

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Роман Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 09:05:28
Уникальный программный ключ:
e49cc1f5d946b1131f824285832cac0bea5524b4



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 19.05.2026 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОУД.08 Информатика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.И. Федосов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.С. Терехов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин, Протокол № 8 от 10.03.2026 г.

методическим советом филиала, Протокол № 8 от 20.03.2026 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 6 от 23.04.2026 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Информатика

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК - 1	20	20
ОК - 2	22	20
Итого	42	40

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

– компьютерный класс.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины
информатика

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	
		Задания закрытого типа	
ОК-1	1	Установите соответствие:	
		1. Информация понятна получателю	А) Полнота
		2. Достаточность для понимания, принятия решения	Б) Достоверность
		3. Не искажение истинного положения дел	В) Актуальность
		4. Вовремя, в нужный срок	Г) Понятность
ОК-1	2	Установите соответствие типов компьютерных сетей по «радиусу охвата».	
		1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А) Персональные сети
		2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б) Глобальные сети
		3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет	В) Локальные сети
		4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г) Городские сети
		5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м	Д) Корпоративные сети
ОК-1	3	Установите соответствие между типом сервера и его назначением.	
		1 Обеспечивает доступ к общему принтеру	А Почтовый сервер

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
			2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	Б Файловый сервер	
			3 Управляет электронной почтой	В Сервер печати	
			4 Выполняют обработку информации по запросам клиента	Г Сервер приложений	
ОК-1	4	Определите топологии.			
			1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).	А Кольцо	
			2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов.	Б Звезда	
			3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.	В Шина	
ОК-1	5	Установите соответствие.			
		1. право пользования	А) имеет право передавать информацию другим пользователям		
		2. право распоряжения	Б) имеет право использовать ее в своих интересах		
		3. право владения	В) имеет право изменять информацию		
ОК-1	6	Что в электронной таблице означает запись \$D\$5? А) относительную ссылку Б) абсолютную ссылку В) ошибку в формуле			
ОК-1	7	Что нельзя удалить в электронных таблицах? А) строку Б) столбец В) содержимое ячейки			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией														
		Г) имя ячейки														
ОК-1	8	Сколько способов выравнивания текста в ячейках таблиц редактора Word? А) 4 Б) 3 В) 6 Г) 9														
ОК-1	9	Первая строка абзаца может быть А) пустой Б) красной В) висячей														
ОК-1	10	Дан фрагмент электронной таблицы: <table><tr><td></td><td>A</td></tr><tr><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td>2</td><td>11</td></tr><tr><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td>4</td><td>9</td></tr><tr><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr></table> Какая формула находится в ячейке A4? А) =СУММ(A1:A4) Б) =СРЗНАЧ(A1:A4) В) =СЧЁТ(A1:A4)		A	1	7	2	11	3	9	4	9	5	9	6	
	A															
1	7															
2	11															
3	9															
4	9															
5	9															
6																
ОК-1	11	Информацию, не зависящую от личного мнения, называют: А) достоверной Б) актуальной														

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
		В) объективной
ОК-1	12	Информацию, отражающую истинное положение дел, называют: А) понятной Б) достоверной В) полезной
ОК-1	13	Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют: А) актуальной Б) достоверной В) объективной
ОК-1	14	Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют: А) полезной Б) актуальной В) полной
ОК-1	15	8. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации: А) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.; Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.; В) обыденную, производственную, техническую, управленческую; Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую; Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
ОК-1	16	Какое из высказываний ложно? А) получение и обработка информации являются необходимыми условиями жизнедеятельности любого организма. Б) для обмена информацией между людьми служат языки. В) информацию условно можно разделить на виды в зависимости от формы представления.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
		Г) процесс обработки информации техническими устройствами носит осмысленный характер.
ОК-1	17	Выбери из списка формальные языки: А) двоичная система счисления Б) языки программирования В) китайский язык Г) русский язык
ОК-1	18	Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит двоичное число 10101001? А) 1 байт Б) 1 бит В) 2 байта
ОК-1	19	Укажите верное высказывание: А) компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью Б) компьютер представляет собой единое, неделимое устройство В) составные части компьютерной системы являются незаменяемыми Г) компьютерная система способна сколь угодно долго соответствовать требованиям современного общества и не нуждается в модернизации
ОК-1	20	При выключении компьютера вся информация стирается: А) на флешке Б) на жестком диске В) в оперативной памяти
ОК-2	21	Системное программное обеспечение – это... А) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы. Б) программы для организации удобной системы размещения информации на диске.

