



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/Акушер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
О.Н. Лукьянов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.Ю. Илюхина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	40	20
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на		

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		

ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	20	20
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	20	20
ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	20	20
ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	20	20
ПК 2.2 Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	20	20
ПК 2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	20	20
ПК 3.1 Проводить мероприятия по	20	20

формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи		
ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	20	40
Итого:	200	200

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- Кристаллизаторы, мостики;
- Предметные стекла, стекла с лункой, покровные стекла;
- Красители: фуксин, метиленовый синий, набор красителей по Граму;
- Чашки Петри с питательными средами, питательные среды на скошенном агаре;
- Микробиологические петли, спиртовки, пинцеты;
- 1% и 3% раствор хлорамина;
- Условный биологический материал;
- Диски с антибиотиками;
- Условная сыворотка больного;
- Микроскопы.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Основы микробиологии и иммунологии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																		
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>		Задания закрытого типа																			
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 440 1339 970"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 440 909 491">Типы бактерий</th> <th data-bbox="916 440 1339 491">Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 496 909 587">1. Морфовар</td> <td data-bbox="916 496 1339 587">А) Особи отличаются друг от друга по внешнему виду</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 592 909 715">2. Серовар</td> <td data-bbox="916 592 1339 715">Б) Особи отличаются друг от друга по антигенным свойствам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 719 909 842">3. Хемовар</td> <td data-bbox="916 719 1339 842">В) Особи отличаются друг от друга по биологическим признакам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 847 909 970">4. Биовар</td> <td data-bbox="916 847 1339 970">Г) Особи отличаются друг от друга по биохимическим свойствам</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="479 1007 703 1082"> <tr> <td data-bbox="479 1007 533 1050">1</td> <td data-bbox="533 1007 586 1050">2</td> <td data-bbox="586 1007 640 1050">3</td> <td data-bbox="640 1007 703 1050">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1054 533 1082"></td> <td data-bbox="533 1054 586 1082"></td> <td data-bbox="586 1054 640 1082"></td> <td data-bbox="640 1054 703 1082"></td> </tr> </table>	Типы бактерий	Характеристика:	1. Морфовар	А) Особи отличаются друг от друга по внешнему виду	2. Серовар	Б) Особи отличаются друг от друга по антигенным свойствам	3. Хемовар	В) Особи отличаются друг от друга по биологическим признакам	4. Биовар	Г) Особи отличаются друг от друга по биохимическим свойствам	1	2	3	4					
	Типы бактерий	Характеристика:																			
	1. Морфовар	А) Особи отличаются друг от друга по внешнему виду																			
	2. Серовар	Б) Особи отличаются друг от друга по антигенным свойствам																			
	3. Хемовар	В) Особи отличаются друг от друга по биологическим признакам																			
4. Биовар	Г) Особи отличаются друг от друга по биохимическим свойствам																				
1	2	3	4																		
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 1134 1339 1428"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 1134 909 1185">Вид микроорганизма:</th> <th data-bbox="916 1134 1339 1185">Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 1190 909 1393">1. Патогенные микроорганизмы</td> <td data-bbox="916 1190 1339 1393">А) Являются непатогенными до определенных обстоятельств, связанных со снижением иммунитета человека или животного</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1398 909 1428">2. Непатогенные</td> <td data-bbox="916 1398 1339 1428">Б) Микроорганизмы не</td> </tr> </tbody> </table>	Вид микроорганизма:	Характеристика:	1. Патогенные микроорганизмы	А) Являются непатогенными до определенных обстоятельств, связанных со снижением иммунитета человека или животного	2. Непатогенные	Б) Микроорганизмы не														
Вид микроорганизма:	Характеристика:																				
1. Патогенные микроорганизмы	А) Являются непатогенными до определенных обстоятельств, связанных со снижением иммунитета человека или животного																				
2. Непатогенные	Б) Микроорганизмы не																				

<p>различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению</p>		<p>микроорганизмы</p> <p>вызывают заболевания</p>												
		<p>3. Условно-патогенные микроорганизмы</p> <p>В) Микроорганизмы вызывают различные заболевания</p>												
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1	2	3								
1	2	3												
	3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Химический состав бактерий:</th> <th>Функция:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Нуклеиновые кислоты</td> <td>А) Принимают участие в процессах метаболизма</td> </tr> <tr> <td>2. Липиды</td> <td>Б) Выполняют роль запасных питательных веществ</td> </tr> <tr> <td>3. Минеральные вещества</td> <td>В) Определяют наследственность, участвуют в биосинтезе белка</td> </tr> <tr> <td>4. Белки</td> <td>Г) Участвуют в регуляции осмотического давления</td> </tr> </tbody> </table>		Химический состав бактерий:	Функция:	1. Нуклеиновые кислоты	А) Принимают участие в процессах метаболизма	2. Липиды	Б) Выполняют роль запасных питательных веществ	3. Минеральные вещества	В) Определяют наследственность, участвуют в биосинтезе белка	4. Белки	Г) Участвуют в регуляции осмотического давления	
Химический состав бактерий:		Функция:												
1. Нуклеиновые кислоты	А) Принимают участие в процессах метаболизма													
2. Липиды	Б) Выполняют роль запасных питательных веществ													
3. Минеральные вещества	В) Определяют наследственность, участвуют в биосинтезе белка													
4. Белки	Г) Участвуют в регуляции осмотического давления													
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1	2	3	4							
1	2	3	4											
	4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма взаимоотношений микроорганизмов:</th> <th>Назначение:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Мутуализм</td> <td>А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда</td> </tr> <tr> <td>2. Комменсализм</td> <td>Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред</td> </tr> <tr> <td>3. Паразитизм</td> <td>В) Временное сожительство</td> </tr> </tbody> </table>		Форма взаимоотношений микроорганизмов:	Назначение:	1. Мутуализм	А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда	2. Комменсализм	Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред	3. Паразитизм	В) Временное сожительство			
Форма взаимоотношений микроорганизмов:		Назначение:												
1. Мутуализм	А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда													
2. Комменсализм	Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред													
3. Паразитизм	В) Временное сожительство													

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>двух организмов</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					двух организмов				
	двух организмов										
4. Симбиоз	Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма										
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
5.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
	Название бактерий по расположению жгутиков:	Расположение жгутиков:									
	1. Монотрих	А) Пучок жгутиков на одном из полюсов									
	2. Лофотрих	Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки									
	3. Амфитрих	В) Один полярно расположенный жгутик									
4. Перитрих	Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки										
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
6.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
	Аппаратура:	Вид стерилизации:									
	1. Печь Пастера	А) Стерилизация текучим паром									
	2. Аппарат Коха	Б) Стерилизация паром под давлением									
	3. Автоклав	В) Сухожаровая стерилизация									
4. Стерилизатор	Г) Стерилизация кипячением										

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Прочитайте текст и установите соответствие:

Метод диагностики:	Назначение:
1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного
2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды
3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных
4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Прочитайте текст и установите соответствие:

Вид инструментария:	Предназначение:
1. Микробиологическая петля	А) Горелка для жидкого топлива, предназначенная для создания стерильной зоны при работе с объектами микробиологических исследований
2. Шпатель Дригальского	Б) Инструмент для взятия исследуемого материала, посевов и пересевов культур микроорганизмов

3. Спиртовка

В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования микроорганизмов

4. Чашка Петри

Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

9.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Вид лабораторного оборудования:	Предназначение:
1. Автоклав	А) Культивирование микроорганизмов
2. Вытяжной шкаф	Б) Разделение жидких образцов на разные фракции
3. Центрифуга	В) Стерилизация объектов под давлением
4. Термостат	Г) Удаление из воздуха вредных испарений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="479 165 909 256">Вид клинического материала:</td> <td data-bbox="909 165 1339 256">Изделия, используемые для доставки пробы:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 256 909 424">1. Ликвор</td> <td data-bbox="909 256 1339 424">А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 424 909 555">2. Кровь</td> <td data-bbox="909 424 1339 555">Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 555 909 754">3. Мазки из носоглотки</td> <td data-bbox="909 555 1339 754">В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 754 909 885">4. Эякулят</td> <td data-bbox="909 754 1339 885">Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="479 1026 533 1058">1</td> <td data-bbox="533 1026 586 1058">2</td> <td data-bbox="586 1026 640 1058">3</td> <td data-bbox="640 1026 694 1058">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1058 533 1098"></td> <td data-bbox="533 1058 586 1098"></td> <td data-bbox="586 1058 640 1098"></td> <td data-bbox="640 1058 694 1098"></td> </tr> </table>	Вид клинического материала:	Изделия, используемые для доставки пробы:	1. Ликвор	А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами	2. Кровь	Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой	3. Мазки из носоглотки	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов	4. Эякулят	Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой	1	2	3	4					
Вид клинического материала:	Изделия, используемые для доставки пробы:																			
1. Ликвор	А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами																			
2. Кровь	Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой																			
3. Мазки из носоглотки	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов																			
4. Эякулят	Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой																			
1	2	3	4																	
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="479 1155 909 1209">Термин:</td> <td data-bbox="909 1155 1339 1209">Определение:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1209 909 1409">1. Классификация</td> <td data-bbox="909 1209 1339 1409">А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1409 909 1463">2. Систематика</td> <td data-bbox="909 1409 1339 1463">Б) Однородные признаки</td> </tr> </table>	Термин:	Определение:	1. Классификация	А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой	2. Систематика	Б) Однородные признаки													
Термин:	Определение:																			
1. Классификация	А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой																			
2. Систематика	Б) Однородные признаки																			

3. Таксоны	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов
4. Таксономия	Г) Раздел систематики, распределяющий микробов по таксономическим категориям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

12.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Возбудители бактериальных инфекций:	Группа по степени опасности заражения:
1. Бруцеллёз	А) 4
2. Сальмонелла	Б) 1
3. Дифтерия	В) 3
4. Чума	Г) 2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

13.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Возбудители бактериальных инфекций:	Группа по степени опасности заражения:
1. Протей	А) 4
2. Сап	Б) 1
3. Холера	В) 3
4. Туберкулёз	Г) 2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Прочитайте текст и установите соответствие:

Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:
1. Регистратура	А) Для обработки посуды
2. Лабораторная комната	Б) Для приготовления и варки питательных сред
3. Моечная	В) Для проведения микробиологических исследований
4. Средоварня	Г) Для записи поступающего материала и выдачи заключения микробиологического исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Прочитайте текст и установите соответствие:

Формы бактерий:	Название бактерий:
1. Ветвящиеся формы	А) Холерный вибрион
2. Палочковидные бактерии	Б) Золотистый стафилококк
3. Извитые формы	В) Лептоспира
4. Кокки	Г) Бифидобактерии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

