



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024г

Фонд оценочных средств по дисциплине	ОГСЭ.05 Физическая культура
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.Г. Дорошенко	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
И.С. Гребенкина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

**1.Паспорт фонда оценочных средств**  
**1.1 фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Основы физической культуры</b>	ОК 2,ОК 3, ОК 6	Тестовый контроль
2	<b>Легкая атлетика.</b>	ОК 2,ОК 3, ОК 6	Разноуровневые задания. Тесты для оценки двигательной подготовленности Сдача норм ГТО
3	<b>Баскетбол.</b>	ОК 2,ОК 3, ОК 6	Разноуровневые задания. Тесты для оценки двигательной подготовленности Сдача норм ГТО
4	<b>Волейбол.</b>	ОК 2,ОК 3, ОК 6	Разноуровневые задания. Тесты для оценки двигательной подготовленности Сдача норм ГТО
5	<b>Лыжная подготовка.</b>	ОК 2,ОК 3, ОК 6	Разноуровневые задания. Тесты для оценки двигательной подготовленности Сдача норм ГТО
6	<b>Оздоровительная гимнастика.</b>	ОК 2,ОК 3, ОК 6	Разноуровневые задания. Тесты для оценки двигательной подготовленности Сдача норм ГТО
7	<b>Оценка уровня физического развития</b>	ОК 2,ОК 3, ОК 6	Разноуровневые задания. Тесты для оценки двигательной подготовленности Сдача норм ГТО

**1.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

## **Критерии оценки разноуровневых заданий**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых заданий на основе базовых видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка), с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, владеет необходимыми навыками выполнения разноуровневых заданий на основе базовых видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка), с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, испытывает затруднения при выполнении и недостаточно правильно выполняет разноуровневые задания на основе базовых видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка), с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет разноуровневые задания на основе базовых видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка), с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья.

## **Критерии оценки тестов для оценки двигательной (физической) подготовленности**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности и студент показывает высокий прирост показателей физической подготовленности за определённый период времени.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, у которого нет темпа роста показателей физической подготовленности.

## **Критерии оценки сдачи норм ГТО**

Оценивается непосредственное выполнение студентами различных возрастных групп (от 15 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## **2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

#### **Процедура проведения и оценивания зачета.**

Для студентов, относящихся по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам, зачет проходит в форме выполнения разноуровневых заданий на основе базовых видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка).

На выполнение разноуровневых заданий студентам отводится не более 45 минут.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых заданий или владеет необходимыми навыками выполнения разноуровневых заданий, или испытывает небольшие затруднения

при выполнении или недостаточно правильно выполняет разноуровневые задания с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если студент при выполнении задания допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет разноуровневые задания с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья.

### **Пример билета**

1. Выполнить передачи мяча сверху, прием мяча снизу с отскоком от стены (кол-во раз)
2. Выполнить Челночный бег 3x10 м (сек)

Для студентов, относящихся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, зачет проходит в форме собеседования.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, или если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, или если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

### **Вопросы для собеседования**

1. Социальная значимость физического воспитания молодежи.
2. Физическая культура в структуре профессионального образования, профессионально-оздоровительная направленность физического воспитания.
3. Профессионально важные двигательные (физические) качества, средства и методы их совершенствования.
4. Определение физического развития. Регулирование работоспособности, профилактика утомления студентов в отдельные периоды учебного года.
5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
6. Определение физического развития. Регулирование работоспособности, профилактика утомления студентов в отдельные периоды учебного года.

### **Критерии оценки собеседования**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## **2.1. 2 Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.**

### **Темы дифференцированного зачета**

1. Физическая культура и спорт как общественное явление
2. Система физического воспитания в учреждениях СПО
3. Профессионально-оздоровительная направленность физического воспитания
4. Средства и методы совершенствования профессионально важных двигательных(физических) качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости.
5. ЗОЖ и его составляющие
6. Спортивные игры (волейбол, баскетбол)
7. Гимнастика
8. Понятие «Физическое развитие человека».
9. Профессионально важные двигательные (физические) качества: сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость. Средства и методы их совершенствования.
10. Обучение движениям, способы регуляции физических нагрузок
11. Активный отдых в современных видах труда.
12. Профилактика травматизма.