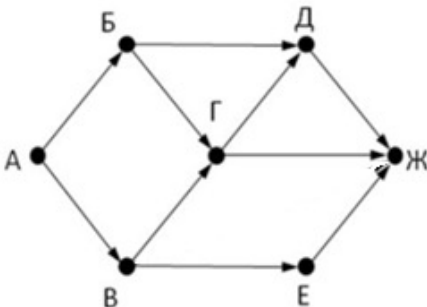
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
		В) программы, ориентированные на решение конкретных задач, рассчитанные на взаимодействие с пользователем.
ОК-2	22	Компьютерная сеть – это... А) группа компьютеров в одном помещении Б) группа компьютеров в одном здании В) группа компьютеров, соединённых линиями связи
ОК-2	23	Выберите преимущества, использования компьютеров в сети А) совместное использование ресурсов Б) обеспечение безопасности данных В) использование сетевого оборудования Г) быстрый обмен данными между компьютерами
ОК-2	24	Что называют защитой информации? А) Деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации Б) Деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию В) Деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию Г) Все ответы верны
ОК-2	25	Шифрование информации – это... А) Процесс ее преобразования, при котором содержание информации становится непонятным для не обладающих соответствующими полномочиями субъектов Б) Процесс преобразования, при котором информация удаляется В) Процесс ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную
ОК-2	26	Какие из этих высказываний верны? А) Для каждого объекта можно построить только одну модель. Б) Для каждого объекта можно построить много моделей.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
		В) Разные модели отражают разные свойства объекта. Г) Модель должна описывать все свойства объекта. Д) Модель может описывать только некоторые свойства объекта.
ОК-2	27	Выберите последовательность действий для копирования текста в редакторе: А) поставить курсор в то место, где должен начинаться вставляемый фрагмент текста Б) выделить копируемый текст В) щелкнуть кнопку «Вставить» Г) щелкнуть кнопку «Копировать»
ОК-2	28	Выберите последовательность действий для внесения данных в ячейку в электронной таблице: А) вписать содержимое Б) выделить ячейку В) зафиксировать содержимое ячейки
ОК-2	29	Выберите существующие варианты выравнивания текста в редакторе Word: А) по левому краю Б) по центру В) по середине Г) по правому краю Д) по ширине
ОК-2	30	В редакторе MS Word набраны четыре предложения. Правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания в предложении ... А) Жизнь – не те дни, что прошли, а те, что запомнились (П.А. Павленко). Б) Математика – царица наук, арифметика–царица математики. (К. Ф. Гаусс). Г) Ты всё время говоришь : « Я могу это сделать, но не буду», но это не более чем другой способ сказать, что ты не можешь .

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
		Д) Пожелайте, чтобы кому – то повезло встретить вас , и вам повезёт встретить кого-то.
ОК-2	31	Как называется устройство, обеспечивающее выполнение программ и контроль устройств ПК? А) оперативная память Б) процессор В) системная шина Г) внешняя память
ОК-2	32	Основная характеристика процессора – это... А) производительность Б) размер В) температура Г) цена
ОК-2	33	Как называется устройство, на котором смонтированы основные электронные компоненты компьютера? А) постоянная память Б) материнская плата В) процессор Г) внешняя память
ОК-2	34	Оперативная память ПК работает... А) быстрее, чем внешняя Б) медленнее, чем внешняя В) Одинаково по скорости с внешней памятью
ОК-2	35	Информационный объем современных жестких дисков измеряется... А) в мегабайтах Б) в байтах В) в гигабайтах

