

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хромышева Галина Николаевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.06.2026 08:39:27  
Уникальный программный ключ:  
7ed58b45272bf1a273527e41cb3a91ffdddc09ef



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 20.01.2026 N 6)  
Ректор Р.Е. Калинин

Рабочая программа дисциплины	СГ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Разработчик (и):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Хромышева Г.Н.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Яковлева Н.В.	кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогике

Одобрено методическим советом Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 24.12.2025 N 5).

Одобрено учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 25.12.2025 N 3).

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение (далее – рабочая программа, дисциплина) является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – ФГОС СПО), а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции, в соответствии с которыми соотнесены планируемые результаты обучения:

Коды компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>– организовывать взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li><li>– планировать и составлять временную перспективу собственного будущего в соответствии с профессиональным самоопределением</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– современная научная и профессиональная терминология;</li><li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li><li>– простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями; современное состояние рынка труда, предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li><li>– значимость профессиональной деятельности для помощи в успешной реализации возможностей и адаптации.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.:</b>	<b>32</b>
теоретическое обучение	16
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	14
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Психология профессиональной деятельности.</b>		<b>10/4</b>	ОК 03
Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология профессиональной деятельности как отрасль науки</li> <li>2. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности</li> <li>3. Профессиональная деятельность. Виды профессий.</li> <li>4. Организационная психология и ее основные понятия.</li> <li>5. Трудовая деятельность.</li> </ol>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p>	
Тема 1.2. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические аспекты выбора профессии врача</li> <li>2. Понятие о самоопределении. Профессиональное самоопределение.</li> <li>3. Психология выбора.</li> <li>4. Психологические предпосылки выбора профессии врача</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия по теме: Технология выбора профессии. Правильные ориентиры</li> </ol>	<p><b>4/2</b></p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>	
Тема 1.3. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика профессиональной пригодности медика. Профессиональная непригодность.</li> <li>2. Уровни профессионализма по А.К. Марковой</li> <li>3. Кризисы профессионального становления.</li> <li>4. Профессиональный стресс.</li> <li>5. Выгорание и его профилактика.</li> <li>6. Понятие профессиональной непригодности.</li> <li>7. Профессиональная пригодность медика.</li> </ol>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p>	

Тема 1.4. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Психологический анализ профессиональной деятельности 2. Профессия, специальность, специализация: сопоставление понятий. 3. Основные классификации профессий и технологии выбора. Дискуссия по теме занятия.	2	
<b>Раздел 2. Личность человека и ее становление</b>		<b>22/10</b>	ОК 03
Тема 2.1. Понятие о личности, ее структуре.	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	1. Понятие о личности. Личность как предмет психологического исследования 2. Индивид, субъект, личность, индивидуальность: сопоставление понятий. 3. Движущие силы развития личности 4. Структура личности 5. Пятифакторная модель личности (экстраверсия, нейротизм, открытость опыту, доброжелательность, практичность) 6. Эмоциональная сфера личности	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Дискуссия по теме занятия: Понятие о личности, ее структуре	2	
Тема 2.2. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	1. Волевая регуляция деятельности 2. Активность произвольная и непроизвольная 3. Волевая регуляция 4. Структура волевого акта	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	1. Воля и осознанная саморегуляция. 2. Понятие деятельности. Потребность и мотив. Иерархия потребностей по Маслоу. 3. Мотивация достижения и избегания неудачи. Трудовая мотивация. 4. Методики саморегуляции состояния. Устный опрос, собеседование по вопросам. Выполнение практической работы «Ведущий тип мотивации» в виде психодиагностического тестирования.	2	

Тема 2.3. Характер, темперамент и направленность личности.	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Темперамент и деятельность. Виды темперамента 2. Характер и темперамент. Факторы формирования характера 3. Направленность личности и ее проявления в профессиональной деятельности	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	1. Выполнение практической работы «Особенности темперамента и характера личности».	2
Тема 2.4. Познание задатков и способностей.	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	1. Задатки и способности 2. Виды способностей 3. Одаренность. Талант. Гениальность. 4. Способности как фактор успешности профессиональной деятельности. Устный опрос, собеседование по вопросам	2
Тема 2.5. Самопознание. Самовоспитание личности.	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	1. Самосознание и его структура 2. Самоотношение и самооценка 3. Самопознание личности. 4. Основы самовоспитания личности.	2
Тема 2.6. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Периодизация развития человека как субъекта труда (Е.А. Климов) 2. Условия для психического развития. 3. Психологическое сопровождение на стадиях адаптации к профессии. 4. Профессиональная коммуникация	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>
	1. Акмеология и понятие о непрерывном развитии личности 2. Выбор профессии 3. Профессиональное развитие личности на разных возрастных этапах. 4. Конфликт как неотъемлемая часть процесса развития.	2

	Выполнение психодиагностической работы на определение типа ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации «Стратегия поведения в конфликте»		
Самостоятельная работа обучающихся по систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений по тематике дисциплины		2	ОК 03
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			ОК 03
<b>Всего:</b>		<b>32/14</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой:

3.1.1. учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

– оборудованием, техническими средствами обучения: учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты); компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства информационно-коммуникационных технологий), и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование;

– расходными материалами;

3.1.2. помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Основные издания:

1. Немов Р. С. Общая психология. Психология личности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Р.С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 940 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18332-0. – Электронная версия доступна на образовательной платформе Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534800>

2. Панина С. В. Профессиональная ориентация: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В. Панина, Т.А. Макаренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16506-7. – Электронная версия доступна на образовательной платформе Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539896>

3. Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А.С. Обухова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01461-7. – Электронная версия доступна на образовательной платформе Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537950>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Иванников В.А. Психология: учебник для среднего профессионального образования/ В.А. Иванников. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 480 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5915-4. – Электронная версия доступна на образовательной платформе Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536993>

### 3.2.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

### 3.2.4. Информационные ресурсы:

<b>Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	<b>Доступ</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Лань» – электронно-библиотечная система предоставляет пользователям доступ к чтению электронных версий книг, журналов и другого электронного контента, <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК библиотеки
Официальный интернет-портал правовой информации, <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы,	Открытый доступ

медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Государственная информационная система, объединяющая оцифрованные фонды российских библиотек, <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Вебмединфо.ру (Webmedinfo.ru) – открытый информационно-образовательный медицинский ресурс: Психология – популярные статьи, <a href="https://webmedinfo.ru/article/psihologiya/">https://webmedinfo.ru/article/psihologiya/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<b>Знания:</b> – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями; современное состояние рынка труда, предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;	– применяет современную научную и профессиональную терминологию; – определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования; – знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – использует простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями; – владеет знаниями о современном состоянии рынка труда, предъявляемых профессией требований к психологическим	Опрос Тестирование Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий Промежуточная аттестация

<p>– значимость профессиональной деятельности для помощи в успешной реализации возможностей и адаптации.</p>	<p>особенностям человека, его здоровью; – понимает значимость профессиональной деятельности для помощи в успешной реализации возможностей и адаптации.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Умения:</u> – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – планировать и составлять временную перспективу собственного будущего в соответствии с профессиональным самоопределением</p>	<p>– применяет современную научную профессиональную терминологию; – выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; – организовывает взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – умеет планировать и составлять временную перспективу собственного будущего в соответствии с профессиональным самоопределением</p>	<p>Опрос Тестирование Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий Промежуточная аттестация</p>