



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью:
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава
России
Дата: 2024.07.12 12:13:54 +03'00'

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа профессионального модуля	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация базовой подготовки	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальности 34.02.01 Сестринское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В.Андрюхина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
О.Н. Лукьянов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
В.Л. Голубенко	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И.Козлова»

Одобрено: цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело , Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	стр 4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	24
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и подготовке работников в области здравоохранения и образования (раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии») на базе среднего специального образования по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Медико-профилактическое дело.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 423 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 279 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов; самостоятельной работы обучающегося - 93 часа; учебная практика - 72 часа, производственная практика - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального... 28.06.2022 Система ГАРАНТ 5/56 уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности). часов
			Всего, часов	Т.ч. в лабораторные работы и практические занятия, часов	Т.ч. в курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.3	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий							
	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	180	120	74	60			
	МДК.01.02. Основы профилактики	48	32	12	16			
	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	51	34	20	17			
	Учебная практика УП.01						72	
	Производственная практика ПП.01							72
	Всего:	423	186	106	93		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий		279	
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение		180	
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие			
Тема 1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья	Содержание 1 Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	2	1
Тема 1.2. Концепции здоровья	Содержание Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью.	2	1
Тема 1.3. Потребности человека в разные возрастные периоды	Содержание 1 Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды	2	1
Тема 1.4. Рост и развитие	Содержание 1 Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.	2	1
1	2	3	4
1.2. Самостоятельная работа Презентация на тему «Здоровый образ жизни» Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост).		2	
Раздел 2. Здоровье детей			
Тема 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание 1 Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности.	2	1
Практические занятия		8	

	1	Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.		2
Тема 2.2. Период грудного возраста	Содержание 1	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности способы их удовлетворения. Возможные проблемы ребенка.	2	1
	Практические занятия 1	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.	4	2
1		2	3	4
Тема 2.3. Период дошкольного и дошкольного возраста	Содержание 1	Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.	2	1
	Практические занятия 1	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста.	8	2

		Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей дошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного и дошкольного возраста.		
Тема 2.4. Период младшего школьного возраста	Содержание		2	1
	1	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.		
	Практические занятия		4	2
	1	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню детям младшего возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.		
Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	Содержание		2	1
	1	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	Практические занятия		8	2

	1 Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.	
	Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	
1.	Самостоятельная работа	24
2.	Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных). Составление планов обучения уходу за новорожденным. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. Составление планов обучения уходу за новорожденным. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста.	
Раздел 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста		
Тема 3.1. Период юношеского возраста. Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчин и женщин.	Содержание 1 Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Физиология полового развития мужчины и женщины.	4 1
Практические занятия	Практические занятия	6 2

1	Обучение женщины ведению менструального календаря, вычислению фертильных дней по менструальному календарю. Изучение половых гормонов их биологическое действие на мужской и женский организм. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, поддержанию здорового образа жизни, гигиене половых органов в период менструации.			
Содержание		4	1	
1	Понятие семья. Типы, этапы жизненного цикла, основные функций семьи. Характеристики основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.			
репродуктивного здоровья населения.				
Практические занятия		6	2	
1	Определение типа семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.			
Содержание		4	1	
1	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода.			
Практические занятия		6	2	
1	Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов родовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.			

Тема 3.4. Роды и послеродовый период.	Содержание		4
	1	Анагисто-физиологическое течение родов и послеродового периода. Предвестники родов, родовые изгоняющие силы, периоды родов и их длительность. Практические занятия	
	1	Обучение роженицы правильному поведению во время родов. Определение периодов родов. Обучение родильницы грудному вскармливанию и уходу за ребенком.	6
	Содержание		4
Тема 3.5. Климактерический период	1	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.	6
	Практические занятия		
	1	Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	
	Практические занятия		

1	2	3	4
1. 2. 3.	Самостоятельная работа Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных). Составление планов обучения уходу за новорожденным. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.	4 4 4	
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста			
Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание 1 Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Значение здорового образа жизни для замедления темпов старения. Пути увеличения продолжительности жизни.	4	
1	Практические занятия 1 Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	2	
1	2	3	4
Содержание	2	2	