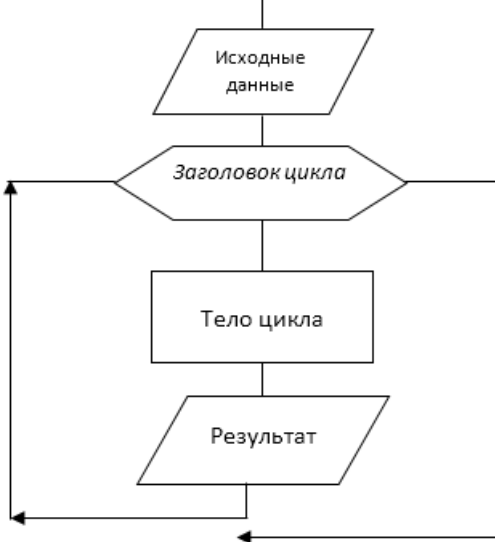
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
		Г) в килобайтах
ОК-2	36	Выберите внешние устройства компьютера А) процессор Б) монитор В) материнская плата Г) принтер
ОК-2	37	Какое устройство компьютера, предназначено для обработки информации? А) внешняя память Б) оперативная память В) процессор Г) монитор
ОК-2	38	Что делает кнопка Reset? А) снимок экрана Б) включает компьютер В) принудительно перезагружает компьютер
ОК-2	39	Может ли почтовое вложение от неизвестного пользователя нести вредоносное ПО? А) может Б) не может
ОК-2	40	Алгоритм – это А) правила выполнения определенных действий Б) действия, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов В) набор команд для компьютера
ОК-2	41	Выберите типы алгоритмов:

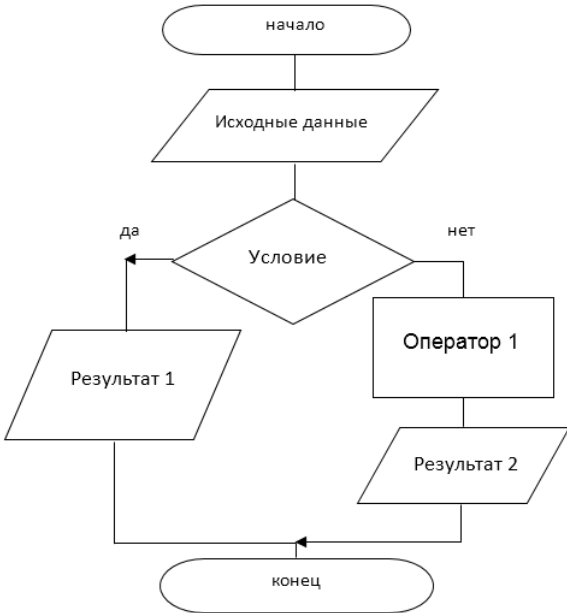
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
		А) линейный Б) циклический В) последовательный Г) разветвляющийся
ОК-2	42	Алгоритм записанный на "понятном" компьютеру языке программирования, называется А) исполнителем алгоритмов Б) программой В) листингом Г) текстовкой
		Задания открытого типа
ОК-1	1	Сколько битов в одном байте?
ОК-1	2	В какой системе счисления хранятся данные в памяти компьютера?
ОК-1	3	Заполните пропуски в предложении. Алгоритм – ... и точное предписание исполнителю выполнить ... последовательность действий, приводящих от исходных данных к конечному А) конечное, понятную, результату Б) понятное, конечную, результату В) результативное, понятную, состоянию
ОК-1	4	Переведите число 54 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число – количество единиц.
ОК-1	5	Заполните пропуск в предложении. Алфавит языка программирования – это набор ..., употребляемых в нём.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																																				
ОК-1	6	Что требуется ввести для авторизованного доступа к сервису для подтверждения, что логином хочет воспользоваться его владелец? Ответ _____																																				
ОК-1	7	Как называется программа для обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных файлов, лечения и восстановления инфицированных файлов, а также для профилактики? Ответ _____																																				
ОК-1	8	Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из А в Е: <table border="1"><tr><td></td><td>А</td><td>В</td><td>С</td><td>D</td><td>Е</td></tr><tr><td>А</td><td></td><td></td><td>3</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>С</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>D</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Е</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table> Ответ _____		А	В	С	D	Е	А			3	1		В			4		2	С	3	4			2	D	1					Е		2	2		
	А	В	С	D	Е																																	
А			3	1																																		
В			4		2																																	
С	3	4			2																																	
D	1																																					
Е		2	2																																			
ОК-1	9	На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж. 																																				