### **Перечень заданий для оценки двигательной подготовленности**

1. Челночный бег 3x10 м
2. Прыжок в длину с места
3. Бросок мяча с места в кольцо
4. Поддача
5. Передача мяча сверху двумя руками с отскоком от стены; прием и передача мяча снизу двумя руками с отскоком от стены
6. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту
7. Сгибание, разгибание рук в упоре лежа, подтягивание
8. Подскоки со скакалкой за 1 минуту

## **2. 2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся**

ОК	Задание	Варианты ответов
ОК 2	<p>1. Полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации называется:</p> <p>2. Перечислите составляющие здорового образа жизни</p>	<p>1. А) Федеральный закон о физической культуре и спорте Б) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) В) Программа по дисциплине Физическая культура 2. а) режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек б) учет требований санитарии и гигиены, экологических</p>

	<p>3. Под понятием «спорт» подразумевается:</p> <p>4. Гибкость зависит от:</p> <p>5. Оздоровительное воздействие физических упражнений достигается:</p> <p>6. Причины возникновения травм:</p>	<p>факторов, культура межличностного общения, психофизическая саморегуляция</p> <p>в) все выше перечисленные факторы</p> <p>3. а) социально значимый педагогический процесс, нацеленный на создание у будущих специалистов устойчивой мотивации и потребности к ЗОЖ, физическому совершенствованию, приобретению знаний;</p> <p>б) развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости</p> <p>в) часть физической культуры; исторически сложившаяся человеческая деятельность, основу которой составляют соревнования</p> <p>4. а) возраста, пола, врожденных особенностей строения ОДА;</p> <p>б) формы суставов, подвижности позвоночного столба, эластичности связок, сухожилий и мышц, от тонуса мышц;</p> <p>в) от всех вышеперечисленных факторов.</p> <p>5. а) при 2-3 занятиях в неделю с продолжительностью и интенсивностью, соответствующими индивидуальным возможностям и особенностям;</p> <p>б) при ежедневных занятиях с низкой интенсивностью;</p> <p>в) при 5-6 занятиях в неделю с высокой интенсивностью;</p> <p>б. а) нарушения техники безопасности, неадекватность физических нагрузок, слабая стрессоустойчивость, отсутствие культуры</p>
--	--	---

	<p>7.Активный отдых — это:</p> <p>8.Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...</p> <p>9.Игра в баскетболе заканчивается...</p>	<p>поведения, пренебрежение ЗОЖ.</p> <p>б) нарушение режима сна, питания, личной гигиены;</p> <p>в) употребление алкоголя, патологические состояния здоровья;</p> <p>7.а) специфическая подготовка спортсмена к предстоящим соревнованиям;</p> <p>б) двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособность;</p> <p>в) работа на свежем воздухе</p> <p>8.а) кувырок</p> <p>б) перекат</p> <p>в) сальто</p> <p>9.а) когда звучит сигнал секундометриста, указывающий на истечение игрового времени</p> <p>б) уходом команд с площадки</p> <p>в) в момент подписания протокола старшим судьей</p>
ОК 3	<p>1.К средству восстановления организма после умственного утомления относится:</p> <p>2.Одним из основных физических качеств является:</p> <p>3.Направления физического воспитания:</p> <p>4.Назовите основные характеристики ловкости:</p>	<p>1.а) интенсивная физическая нагрузка;</p> <p>б) сочетание работы с активным отдыхом;</p> <p>в) тренировочные занятия играми, единоборствами</p> <p>2.а) внимание</p> <p>б) работоспособность</p> <p>в) сила;</p> <p>3.а) прогрессивные преобразования в обществе</p> <p>б) обучение двигательным действиям и развитие физических (двигательных) качеств</p> <p>в) движения, музыка, сотворчество</p> <p>4.а) способность сохранять уравновешенное положение тела в статике и динамике;</p> <p>б) способность управлять</p>



