



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа дисциплины	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/ Акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.С.Пахомова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В.Иванова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>98</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>62</b>
в т. ч.:	
практические занятия	62
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Зачет	4 семестр
Дифференцированный зачет	6 семестр

---

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». «Иностранный язык в современном мире»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Страна</b> <b>изучаемого языка</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>88</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Моя будущая</b> <b>профессия</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Медицинское образование в России и за рубежом</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Этические аспекты работы медицинских специалистов</b>	<b>Практическое занятие № 5</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	



<b>Тема 2.4. Скелет</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.5. Строение кровеносной системы</b>	<b>Практическое занятие № 7</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. «Строение и функции сердечно-сосудистой системы» «Путешествие красной кровяной клетки»	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

<b>Тема 2.6. Строение дыхательной системы</b>	<b>Практическое занятие № 8</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. «Дыхательная система», «Пневмония»	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.7. Строение пищеварительной системы</b>	<b>Практическое занятие № 9</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. «Пищеварение», «Гастрит»	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

<b>Тема 2.8. Строение выделительной системы</b>	<b>Практическое занятие № 10</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. «Как организм выводит жидкие отходы», «Почечная недостаточность», «Почки»	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.9. Строение нервной системы</b>	<b>Практическое занятие № 11</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. «Мозг человека», «Инсульт»	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

<b>Тема 2.10. Основы личной гигиены</b>	<b>Практическое занятие № 12</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. «Основы личной гигиены»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.11. Оказание первой помощи</b>	<b>Практическое занятие № 13</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. «Первая помощь при ожогах», «Оказание первой медицинской помощи»	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

<b>Тема 2.12.</b> <b>Система</b> <b>здравоохранения</b> <b>в России и за</b> <b>рубежом</b>	<b>Практическое занятие № 14</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. «Система здравоохранения в Англии»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.13.</b> <b>В больнице</b>	<b>Практическое занятие № 15</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. «Хирургическое отделение», «В юольнице»	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

<b>Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике</b>	<b>Практическое занятие № 16</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. «Профессия мед.сестры»	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
<b>Тема 2.15. Работа с медицинской документацией</b>	<b>Практическое занятие № 17</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

<b>Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)</b>	<b>Практическое занятие № 18</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 2.3, 3.1, 3.3 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Чтение и перевод иноязычных текстов, составление лексического словаря к тексту. 2. Составление устного высказывания. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>98</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 1.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = EnglishforMedicalSecondarySchoolsandColleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> .
4. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> .



### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegy.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном	1. Устный/письменный опрос 2. Индивидуальный перевод 3. Высказывание в форме монолога 4. Творческая работа (презентация)

	языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</p>	<p>1. Письменная работа 2. Перевод 3. Монолог 4. Письменная работа 5. Творческая работа (презентация)</p>