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
		Ответ _____
ОК-1	10	Определите значение переменной <i>c</i> после выполнения следующего фрагмента программы: <pre> a=5 b=3 if a>b then c=a-b else c=b-a print c </pre>
ОК-1	11	Определите значение переменной <i>y</i> после выполнения следующего фрагмента программы: <pre> x=3 y=0 for i=1 to 5 y=y+x next i print y </pre>
ОК-1	12	У исполнителя Калькулятор две команды, которым присвоены номера: 1. прибавь 2 2. умножь на 3 Выполняя первую из них, Калькулятор прибавляет к числу на экране 2, а выполняя вторую, утраивает его. Запишите порядок команд в программе получения из 0 числа 28, содержащей не более 6 команд, указывая лишь номера команд. Например, программа 21211 – это программа: умножь на 3

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																				
		прибавь 2 умножь на 3 прибавь 2 прибавь 2, которая преобразует число 1 в 19. Ответ _____																				
ОК-1	13	Как называется модель, которая описывает изменение состояния объекта во времени (в ответ введите прилагательное)? Ответ _____																				
ОК-1	14	Выполните сложение двоичных чисел: $11011_2 + 1001_2$																				
ОК-1	15	Выполните вычитание двоичных чисел: $11011_2 - 1001_2$																				
ОК-1	16	Выполните умножение двоичных чисел: $1011_2 \times 101_2$																				
ОК-1	17	Упростите логическую формулу: $\overline{y} \cdot (x \vee y)$																				
ОК-1	18	Заполните таблицу истинности: <table><tr><td>x</td><td>y</td><td>$\overline{y}$</td><td>$\overline{yx}$</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td></tr></table>	x	y	$\overline{y}$	$\overline{yx}$	0	0			0	1			1	0			1	1		
x	y	$\overline{y}$	$\overline{yx}$																			
0	0																					
0	1																					
1	0																					
1	1																					
ОК-1	19	Переведите двоичное число $110\ 111\ 011_2$ в восьмеричную систему счисления.																				

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ОК-1	20	Переведите восьмеричное число 305_8 в двоичную систему счисления.
ОК-2	21	Определите по рисунку тип алгоритма:  <pre> graph TD A[/Исходные данные/] --> B{{Заголовок цикла}} B --> C[Тело цикла] C --> D[/Результат/] D --> B </pre>
ОК-2	22	Определите по рисунку тип алгоритма:

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
		 <pre> graph TD Start([начало]) --> Input[/Исходные данные/] Input --> Decision{Условие} Decision -- да --> Result1[/Результат 1/] Decision -- нет --> Operator1[Оператор 1] Operator1 --> Result2[/Результат 2/] Result2 --> Result1 Result1 --> End([конец]) </pre>
ОК-2	23	Запишите математическую формулу на языке программирования: $z = \frac{(5x - y)^3}{8}$
ОК-2	24	В ячейках А1 и В1 соответственно находятся два числа. Какая формула должна быть записана в ячейке С1, чтобы получить среднее арифметическое этих чисел?
ОК-2	25	 – это кнопка позволяет _____
ОК-2	26	Для удаления символа справа от курсора используется клавиша _____
ОК-2	27	Поле в базе данных – это _____.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ОК-2	28	Запись в базе данных – это _____.
ОК-2	29	Для фиксации адреса ячейки в формуле (для записи абсолютных адресов) используется символ ____
ОК-2	30	Если в формуле адрес ячейки записан так \$B4, то при копировании формулы не будет меняться номер _____
ОК-2	31	Если в формуле адрес ячейки записан так A\$9, то при копировании формулы не будет меняться номер _____
ОК-2	32	Минимальная единица измерения информации – _____.
ОК-2	33	Основная единица измерения информации – _____.
ОК-2	34	Операторами называют _____ языка программирования.
ОК-2	35	Оператор PRINT _____ результаты и текст на экран.
ОК-2	36	Оператор INPUT служит для _____ данных с клавиатуры.
ОК-2	37	Имя и _____ файла отделяются точкой.
ОК-2	38	Клавиатура и манипулятор мышь – устройства _____ информации, а принтер и монитор – устройства _____.
ОК-2	39	Минимальным объектом в текстовом редакторе является _____.
ОК-2	40	Какое устройство служит для вывода на бумагу текстовой и графической информации? Ответ: _____
ОК-2		Практические задания
ОК-1, ОК-2	1	Текст оформите в соответствии с принятыми стандартами, учитывая оформление текста по заданию. <i>ЗАБОЛЕВАНИЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН</i> <i><u>Острый холецистит</u></i> – острое воспаление стенки желчного пузыря. Клиническая картина

