



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024г

Фонд оценочных средств по дисциплине	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Иванова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.С. Пахомова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» за 3-4 семестр

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п\п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p><u>Раздел 1:</u> Вводно-коррективный курс.</p> <p><u>Темы:</u></p> <p>1.1. «Моя биография»</p> <p>1.2. «Моя семья. Мой дом»</p> <p>1.3. «Мой родной город»</p> <p>1.4. «Достопримечательности и города»</p> <p>1.5. «Мой колледж»</p> <p>1.6. Учебный процесс в медицинском колледже»</p> <p>1.7. «Профессия электрик»</p> <p>1.8. «Моя будущая профессия»</p>	<p>ОК 01,02,03, 04 ПК 3.2, 3.3</p>	<p>1. Индивидуальный перевод</p> <p>2. Монолог</p> <p>3. Презентация</p> <p>4. Письменная работа</p>
2	<p><u>Раздел 2:</u> Страноведение</p> <p><u>Темы:</u></p> <p>2.1. «Россия. Москва»</p> <p>2.2. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»»</p> <p>2.3. «Соединенные Штаты Америки. Вашингтон»</p> <p>2.4. «Канада. Австралия. Новая Зеландия»</p> <p>2.5. «Образование в России и за рубежом»</p>	<p>ОК 01,02,03, 04 ПК 3.2, 3.3</p>	<p>1. Индивидуальный перевод</p> <p>2. Монолог</p> <p>3. Презентация</p> <p>4. Письменная работа</p>

Индивидуальный перевод

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если переведено 12-15 фраз, при переводе использованы разнообразные модели, соответствие теме, наличие логической связи между предложениями.

- оценка «хорошо» выставляется, если соблюдено количество используемых фраз, модели слишком просты, нарушается логическая связь между предложениями, нарушается порядок слов.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если перевод не совсем связанный, неполное количество фраз, нарушение порядка слов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, наблюдаются грубые ошибки в порядке слов, при использовании грамматических конструкций.

Высказывание в форме монолога

- Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.
- Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.
- Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.
- Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Презентации:

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в

наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Письменный опрос (контрольная работа)

Критерии оценки:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.2. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Перечень тем дифференцированного зачета за 4 семестр

1. «Столица РФ – Москва».
2. «Культурная жизнь Москвы. Театры, музеи»».
3. «Столица Великобритании. Лондон».
4. «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии».
5. «Погода Великобритании».
6. «Соединенные Штаты Америки».
7. «Вашингтон».
8. «Канада».
9. «Новая Зеландия».
10. «Россия».
11. «Образование в РФ».
12. Модальные глаголы.
13. Инфинитив и инфинитивные конструкции.
14. Сложноподчиненные предложения.
15. Числительные.
16. Герундий.
17. Причастия.

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проходит в письменной форме. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на выполнение задания. Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90 % объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

Оценочный материал качества подготовки обучающихся.

Предметный результат	Задание	Варианты ответов
ОК 01	<p>Переведите на русский язык. Moscow was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.</p> <p>At first it was a little town on the boundary of the Kiev Russia.</p>	<p>a) Москва была захвачена в 1147 году князем Юрием Долгоруким b) Москва была основана в 1147 князем Юрием Долгоруким c) Москва была посещена в 1147 году князем Юрием Долгоруким d) Москва была названа в 1147 году в честь Юрия Долгорукова</p> <p>a) В начале это был маленький город граничащий с Киевской Русью. b) В начале это не был маленький город в Киевской Руси. c) В начале это была маленькая деревня на границе Киевской Руси. d) Не с начала маленький город был на границе Киевской Руси</p>
ОК 02	<p>Выберите правильный вариант ответа. I open the window?</p> <p>You ... to speak to him.</p>	<p>a) may c) must b) can d) need</p> <p>a) ought c) may b) must d) will</p>
ОК 03	<p>Выберите правильный вариант ответа. Who ... hard in your group?</p> <p>After ... the test they went to the park.</p>	<p>a) working c) works b) are working d) work</p> <p>a) writing c) write b) to write d) written</p>
ОК 04	<p>Выберите правильный вариант ответа. He was born ... third of May.</p> <p>May 22.</p>	<p>a) on the c) on b) in the d) at the</p> <p>a) the twenty-two of May b) the twenty-second of May c) the twentieth-two of May</p>
ПК 3.2	<p>Выберите правильный вариант ответа. Он может это сделать.</p> <p>Как это можно объяснить?</p>	<p>a) He need do it. c) He must do it. b) He may do it. d) He can do it.</p> <p>a) How may it be explained? b) How can it be explained? c) How need it be explained? d) How should it be explained?</p>
ПК 3.3	<p>Выберите правильный вариант ответа. He asked me</p>	<p>a) to read c) reading b) read d) would read</p>

	He enjoyed ... tennis.	a) to play b) playing	c) play d) played
--	------------------------	--------------------------	----------------------

Пример билета

1. Переведите письменно текст на русский язык.