	<p>16. Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 165 1339 772"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 165 909 296">Структура микробиологической лаборатории:</th> <th data-bbox="909 165 1339 296">Назначение структурных подразделений:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 296 909 427">1. Виварий</td> <td data-bbox="909 296 1339 427">А) Для проведения работ, требующих особой стерильности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 427 909 517">2. Стерилизационная</td> <td data-bbox="909 427 1339 517">Б) Для содержания экспериментальных животных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 517 909 683">3. Препараторская</td> <td data-bbox="909 517 1339 683">В) Для подготовки, упаковки посуды, другой вспомогательной работы и хранения посуды, реактивов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 683 909 772">4. Бокс</td> <td data-bbox="909 683 1339 772">Г) Для обеззараживания отработанного материала</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="479 772 1339 810">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="479 810 703 882"> <tr> <td data-bbox="479 810 533 849">1</td> <td data-bbox="533 810 586 849">2</td> <td data-bbox="586 810 640 849">3</td> <td data-bbox="640 810 703 849">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 849 533 882"></td> <td data-bbox="533 849 586 882"></td> <td data-bbox="586 849 640 882"></td> <td data-bbox="640 849 703 882"></td> </tr> </table>	Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:	1. Виварий	А) Для проведения работ, требующих особой стерильности	2. Стерилизационная	Б) Для содержания экспериментальных животных	3. Препараторская	В) Для подготовки, упаковки посуды, другой вспомогательной работы и хранения посуды, реактивов	4. Бокс	Г) Для обеззараживания отработанного материала	1	2	3	4					
Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:																			
1. Виварий	А) Для проведения работ, требующих особой стерильности																			
2. Стерилизационная	Б) Для содержания экспериментальных животных																			
3. Препараторская	В) Для подготовки, упаковки посуды, другой вспомогательной работы и хранения посуды, реактивов																			
4. Бокс	Г) Для обеззараживания отработанного материала																			
1	2	3	4																	
	<p>17. Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 938 1339 1209"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 938 909 992">Организм:</th> <th data-bbox="909 938 1339 992">Разновидность организма:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 992 909 1046">1. Прокариоты</td> <td data-bbox="909 992 1339 1046">А) Грибы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1046 909 1101">2. Эукариоты</td> <td data-bbox="909 1046 1339 1101">Б) Вирусы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1101 909 1155">3. Акариоты</td> <td data-bbox="909 1101 1339 1155">В) Бактерии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1155 909 1209"></td> <td data-bbox="909 1155 1339 1209">Г) Простейшие</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="479 1209 1339 1248">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="479 1248 649 1321"> <tr> <td data-bbox="479 1248 533 1286">1</td> <td data-bbox="533 1248 586 1286">2</td> <td data-bbox="586 1248 649 1286">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1286 533 1321"></td> <td data-bbox="533 1286 586 1321"></td> <td data-bbox="586 1286 649 1321"></td> </tr> </table>	Организм:	Разновидность организма:	1. Прокариоты	А) Грибы	2. Эукариоты	Б) Вирусы	3. Акариоты	В) Бактерии		Г) Простейшие	1	2	3						
Организм:	Разновидность организма:																			
1. Прокариоты	А) Грибы																			
2. Эукариоты	Б) Вирусы																			
3. Акариоты	В) Бактерии																			
	Г) Простейшие																			
1	2	3																		
	<p>18. Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 1375 1339 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 1375 909 1430">Формы бактерий:</th> <th data-bbox="909 1375 1339 1430">Название бактерий:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 1430 909 1430"></td> <td data-bbox="909 1430 1339 1430"></td> </tr> </tbody> </table>	Формы бактерий:	Название бактерий:																	
Формы бактерий:	Название бактерий:																			

1. Кокки	А) Спирохета
2. Палочковидные бактерии	Б) Сибирская язва
3. Извитые формы	В) Сарцины
4. Ветвящиеся формы	Г) Нокардии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

19.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап
1. Д.И.Ивановский	А) Морфологический этап
2. Пауль Эрлих	Б) Эвристический этап
3. Гиппократ	В) Иммунологический этап

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

20.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап
1. Антони ван Левенгук	А) Морфологический этап
2. Д.С.Самойлович	Б) Эвристический этап
3. Луи Пастер	В) Физиологический этап

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

Дополнительные задания закрытого типа:

1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:
Грамотрицательные бактерии имеют:

	<p>А) тонкую стенку Б) толстую стенку В) нет правильного ответа</p>	
2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Грамположительные бактерии окрашены в: А) красный цвет Б) сине-фиолетовый цвет В) бесцветные</p>	
3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К извитым бактериям относят: А) микрококки и стафилококки Б) бифидобактерии В) спирохеты</p>	
4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: В номенклатуре микробов отражены названия: А) рода и варианта Б) рода и вида В) рода и чистой культуры</p>	
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Скользящие бактерии передвигаются: А) за счет сокращения тела Б) с помощью жгутиков В) с помощью септы</p>	
6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Аккумулятором энергии в бактериальной клетке является: А) мезосомы Б) ЦПМ В) рибосомы</p>	
7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Как звали первого человека, перед которым открылся</p>	

	<p>таинственный мир микроскопических веществ: А) А. Кирхер Б) А. Левенгук В) Л. Пастер</p>																	
8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой учёный положил начало изучению физиологии и биохимии микробов: А) Э. Ру Б) Л. Пастер В) Д. И. Ивановский</p>																	
9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Назовите учёного, который открыл возбудителя туберкулёза: А) Р. Кох Б) Е. Н. Павловский В) И. И. Мечников</p>																	
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="0"> <tr> <td>Органоид клетки:</td> <td>Функции органоида:</td> </tr> <tr> <td>1. ЦПМ</td> <td>А) придает клетке форму</td> </tr> <tr> <td>2. Мезосомы</td> <td>Б) осмотический барьер клетки</td> </tr> <tr> <td>3. Нуклеоид</td> <td>В) способствует проникновению питательных веществ</td> </tr> <tr> <td>4. Рибосомы</td> <td>Г) аккумулируют энергию</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) хранитель наследственной информации</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е) осуществляют синтез белка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ж) расщепляют сложные в-ва</td> </tr> </table>	Органоид клетки:	Функции органоида:	1. ЦПМ	А) придает клетке форму	2. Мезосомы	Б) осмотический барьер клетки	3. Нуклеоид	В) способствует проникновению питательных веществ	4. Рибосомы	Г) аккумулируют энергию		Д) хранитель наследственной информации		Е) осуществляют синтез белка		Ж) расщепляют сложные в-ва	
Органоид клетки:	Функции органоида:																	
1. ЦПМ	А) придает клетке форму																	
2. Мезосомы	Б) осмотический барьер клетки																	
3. Нуклеоид	В) способствует проникновению питательных веществ																	
4. Рибосомы	Г) аккумулируют энергию																	
	Д) хранитель наследственной информации																	
	Е) осуществляют синтез белка																	
	Ж) расщепляют сложные в-ва																	

11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какие помещения предусмотрены в микробиологической лаборатории? А) бокс Б) прачечная В) моечная</p>	
12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Зачем проводят фиксацию мазков? А) прикрепление препарата к стеклу Б) инаktivация микробов В) все вышеперечисленное</p>	
13.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Тинкториальные свойства бактерий - это: А) характер их роста на питательных средах Б) способность окрашиваться различными красителями В) их форма и взаимное расположение</p>	
14.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Стерилизация—это: А) предупреждение попадания микроорганизмов в рану Б) удаление микроорганизмов с поверхности МИ В) уничтожение вегетативных и спорообразующих микроорганизмов</p>	
15.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Бактерия с пучком жгутиков на одном конце клетки: А) амфитрих Б) лофотрих В) перитрих</p>	
16.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из</p>	

	предложенных: Один из методов стерилизации: А) паровой Б) газообразный В) капельный	
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Качественная реакция на остаточное количество моющего средства: А) фенолфталеиновая проба Б) судановая проба В) амидопириновая проба	
18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: В сухожаровом шкафу стерилизация проводится: А) в биксах Б) в закрытых металлических футлярах В) на решетке открытым способом	
19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Форма взаимоотношений, при которой обитающие на одной территории организмы не влияют друг на друга: А) антагонизм Б) нейтрализм В) симбиоз	
20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Естественный приобретенный иммунитет возникает после: А) введения вакцинации Б) болезни В) переливании крови	
	Задания открытого типа	

1.	Дать определение понятию «иммунитет»	
2.	Дать определение понятию «микробиология»	
3.	Назовите фамилию русского биолога, разработавшего фагоцитарную теорию иммунитета.	
4.	Назовите этап исторического развития микробиологии, который связан с неожиданными находками и догадками о существовании невидимых живых организмов, вызывающих болезни.	
5.	Перечислите таксономические категории микроорганизмов.	
6.	Как называется совокупность особей, выращенных из одной микробной клетки?	
7.	Основная функция клеточной стенки бактериальной клетки?	
8.	Какой структурный элемент бактериальной клетки участвует в процессе конъюгации?	
9.	За что ответственны пили в бактериальной клетке?	
10.	Перечислите способы размножения совершенных грибов.	
11.	К какому царству относят вирусы? Дайте их краткую характеристику	
12.	Каким методом в микробиологии окрашивают большинство бактерий? В чем принцип данного метода?	

13.	Какова роль жгутиков для бактериальной клетки? Это обязательный или необязательный структурный элемент?		
14.	Дайте определение понятию «антисептика»		
15.	Какая структура бактерий выполняет хранение наследственной информации?		
16.	Опишите разницу между инфекцией и заболеванием.		
17.	Опишите разницу между LD50 и ID50.		
18.	Опишите разницу между патогенностью и вирулентностью.		

	19.	Дайте определение понятию «антибиотики». Чем отличаются антибиотики от синтетических химиотерапевтических противомикробных средств?					
	20.	Каким образом формируется естественный приобретённый иммунитет?					
ПК1.1	Задания закрытого типа						
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие:					
		Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап				
1. Антони ван Левенгук		А) Морфологический этап					
2. Д.С.Самойлович		Б) Эвристический этап					
3. Луи Пастер		В) Физиологический этап					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2	3			
1	2	3					
2.	Прочитайте текст и установите соответствие:						
	Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап					
	1. Д.И.Ивановский	А) Морфологический этап					
	2. Пауль Эрлих	Б) Эвристический этап					
	3. Гиппократ	В) Иммунологический этап					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2	3			
1	2	3					

3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="477 223 1339 494"> <thead> <tr> <th>Организм:</th> <th>Разновидность организма:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Прокариоты</td> <td>А) Грибы</td> </tr> <tr> <td>2. Эукариоты</td> <td>Б) Вирусы</td> </tr> <tr> <td>3. Акариоты</td> <td>В) Бактерии</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Простейшие</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="477 534 649 598"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Организм:	Разновидность организма:	1. Прокариоты	А) Грибы	2. Эукариоты	Б) Вирусы	3. Акариоты	В) Бактерии		Г) Простейшие	1	2	3						
Организм:	Разновидность организма:																			
1. Прокариоты	А) Грибы																			
2. Эукариоты	Б) Вирусы																			
3. Акариоты	В) Бактерии																			
	Г) Простейшие																			
1	2	3																		
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="477 662 1339 933"> <thead> <tr> <th>Формы бактерий:</th> <th>Название бактерий:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Кокки</td> <td>А) Спирохета</td> </tr> <tr> <td>2. Палочковидные бактерии</td> <td>Б) Сибирская язва</td> </tr> <tr> <td>3. Извитые формы</td> <td>В) Сарцины</td> </tr> <tr> <td>4. Ветвящиеся формы</td> <td>Г) Нокардии</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="477 965 705 1037"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Формы бактерий:	Название бактерий:	1. Кокки	А) Спирохета	2. Палочковидные бактерии	Б) Сибирская язва	3. Извитые формы	В) Сарцины	4. Ветвящиеся формы	Г) Нокардии	1	2	3	4					
Формы бактерий:	Название бактерий:																			
1. Кокки	А) Спирохета																			
2. Палочковидные бактерии	Б) Сибирская язва																			
3. Извитые формы	В) Сарцины																			
4. Ветвящиеся формы	Г) Нокардии																			
1	2	3	4																	
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="477 1101 1339 1372"> <thead> <tr> <th>Формы бактерий:</th> <th>Название бактерий:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ветвящиеся формы</td> <td>А) Холерный вибрион</td> </tr> <tr> <td>2. Палочковидные бактерии</td> <td>Б) Золотистый стафилококк</td> </tr> <tr> <td>3. Извитые формы</td> <td>В) Лептоспира</td> </tr> <tr> <td>4. Кокки</td> <td>Г) Бифидобактерии</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="477 1404 705 1476"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Формы бактерий:	Название бактерий:	1. Ветвящиеся формы	А) Холерный вибрион	2. Палочковидные бактерии	Б) Золотистый стафилококк	3. Извитые формы	В) Лептоспира	4. Кокки	Г) Бифидобактерии	1	2	3	4					
Формы бактерий:	Название бактерий:																			
1. Ветвящиеся формы	А) Холерный вибрион																			
2. Палочковидные бактерии	Б) Золотистый стафилококк																			
3. Извитые формы	В) Лептоспира																			
4. Кокки	Г) Бифидобактерии																			
1	2	3	4																	

