



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по профессиональному модулю	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело,
31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
К.Е.Комарова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.Л. Голубенко	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова	Главный врач

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02
Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

ПК-2.1: проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и/или состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

	Задания закрытого типа	Ключ																												
1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Методы обследования пациента проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физикальное исследование 2. Анамнез жизни 3. Сбор жалоб пациента 4. Анамнез заболевания <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Нормативы гранулоцитов лейкоцитарной формулы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 35%;">Клетка</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 55%;">% содержания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Эозинофилы</td> <td>1</td> <td>45 – 70 %</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Базофилы</td> <td>2</td> <td>0 – 5 %</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Палочкоядерные нейтрофилы</td> <td>3</td> <td>0 – 1 %</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сегментоядерные нейтрофилы</td> <td>4</td> <td>1 – 5 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		Клетка		% содержания	А	Эозинофилы	1	45 – 70 %	Б	Базофилы	2	0 – 5 %	В	Палочкоядерные нейтрофилы	3	0 – 1 %	Г	Сегментоядерные нейтрофилы	4	1 – 5 %	А	Б	В	Г					
	Клетка		% содержания																											
А	Эозинофилы	1	45 – 70 %																											
Б	Базофилы	2	0 – 5 %																											
В	Палочкоядерные нейтрофилы	3	0 – 1 %																											
Г	Сегментоядерные нейтрофилы	4	1 – 5 %																											
А	Б	В	Г																											
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие изменения количества клеток крови и название симптома. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 30%;">Количество клеток крови</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 60%;">Симптом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Гемоглобин 190 г/л</td> <td>1</td> <td>Нейтропения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тромбоциты 80*10⁹/л</td> <td>2</td> <td>Эритроцитоз</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Нейтрофилы</td> <td>3</td> <td>Агранулоцитоз</td> </tr> </tbody> </table>		Количество клеток крови		Симптом	А	Гемоглобин 190 г/л	1	Нейтропения	Б	Тромбоциты 80*10 ⁹ /л	2	Эритроцитоз	В	Нейтрофилы	3	Агранулоцитоз													
	Количество клеток крови		Симптом																											
А	Гемоглобин 190 г/л	1	Нейтропения																											
Б	Тромбоциты 80*10 ⁹ /л	2	Эритроцитоз																											
В	Нейтрофилы	3	Агранулоцитоз																											

		1,9*10 ⁹ /л																															
	Г	Нейтрофилы 0,3*10 ⁹ /л	4	Тромбоцитопения																													
Запишите выбранные цифры под соответствующими																																	
	А		Б	В	Г																												
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой симптом соответствует какому состоянию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Симптом</th> <th></th> <th>Состояние</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Эозинофилия</td> <td>1</td> <td>Лимфолейкоз</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Абсолютный лимфоцитоз</td> <td>2</td> <td>Аскаридоз</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эритроцитоз</td> <td>3</td> <td>Эссенциальная тромбоцитемия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Тромбоцитоз</td> <td>4</td> <td>Истинная полицитемия</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Симптом		Состояние	А	Эозинофилия	1	Лимфолейкоз	Б	Абсолютный лимфоцитоз	2	Аскаридоз	В	Эритроцитоз	3	Эссенциальная тромбоцитемия	Г	Тромбоцитоз	4	Истинная полицитемия	А	Б	В	Г					
	Симптом		Состояние																														
А	Эозинофилия	1	Лимфолейкоз																														
Б	Абсолютный лимфоцитоз	2	Аскаридоз																														
В	Эритроцитоз	3	Эссенциальная тромбоцитемия																														
Г	Тромбоцитоз	4	Истинная полицитемия																														
А	Б	В	Г																														
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при обследовании пациента ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Лабораторные методы Инструментальные методы Сбор жалоб Анамнез заболевания <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																														
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Исследование дыхательной системы проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Аускультация лёгких Перкуссия лёгких Пальпация грудной клетки Осмотр грудной клетки. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																														

