 г.	
8.	<p>Какое из понятий характеризует общественно-политическую жизнь в РФ в начале 1990-х гг.? Дайте краткую расшифровку данному понятию, какие события стали причиной его появления</p> <p>1) «оттепель»  2) неосталинизм  3) «железный занавес»  4) многопартийность</p>	
9.	<p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к XX в. И дайте им расшифровку.</p> <p>1) ускорение  2) гласность  3) раскулачивание  4) коллективизация  5) период разрядки  6) дефолт</p>	
10.	<p>Какие явления характеризовали социально-экономическую жизнь России в 1990-х годах? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) интенсивный рост военно-промышленного комплекса  2) формирование рынка жилья  3) резкое социальное расслоение в обществе  4) отказ от привлечения иностранных кредитов  5) ликвидация дефицита товаров и услуг  6) отсутствие инфляции</p>	
11.	<p>Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами и запишите к каждому фрагменту соответствующую характеристику</p> <p>А) «Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась... Главными её результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который</p>	

	<p>сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности».</p> <p>Б) «Мы знаем, что проект “Сколково” — это один из самых масштабных проектов... Именно здесь должны проходить обкатку, а потом закрепляться на нашей почве самые современные научные, исследовательские, образовательные методики, новейшие технологии. Речь не идёт о создании некоего инновационного рая на отдельно взятой территории. Речь идёт о том, что-бы просто создать правильный пример. И конечно, речь идёт о привлечении в Россию серьёзных, стратегических, можно сказать, инвестиций для крупных исследовательских центров, промышленных производств, в основе которых будут использоваться разработки, созданные в Сколкове и при участии “Сколково”. А это работа уже для всей нашей большой страны».</p> <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Источник относится к 2011 г.</li> <li>2) Приватизационный чек носил название «ваучер».</li> <li>3) «Сколково» находится в Калининградской области.</li> <li>4) Процессом приватизации руководил А. В. Руцкой.</li> <li>5) Источник относится к 1994 г.</li> <li>6) «Сколково» создано с целью формирования в России инновационной эффективной экономики.</li> </ol>	
12.	<p>К политической линии В. В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) курс на экономическое ускорение</li> <li>2) укрепление «вертикали власти»</li> <li>3) расширение полномочий местных законодательных органов</li> <li>4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий</li> </ol> <p>Запишите правильный ответ и дайте пояснение</p>	
13.	<p>Что из названного характеризует внешнюю политику россий-</p>	



	<p>ского руководства в начале XXI в.?</p> <p>1) постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки»</p> <p>2) принятие Россией помощи по плану Маршалла</p> <p>3) выдвижение Программы Мира</p> <p>4) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»</p> <p>Запишите правильный ответ и дайте пояснение</p>	
14.	<p>Дайте развернутое определение историческому термину - сепаратизм</p>	
15.	<p>Дайте развернутое определение историческому термину - локальные конфликты</p>	
16.	<p>Дайте развернутое определение историческому термину - либерализация цен</p>	
17.	<p>Дайте развернутое определение историческому термину - разделение властей</p>	
18.	<p>Дайте развернутое определение историческому термину - инфляция</p>	
19.	<p>Дайте развернутое определение историческому термину - интеграция</p>	
20.	<p>Дайте расшифровку данному союзу, какие страны входят в этот союз ЕврАзЭС</p>	
1.	<p>Дайте расшифровку данному союзу, какие страны входят в этот союз БРИКС</p>	
2.	<p>Дайте развернутое определение историческому термину - пандемия</p>	
3.	<p>Дайте развернутое определение историческому термину - референдум</p>	
4.	<p>Дайте развернутое определение историческому термину -</p>	

<b>ОК 4, ОК 5, ОК 6</b>		рыночная экономика	
	5.	Дайте развернутое определение историческому термину - государство	
	6.	Дайте развернутое определение историческому термину - демократизация	
	7.	Дайте развернутое определение историческому термину - президентская республика	
	8.	Дайте развернутое определение историческому термину - однополярный мир	
	9.	Дайте развернутое определение историческому термину - санкции	
	10.	Дайте развернутое определение историческому термину - глобализация	
	11.	Дать краткое описание понятию «Шоковая терапия»	
	12.	Опишите событие, которое поставило мир на грань ядерной войны	
	13.	Дать краткое описание документу «Договор о коллективной безопасности»	
	14.	Дать краткое описание понятию «локальные конфликты», привести примеры	
	15.	Какой орган осуществляет исполнительную власть в России, дайте ему краткую характеристику	
	16.	Дать определение историческому термину - перестройка и кратко описать данный период	

	<p>17. Прочтите текст и ответьте на вопросы Текст послания президента РФ Федеральному Собранию от 26 апреля 2007 года.</p> <p>Ситуация в стране постепенно, медленно, конечно, шаг за шагом, начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан еще недопустимо большой, но все-таки, все-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России.</p> <p>При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплоченным будет наше общество - тем быстрее и увереннее мы сумеем пройти этот путь.</p> <p>Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности - это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убежден, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи - когда у него есть общая система нравственных ориентиров. Когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.</p> <p>Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках.</p> <p>Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного снижения инфляции и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики.</p>	
--	--	--

	<p>1. Какой государственный деятель выступил в данном Посланием? Когда он был впервые избран Президентом Российской Федерации? Кто был его предшественником?</p> <p>2. О каких позитивных изменениях в социально – экономической сфере говорит автор Послания? Укажите не менее трёх положений.</p> <p>3. Используя свои знания по истории, напишите, какая экономическая проблема возникла вскоре после того, как прозвучало данное послание? В чём оно выразилась в России? Какие меры помогли с ней справиться?</p>	
18.	<p>В конце XX – начале XXI века руководству РФ пришлось решать ряд важных внешнеполитических задач. Они касались взаимодействия с нашими партнерами в политической, так и в экономической области. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой России в указанный период.</p>	
19.	<p>В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.</p> <p>«Экономические преобразования 1990-х гг. носили позитивный характер, они стали важным шагом на пути создания в России основ рыночной экономики».</p> <p>Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.</p> <p>При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p> <p>Ответ запишите в следующем виде.</p> <p>Аргументы в подтверждение:</p> <p>1) ...</p> <p>2) ...</p> <p>Аргументы в опровержение:</p> <p>1) ...</p> <p>2) ...</p>	

	20.	<p>В конце XX — начале XXI в. руководству Российской Федерации пришлось решать ряд важных внешнеполитических задач. Они касались взаимодействия с нашими партнёрами как в политической, так и в экономической области. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой России в указанный период.</p>	