	6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="477 165 909 296">Структура микробиологической лаборатории:</th> <th data-bbox="909 165 1337 296">Назначение структурных подразделений:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="477 296 909 427">1. Виварий</td> <td data-bbox="909 296 1337 427">А) Для проведения работ, требующих особой стерильности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 427 909 517">2. Стерилизационная</td> <td data-bbox="909 427 1337 517">Б) Для содержания экспериментальных животных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 517 909 683">3. Препараторская</td> <td data-bbox="909 517 1337 683">В) Для подготовки, упаковки посуды, другой вспомогательной работы и хранения посуды, реактивов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 683 909 772">4. Бокс</td> <td data-bbox="909 683 1337 772">Г) Для обеззараживания отработанного материала</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="477 807 533 847">1</td> <td data-bbox="533 807 589 847">2</td> <td data-bbox="589 807 645 847">3</td> <td data-bbox="645 807 701 847">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 847 533 882"></td> <td data-bbox="533 847 589 882"></td> <td data-bbox="589 847 645 882"></td> <td data-bbox="645 847 701 882"></td> </tr> </table>	Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:	1. Виварий	А) Для проведения работ, требующих особой стерильности	2. Стерилизационная	Б) Для содержания экспериментальных животных	3. Препараторская	В) Для подготовки, упаковки посуды, другой вспомогательной работы и хранения посуды, реактивов	4. Бокс	Г) Для обеззараживания отработанного материала	1	2	3	4					
Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:																				
1. Виварий	А) Для проведения работ, требующих особой стерильности																				
2. Стерилизационная	Б) Для содержания экспериментальных животных																				
3. Препараторская	В) Для подготовки, упаковки посуды, другой вспомогательной работы и хранения посуды, реактивов																				
4. Бокс	Г) Для обеззараживания отработанного материала																				
1	2	3	4																		
	7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="477 940 909 1062">Структура микробиологической лаборатории:</th> <th data-bbox="909 940 1337 1062">Назначение структурных подразделений:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="477 1062 909 1121">1. Регистратура</td> <td data-bbox="909 1062 1337 1121">А) Для обработки посуды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1121 909 1212">2. Лабораторная комната</td> <td data-bbox="909 1121 1337 1212">Б) Для приготовления и варки питательных сред</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1212 909 1342">3. Моечная</td> <td data-bbox="909 1212 1337 1342">В) Для проведения микробиологических исследований</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1342 909 1449">4. Средоварня</td> <td data-bbox="909 1342 1337 1449">Г) Для записи поступающего материала и выдачи заключения</td> </tr> </tbody> </table>	Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:	1. Регистратура	А) Для обработки посуды	2. Лабораторная комната	Б) Для приготовления и варки питательных сред	3. Моечная	В) Для проведения микробиологических исследований	4. Средоварня	Г) Для записи поступающего материала и выдачи заключения									
Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:																				
1. Регистратура	А) Для обработки посуды																				
2. Лабораторная комната	Б) Для приготовления и варки питательных сред																				
3. Моечная	В) Для проведения микробиологических исследований																				
4. Средоварня	Г) Для записи поступающего материала и выдачи заключения																				

			микробиологического исследования																			
8.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="479 240 705 316"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2	3	4															
1	2	3	4																			
9.		Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1" data-bbox="479 371 1339 679"> <thead> <tr> <th>Возбудители бактериальных инфекций:</th> <th>Группа по степени опасности заражения:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Бруцеллёз</td> <td>А) 4</td> </tr> <tr> <td>2. Сальмонелла</td> <td>Б) 1</td> </tr> <tr> <td>3. Дифтерия</td> <td>В) 3</td> </tr> <tr> <td>4. Чума</td> <td>Г) 2</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="479 715 705 790"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Возбудители бактериальных инфекций:	Группа по степени опасности заражения:	1. Бруцеллёз	А) 4	2. Сальмонелла	Б) 1	3. Дифтерия	В) 3	4. Чума	Г) 2	1	2	3	4					
Возбудители бактериальных инфекций:	Группа по степени опасности заражения:																					
1. Бруцеллёз	А) 4																					
2. Сальмонелла	Б) 1																					
3. Дифтерия	В) 3																					
4. Чума	Г) 2																					
1	2	3	4																			
10.		Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1" data-bbox="479 1319 1339 1449"> <thead> <tr> <th>Термин:</th> <th>Определение:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Классификация</td> <td>А) Наука, определяющая распределение микробов по их</td> </tr> </tbody> </table>		Термин:	Определение:	1. Классификация	А) Наука, определяющая распределение микробов по их															
Термин:	Определение:																					
1. Классификация	А) Наука, определяющая распределение микробов по их																					

			сходству, различиям и взаимоотношениям между собой			
		2. Систематика	Б) Однородные признаки			
		3. Таксоны	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов			
		4. Таксономия	Г) Раздел систематики, распределяющий микробов по таксономическим категориям			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		1	2	3	4	
11.		Прочитайте текст и установите соответствие:				
		Вид клинического материала:	Изделия, используемые для доставки пробы:			
		1. Ликвор	А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами			
		2. Кровь	Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой			
		3. Мазки из носоглотки	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов			
4. Эякулят	Г) Стерильная одноразовая ёмкость с завинчивающейся					

крышкой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

12.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Вид лабораторного оборудования:	Предназначение:
1. Автоклав	А) Культивирование микроорганизмов
2. Вытяжной шкаф	Б) Разделение жидких образцов на разные фракции
3. Центрифуга	В) Стерилизация объектов под давлением
4. Термостат	Г) Удаление из воздуха вредных испарений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

13.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Вид инструментария:	Предназначение:
1. Микробиологическая петля	А) Горелка для жидкого топлива, предназначенная для создания стерильной зоны при работе с объектами микробиологических исследований
2. Шпатель Дригальского	Б) Инструмент для взятия исследуемого материала, посевов и пересевов культур

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>микрорганизмов</td> </tr> <tr> <td>3. Спиртовка</td> <td>В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования микроорганизмов</td> </tr> <tr> <td>4. Чашка Петри</td> <td>Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды</td> </tr> </table>		микрорганизмов	3. Спиртовка	В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования микроорганизмов	4. Чашка Петри	Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды																						
	микрорганизмов																													
3. Спиртовка	В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования микроорганизмов																													
4. Чашка Петри	Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды																													
	14.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Аппаратура:</th> <th>Вид стерилизации:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Печь Пастера</td> <td>А) Стерилизация текучим паром</td> </tr> <tr> <td>2. Аппарат Коха</td> <td>Б) Стерилизация паром под давлением</td> </tr> <tr> <td>3. Автоклав</td> <td>В) Сухожаровая стерилизация</td> </tr> <tr> <td>4. Стерилизатор</td> <td>Г) Стерилизация кипячением</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					Аппаратура:	Вид стерилизации:	1. Печь Пастера	А) Стерилизация текучим паром	2. Аппарат Коха	Б) Стерилизация паром под давлением	3. Автоклав	В) Сухожаровая стерилизация	4. Стерилизатор	Г) Стерилизация кипячением	1	2	3	4						
1	2	3	4																											
Аппаратура:	Вид стерилизации:																													
1. Печь Пастера	А) Стерилизация текучим паром																													
2. Аппарат Коха	Б) Стерилизация паром под давлением																													
3. Автоклав	В) Сухожаровая стерилизация																													
4. Стерилизатор	Г) Стерилизация кипячением																													
1	2	3	4																											
	15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод диагностики:</th> <th>Назначение:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Метод диагностики:	Назначение:																										
Метод диагностики:	Назначение:																													

1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного
2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды
3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных
4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

16.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Форма взаимоотношений микроорганизмов:	Назначение:
1. Мутуализм	А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда
2. Комменсализм	Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред
3. Паразитизм	В) Временное сожительство двух организмов
4. Симбиоз	Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

	<p>17. Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="477 165 909 256">Название бактерий по расположению жгутиков:</th> <th data-bbox="909 165 1337 256">Расположение жгутиков:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="477 256 909 352">1. Монотрих</td> <td data-bbox="909 256 1337 352">А) Пучок жгутиков на одном из полюсов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 352 909 480">2. Лофотрих</td> <td data-bbox="909 352 1337 480">Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 480 909 571">3. Амфитрих</td> <td data-bbox="909 480 1337 571">В) Один полярно расположенный жгутик</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 571 909 646">4. Перитрих</td> <td data-bbox="909 571 1337 646">Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="477 679 533 719">1</td> <td data-bbox="533 679 589 719">2</td> <td data-bbox="589 679 645 719">3</td> <td data-bbox="645 679 701 719">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 719 533 754"></td> <td data-bbox="533 719 589 754"></td> <td data-bbox="589 719 645 754"></td> <td data-bbox="645 719 701 754"></td> </tr> </table>	Название бактерий по расположению жгутиков:	Расположение жгутиков:	1. Монотрих	А) Пучок жгутиков на одном из полюсов	2. Лофотрих	Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки	3. Амфитрих	В) Один полярно расположенный жгутик	4. Перитрих	Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки	1	2	3	4					
Название бактерий по расположению жгутиков:	Расположение жгутиков:																			
1. Монотрих	А) Пучок жгутиков на одном из полюсов																			
2. Лофотрих	Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки																			
3. Амфитрих	В) Один полярно расположенный жгутик																			
4. Перитрих	Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки																			
1	2	3	4																	
	<p>18. Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="477 810 909 863">Химический состав бактерий:</th> <th data-bbox="909 810 1337 863">Функция:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="477 863 909 959">1. Нуклеиновые кислоты</td> <td data-bbox="909 863 1337 959">А) Принимают участие в процессах метаболизма</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 959 909 1050">2. Липиды</td> <td data-bbox="909 959 1337 1050">Б) Выполняют роль запасных питательных веществ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1050 909 1177">3. Минеральные вещества</td> <td data-bbox="909 1050 1337 1177">В) Определяют наследственность, участвуют в биосинтезе белка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1177 909 1252">4. Белки</td> <td data-bbox="909 1177 1337 1252">Г) Участвуют в регуляции осмотического давления</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="477 1286 533 1326">1</td> <td data-bbox="533 1286 589 1326">2</td> <td data-bbox="589 1286 645 1326">3</td> <td data-bbox="645 1286 701 1326">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1326 533 1361"></td> <td data-bbox="533 1326 589 1361"></td> <td data-bbox="589 1326 645 1361"></td> <td data-bbox="645 1326 701 1361"></td> </tr> </table>	Химический состав бактерий:	Функция:	1. Нуклеиновые кислоты	А) Принимают участие в процессах метаболизма	2. Липиды	Б) Выполняют роль запасных питательных веществ	3. Минеральные вещества	В) Определяют наследственность, участвуют в биосинтезе белка	4. Белки	Г) Участвуют в регуляции осмотического давления	1	2	3	4					
Химический состав бактерий:	Функция:																			
1. Нуклеиновые кислоты	А) Принимают участие в процессах метаболизма																			
2. Липиды	Б) Выполняют роль запасных питательных веществ																			
3. Минеральные вещества	В) Определяют наследственность, участвуют в биосинтезе белка																			
4. Белки	Г) Участвуют в регуляции осмотического давления																			
1	2	3	4																	
	<p>19. Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="477 1417 909 1469">Вид микроорганизма:</th> <th data-bbox="909 1417 1337 1469">Характеристика:</th> </tr> </thead> </table>	Вид микроорганизма:	Характеристика:																	
Вид микроорганизма:	Характеристика:																			

1. Патогенные микроорганизмы	А) Являются непатогенными до определенных обстоятельств, связанных со снижением иммунитета человека или животного
2. Непатогенные микроорганизмы	Б) Микроорганизмы не вызывают заболевания
3. Условно-патогенные микроорганизмы	В) Микроорганизмы вызывают различные заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

20.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Типы бактерий	Характеристика:
1. Морфовар	А) Особи отличаются друг от друга по внешнему виду
2. Серовар	Б) Особи отличаются друг от друга по антигенным свойствам
3. Хемовар	В) Особи отличаются друг от друга по биологическим признакам
4. Биовар	Г) Особи отличаются друг от друга по биохимическим свойствам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задания открытого типа

1.