7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Исследование сердечно-сосудистой системы проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация ЭКГ 2. Эхо-кардиография 3. Измерение АД 4. Аускультация сердца <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="167 526 1005 616"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Исследование желудочно-кишечного тракта проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поверхностная пальпация живота 2. Осмотр живота 3. Глубокая пальпация живота 4. Аускультация живота <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="167 1041 1005 1131"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой симптом оценивает ту или иную систему. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="167 1388 1005 1657"> <thead> <tr> <th></th> <th>Симптом</th> <th></th> <th>Система</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Кушелевского</td> <td>1</td> <td>нервная</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Щёткина-Блюмберга</td> <td>2</td> <td>сердечно-сосудистая</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Мюссе</td> <td>3</td> <td>костно-мышечная</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Бабинского</td> <td>4</td> <td>ЖКТ</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table border="1" data-bbox="167 1691 1005 1780"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		Симптом		Система	А	Кушелевского	1	нервная	Б	Щёткина-Блюмберга	2	сердечно-сосудистая	В	Мюссе	3	костно-мышечная	Г	Бабинского	4	ЖКТ	А	Б	В	Г					
	Симптом		Система																											
А	Кушелевского	1	нервная																											
Б	Щёткина-Блюмберга	2	сердечно-сосудистая																											
В	Мюссе	3	костно-мышечная																											
Г	Бабинского	4	ЖКТ																											
А	Б	В	Г																											
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой симптом оценивает ту или иную систему. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="167 2038 1005 2132"> <thead> <tr> <th></th> <th>Симптом</th> <th></th> <th>Система</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Кернига</td> <td>1</td> <td>обмена веществ</td> </tr> </tbody> </table>		Симптом		Система	А	Кернига	1	обмена веществ																					
	Симптом		Система																											
А	Кернига	1	обмена веществ																											

	Б	Ортнера	2	нервная																													
	В	Труссо	3	мочевыделительная																													
	Г	Пастернацкого	4	ЖКТ																													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими																																
	А	Б	В	Г																													
11.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой показатель соответствует определённой характеристике АД. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Категория</th> <th></th> <th>Показатель АД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Оптимальное</td> <td>1</td> <td>190/100 мм рт.ст.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>АГ 1 степени</td> <td>2</td> <td>120/70 мм рт.ст.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Высокое нормальное</td> <td>3</td> <td>150/95 мм рт.ст.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>АГ 3 степени</td> <td>4</td> <td>135/85 мм рт.ст.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Категория		Показатель АД	А	Оптимальное	1	190/100 мм рт.ст.	Б	АГ 1 степени	2	120/70 мм рт.ст.	В	Высокое нормальное	3	150/95 мм рт.ст.	Г	АГ 3 степени	4	135/85 мм рт.ст.	А	Б	В	Г					
	Категория		Показатель АД																														
А	Оптимальное	1	190/100 мм рт.ст.																														
Б	АГ 1 степени	2	120/70 мм рт.ст.																														
В	Высокое нормальное	3	150/95 мм рт.ст.																														
Г	АГ 3 степени	4	135/85 мм рт.ст.																														
А	Б	В	Г																														
12.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой показатель соответствует определённой характеристике АД. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Категория</th> <th></th> <th>Показатель АД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>АГ 1 степени</td> <td>1</td> <td>160/120 мм рт.ст.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>АГ 2 степени</td> <td>2</td> <td>190/60 мм рт.ст.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>АГ 3 степени</td> <td>3</td> <td>150/95 мм рт.ст.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Изолированная систолическая АГ</td> <td>4</td> <td>170/105 мм рт.ст.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Категория		Показатель АД	А	АГ 1 степени	1	160/120 мм рт.ст.	Б	АГ 2 степени	2	190/60 мм рт.ст.	В	АГ 3 степени	3	150/95 мм рт.ст.	Г	Изолированная систолическая АГ	4	170/105 мм рт.ст.	А	Б	В	Г					
	Категория		Показатель АД																														
А	АГ 1 степени	1	160/120 мм рт.ст.																														
Б	АГ 2 степени	2	190/60 мм рт.ст.																														
В	АГ 3 степени	3	150/95 мм рт.ст.																														
Г	Изолированная систолическая АГ	4	170/105 мм рт.ст.																														
А	Б	В	Г																														
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какая физическая нагрузка провоцирует приступ стенокардии определённого функционального класса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Функциональный класс</th> <th></th> <th>Уровень физической нагрузки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>I</td> <td>1</td> <td>Приём пищи</td> </tr> </tbody> </table>					Функциональный класс		Уровень физической нагрузки	А	I	1	Приём пищи																					
	Функциональный класс		Уровень физической нагрузки																														
А	I	1	Приём пищи																														