Тема 4.2. Медицина и социальная защита населения старших возрастных групп	1 Организация эффективного общения с лицами пожилого и старческого возраста. Сохранение социальных контактов престарелого человека, укрепление семейных связей. Обеспечение безопасности лиц пожилого и старческого возраста. Оказание консультативной помощи по вопросам сохранения и укрепления здоровья пожилых людей.		
	Практические занятия 1 Применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни. Методики сестринского обследования образа жизни пациента. Проведение бесед с применением элементов ситуационно-ролевых игр по вопросам укрепления здоровья в пожилом и старческом возрасте. Обеспечение безопасности пожилого человека в ЛПУ, в том числе особенности задачи лекарственных средств в геронтологических отделениях.	6	
Тема 4.3. Медицинские, социальные и психологические аспекты смерти	Содержание 1 Танатология как наука. Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти. Уход за телом умершего.	2	
	Практические занятия 1 Определение признаков смерти. Оказание психологической поддержки умирающему человеку и его близким. Осуществление ухода за телом умершего	4	
1	2 Самостоятельная работа 1. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. 2. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста. 3. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. 4. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения.	3	4
МДК.01.02. Основы профилактики		48	
	Содержание	2	

Тема 1.1. Концепция охраны и укрепления здоровья	1	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность здоровых.		
		Практические занятия	2	
		Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине	2	
Тема 1.2. Сестринские технологии в профилактической медицине		Содержание	4	
	1	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	1	
		Практические занятия	2	
	1	Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.	1	
Тема 1.3. Здоровье и образ жизни		Содержание	6	
	1 2	Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2	
		Практические занятия	2	
	1 2	Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности. Обучение профилактике табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2	
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья		Содержание	6	
	1	Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.	2	
		Практические занятия	2	
	1 2	Обучение технологиям профилактики заболеваний. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья.	2	
	3	Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья.	2	
Тема 1.5. Школы здоровья		Содержание	2	
		2	2	

1	Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.			
	Практические занятия	4	2	
	Обучение работе в школах здоровья			
	Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02 Основы профилактики	16		
	Примерная тематика домашних заданий Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. Выявление факторов риска здоровья в конкретных ситуациях. Составление планов обучения населения образу жизни. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.			
	МДК.01.03. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи	51		
	Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2	1	
				Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям.

	<p>Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центры здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.</p>		
	<p>Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача): в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Овладение методами организации первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Овладение методами организации работы структурных подразделений городской поликлиники: регистратуры поликлиники, формирования потоков пациентов; кабинета доврачебного контроля и осмотров; отделения профилактики; терапевтических отделений, кабинетов специалистов; подросткового кабинета; подразделений диагностических, восстановительного лечения и реабилитации; кабинета медицинской статистики. Овладение методами организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p> <p>Овладение методами охраны труда и техники безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.</p> <p>Овладение методами организации работы центра медицинской профилактики, центра здоровья.</p>	4	1
	<p>Овладение методами организации работы структурных подразделений детской поликлиники, планирования основных направлений деятельности - профилактической, лечебно-диагностической, противозаразительной, санитарно-</p>		

	гигиенического воспитания.		
Тема 1.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание	2	2
	<p>Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.</p> <p>Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения.</p>		
1	Практические занятия	4	2
	<p>Овладение методами проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с взрослыми людьми. Овладение методами обучения членов семьи принципам здорового образа жизни и способам отказа от вредных привычек. Составление планов бесед, составление памяток, освоение методов консультирования различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Овладение методами проведения оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического</p>	3	4

	<p>развития. Овладение методами организации и проведения гигиенического обучения населения. Овладение методами проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с детьми, обучения детей и их окружения принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Составление планов бесед, памяток, овладение методами консультирования детей и их окружения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>Овладения методами оценивания функционального состояния организма, уровня здоровья и развития детей. Овладение методами организации и проведению гигиенического обучения детей и их окружения.</p>		
<p>Тема 1.3. Диспансеризация</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.</p> <p>Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.</p> <p>Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации.</p> <p>Планирование лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения:</p> <p>- оценка качества и эффективности диспансеризации;</p>	2	2

1		- критерии эффективности диспансеризации: для 2	3	4
		здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.		
		Практические занятия	4	2
		Овладение методами работы медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Осуществление планирования динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Овладение методами организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. Овладения методами организации дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста, взаимодействия со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Овладение умениями документировать работу по диспансеризации. Овладение методами организации обследования в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Овладение методами организации работы школ здоровья.		
Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний		Содержание	4	2
		Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин,		
1		2	3	4
		оптимальные сроки введения. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.		
		Практические занятия	4	2

	Овладение методами организации и проведения противоэпидемических мероприятий. Овладение методами организации и проведения санитарно-гигиенического воспитания населения. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Составление планов бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике.		
Тема 1.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности	Содержание 1 Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.);	2	2
1	2	3	4
	- общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.).		
	Практические занятия Освоение способов организации участия в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.	2	2
Тема 1.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	Содержание 1 Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.	2	2
	Практические занятия	2	2