Перечислите основные задачи микробиологии.

2.	Расскажите об иммунологии как науке.		
3.	Перечислите основные этапы развития микробиологии.		
4.	Назовите имена ученых, внесших заметный вклад в развитие микробиологии в эвристическом историческом этапе.		
5.	Назовите имена ученых, внесших заметный вклад в развитие микробиологии в морфологическом историческом этапе.		
6.	Назовите имя ученого, внесшего заметный вклад в развитие		

		микробиологии в физиологическом историческом этапе.	
	7.	Назовите имя ученого, внесшего заметный вклад в развитие микробиологии в иммунологическом историческом этапе.	
	8.	Перечислите достижения Луи Пастера в развитии микробиологии.	
	9.	Перечислите достижения И.И.Мечникова в развитии микробиологии и иммунологии.	
	10.	Перечислите достижения П.Эрлиха в развитии микробиологии и иммунологии.	
	11.	Перечислите основные моменты техники безопасности в микробиологической лаборатории.	
	12.	Укажите возбудителя особо опасных инфекций, относящихся к 1 группе по степени опасности.	

13.	Укажите возбудителей условно-патогенных микроорганизмов, относящихся к 4 группе по степени опасности.	
14.	Дайте определение понятию «микроб». Можно ли утверждать, что термин «микроб» и «микроорганизм» одно и то же?	
15.	Сравните понятия: патогенные, условно-патогенные и непатогенные микроорганизмы.	
16.	Что такое систематика микробов? Назовите принципы классификации микробов.	
17.	Объясните, почему бактерии являются прокариотами.	
18.	Какую клеточную стенку имеют грамположительные и грамотрицательные бактерии?	
19.	Дайте характеристику стафилококкам по форме.	
20.	Поясните, почему грамположительные бактерии окрашиваются в	

сине-фиолетовый цвет, а граммотрицательные в красный цвет.

ПК 1.2

Задания закрытого типа

1.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Формы бактерий:	Примеры
1. Кокки	А) Фузобактерии
2. Палочки	Б) Стафилококк
3. Спиральная форма	В) Спирохета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

2.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Органелла бактериальной клетки:	Функция:
1. Рибосомы	А) Хранитель генетической информации
2. Плазмиды	Б) Синтез белка
3. Нуклеоид	В) Конъюгация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

3.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Формирования бактериальной	Предназначение:
----------------------------	-----------------

клетки:	
1. Капсула	А) Прикрепление бактерии к поражаемой клетке
2. Спора	Б) Определяют подвижность клетки
3. Пили	В) Защита бактерии в неблагоприятных условиях
4. Жгутики	Г) Препятствует фагоцитозу бактерий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

Расположение жгутиков:	Название бактерий в зависимости от расположения жгутиков:
1. Жгутик расположен на одном конце бактериальной клетки	А) Перитрих
2. Жгутики покрывают все тело бактериальной клетки	Б) Амфитрих
3. Пучок жгутиков расположен на одном конце бактериальной клетки	В) Монотрих
4. По одному жгутику на обоих концах бактериальной клетки	Г) Лофотрих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 167 1339 440"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 167 911 220">Виды грибов:</th> <th data-bbox="911 167 1339 220">Примеры грибов:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 220 911 272">1. Хидридиомицеты</td> <td data-bbox="911 220 1339 272">А) Пеницилл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 272 911 325">2. Зигомицеты</td> <td data-bbox="911 272 1339 325">Б) Водные объетки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 325 911 378">3. Аскомицеты</td> <td data-bbox="911 325 1339 378">В) Дрожжи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 378 911 440">4. Дейтеромицеты</td> <td data-bbox="911 378 1339 440">Г) Мукор</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="479 440 1339 478">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="479 478 705 550"> <tr> <td data-bbox="479 478 533 517">1</td> <td data-bbox="533 478 586 517">2</td> <td data-bbox="586 478 640 517">3</td> <td data-bbox="640 478 705 517">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 517 533 550"></td> <td data-bbox="533 517 586 550"></td> <td data-bbox="586 517 640 550"></td> <td data-bbox="640 517 705 550"></td> </tr> </table>	Виды грибов:	Примеры грибов:	1. Хидридиомицеты	А) Пеницилл	2. Зигомицеты	Б) Водные объетки	3. Аскомицеты	В) Дрожжи	4. Дейтеромицеты	Г) Мукор	1	2	3	4					
Виды грибов:	Примеры грибов:																			
1. Хидридиомицеты	А) Пеницилл																			
2. Зигомицеты	Б) Водные объетки																			
3. Аскомицеты	В) Дрожжи																			
4. Дейтеромицеты	Г) Мукор																			
1	2	3	4																	
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность репродукции вирусов:</p> <ol data-bbox="479 630 1310 869" style="list-style-type: none"> 1. выход вирионов из клетки; 2. проникновение вириона в клетку; 3. адсорбция вириона на клетке; 4. репликация вирусной нуклеиновой кислоты; 5. «раздевание» вируса и высвобождение вирусного генома; 6. формирование вирионов – «сборка»; 7. синтез вирусных белков на рибосомах клетки <p data-bbox="479 869 1310 933">Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="479 933 878 1002"> <tr> <td data-bbox="479 933 533 971">А</td> <td data-bbox="533 933 586 971">Б</td> <td data-bbox="586 933 640 971">В</td> <td data-bbox="640 933 694 971">Г</td> <td data-bbox="694 933 748 971">Д</td> <td data-bbox="748 933 801 971">Е</td> <td data-bbox="801 933 878 971">Ж</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 971 533 1002"></td> <td data-bbox="533 971 586 1002"></td> <td data-bbox="586 971 640 1002"></td> <td data-bbox="640 971 694 1002"></td> <td data-bbox="694 971 748 1002"></td> <td data-bbox="748 971 801 1002"></td> <td data-bbox="801 971 878 1002"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж												
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж														
7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 1058 1339 1441"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 1058 911 1147">Взаимодействие вирусов с клеткой:</th> <th data-bbox="911 1058 1339 1147">Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 1147 911 1278">1. Abortивный</td> <td data-bbox="911 1147 1339 1278">А) образование нового поколения вирионов в зараженных клетках</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1278 911 1441">2. Интегративный</td> <td data-bbox="911 1278 1339 1441">Б) прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые вирионы не образуются</td> </tr> </tbody> </table>	Взаимодействие вирусов с клеткой:	Характеристика:	1. Abortивный	А) образование нового поколения вирионов в зараженных клетках	2. Интегративный	Б) прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые вирионы не образуются													
Взаимодействие вирусов с клеткой:	Характеристика:																			
1. Abortивный	А) образование нового поколения вирионов в зараженных клетках																			
2. Интегративный	Б) прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые вирионы не образуются																			

3. Продуктивный

В) встраивание вирусной нуклеиновой кислоты в виде провируса в хромосому клетки хозяина и их совместное существование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

Вид микроорганизма:	Способ размножения:
1. Бактерии	А) Половой путь
2. Дрожжи	Б) С помощью спор
3. Простейшие	В) Почкование
4. Пеницилл	Г) Деление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

Объект окружающей среды:	Возбудители инфекций, характерные для объекта окружающей среды:
1. Почва	А) Холерный вибрион
2. Вода	Б) Клостридии ботулизма
3. Воздух	В) Сибирская язва
4. Продукты питания	Г) Золотистый стафилококк

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

Биотоп организма человека:	Микроорганизмы, составляющие нормальную микрофлору биотопа:
1. Кожа	А) Бифидобактерии
2. Слизистая оболочка рта	Б) Грибы кандиды
3. Пищеварительный тракт	В) Стрептококк
4. Мочеполовая система	Г) Эпидермальный стафилококк

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин:	Определение:
1. Дезинфекция	А) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или исследуемом материале
2. Асептика	Б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов
3. Антисептика	В) уничтожение вегетативных и споровых форм микроорганизмов
4. Стерилизация	Г) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану или исследуемый материал

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

12.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Степень интенсивности эпидемического процесса:	Характеристика:
1. Пандемия	А) массовое инфекционное заболевание, охватывающее определенную территорию
2. Эпидемия	Б) Постоянное наличие в ограниченной географической местности какого-либо заболевания, обусловленного природными особенностями данной местности и своеобразием образа жизни местного населения
3. Спорадическая заболеваемость	В) массовое инфекционное заболевание, охватывающее несколько континентов
4. Эндемия	Г) инфекционные заболевания, встречающиеся в единичных случаях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

13.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Механизм передачи:	Путь передачи:
1. Фекально-оральный	А) Половой
2. Контактный	Б) Воздушно-пылевой
3. Аэрогенный	В) Парентеральный

4. Кровяной	Г) Водный
-------------	-----------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

Механизм передачи:	Путь передачи:
1. Фекально-оральный	А) Алиментарный
2. Контактный	Б) Трансмиссивный
3. Аэрогенный	В) Воздушно-капельный
4. Кровяной	Г) Раневой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

Метод диагностики:	Назначение:
1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного
2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды
3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных
4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

16.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 169 1339 480"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 169 909 220">Путь передачи:</th> <th data-bbox="909 169 1339 220">Фактор передачи:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 220 909 277">1. Воздушно-капельный</td> <td data-bbox="909 220 1339 277">А) Грязные руки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 277 909 333">2. Алиментарный</td> <td data-bbox="909 277 1339 333">Б) Эктопаразиты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 333 909 424">3. Трансмиссивный</td> <td data-bbox="909 333 1339 424">В) Капли слизи из дыхательных путей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 424 909 480">4. Контакт-бытовой</td> <td data-bbox="909 424 1339 480">Г) Пища</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="479 480 1339 515">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="479 515 703 587"> <tr> <td data-bbox="479 515 539 550">1</td> <td data-bbox="539 515 600 550">2</td> <td data-bbox="600 515 660 550">3</td> <td data-bbox="660 515 703 550">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 550 539 587"></td> <td data-bbox="539 550 600 587"></td> <td data-bbox="600 550 660 587"></td> <td data-bbox="660 550 703 587"></td> </tr> </table>	Путь передачи:	Фактор передачи:	1. Воздушно-капельный	А) Грязные руки	2. Алиментарный	Б) Эктопаразиты	3. Трансмиссивный	В) Капли слизи из дыхательных путей	4. Контакт-бытовой	Г) Пища	1	2	3	4					
Путь передачи:	Фактор передачи:																			
1. Воздушно-капельный	А) Грязные руки																			
2. Алиментарный	Б) Эктопаразиты																			
3. Трансмиссивный	В) Капли слизи из дыхательных путей																			
4. Контакт-бытовой	Г) Пища																			
1	2	3	4																	
17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 644 1339 956"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 644 909 695">Путь передачи:</th> <th data-bbox="909 644 1339 695">Фактор передачи:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 695 909 753">1. Воздушно-пылевой</td> <td data-bbox="909 695 1339 753">А) Пища</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 753 909 809">2. Парентеральный</td> <td data-bbox="909 753 1339 809">Б) Пули</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 809 909 900">3. Раневой</td> <td data-bbox="909 809 1339 900">В) Шприцы, хирургический инструментарий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 900 909 956">4. Алиментарный</td> <td data-bbox="909 900 1339 956">Г) Пыль</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="479 956 1339 991">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="479 991 703 1062"> <tr> <td data-bbox="479 991 539 1026">1</td> <td data-bbox="539 991 600 1026">2</td> <td data-bbox="600 991 660 1026">3</td> <td data-bbox="660 991 703 1026">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1026 539 1062"></td> <td data-bbox="539 1026 600 1062"></td> <td data-bbox="600 1026 660 1062"></td> <td data-bbox="660 1026 703 1062"></td> </tr> </table>	Путь передачи:	Фактор передачи:	1. Воздушно-пылевой	А) Пища	2. Парентеральный	Б) Пули	3. Раневой	В) Шприцы, хирургический инструментарий	4. Алиментарный	Г) Пыль	1	2	3	4					
Путь передачи:	Фактор передачи:																			
1. Воздушно-пылевой	А) Пища																			
2. Парентеральный	Б) Пули																			
3. Раневой	В) Шприцы, хирургический инструментарий																			
4. Алиментарный	Г) Пыль																			
1	2	3	4																	
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 1120 1339 1461"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 1120 909 1211">Локализация возбудителя в организме:</th> <th data-bbox="909 1120 1339 1211">Механизм передачи:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 1211 909 1267">1. Наружные покровы</td> <td data-bbox="909 1211 1339 1267">А) Фекально-оральный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1267 909 1323">2. Кровь</td> <td data-bbox="909 1267 1339 1323">Б) Трансмиссивный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1323 909 1378">3. Респираторный тракт</td> <td data-bbox="909 1323 1339 1378">В) Половой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1378 909 1461">4. Желудочно-кишечный тракт</td> <td data-bbox="909 1378 1339 1461">Г) Аэрогенный</td> </tr> </tbody> </table>	Локализация возбудителя в организме:	Механизм передачи:	1. Наружные покровы	А) Фекально-оральный	2. Кровь	Б) Трансмиссивный	3. Респираторный тракт	В) Половой	4. Желудочно-кишечный тракт	Г) Аэрогенный									
Локализация возбудителя в организме:	Механизм передачи:																			
1. Наружные покровы	А) Фекально-оральный																			
2. Кровь	Б) Трансмиссивный																			
3. Респираторный тракт	В) Половой																			
4. Желудочно-кишечный тракт	Г) Аэрогенный																			