Б	II	2	Подъём по лестнице на 7 этаж
В	III	3	Ходьба по ровной поверхности на 300 метров
Г	IV	4	Подъём по лестнице на 1 лестничный пролёт
Запишите выбранные цифры под соответствующими			
А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой вариант АГ соответствует определённому виду симптоматической АГ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Заболевание		Вид симптоматической АГ
А	Феохромоцитома	1	нейрогенная
Б	Хронический гломерулонефрит	2	эндокринная
В	Аортальная недостаточность	3	нефрогенная
Г	Последствия ЧМТ	4	гемодинамическая

Запишите выбранные цифры под соответствующими

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какое нарушение ритма соответствует тому или иному механизму развития. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Вид аритмии		Механизм
А	Фибрилляция предсердий	1	Комбинированные нарушения ритма
Б	Синдром слабости синусового узла	2	Нарушение проводимости
В	Атриовентрикулярная блокада	3	Нарушение автоматизма СА-узла
Г	Парасистолия	4	Эктопический ритм, не связанный с нарушением автоматизма

Запишите выбранные цифры под соответствующими

	А	Б	В	Г	
16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Исследование сердечно-сосудистой системы проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация ЭКГ 2. Эхо-кардиография 3. Измерение АД 4. Велоэргометрия <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p>				
	А	Б	В	Г	
17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой метод лучевой диагностики наиболее оптимально выявляет каждую из предложенных патологий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p>				
		Заболевание		Вид лучевого исследования	
	А	Экссудативный плеврит	1	РКТ с контрастированием	
	Б	Облитерирующий бронхиолит	2	Рентгенография лёгких	
	В	Долевая пневмония	3	УЗИ плевральных полостей	
	Г	Тромбоэмболия лёгочной артерии	4	РКТ лёгких без контрастирования	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими				
	А	Б	В	Г	
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой ЭКГ-признак характерен для определённой патологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p>				
		ЭКГ-признак		Состояние	
	А	Патологический зубец Q в I и II стандартных отведениях	1	Внутрижелудочковая блокада	
	Б	Горизонтальная депрессия	2	Инфаркт миокарда	

	сегмента ST в отведениях V1-V2 на 2 мм																															
	В Глубокий зубец S в I стандартном отведении, патологический зубец Q в III стандартном отведении	3	Ишемия миокарда																													
	Г Расширение комплекса QRS более 0,1 сек.	4	Тромбоэмболия лёгочной артерии																													
Запишите выбранные цифры под соответствующими																																
	А	Б	В	Г																												
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой ЭКГ-признак соответствует тому или иному патологическому состоянию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ЭКГ признак</th> <th></th> <th>Состояние</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Отсутствие зубца Р, наличие f-волны</td> <td>1</td> <td>Гипертрофия левого желудочка</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Амплитуда зубца Р в отведениях II, III, aVF более 2,5 мм</td> <td>2</td> <td>Атриовентрикулярная блокада</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Длительность интервала PQ более 0,2 сек.</td> <td>3</td> <td>Гипертрофия правого предсердия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>$SV1+RV5 > 35$ мм</td> <td>4</td> <td>Фибрилляция предсердий</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ЭКГ признак		Состояние	А	Отсутствие зубца Р, наличие f-волны	1	Гипертрофия левого желудочка	Б	Амплитуда зубца Р в отведениях II, III, aVF более 2,5 мм	2	Атриовентрикулярная блокада	В	Длительность интервала PQ более 0,2 сек.	3	Гипертрофия правого предсердия	Г	$SV1+RV5 > 35$ мм	4	Фибрилляция предсердий	А	Б	В	Г				
	ЭКГ признак		Состояние																													
А	Отсутствие зубца Р, наличие f-волны	1	Гипертрофия левого желудочка																													
Б	Амплитуда зубца Р в отведениях II, III, aVF более 2,5 мм	2	Атриовентрикулярная блокада																													
В	Длительность интервала PQ более 0,2 сек.	3	Гипертрофия правого предсердия																													
Г	$SV1+RV5 > 35$ мм	4	Фибрилляция предсердий																													
А	Б	В	Г																													
20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Анализ ЭКГ проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка скорости регистрации ЭКГ 2. Определение основного ритма 3. Оценка контрольного милливольта 4. Определение электрической оси сердца <p>Запишите соответствующую последовательность</p>																															