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																																																		
		включает боли в правом подреберье, тошноту, рвоту. <i>Лечение. Беременная подлежит госпитализации в хирургический стационар.</i> Вирусные гепатиты – группа заболеваний человека, которые вызваны различными гепатотропными вирусами с множественными механизмами передачи. <i>(СБ. ЛЕКЦИЙ: «Оказание акушерской помощи»)</i> Подпись файла: <u>Фамилия и № группы.</u>																																																		
ОК-1, ОК-2	2	1. Создайте таблицу анализ реализации лекарств, выполните расчёты. 2. Выполните округление для строки Среднее значение – до 1 знака после запятой. 3. Выполните сортировку по столбцу «Наименование лекарств» – от А до Я. 4. Постройте диаграмму по столбцам «Наименование лекарств» и «Остаток на складе». <i>Анализ реализация лекарств за месяц</i> <table><tr><th>№ п/п</th><th>Наименование лекарств</th><th>Наличие на складе</th><th>Фактическое использование</th><th>Остаток на складе</th></tr><tr><td>1</td><td>Найз</td><td>450</td><td>125</td><td>?</td></tr><tr><td>2</td><td>Глицин</td><td>340</td><td>340</td><td>?</td></tr><tr><td>3</td><td>Мезим Форте</td><td>500</td><td>231</td><td>?</td></tr><tr><td>4</td><td>Терафлю</td><td>125</td><td>120</td><td>?</td></tr><tr><td>5</td><td>Уголь активированный</td><td>270</td><td>232</td><td>?</td></tr><tr><td>6</td><td>Нурофен</td><td>470</td><td>206</td><td>?</td></tr><tr><td>7</td><td>Кагоцел</td><td>355</td><td>345</td><td>?</td></tr><tr><td></td><td>Всего:</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td></tr><tr><td></td><td><i>Среднее значение</i></td><td>?</td><td>?</td><td>?</td></tr></table>	№ п/п	Наименование лекарств	Наличие на складе	Фактическое использование	Остаток на складе	1	Найз	450	125	?	2	Глицин	340	340	?	3	Мезим Форте	500	231	?	4	Терафлю	125	120	?	5	Уголь активированный	270	232	?	6	Нурофен	470	206	?	7	Кагоцел	355	345	?		Всего:	?	?	?		<i>Среднее значение</i>	?	?	?
№ п/п	Наименование лекарств	Наличие на складе	Фактическое использование	Остаток на складе																																																
1	Найз	450	125	?																																																
2	Глицин	340	340	?																																																
3	Мезим Форте	500	231	?																																																
4	Терафлю	125	120	?																																																
5	Уголь активированный	270	232	?																																																
6	Нурофен	470	206	?																																																
7	Кагоцел	355	345	?																																																
	Всего:	?	?	?																																																
	<i>Среднее значение</i>	?	?	?																																																

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
		Подпись файла: <u>Фамилия и № группы</u> .
ОК-1, ОК-2	3	Создайте рисунок: <i>Внутри пятиугольника зелёного цвета два треугольника с общей вершиной сиреневого и красного цвета. Треугольник сиреневого цвета закрашен жёлтым цветом, внутри треугольника красного цвета прямоугольник бирюзового цвета, закрашенный в серый цвет, а треугольник закрашен розовым цветом.</i> Подпись файла: <u>Фамилия и № группы</u>.