	<p>5.Основным показателем быстроты можно считать:</p> <p>6.Челночный бег это:</p> <p>7.Степень нагрузки определяется следующими компонентами:</p>	<p>движениями во времени и пространстве;</p> <p>в) точность движений, их координационная сложность, умение выполнять движения во внезапно меняющейся обстановке;</p> <p>5.а) время в беге на 2000 метров (девушки),3000 метров (юноши);</p> <p>б) время в беге на 100 метров;</p> <p>в) количество сгибаний, разгибаний рук в упоре лежа;</p> <p>6.а) бег с выполнением резких торможений и поворотов на дистанции до 30 м.. с количеством повторений от 3 до 10 раз.</p> <p>б) чередование бега по прямой и бега по повороту на дорожке стадиона;</p> <p>в) бег по пересеченной местности;</p> <p>7.а) продолжительностью упражнений, их интенсивностью, числом повторений</p> <p>б) продолжительностью интервалов отдыха, условиями тренировки</p> <p>в) всеми выше перечисленными факторами</p>
ОК 6.	<p>1.Укажите виды спорта, относящиеся к командным спортивным играм:</p> <p>2.Во время игры в волейбол на площадке может находиться ..... игроков одной команды:</p> <p>3.Что обозначает в баскетболе термин «пробежка»?</p>	<p>1.а) Гимнастика, плавание, футбол</p> <p>б) Футбол, волейбол, лыжные гонки</p> <p>в) баскетбол, футбол, волейбол, гандбол</p> <p>2.а) 6</p> <p>б) 7</p> <p>в) 11</p> <p>3.а) выполнение с мячом в руках более одного шага</p> <p>б) выполнение с мячом в руках более двух шагов</p> <p>в) выполнение с мячом в руках трех шагов</p> <p>4.а) подвижных и спортивных</p>

	4.Лучшие условия для развития ловкости создаются во время...	игр б) прыжков в высоту в) бега с максимальной скоростью
--	--	--

### **Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.**

Дифференцированный зачет проходит в смешанной форме - письменной (тестовый контроль) и выполнение разноуровневых заданий и тестов двигательной подготовленности.

На выполнение письменного тестирования обучающимся отводится не более 45 минут. На выполнение разноуровневых заданий и тестов двигательной подготовленности обучающимся отводится не более 45 минут.

Для студентов, относящихся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, дифференцированный зачет проходит в письменной (тестовый контроль) форме.

Оценка за дифференцированный зачет получается путем среднего арифметического оценок за выполнение тестового контроля и разноуровневых заданий и тестов двигательной подготовленности.

При получении оценки «неудовлетворительно», хотя бы за одно из заданий, дифференцированный зачет считается невыполненным.

#### **Критерии оценки:**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если среднее арифметическое оценок составляет 4,5-5,0

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если среднее арифметическое оценок составляет 3,5-4,0,

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если среднее арифметическое оценок составляет -3,0

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если среднее арифметическое оценок менее 3,0

#### **Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

#### **Критерии оценки разноуровневых заданий**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых заданий на основе базовых видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка), с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, владеет необходимыми навыками выполнения разноуровневых заданий на основе базовых видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка), с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, испытывает затруднения при выполнении и недостаточно правильно выполняет разноуровневые задания на основе базовых видов спорта (легкая атлетика,

спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка), с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет разноуровневые задания на основе базовых видов спорта (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка), с учетом количественных критериев, пола, возраста, медицинской группы здоровья.

#### **Критерии оценки тестов для оценки двигательной (физической подготовленности)**

Оценка "отлично" выставляется студенту, если исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности и студент показывает высокий прирост показателей физической подготовленности за определённый период времени.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, у которого нет темпа роста показателей физической подготовленности.

#### **Пример билета**

1.Инструкция: выбрать один правильный ответ.