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
19.	Прочитайте текст и установите последовательность смены фаз механизма передачи инфекции: 1. Пребывание возбудителя в объектах окружающей среды 2. Выделение возбудителя из организма хозяина в окружающую среду 3. Внедрение возбудителя в восприимчивый организм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В						
А	Б	В								
20.	Прочитайте текст и установите последовательность стадий фагоцитоза: 1. Переваривание объекта 2. Приближение фагоцита к объекту 3. Поглощение объекта 4. Адсорбция объекта на поверхности фагоцита Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
	Задания открытого типа									
1.	Перечислите этапы репродукции вирусов.									

2.	Какие элементы входят в состав сложного строения вируса? Чем простое строение вируса отличается от сложного?		
3.	Перечислите фазы роста периодической культуры бактерий. Чем они характеризуются?		
4.	Как делятся микроорганизмы по типу дыхания. Поясните, чем характеризуется каждый тип.		
5.	Как делятся бактерии по источнику энергии?		
6.	Перечислите, что входит в состав бактериальной клетки.		

7.	Как делятся бактерии по расположению жгутиков?		
8.	Поясните, чем совершенные грибы отличаются от несовершенных?		
9.	С помощью каких структур осуществляется бесполое размножение грибов?		
10.	Перечислите, что входит в строение простейших?		
11.	Охарактеризуйте типы взаимодействия вируса с клеткой.		

12.	Чем отличаются вирулентные бактериофаги от умеренных?		
13.	Как делятся бактериофаги по специфичности взаимодействия с клетками?		
14.	Объясните, чем дезинфекция отличается от стерилизации?		
15.	Сравните понятия: «асептика» и «антисептика».		
16.	Поясните деление антибактериальных препаратов на препараты		

	узкого спектра действия и широкого спектра действия.	
17.	Дайте понятие термину «антибиотик». Кем предложен впервые данный термин?	
18.	Перечислите и охарактеризуйте осложнения противомикробной терапии.	
19.	Перечислите факторы патогенности бактерий.	

	20.	Охарактеризуйте этапы инфекционного процесса.					
ПК 1.4		Задания закрытого типа					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1" data-bbox="479 1209 1339 1465"> <tr> <td>Вид клинического материала:</td> <td>Изделия, используемые для доставки пробы:</td> </tr> <tr> <td>1. Ликвор</td> <td>А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами</td> </tr> </table>	Вид клинического материала:	Изделия, используемые для доставки пробы:	1. Ликвор	А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами	
Вид клинического материала:	Изделия, используемые для доставки пробы:						
1. Ликвор	А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами						

2. Кровь	Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой
3. Мазки из носоглотки	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов
4. Эякулят	Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин:	Определение:
1. Классификация	А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой
2. Систематика	Б) Однородные признаки
3. Таксоны	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов
4. Таксономия	Г) Раздел систематики, распределяющий микробов по

таксономическим категориям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

Вид инструментария:	Предназначение:
1. Микробиологическая петля	А) Горелка для жидкого топлива, предназначенная для создания стерильной зоны при работе с объектами микробиологических исследований
2. Шпатель Дригальского	Б) Инструмент для взятия исследуемого материала, посевов и пересевов культур микроорганизмов
3. Спиртовка	В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования микроорганизмов
4. Чашка Петри	Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

Название бактерий по расположению жгутиков:	Расположение жгутиков:
1. Монотрих	А) Пучок жгутиков на одном из полюсов
2. Лофотрих	Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки
3. Амфитрих	В) Один полярно расположенный жгутик
4. Перитрих	Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

Форма взаимоотношений микроорганизмов:	Назначение:
1. Мутуализм	А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда
2. Комменсализм	Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред
3. Паразитизм	В) Временное сожительство двух организмов
4. Симбиоз	Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

6.	Прочитайте текст и установите соответствие:					
	Класс опасности отходов:		Утилизация:			
	1. Класс А		А) Пакет или контейнеры желтого цвета			
	2. Класс Б		Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения			
	3. Класс В		В) Бесцветный одноразовый пакет			
	4.Класс Г		Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами			
	5.Класс Д		Д) Пакеты или контейнеры красного цвета			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		1	2	3	4	5

7.	Прочитайте текст и установите соответствие:				
	Орган иммунной системы:		Предназначение:		
	1. Селезенка		А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов		
	2. Лимфатические узлы		Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов		
3. Костный мозг		В) Орган, через который фильтруется кровь			

4. Тимус	Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты
----------	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

8. Прочитайте текст и установите последовательность стадий фагоцитоза:

1. Переваривание объекта
2. Приближение фагоцита к объекту
3. Поглощение объекта
4. Адсорбция объекта на поверхности фагоцита

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите последовательность смены фаз механизма передачи инфекции:

1. Пребывание возбудителя в объектах окружающей среды
2. Выделение возбудителя из организма хозяина в окружающую среду
3. Внедрение возбудителя в восприимчивый организм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

Локализация возбудителя в организме:	Механизм передачи:
--------------------------------------	--------------------

1. Наружные покровы	А) Фекально-оральный
2. Кровь	Б) Трансмиссивный
3. Респираторный тракт	В) Половой
4. Желудочно-кишечный тракт	Г) Аэрогенный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

11.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Путь передачи:	Фактор передачи:
1. Воздушно-пылевой	А) Пища
2. Парентеральный	Б) Пули
3. Раневой	В) Шприцы, хирургический инструментарий
4. Алиментарный	Г) Пыль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

12.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Путь передачи:	Фактор передачи:
1. Воздушно-капельный	А) Грязные руки
2. Алиментарный	Б) Эктопаразиты
3. Трансмиссивный	В) Капли слизи из дыхательных путей
4. Контакто-бытовой	Г) Пища

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 169 1339 719"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 169 913 220">Метод диагностики:</th> <th data-bbox="913 169 1339 220">Назначение:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 220 913 352">1. Микроскопический метод</td> <td data-bbox="913 220 1339 352">А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 352 913 485">2. Бактериологический метод</td> <td data-bbox="913 352 1339 485">Б) Посев исследуемого материала на питательные среды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 485 913 617">3. Биологический метод</td> <td data-bbox="913 485 1339 617">В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 617 913 719">4. Серологический метод</td> <td data-bbox="913 617 1339 719">Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="479 719 1339 754">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="479 754 703 831"> <tr> <td data-bbox="479 754 535 805">1</td> <td data-bbox="535 754 591 805">2</td> <td data-bbox="591 754 647 805">3</td> <td data-bbox="647 754 703 805">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 805 535 831"></td> <td data-bbox="535 805 591 831"></td> <td data-bbox="591 805 647 831"></td> <td data-bbox="647 805 703 831"></td> </tr> </table>	Метод диагностики:	Назначение:	1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного	2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды	3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных	4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного	1	2	3	4					
Метод диагностики:	Назначение:																			
1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного																			
2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды																			
3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных																			
4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного																			
1	2	3	4																	
14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 887 1339 1158"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 887 913 938">Механизм передачи:</th> <th data-bbox="913 887 1339 938">Путь передачи:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 938 913 989">1. Фекально-оральный</td> <td data-bbox="913 938 1339 989">А) Алиментарный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 989 913 1040">2. Контактный</td> <td data-bbox="913 989 1339 1040">Б) Трансмиссивный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1040 913 1091">3. Аэрогенный</td> <td data-bbox="913 1040 1339 1091">В) Воздушно-капельный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1091 913 1158">4. Кровяной</td> <td data-bbox="913 1091 1339 1158">Г) Раневой</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="479 1158 1339 1193">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="479 1193 703 1270"> <tr> <td data-bbox="479 1193 535 1244">1</td> <td data-bbox="535 1193 591 1244">2</td> <td data-bbox="591 1193 647 1244">3</td> <td data-bbox="647 1193 703 1244">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1244 535 1270"></td> <td data-bbox="535 1244 591 1270"></td> <td data-bbox="591 1244 647 1270"></td> <td data-bbox="647 1244 703 1270"></td> </tr> </table>	Механизм передачи:	Путь передачи:	1. Фекально-оральный	А) Алиментарный	2. Контактный	Б) Трансмиссивный	3. Аэрогенный	В) Воздушно-капельный	4. Кровяной	Г) Раневой	1	2	3	4					
Механизм передачи:	Путь передачи:																			
1. Фекально-оральный	А) Алиментарный																			
2. Контактный	Б) Трансмиссивный																			
3. Аэрогенный	В) Воздушно-капельный																			
4. Кровяной	Г) Раневой																			
1	2	3	4																	
15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 1326 1339 1433"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 1326 913 1377">Механизм передачи:</th> <th data-bbox="913 1326 1339 1377">Путь передачи:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 1377 913 1433">1. Фекально-оральный</td> <td data-bbox="913 1377 1339 1433">А) Половой</td> </tr> </tbody> </table>	Механизм передачи:	Путь передачи:	1. Фекально-оральный	А) Половой															
Механизм передачи:	Путь передачи:																			
1. Фекально-оральный	А) Половой																			

2. Контактный	Б) Воздушно-пылевой
3. Аэрогенный	В) Парентеральный
4. Кровяной	Г) Водный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

Степень интенсивности эпидемического процесса:	Характеристика:
1. Пандемия	А) массовое инфекционное заболевание, охватывающее определенную территорию
2. Эпидемия	Б) Постоянное наличие в ограниченной географической местности какого-либо заболевания, обусловленного природными особенностями данной местности и своеобразием образа жизни местного населения
3. Спорадическая заболеваемость	В) массовое инфекционное заболевание, охватывающее несколько континентов
4. Эндемия	Г) инфекционные заболевания, встречающиеся в единичных случаях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин:	Определение:
1. Дезинфекция	А) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или исследуемом материале
2. Асептика	Б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов
3. Антисептика	В) уничтожение вегетативных и споровых форм микроорганизмов
4. Стерилизация	Г) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану или исследуемый материал

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

18

Прочитайте текст и установите соответствие:

Биотоп организма человека:	Микроорганизмы, составляющие нормальную микрофлору биотопа:
1. Кожа	А) Бифидобактерии
2. Слизистая оболочка рта	Б) Грибы кандиды
3. Пищеварительный тракт	В) Стрептококк
4. Мочеполовая система	Г) Эпидермальный стафилококк

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

Объект окружающей среды:	Возбудители инфекций, характерные для объекта окружающей среды:
1. Почва	А) Холерный вибрион
2. Вода	Б) Клостридии ботулизма
3. Воздух	В) Сибирская язва
4. Продукты питания	Г) Золотистый стафилококк

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

Взаимодействие вирусов с клеткой:	Характеристика:
1. Abortивный	А) образование нового поколения вирионов в зараженных клетках
2. Интегративный	Б) прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые вирионы не образуются
3. Продуктивный	В) встраивание вирусной нуклеиновой кислоты в виде провируса в хромосому клетки хозяина и их совместное существование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

	Задания открытого типа	
1.	Как делятся бактерии по источнику энергии?	
2.	Как делятся микроорганизмы по типу дыхания. Поясните, чем характеризуется каждый тип.	
3	Перечислите фазы роста периодической культуры бактерий. Чем они характеризуются?	
4	Какие элементы входят в состав сложного строения вируса? Чем простое строение вируса отличается от сложного?	
5	Перечислите этапы репродукции вирусов.	