	Овладение методами сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03. Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи		17	
Примерная тематика домашних заданий			
1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).			
2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).			
3. Составление планов противоэпидемических мероприятий.	2	3	4
4. Составление планов проведения иммунопрофилактики.			
Учебная практика Виды работ		72	
Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья			
Производственная практика Виды работ		72	
Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:			
- патронажи к людям разного возраста и беременным			
- участие в проведении противоэпидемических мероприятий			
- участие в проведении иммунопрофилактики			
- участие в проведении профилактических осмотров			
- участие в диспансеризации			
- участие в проведении гигиенического воспитания			
- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания			
	МДК.01.01. МДК.01.02. МДК.01.03. УП.01 ПП.01	180 48 51 72 72	
	Всего	423	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

24

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Проведение профилактических мероприятий

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Здоровый человек и его окружение:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в интернет

демонстрационное оборудование многофункциональное устройство биксы разных размеров тонометры стерилизатор

медицинское оборудование и принадлежности медицинский инструментарий

предметы ухода лекарственные средства и другие вещества медицинская

документация глюкометр пикфлоуметр аппарат Боброва весы электронные

спирометр электрокардиограф фантом руки

фантом головы с пищеводом и желудком фантом таза фантом ягодиц

УЗФО-2 катетеризация мужская УЗФО-2 катетеризация женская фантом

многофункциональный (тело) стойки для капельницы

манекен новорожденного для оказания помощи при его различных состояниях

модель руки младенца для инъекций весы горизонтальные и напольные ростомеры

горизонтальные и вертикальные

детский реанимационный манекен фантом кисти руки с предплечьем фантом руки

для внутренних инъекций кушетка медицинская столик процедурный ширма

медицинская

Установленное ПО:

MS Windows 7 - лиц. Dreamspark Premium MS Office 2007 - лиц.

договор20090903 от 15.10.2009 WinRAR - лиц. договор20091015/08 от

15.10.2009

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»: Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся доска ученическая компьютер с выходом в интернет аудиотехника процедурные столики шкаф медицинский фантом таза фантом руки

фантом головы с пищеводом и желудком

фантом женской промежности фантом мужской промежности кукла для

педиатрии весы для новорожденного и детей до 1,5лет

кушетка медицинская, емкости для сбора колюще-режущих отходов лотки

почкообразные пинцеты анатомические

Установленное ПО:

MS Windows 7 - лиц. Dreamspark Premium MS Office 2007 - лиц.

договор20090903 от 15.10.2009 WinRAR - лиц. договор20091015/08 от

15.10.2009

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и

организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

25

компьютер с выходом в интернет

демонстрационное оборудование многофункциональное устройство биксы разных размеров тонометры стерилизатор

медицинское оборудование и принадлежности медицинский инструментарий предметы ухода лекарственные средства и другие вещества медицинская

документация кушетки глюкометр

пикфлоуметр аппарат Боброва весы электронные спирометр фантом руки

фантом головы с пищеводом и желудком фантом таза фантом ягодиц

УЗФО-2 катетеризация мужская УЗФО-2 катетеризация женская фантом многофункциональный (тело) ширма медицинская стойки для капельницы

манекен новорожденного для оказания помощи при его различных состояниях

модель руки младенца для инъекций

весы горизонтальные и напольные

ростомеры горизонтальные

и вертикальные

пеленальный стол

средства ухода и одежда для детей первого года жизни

детский реанимационный манекен

фантом кисти руки с предплечьем

фантом руки для внутренних инъекций

кровать медицинская функциональная

кушетка медицинская

столик процедурный

фантом женской промежности

фантом мужской промежности

ширма медицинская

ростомер

Установленное ПО:

MS Windows 7 - лиц. Dreamspark Premium MS Office 2007 - лиц. договор20090903

от 15.10.2009 WinRAR - лиц. договор20091015/08 от 15.10.2009

Установленное ПО:

MS Windows 7 - лиц. Dreamspark Premium MS Office 2007 - лиц. договор20090903

от 15.10.2009 WinRAR - лиц. договор20091015/08 от 15.10.2009

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.

2. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.

3. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения). - Ростов н/Д.: Феникс, 2018.

15. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018.

Электронный ресурс:

<p style="text-align: center;">26 Электронные образовательные ресурсы</p>	<p style="text-align: center;">Доступ к ресурсу</p>
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК библиотеки</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и</p>	<p>Открытый доступ</p>

практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по МДК.01.01. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по МДК.01.02. в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни - консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	<p>Написание эссе.</p> <p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - консультировать по вопросам рационального и диетического питания - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

29

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального... 28.06.2022 Система ГАРАНТ 5/56 уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.