Moscow was founded in 1147 by Prince Yury Dolgoruky. It stands on the Moskva River. Since the time of its foundation the history of Moscow is inseparable from history of the country. At first it was a little town on the boundary of the Kiev Russia. Some time passed and it developed into a prosperous city. It became the capital of Russia during the rule of Ivan the Third.

2. Выберите правильный вариант ответа.

.... I open the window?

- a) may c) must
b) can d) need

3. Выберите правильный вариант ответа.

Who ... hard in your group?

- a) working c) works
b) are working d) work

4) Выберите правильный вариант ответа.

He was born ... third of May.

- a) on the c) on
b) in the d) at the

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» за 5-6 семестр

2.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п\п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p>Раздел 3: Здоровый образ жизни.</p> <p>Темы:</p> <p>3.1. «Здоровый образ жизни»</p> <p>3.2. «Занятия спортом»</p> <p>3.3. «Спорт в моей жизни»</p> <p>3.4. «Популярные виды</p>	<p>ОК 01,02,03, 04 ПК 3.2, 3.3</p>	<p>1. Индивидуальный перевод</p> <p>2. Монолог</p> <p>3. Презентация</p> <p>4. Письменная работа</p>

	спорта в РФ и Великобритании»		
2	<p>Раздел 4: Книги в нашей жизни</p> <p>Темы:</p> <p>4.1. «Книги в нашей жизни. Андро Вебер»</p> <p>4.2. «Вильям Тернер»</p> <p>4.3. «Александр Милн»</p> <p>4.4. «Льюис Кэрролл»</p> <p>4.5. «Джон Рональд Руэл Толкиен»</p> <p>4.6. «Шарлотта Бронте»</p> <p>4.7. «Вильям Шекспир, Чарльз Дикенс»</p> <p>4.8. «Эдгар По»</p>	<p>ОК</p> <p>01,02,03, 04</p> <p>ПК 3.2, 3.3</p>	<p>1. Индивидуальный перевод</p> <p>2. Монолог</p> <p>3. Презентация</p> <p>4. Письменная работа</p>
3	<p>Раздел 5: Деловое общение</p> <p>Темы:</p> <p>5.1. «Визит зарубежного партнера»</p> <p>5.2. «Устройство на работу»</p> <p>5.3. «В командировку»</p> <p>5.4. «Структура делового письма»</p>	<p>ОК</p> <p>01,02,03, 04</p> <p>ПК 3.2, 3.3</p>	<p>1. Индивидуальный перевод</p> <p>2. Монолог</p> <p>3. Презентация</p> <p>4. Письменная работа</p>

Индивидуальный перевод

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если переведено 12-15 фраз, при переводе использованы разнообразные модели, соответствие теме, наличие логической связи между предложениями.
- оценка «хорошо» выставляется, если соблюдено количество используемых фраз, модели слишком просты, нарушается логическая связь между предложениями, нарушается порядок слов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если перевод не совсем связанный, неполное количество фраз, нарушение порядка слов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, наблюдаются грубые ошибки в порядке слов, при использовании грамматических конструкций.

Высказывание в форме монолога

- Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

- Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

- Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

- Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Презентации:

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Письменный опрос (контрольная работа)

Критерии оценки:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.2. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Перечень тем дифференцированного зачета за 6 семестр

1. «Биография Льюиса Кэрролла».
2. «Алиса в стране чудес»
3. «Джон Рональд Руэл Толкин. Биография»
4. «Джон Рональд Руэл Толкин. Творчество»
5. «Шарлотта Бронте. Биография»
6. «Шарлотта Бронте. Творчество»
7. «Вильям Шекспир»
8. «Чарльз Дикенс»
9. «Эдгар По»
10. «Визит зарубежного партнера»
11. «Устройство на работу»
12. «Устройство на работу. Резюме, благодарственное письмо»
13. «В командировку»
14. «Структура делового письма»
15. Вопросительные предложения.
16. Времена в действительном залоге.
17. Причастие 1,2 типа.
18. Порядок слов в предложении.
19. Условные предложения 1,2,3 типа.