6	Перечислите, что входит в состав бактериальной клетки.		
7	Как делятся бактерии по расположению жгутиков?		
8	Поясните, чем совершенные грибы отличаются от несовершенных?		

9	С помощью каких структур осуществляется бесполое размножение грибов?	
10	Перечислите, что входит в строение простейших?	
11	Сравните понятия: «асептика» и «антисептика».	
12	Объясните, чем дезинфекция отличается от стерилизации?	
13	Как делятся бактериофаги по специфичности взаимодействия с клетками?	
14	Чем отличаются вирулентные бактериофаги от умеренных?	

	15	Охарактеризуйте типы взаимодействия вируса с клеткой.	
	16	Поясните деление антибактериальных препаратов на препараты узкого спектра действия и широкого спектра действия.	
	17	Дайте понятие термину «антибиотик». Кем предложен впервые данный термин?	
	18	Перечислите и охарактеризуйте осложнения противомикробной терапии.	

	19	Перечислите факторы патогенности бактерий.	
	20	Охарактеризуйте этапы инфекционного процесса.	

		Задания закрытого типа																			
ПК 2.1	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возбудители ИСМП:</th> <th>Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Бактерии</td> <td>А) Герпес</td> </tr> <tr> <td>2. Вирусы</td> <td>Б) Синегнойная палочка</td> </tr> <tr> <td>3. Грибы</td> <td>В) Токсоплазма</td> </tr> <tr> <td>4. Простейшие</td> <td>Г) Кандида</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Возбудители ИСМП:	Примеры	1. Бактерии	А) Герпес	2. Вирусы	Б) Синегнойная палочка	3. Грибы	В) Токсоплазма	4. Простейшие	Г) Кандида	1	2	3	4					
	Возбудители ИСМП:	Примеры																			
	1. Бактерии	А) Герпес																			
2. Вирусы	Б) Синегнойная палочка																				
3. Грибы	В) Токсоплазма																				
4. Простейшие	Г) Кандида																				
1	2	3	4																		
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возбудители ИСМП:</th> <th>Примеры:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Бактерии</td> <td>А) Гепатит</td> </tr> <tr> <td>2. Вирусы</td> <td>Б) Аспергиллы</td> </tr> <tr> <td>3. Грибы</td> <td>В) Иерсинии</td> </tr> <tr> <td>4. Простейшие</td> <td>Г) Пневмоцисты</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Возбудители ИСМП:	Примеры:	1. Бактерии	А) Гепатит	2. Вирусы	Б) Аспергиллы	3. Грибы	В) Иерсинии	4. Простейшие	Г) Пневмоцисты	1	2	3	4						
Возбудители ИСМП:	Примеры:																				
1. Бактерии	А) Гепатит																				
2. Вирусы	Б) Аспергиллы																				
3. Грибы	В) Иерсинии																				
4. Простейшие	Г) Пневмоцисты																				
1	2	3	4																		
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возбудитель инфекции:</th> <th>Путь передачи:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Сальмонелла</td> <td>А) Воздушно-капельный</td> </tr> <tr> <td>2. Гепатит С</td> <td>Б) Алиментарный</td> </tr> <tr> <td>3. Туберкулез</td> <td>В) Половой</td> </tr> <tr> <td>4. Сифилис</td> <td>Г) Кровяной</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Возбудитель инфекции:	Путь передачи:	1. Сальмонелла	А) Воздушно-капельный	2. Гепатит С	Б) Алиментарный	3. Туберкулез	В) Половой	4. Сифилис	Г) Кровяной										
Возбудитель инфекции:	Путь передачи:																				
1. Сальмонелла	А) Воздушно-капельный																				
2. Гепатит С	Б) Алиментарный																				
3. Туберкулез	В) Половой																				
4. Сифилис	Г) Кровяной																				

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

Возбудитель инфекции:	Характеристика:
1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации
2. Ботулизм	Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.
3. Дифтерия	В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией
4. Брюшной тиф	Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным поражением центральной

	<table border="1"> <tr> <td colspan="3"></td> <td>нервной системы</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				нервной системы	1	2	3	4											
			нервной системы																	
1	2	3	4																	
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Инфекция:</th> <th>Возбудитель инфекции:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Гонорея</td> <td>А) Clostridium tetani</td> </tr> <tr> <td>2. Столбняк</td> <td>Б) Staphylococcus aureus</td> </tr> <tr> <td>3. Золотистый стафилококк</td> <td>В) Salmonella typhi</td> </tr> <tr> <td>4. Брюшной тиф</td> <td>Г) Neisseria gonorrhoeae</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Инфекция:	Возбудитель инфекции:	1. Гонорея	А) Clostridium tetani	2. Столбняк	Б) Staphylococcus aureus	3. Золотистый стафилококк	В) Salmonella typhi	4. Брюшной тиф	Г) Neisseria gonorrhoeae	1	2	3	4					
Инфекция:	Возбудитель инфекции:																			
1. Гонорея	А) Clostridium tetani																			
2. Столбняк	Б) Staphylococcus aureus																			
3. Золотистый стафилококк	В) Salmonella typhi																			
4. Брюшной тиф	Г) Neisseria gonorrhoeae																			
1	2	3	4																	
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность репродукции вирусов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выход вирионов из клетки; 2. проникновение вириона в клетку; 3. адсорбция вириона на клетке; 4. репликация вирусной нуклеиновой кислоты; 5. «разделение» вируса и высвобождение вирусного генома; 6. формирование вирионов – «сборка»; 7. синтез вирусных белков на рибосомах клетки <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж												
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж														
7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Морфология возбудителя гонореи:</th> <th>Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Форма</td> <td>А) Кокки</td> </tr> <tr> <td>2. Окраска по Граму</td> <td>Б) Палочки</td> </tr> <tr> <td>3. Подвижность</td> <td>В) Грам+</td> </tr> </tbody> </table>	Морфология возбудителя гонореи:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Палочки	3. Подвижность	В) Грам+											
Морфология возбудителя гонореи:	Характеристика:																			
1. Форма	А) Кокки																			
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																			
3. Подвижность	В) Грам+																			

4. Споры	Г) Грам-
	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя столбняка:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя сальмонеллеза:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя золотистый стафилококк:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Ветвящаяся форма
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя чумы:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя менингококковой инфекции:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-

5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя сифилиса:	Характеристика:
1. Форма	А) Спирохеты
2. Подвижность	Б) Кокки
3. Капсула	В) Подвижны
	Г) Неподвижны
	Д) Имеют капсулу
	Е) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя коклюша:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки

3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

Класс опасности:	Наименование:
1. Класс А	А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы
2. Класс Б	Б) токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности
3. Класс В	В) эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО
4. Класс Г	Г) радиоактивные отходы
5. Класс Д	Д) эпидемиологически опасные отходы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

Группы противомикробных химиопрепаратов по механизму действия:	Примеры химиопрепаратов:
1. ингибиторы синтеза пептидогликана клеточной стенки бактерий – бета-лактамы	А) сульфаниламиды, триметоприм
2. ингибиторы синтеза белка у бактерий	Б) аминогликозиды, тетрациклины
3. ингибиторы синтеза и функции нуклеиновых кислот	В) полимиксины, имидазолы
4. ингибиторы синтеза и функции клеточных мембран	Г) пенициллины, цефалоспорины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

Класс опасности отходов:	Характеристика:
1. Класс А	А) Лекарственные, диагностические средства
2. Класс Б	Б) Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, загрязненные кровью.
3. Класс В	В) Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями
4. Класс Г	Г) Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов

5.Класс Д	Д) Отходы, в которых содержание радионуклеидов превышает нормы
-----------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

18. Прочитайте текст и установите соответствие:

Класс опасности отходов:	Утилизация:
1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета
2. Класс Б	Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения
3. Класс В	В) Бесцветный одноразовый пакет
4.Класс Г	Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами
5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

Органы иммунной системы:	Наименование органа иммунной системы:
1. Центральные органы иммунной системы	А) Селезёнка

2. Периферические органы иммунной системы	Б) Костный мозг
	В) Аппендикс
	Г) Тимус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

Орган иммунной системы:	Предназначение:
1. Селезенка	А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов
2. Лимфатические узлы	Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов
3. Костный мозг	В) Орган, через который фильтруется кровь
4. Тимус	Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию «противомикробные химиотерапевтические препараты».

2. Перечислите возможные осложнения противомикробной

		химиотерапии и пути их предупреждения.	
	3.	Перечислите принципы рациональной антибиотикотерапии.	

	4.	Дать определение понятию «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».	
	5.	Перечислите естественные механизмы передачи ИСМП.	
	6.	Дайте характеристику классам отходов.	

7.	Перечислите пути аэрогенного механизма передачи инфекции.		
8.	Дайте характеристику кори (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).		
9.	Дайте характеристику краснухи (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).		
10.	Дайте характеристику эпидемическому паротиту (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).		

11.	Дайте характеристику ветряной оспе (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		
12.	Дайте характеристику дифтерии (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		
13.	Дайте характеристику коклюша (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		

14.	Дайте характеристику менингококковой инфекции (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		
15.	Дайте характеристику брюшного тифа (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		
16.	Дайте характеристику холеры (морфология, путь передачи,		

	источник инфекции, патогенез)	
17.	Дайте характеристику ВИЧ-инфекции (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	
18.	Дайте характеристику столбняка (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	

	19.	Дайте характеристику газовой гангрене (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)				
	20.	Дайте характеристику сибирской язвы (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)				
ПК 2.2	Задания закрытого типа					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие:				
		<table border="1"> <tr> <td>Возбудитель инфекции:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> <tr> <td>1. Ветряная оспа</td> <td>А) Острая инфекционная</td> </tr> </table>	Возбудитель инфекции:	Характеристика:	1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная
Возбудитель инфекции:	Характеристика:					
1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная					

			болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации									
		2. Ботулизм	Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.									
		3. Дифтерия	В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией									
		4. Брюшной тиф	Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным поражением центральной нервной системы									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2	3	4					
1	2	3	4									
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
		Инфекция:	Возбудитель инфекции:									
		1. Гонорея	А) Clostridium tetani									
		2. Столбняк	Б) Staphylococcus aureus									
		3. Золотистый стафилококк	В) Salmonella typhi									
		4. Брюшной тиф	Г) Neisseria gonorrhoeae									

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

3.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Виды иммунитета:	Характеристика:
1. Естественно приобретенный иммунитет	А) Иммунитет, сформированный посредством вакцинации
2. Врожденный иммунитет	Б) Присущая человеку генетически закрепленная нечувствительность к определенным возбудителям болезней
3. Искусственно приобретенный иммунитет	В) Иммунитет, сформированный посредством удаления из организма болезнетворного агента
4. Стерильный иммунитет	Г) В результате перенесенной инфекции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

4.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Виды иммунитета:	Характеристика:
1. Естественный иммунитет	А) Приобретается при введении в организм лечебной сыворотки
2. Искусственный иммунитет	Б) Заключается в невосприимчивости к болезням животных
	В) возникает под действием

вакцин
Г) передается по наследству
Д) формируется после перенесенного заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