Текст задания:

##### ***Вопрос №1***

**Оздоровительное воздействие физических упражнений достигается:**

- А) при 2-3 занятиях в неделю с продолжительностью и интенсивностью, соответствующим индивидуальным возможностям и особенностям;
- Б) при ежедневных занятиях с низкой интенсивностью;
- В) при 5-6 занятиях в неделю с высокой интенсивностью;

##### ***Вопрос №2***

**Под физическим развитием человека понимается:**

- А) степень отклонения фактической массы тела от должной;
- Б) внешние формы тела человека;
- В) комплекс морфофункциональных свойств организма, определяющих массу, плотность, форму тела, его структурно-механические качества;

##### ***Вопрос №3***

**Направления физического воспитания:**

- А) прогрессивные преобразования в обществе
- Б) обучение двигательным действиям и развитие физических (двигательных) качеств
- В) движения, музыка, сотворчество

##### ***Вопрос №4***

**Назовите основные характеристики ловкости:**

- А) способность сохранять устойчивое равновесие при движениях по ограниченной опоре;
- Б) способность управлять движениями во времени и пространстве;
- В) точность движений, их координационная сложность, умение выполнять движения во внезапно меняющейся обстановке;

##### ***Вопрос №5***

**Челночный бег это:**

- А) бег по прямой с максимальной скоростью;
- Б) чередование бега по прямой и бега по повороту на дорожке стадиона;

В) бег с выполнением резких торможений и поворотов на дистанции до 30 м.. с количеством повторений от 3 до 10 раз.

**Вопрос №6**

**Что обозначает в баскетболе термин «пробежка»?**

- А) выполнение с мячом в руках более одного шага
- Б) выполнение с мячом в руках более двух шагов
- В) выполнение с мячом в руках трех шагов

**Вопрос №7**

**Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?**

- А) сила
- Б) выносливость
- В) быстрота

**Вопрос №8**

**Благоприятный возрастной этап для развития общей выносливости (аэробных способностей) соответствует:**

- А) 12-18 годам.
- Б) 20-25 годам;
- В) 8- 16 годам;

**Вопрос №9**

**Причины возникновения травм:**

- А) недостаточная физическая подготовленность;
- Б) нарушения техники безопасности, неадекватность физических нагрузок, слабая стрессоустойчивость, отсутствие культуры поведения, пренебрежение ЗОЖ.
- В) употребление алкоголя, патологические состояния здоровья;

**Вопрос №10**

**Правилами волейбола каждой команде во время игры предоставлено максимум..... удара (передачи) для возвращения мяча на сторону соперника (не считая касания на блоке):**

- А) 2;
- Б) 4;
- В) 3;

**Вопрос №11**

**Степень нагрузки определяется следующими компонентами:**

- А) продолжительностью упражнений, их интенсивностью, числом повторений
- Б) продолжительностью интервалов отдыха условиями тренировки
- В) всеми выше перечисленными факторами

**Вопрос №12**

**Перечислите приоритетный порядок профессионально важных двигательных качеств для профессий медицинского профиля:**

- А) сила, ловкость; быстрота, выносливость, гибкость;
- Б) выносливость, сила, быстрота, ловкость, гибкость;
- В) гибкость, быстрота, ловкость, сила, выносливость;

**Вопрос №13**

**Активный отдых — это:**

- А) специфическая подготовка спортсмена к предстоящим соревнованиям;
- Б) двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности;
- В) работа на свежем воздухе

**Вопрос №14**

**Гибкость зависит от:**

- А) возраста, пола, врожденных особенностей строения ОДА;
- Б) формы суставов, подвижности позвоночного столба, эластичности связок, сухожилий и мышц; от тонуса мышц;
- В) от всех вышеперечисленных факторов.

**Вопрос №15**

**Основным показателем общей выносливости можно считать:**

- А) время в беге на 2000 метров (девушки), 3000 метров (юноши);
- Б) время в беге на 100 метров;
- В) количество сгибаний, разгибаний рук в упоре лежа;

**Вопрос №16**

**Лучшие условия для развития ловкости создаются во время...**

- А) подвижных и спортивных игр
- Б) прыжков в высоту
- В) бега с максимальной скоростью

**Вопрос №17**

**Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?**

- А) произвольно
- Б) по часовой стрелке
- В) против часовой стрелки

**Вопрос №18**

**Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как:**

- А) хват
- Б) упор
- В) вис

**Вопрос №19**

**Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости:**

- А) тяжелая атлетика
- Б) гимнастика
- В) современное пятиборье

**Вопрос №20**

**Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...**

- А) кувырок
- Б) перекат
- В) сальто

2. Волейбол. Выполните упражнение «Поддача».