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проходит в письменной форме. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на выполнение задания. Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

Оценочный материал качества подготовки обучающихся.

Предметный результат	Задание	Варианты ответов
ОК 01	<p>Переведите на русский язык. To begin your job search, you must identify the kind of job you want.</p> <p>However, job counseling is also useful.</p>	<p>a) Начиная поиски жилья, вы должны определить, что вы хотите. b) Приступив к поискам работы, вы должны определиться, чего хотите. c) Начинать поиск работы нужно, определившись, где вы хотите работать. d) Чтобы начать поиски работы, не нужно знать, что вам нужно.</p> <p>a) Тем не менее консультирование по трудоустройству помогает. b) Однако консультирование по трудоустройству это бесполезно. c) В начале это была маленькая деревня на границе Киевской Руси. d) Не с начала маленький город был на границе Киевской Руси</p>
ОК 02	<p>Выберите правильный вариант ответа. He was sure of ... them</p> <p>The snow ceased</p>	<p>a) find c) finding b) to find d) found</p> <p>a) to fall c) fall b) falling d) felt</p>
ОК 03	<p>Выберите правильный вариант ответа. If I ... some spare time, I'd learn Russian.</p> <p>If the bus ... come soon, I'll be late</p>	<p>a) had c) would have b) have d) have had</p> <p>a) doesn't c) will b) won't d) wasn't</p>
ОК 04	<p>Выберите правильный вариант ответа. Open the door, ... ?</p> <p>... job did you apply for?</p>	<p>a) will c) don't b) won't d) shall</p> <p>a) Which c) How b) What d) Whose</p>
ПК 3.2	<p>Выберите правильный вариант ответа. Сэнди хочет знать, где замок.</p> <p>Я удивлен, куда он собирался полететь.</p>	<p>a) wants Sandy which way the castle is to know b) Sandy which road is the castle wants to know c) Sandy wants to know where the castle is d) whether is the castle to know Sandy wants</p> <p>a) I wonder where was he going to b) I wonder where to fly was he going to c) I wonder where he was going to fly to d) I wonder where to was he going to fly</p>
ПК 3.3	Выберите правильный вариант ответа.	

	I ... swimming a lot but I don't swim now.	a) use to go b) went to use	c) got used to swimming d) used to go
	I ... nights and I like it.	a) used to working b) got used to work	c) worked to use d) am used to working

Пример билета.

1. Переведите письменно текст на русский язык.

To begin your job search, you must identify the kind of job you want, where the jobs are, and what employers expect. Begin by thinking about the work you can do. Include the work you have been trained to do, the work you have actually done, and the work you enjoy doing. However, job counselling is also useful. Next, talk to as many people as possible about your job interests and concerns.

2. Выберите правильный вариант ответа.

.... I open the window?

- a) may c) must
b) can d) need

3. Выберите правильный вариант ответа.

Who ... hard in your group?

- a) working c) works
b) are working d) work

4. Выберите правильный вариант ответа.

He was sure of ... them.

- a) find c) finding
b) to find d) found

3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» за 7-8 семестр

3.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п\п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 5: Деловое общение Темы: 5.1. «Быт и сервис» 5.2. «На фирме. Письмо»	ОК 01,02,03, 04 ПК 3.2,	1. Индивидуальный перевод 2. Монолог 3. Презентация

	предложение. Дух организации» 5.3. «На выставке. Заказ. Подтверждение и отклонение заказа» 5.4. «Оптовая и розничная торговля (агенты, реклама, маркетинг)» 5.5. «Формы оплаты, денежные средства, валюты»	3.3	4. Письменная работа
2	Раздел 6: Проблемы современного человека Темы: 6.1. «Курение» 6.2. «Алкоголизм» 6.3. «Наркомания» 6.4. «СПИД»	ОК 01,02,03, 04 ПК 3.2, 3.3	1. Индивидуальный перевод 2. Монолог 3. Презентация 4. Письменная работа
3	Раздел 7: Специальные тексты Темы: 7.1. «Математические вычисления. Дроби в процентах» 7.2 «Геометрическая прогрессия. Элементы геометрии» 7.3. «Физические величины и единицы измерения. Измерение температуры» 7.4. «Измерение атмосферного давления» 7.5. «Понятие электрического тока» 7.6. «Единицы измерения электричества и оборудования. Конденсатор» 7.7. «Электропередача. Дизельный двигатель»	ОК 01,02,03, 04 ПК 3.2, 3.3	1. Индивидуальный перевод 2. Монолог 3. Презентация 4. Письменная работа

Индивидуальный перевод

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если переведено 12-15 фраз, при переводе использованы разнообразные модели, соответствие теме, наличие логической связи между предложениями.
- оценка «хорошо» выставляется, если соблюдено количество используемых фраз, модели слишком просты, нарушается логическая связь между предложениями, нарушается порядок слов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если перевод не совсем связанный, неполное количество фраз, нарушение порядка слов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, наблюдаются грубые ошибки в порядке слов, при использовании грамматических конструкций.