Виды иммунитета:	Защитное свойство:
1. Активный иммунитет	А) Наличие антител в плазме крови, полученных по наследству
2. Пассивный иммунитет	Б) Получение антител с лечебной сывороткой
3. Врожденный иммунитет	В) Образование антител в крови в результате вакцинации
	Г) Выработка в крови антител после введения ослабленных возбудителей болезни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

6. Прочитайте текст и установите последовательность репродукции вирусов:

1. выход вирионов из клетки;
2. проникновение вириона в клетку;
3. адсорбция вириона на клетке;
4. репликация вирусной нуклеиновой кислоты;
5. «раздевание» вируса и высвобождение вирусного генома;
6. формирование вирионов – «сборка»;
7. синтез вирусных белков на рибосомах клетки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

Виды иммунитета:	Характеристика:
1. Специфический иммунитет	А) Врожденный, формируется уже у плода
2. Неспецифический иммунитет	Б) Обеспечивается кожей, клетками слизистых оболочек
	В) Обеспечивается антителами, выделяемыми лимфоцитами
	Г) Направлен против любых чужеродных веществ
	Д) Направлен на определенный антиген
	Е) При повторной встрече с антигеном иммунитет усиливается

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя столбняка:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+

4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя сальмонеллеза:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя золотистый стафилококк:	Характеристика:
---	-----------------

1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Ветвящаяся форма
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя чумы:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя менингококковой инфекции:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя сифилиса:	Характеристика:
1. Форма	А) Спирохеты
2. Подвижность	Б) Кокки
3. Капсула	В) Подвижны
	Г) Неподвижны
	Д) Имеют капсулу

Е) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя коклюша:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

Класс опасности:	Наименование:
1. Класс А	А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы
2. Класс Б	Б) токсикологически опасные

	отходы 1-4 классов опасности
3. Класс В	В) эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО
4. Класс Г	Г) радиоактивные отходы
5. Класс Д	Д) эпидемиологически опасные отходы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

Группы противомикробных химиопрепаратов по механизму действия:	Примеры химиопрепаратов:
1. ингибиторы синтеза пептидогликана клеточной стенки бактерий – бета-лактамы	А) сульфаниламиды, триметоприм
2. ингибиторы синтеза белка у бактерий	Б) аминогликозиды, тетрациклины
3. ингибиторы синтеза и функции нуклеиновых кислот	В) полимиксины, имидазолы
4. ингибиторы синтеза и функции клеточных мембран	Г) пенициллины, цефалоспорины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

Класс опасности отходов:	Характеристика:
1. Класс А	А) Лекарственные,

	диагностические средства
2. Класс Б	Б) Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, загрязненные кровью.
3. Класс В	В) Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями
4.Класс Г	Г) Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов
5.Класс Д	Д) Отходы, в которых содержание радионуклеидов превышает нормы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

18. Прочитайте текст и установите соответствие:

Класс опасности отходов:	Утилизация:
1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета
2. Класс Б	Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения
3. Класс В	В) Бесцветный одноразовый пакет
4.Класс Г	Г) Вывоз и утилизация

	специализированными организациями по работе с радиационными отходами
5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

Органы иммунной системы:	Наименование органа иммунной системы:
1. Центральные органы иммунной системы	А) Селезёнка
2. Периферические органы иммунной системы	Б) Костный мозг
	В) Аппендикс
	Г) Тимус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

Орган иммунной системы:	Предназначение:
1. Селезенка	А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов
2. Лимфатические узлы	Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов
3. Костный мозг	В) Орган, через который фильтруется кровь
4. Тимус	Г) Функция «биологического

сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задания открытого типа

1. Перечислите центральные органы иммунной системы и дайте им характеристику.

2. Перечислите периферические органы иммунной системы и дайте им характеристику.

	3.	Перечислите принципы рациональной антибиотикотерапии.	
	4.	Дайте определение понятию «иммунитет».	
	5.	Чем отличаются разновидности приобретенного иммунитета?	

6.	Что собой представляет активный и пассивный виды иммунитета?		
7.	Укажите какими свойствами обладают антигены.		
8.	Дайте определение понятию «антиген». Каким образом антиген может проникать внутрь организма?		
9.	Чем отличается завершённый фагоцитоз от незавершённого?		
10.	Каково значение антигенов системы АВО?		

	11.	Дайте определение понятию «прививочный сертификат». В каких случаях его могут запросить?	
	12.	Что относится к сывороточным иммунным препаратам? Дайте краткую характеристику.	

	13.	Дайте определение термину «аллергия». Назовите формы аллергических реакций.	
	14.	Дайте определение термину «иммунный статус».	
	15.	Что является причиной первичных иммунодефицитов?	
	16.	В каких случаях возникают вторичные иммунодефициты?	

	17.	Что относится к механическим барьерам врожденного иммунитета?																			
ПК 2.3	18.	Перечислите стадии фагоцитоза.																			
	19.	Что может произойти с пациентом, если ему перелили кровь не его группы или не соответствующей по Rh?																			
	20.	Как делятся люди по отношению к резус-антигену (Rh)?																			
	Задания закрытого типа																				
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 903 1339 1174"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 903 909 959">Возбудители ИСМП:</th> <th data-bbox="911 903 1339 959">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 960 909 1016">1. Бактерии</td> <td data-bbox="911 960 1339 1016">А) Герпес</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1018 909 1074">2. Вирусы</td> <td data-bbox="911 1018 1339 1074">Б) Синегнойная палочка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1075 909 1131">3. Грибы</td> <td data-bbox="911 1075 1339 1131">В) Токсоплазма</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1133 909 1174">4. Простейшие</td> <td data-bbox="911 1133 1339 1174">Г) Кандида</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="479 1176 1339 1216">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="479 1217 703 1281"> <tr> <td data-bbox="479 1217 535 1257">1</td> <td data-bbox="537 1217 593 1257">2</td> <td data-bbox="595 1217 651 1257">3</td> <td data-bbox="654 1217 703 1257">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1259 535 1281"></td> <td data-bbox="537 1259 593 1281"></td> <td data-bbox="595 1259 651 1281"></td> <td data-bbox="654 1259 703 1281"></td> </tr> </table>	Возбудители ИСМП:	Примеры	1. Бактерии	А) Герпес	2. Вирусы	Б) Синегнойная палочка	3. Грибы	В) Токсоплазма	4. Простейшие	Г) Кандида	1	2	3	4					
Возбудители ИСМП:	Примеры																				
1. Бактерии	А) Герпес																				
2. Вирусы	Б) Синегнойная палочка																				
3. Грибы	В) Токсоплазма																				
4. Простейшие	Г) Кандида																				
1	2	3	4																		
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 1339 1339 1445"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 1339 909 1394">Возбудители ИСМП:</th> <th data-bbox="911 1339 1339 1394">Примеры:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 1396 909 1445">1. Бактерии</td> <td data-bbox="911 1396 1339 1445">А) Гепатит</td> </tr> </tbody> </table>	Возбудители ИСМП:	Примеры:	1. Бактерии	А) Гепатит															
Возбудители ИСМП:	Примеры:																				
1. Бактерии	А) Гепатит																				

2. Вирусы	Б) Аспергиллы
3. Грибы	В) Иерсинии
4. Простейшие	Г) Пневмоцисты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

Возбудитель инфекции:	Путь передачи:
1. Сальмонелла	А) Воздушно-капельный
2. Гепатит С	Б) Алиментарный
3. Туберкулез	В) Половой
4. Сифилис	Г) Кровяной

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

Возбудитель инфекции:	Характеристика:
1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации
2. Ботулизм	Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с

			лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.	
		3. Дифтерия	В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией	
		4. Брюшной тиф	Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным поражением центральной нервной системы	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		1	2	3
5.		Прочитайте текст и установите соответствие:		
		Инфекция:	Возбудитель инфекции:	
		1. Гонорея	А) Clostridium tetani	
		2. Столбняк	Б) Staphylococcus aureus	
		3. Золотистый стафилококк	В) Salmonella typhi	
		4. Брюшной тиф	Г) Neisseria gonorrhoeae	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		1	2	3
6.		Прочитайте текст и установите последовательность репродукции вирусов:		
		1. выход вирионов из клетки;		

2. проникновение вириона в клетку;
 3. адсорбция вириона на клетке;
 4. репликация вирусной нуклеиновой кислоты;
 5. «раздевание» вируса и высвобождение вирусного генома;
 6. формирование вирионов – «сборка»;
 7. синтез вирусных белков на рибосомах клетки
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя гонореи:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя столбняка:	Характеристика:

1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя сальмонеллеза:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

10.	Прочитайте текст и установите соответствие:			
	Морфология возбудителя золотистый стафилококк:		Характеристика:	
	1. Форма		А) Кокки	
	2. Окраска по Граму		Б) Ветвящаяся форма	
	3. Подвижность		В) Грам+	
	4. Споры		Г) Грам-	
			Д) Подвижны	
			Е) Неподвижны	
			Ж) Образуют споры	
			З) Не образуют споры	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
1	2	3	4	

11.	Прочитайте текст и установите соответствие:			
	Морфология возбудителя чумы:		Характеристика:	
	1. Форма		А) Кокки	
	2. Окраска по Граму		Б) Палочки	
	3. Подвижность		В) Грам+	
	4. Споры		Г) Грам-	
	5. Капсула		Д) Подвижны	
			Е) Неподвижны	
			Ж) Образуют споры	
			З) Не образуют споры	
		И) Имеют капсулу		

К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя менингококковой инфекции:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя сифилиса:	Характеристика:
1. Форма	А) Спирохеты
2. Подвижность	Б) Кокки

3. Капсула	В) Подвижны
	Г) Неподвижны
	Д) Имеют капсулу
	Е) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя коклюша:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

Класс опасности:	Наименование:
------------------	---------------

1. Класс А	А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы
2. Класс Б	Б) токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности
3. Класс В	В) эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО
4. Класс Г	Г) радиоактивные отходы
5. Класс Д	Д) эпидемиологически опасные отходы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

Группы противомикробных химиопрепаратов по механизму действия:	Примеры химиопрепаратов:
1. ингибиторы синтеза пептидогликана клеточной стенки бактерий – бета- лактамы	А) сульфаниламиды, триметоприм
2. ингибиторы синтеза белка у бактерий	Б) аминогликозиды, тетрациклины
3. ингибиторы синтеза и функции нуклеиновых кислот	В) полимиксины, имидазолы
4. ингибиторы синтеза и функции клеточных мембран	Г) пенициллины, цефалоспорины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 169 1339 906"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 169 913 220">Класс опасности отходов:</th> <th data-bbox="913 169 1339 220">Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 220 913 316">1. Класс А</td> <td data-bbox="913 220 1339 316">А) Лекарственные, диагностические средства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 316 913 517">2. Класс Б</td> <td data-bbox="913 316 1339 517">Б) Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, загрязненные кровью.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 517 913 683">3. Класс В</td> <td data-bbox="913 517 1339 683">В) Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 683 913 794">4.Класс Г</td> <td data-bbox="913 683 1339 794">Г) Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 794 913 906">5.Класс Д</td> <td data-bbox="913 794 1339 906">Д) Отходы, в которых содержание радионуклеидов превышает нормы</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="479 912 1339 944">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="479 944 766 1018"> <tr> <td data-bbox="479 944 533 986">1</td> <td data-bbox="533 944 586 986">2</td> <td data-bbox="586 944 640 986">3</td> <td data-bbox="640 944 694 986">4</td> <td data-bbox="694 944 766 986">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 986 533 1018"></td> <td data-bbox="533 986 586 1018"></td> <td data-bbox="586 986 640 1018"></td> <td data-bbox="640 986 694 1018"></td> <td data-bbox="694 986 766 1018"></td> </tr> </table>	Класс опасности отходов:	Характеристика:	1. Класс А	А) Лекарственные, диагностические средства	2. Класс Б	Б) Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, загрязненные кровью.	3. Класс В	В) Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями	4.Класс Г	Г) Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов	5.Класс Д	Д) Отходы, в которых содержание радионуклеидов превышает нормы	1	2	3	4	5						
Класс опасности отходов:	Характеристика:																							
1. Класс А	А) Лекарственные, диагностические средства																							
2. Класс Б	Б) Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, загрязненные кровью.																							
3. Класс В	В) Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями																							
4.Класс Г	Г) Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов																							
5.Класс Д	Д) Отходы, в которых содержание радионуклеидов превышает нормы																							
1	2	3	4	5																				
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 1072 1339 1449"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 1072 913 1123">Класс опасности отходов:</th> <th data-bbox="913 1072 1339 1123">Утилизация:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 1123 913 1219">1. Класс А</td> <td data-bbox="913 1123 1339 1219">А) Пакет или контейнеры желтого цвета</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1219 913 1449">2. Класс Б</td> <td data-bbox="913 1219 1339 1449">Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения</td> </tr> </tbody> </table>	Класс опасности отходов:	Утилизация:	1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета	2. Класс Б	Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения																	
Класс опасности отходов:	Утилизация:																							
1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета																							
2. Класс Б	Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения																							

3. Класс В	В) Бесцветный одноразовый пакет
4.Класс Г	Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами
5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

Органы иммунной системы:	Наименование органа иммунной системы:
1. Центральные органы иммунной системы	А) Селезёнка
2. Периферические органы иммунной системы	Б) Костный мозг
	В) Аппендикс
	Г) Тимус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

Орган иммунной системы:	Предназначение:
1. Селезенка	А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов
2. Лимфатические узлы	Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов

3. Костный мозг	В) Орган, через который фильтруется кровь
4. Тимус	Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию «противомикробные химиотерапевтические препараты».