	цифр слева направо.																								
	А	Б	В	Г																					
21.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Анализ ЭКГ проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение электрической оси сердца 2. Определение вольтажа 3. Подсчёт ЧСС 4. Характеристика зубцов, интервалов, сегментов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p>																								
	А	Б	В	Г																					
22.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой биохимический показатель соответствует тому или иному патологическому состоянию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Биохимический показатель</th> <th></th> <th>Состояние</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>СРБ</td> <td>1</td> <td>ХБП</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Креатинин, расчёт СКФ</td> <td>2</td> <td>Воспаление</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Билирубин</td> <td>3</td> <td>Печёночная недостаточность</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Холестерин</td> <td>4</td> <td>Холестаз</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>					Биохимический показатель		Состояние	А	СРБ	1	ХБП	Б	Креатинин, расчёт СКФ	2	Воспаление	В	Билирубин	3	Печёночная недостаточность	Г	Холестерин	4	Холестаз	
	Биохимический показатель		Состояние																						
А	СРБ	1	ХБП																						
Б	Креатинин, расчёт СКФ	2	Воспаление																						
В	Билирубин	3	Печёночная недостаточность																						
Г	Холестерин	4	Холестаз																						
	А	Б	В	Г																					
23.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите показатель частоты сердечных сокращений соответствует тому или иному состоянию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ЧСС уд. в мин.</th> <th></th> <th>Состояние</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>60-90</td> <td>1</td> <td>Пароксизмальная тахикардия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>менее 60</td> <td>2</td> <td>Нормокардия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>более 90</td> <td>3</td> <td>Брадикардия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>более 140</td> <td>4</td> <td>Тахикардия</td> </tr> </tbody> </table>					ЧСС уд. в мин.		Состояние	А	60-90	1	Пароксизмальная тахикардия	Б	менее 60	2	Нормокардия	В	более 90	3	Брадикардия	Г	более 140	4	Тахикардия	
	ЧСС уд. в мин.		Состояние																						
А	60-90	1	Пароксизмальная тахикардия																						
Б	менее 60	2	Нормокардия																						
В	более 90	3	Брадикардия																						
Г	более 140	4	Тахикардия																						
	А	Б	В	Г																					

	Запишите выбранные цифры под соответствующими									
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
	Задания открытого типа	Ключ								
1.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.									
2.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Этапы субъективного и объективного обследования пациента.									
3.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Основные методы лабораторной диагностики. Их возможности и особенности применения.									
4.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Дополнительные инструментальные методы обследования пациента. Возможности методов, подготовка пациента.									
5.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Принципы ЭКГ-диагностики.									
6.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Дайте ЭКГ-критерии определения ритма сердца. Варианты ритма сердца.									
7.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Назовите ЭКГ-признаки гипертрофии левого и правого предсердий. Назовите состояния, при которых наблюдаются данные виды гипертрофий.									
8.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Назовите основные ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда левого желудочка.									
9.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Провокационные пробы при ИБС. Методика проведения противопоказания.									
10.	Прочитайте текст и дайте обоснованный									

	развёрнутый ответ. Спирография, особенности метода. Основные нарушения.	
11.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Диагностика острого бронхита.	
12.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Диагностика хронического бронхита.	
13.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Клиническая диагностика внебольничной пневмонии.	