Высказывание в форме монолога

- Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.
- Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.
- Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.
- Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не

соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Презентации:

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Письменный опрос (контрольная работа)

Критерии оценки:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал

монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.2. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Перечень тем дифференцированного зачета за 8 семестр

1. «Измерение температуры».
2. «Измерение атмосферного давления»
3. «Понятие электрического тока»
4. «Батарея»
5. «Единицы измерения электричества»
6. «Конденсатор»
7. «Электропередача»
8. «Дизельный двигатель»
9. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении.
10. Порядок слов в вопросительном предложении.
11. Времена в действительном залоге.

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проходит в письменной форме. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на выполнение задания. Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

Оценочный материал качества подготовки обучающихся.

Предметный результат	Задание	Варианты ответов
ОК 01	<p>Переведите на русский язык. There are in general use today four different temperature scales.</p> <p>The Centigrade and Kelvin scales are used in all countries for scientific measurements.</p>	<p>a) На сегодняшний день существует 4 типа весов. b) Есть 4 разных температурных режима. c) В основном существовало 4 различных температурных измерителей. d) В настоящее время в основном употреблении есть 4 различных температурных шкал.</p> <p>a) Шкала Фаренгейта и шкала Ранкина используются во всех странах для научных измерений. b) Шкала Цельсия и шкала Кельвина используются во всех странах для научных измерений. c) Шкала Цельсия и шкала Кельвина используются во всех странах для бытовых нужд. d) Шкала Цельсия и шкала Кельвина известна всех странах в научных кругах.</p>
ОК 02	<p>Выберите правильный вариант ответа. ... a strange light coming from the sky.</p> <p>When the light is bad,</p>	<p>a) I have seen just c) Just I have seen b) I have just seen d) Seen I just have</p> <p>a) I very well can't see c) I can't very well b) I can't see very well d) Very well I can't see</p>
ОК 03	<p>Выберите правильный вариант ответа. Mr. Smith ... for me when I arrived..</p> <p>Peter usually phones me on Sundays but he ... last Sunday.</p>	<p>a) waited c) was waiting b) has waited d) waits</p> <p>a) doesn't phone c) not phoned b) was not phoning d) didn't phone</p>
ОК 04	<p>Выберите правильный вариант ответа. Who ... ?</p>	<p>a) wrote this article c) the article wrote b) did the article write d) does the article write</p>

	Who was the gentleman ... today?	a) whom you spoke c) spoke to you b) you spoke to d) you spoke
ПК 3.2	Выберите правильный вариант ответа. Я учу английский с детства. Если бы у меня было время, я бы тебе помог.	a) I've been learning English for my childhood. b) I learn English since my childhood. c) I've been learning English since my childhood. d) I learned my English in my childhood. a) If I have time, I'll help you. b) If I would have time, I'd help you. c) If I had time, I'd help you. d) If I have time, I helped you.
ПК 3.3	Выберите правильный вариант ответа. We ... our reports yet. Mrs. Grant was nervous because she ... before.	a) had written c) wrote b) haven't written d) hasn't written a) hasn't c) hadn't b) didn't d) wasn't

Пример билета

1. Переведите письменно текст на русский язык.

There are in general use today four different temperature scales. There are the Fahrenheit, Rankine, Centigrade and Kelvin or absolute. The thermometers are all identically made but each has a different scale. In the United States, The Fahrenheit is commonly used in civil life, and Rankine scale is used by engineers. The Centigrade and Kelvin scales are used in all countries for scientific measurements.

2. Выберите правильный вариант ответа.

.... I open the window?

- a) may c) must
b) can d) need

3. Выберите правильный вариант ответа.

Who ... hard in your group?

- a) working c) works
b) are working d) work

4. Выберите правильный вариант ответа.

He was sure of ... them.

- a) find c) finding
b) to find d) found