2. Перечислите возможные осложнения противомикробной химиотерапии и пути их предупреждения.

	3.	Перечислите принципы рациональной антибиотикотерапии.	
	4.	Дать определение понятию «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».	
	5.	Перечислите естественные механизмы передачи ИСМП.	
	6.	Дайте характеристику классам отходов.	

	7.	Перечислите пути аэрогенного механизма передачи инфекции.	
	8.	Дайте характеристику кори (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).	
	9.	Дайте характеристику краснухи (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).	

	10.	Дайте характеристику эпидемическому паротиту (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).	
	11.	Дайте характеристику ветряной оспе (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	
	12.	Дайте характеристику дифтерии (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	

	13.	Дайте характеристику коклюша (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	
	14.	Дайте характеристику менингококковой инфекции (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	
	15.	Дайте характеристику брюшного тифа (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	

16.	Дайте характеристику холеры (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		
17.	Дайте характеристику ВИЧ-инфекции (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		

18.	Дайте характеристику столбняка (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		
19.	Дайте характеристику газовой гангрене (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		
20.	Дайте характеристику сибирской язвы (морфология, путь		

передачи, источник инфекции, патогенез)

ПК 3.1

Задания закрытого типа

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

Возбудители ИСМП:	Примеры
1. Бактерии	А) Герпес
2. Вирусы	Б) Синегнойная палочка
3. Грибы	В) Токсоплазма
4. Простейшие	Г) Кандида

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

Возбудители ИСМП:	Примеры:
1. Бактерии	А) Гепатит
2. Вирусы	Б) Аспергиллы
3. Грибы	В) Иерсинии
4. Простейшие	Г) Пневмоцисты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

3.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Возбудитель инфекции:	Путь передачи:
1. Сальмонелла	А) Воздушно-капельный
2. Гепатит С	Б) Алиментарный
3. Туберкулез	В) Половой
4. Сифилис	Г) Кровяной

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

4.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Возбудитель инфекции:	Характеристика:
1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации
2. Ботулизм	Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.

3. Дифтерия

В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией

4. Брюшной тиф

Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным поражением центральной нервной системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

Инфекция:	Возбудитель инфекции:
1. Гонорея	А) Clostridium tetani
2. Столбняк	Б) Staphylococcus aureus
3. Золотистый стафилококк	В) Salmonella typhi
4. Брюшной тиф	Г) Neisseria gonorrhoeae

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

6. Прочитайте текст и установите последовательность репродукции вирусов:

1. выход вирионов из клетки;
2. проникновение вириона в клетку;
3. адсорбция вириона на клетке;
4. репликация вирусной нуклеиновой кислоты;
5. «раздевание» вируса и высвобождение вирусного генома;
6. формирование вирионов – «сборка»;

7. синтез вирусных белков на рибосомах клетки
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя гонореи:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя столбняка:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+

4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя сальмонеллеза:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя золотистый стафилококк:	Характеристика:
---	-----------------

1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Ветвящаяся форма
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя чумы:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя менингококковой инфекции:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя сифилиса:	Характеристика:
1. Форма	А) Спирохеты
2. Подвижность	Б) Кокки
3. Капсула	В) Подвижны
	Г) Неподвижны
	Д) Имеют капсулу

Е) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя коклюша:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

Класс опасности:	Наименование:
1. Класс А	А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы
2. Класс Б	Б) токсикологически опасные

	отходы 1-4 классов опасности
3. Класс В	В) эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО
4. Класс Г	Г) радиоактивные отходы
5. Класс Д	Д) эпидемиологически опасные отходы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

Группы противомикробных химиопрепаратов по механизму действия:	Примеры химиопрепаратов:
1. ингибиторы синтеза пептидогликана клеточной стенки бактерий – бета-лактамы	А) сульфаниламиды, триметоприм
2. ингибиторы синтеза белка у бактерий	Б) аминогликозиды, тетрациклины
3. ингибиторы синтеза и функции нуклеиновых кислот	В) полимиксины, имидазолы
4. ингибиторы синтеза и функции клеточных мембран	Г) пенициллины, цефалоспорины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

Класс опасности отходов:	Характеристика:
1. Класс А	А) Лекарственные,

	диагностические средства
2. Класс Б	Б) Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, загрязненные кровью.
3. Класс В	В) Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями
4.Класс Г	Г) Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов
5.Класс Д	Д) Отходы, в которых содержание радионуклеидов превышает нормы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

18. Прочитайте текст и установите соответствие:

Класс опасности отходов:	Утилизация:
1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета
2. Класс Б	Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения
3. Класс В	В) Бесцветный одноразовый пакет
4.Класс Г	Г) Вывоз и утилизация

	специализированными организациями по работе с радиационными отходами
5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

Органы иммунной системы:	Наименование органа иммунной системы:
1. Центральные органы иммунной системы	А) Селезёнка
2. Периферические органы иммунной системы	Б) Костный мозг
	В) Аппендикс
	Г) Тимус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

Орган иммунной системы:	Предназначение:
1. Селезенка	А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов
2. Лимфатические узлы	Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов
3. Костный мозг	В) Орган, через который фильтруется кровь
4. Тимус	Г) Функция «биологического

сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задания открытого типа

1. Дайте определение понятию «противомикробные химиотерапевтические препараты».
2. Перечислите возможные осложнения противомикробной химиотерапии и пути их предупреждения.
3. Перечислите принципы рациональной антибиотикотерапии.

	4.	Дать определение понятию «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».	
	5.	Перечислите естественные механизмы передачи ИСМП.	
	6.	Дайте характеристику классам отходов.	

	7.	Перечислите пути аэрогенного механизма передачи инфекции.	
	8.	Дайте характеристику кори (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).	
	9.	Дайте характеристику краснухи (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).	

	10.	Дайте характеристику эпидемическому паротиту (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).	
	11.	Дайте характеристику ветряной оспе (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	
	12.	Дайте характеристику дифтерии (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	

	13.	Дайте характеристику коклюша (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	
	14.	Дайте характеристику менингококковой инфекции (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	
	15.	Дайте характеристику брюшного тифа (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	

	16.	Дайте характеристику холеры (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	
	17.	Дайте характеристику ВИЧ-инфекции (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	

18.	Дайте характеристику столбняка (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		
19.	Дайте характеристику газовой гангрене (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		
20.	Дайте характеристику сибирской язвы (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		

ПК 3.4	1.	<p>Задания закрытого типа</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="479 507 1337 1463"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 507 911 560">Возбудитель инфекции:</th> <th data-bbox="911 507 1337 560">Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 560 911 762">1. Ветряная оспа</td> <td data-bbox="911 560 1337 762">А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 762 911 1002">2. Ботулизм</td> <td data-bbox="911 762 1337 1002">Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1002 911 1241">3. Дифтерия</td> <td data-bbox="911 1002 1337 1241">В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1241 911 1463">4. Брюшной тиф</td> <td data-bbox="911 1241 1337 1463">Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным поражением центральной</td> </tr> </tbody> </table>	Возбудитель инфекции:	Характеристика:	1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации	2. Ботулизм	Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.	3. Дифтерия	В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией	4. Брюшной тиф	Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным поражением центральной	
Возбудитель инфекции:	Характеристика:												
1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации												
2. Ботулизм	Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.												
3. Дифтерия	В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией												
4. Брюшной тиф	Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным поражением центральной												

		нервной системы		
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие:		
		Инфекция:	Возбудитель инфекции:	
		1. Гонорея	А) Clostridium tetani	
		2. Столбняк	Б) Staphylococcus aureus	
		3. Золотистый стафилококк	В) Salmonella typhi	
		4. Брюшной тиф	Г) Neisseria gonorrhoeae	
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие:		
		Виды иммунитета:	Характеристика:	
		1. Естественно приобретенный иммунитет	А) Иммунитет, сформированный посредством вакцинации	
		2. Врожденный иммунитет	Б) Присущая человеку генетически закрепленная нечувствительность к определенным возбудителям болезней	
		3. Искусственно приобретенный иммунитет	В) Иммунитет, сформированный посредством удаления из организма болезнетворного агента	
		4. Стерильный иммунитет	Г) В результате перенесенной инфекции	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

4.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Виды иммунитета:	Характеристика:
1. Естественный иммунитет	А) Приобретается при введении в организм лечебной сыворотки
2. Искусственный иммунитет	Б) Заключается в невосприимчивости к болезням животных
	В) возникает под действием вакцин
	Г) передается по наследству
	Д) формируется после перенесенного заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2

5.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Виды иммунитета:	Защитное свойство:
1. Активный иммунитет	А) Наличие антител в плазме крови, полученных по наследству
2. Пассивный иммунитет	Б) Получение антител с лечебной сывороткой
3. Врожденный иммунитет	В) Образование антител в крови в результате вакцинации
	Г) Выработка в крови антител после введения

ослабленных возбудителей
болезни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

6. Прочитайте текст и установите последовательность репродукции вирусов:

1. выход вирионов из клетки;
2. проникновение вириона в клетку;
3. адсорбция вириона на клетке;
4. репликация вирусной нуклеиновой кислоты;
5. «разделение» вируса и высвобождение вирусного генома;
6. формирование вирионов – «сборка»;
7. синтез вирусных белков на рибосомах клетки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

Виды иммунитета:	Характеристика:
1. Специфический иммунитет	А) Врожденный, формируется уже у плода
2. Неспецифический иммунитет	Б) Обеспечивается кожей, клетками слизистых оболочек
	В) Обеспечивается антителами, выделяемыми лимфоцитами
	Г) Направлен против любых чужеродных веществ
	Д) Направлен на определенный антиген

Е) При повторной встрече с антигеном иммунитет усиливается

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя столбняка:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя сальмонеллеза:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+

4. Споры	Г) Грам-
	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя золотистый стафилококк:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Ветвящаяся форма
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя чумы:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки

3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя менингококковой инфекции:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры
	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя сифилиса:	Характеристика:
1. Форма	А) Спирохеты
2. Подвижность	Б) Кокки
3. Капсула	В) Подвижны
	Г) Неподвижны
	Д) Имеют капсулу
	Е) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя коклюша:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны
	Е) Неподвижны
	Ж) Образуют споры
	З) Не образуют споры

	И) Имеют капсулу
	К) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

Класс опасности:	Наименование:
1. Класс А	А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы
2. Класс Б	Б) токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности
3. Класс В	В) эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО
4. Класс Г	Г) радиоактивные отходы
5. Класс Д	Д) эпидемиологически опасные отходы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

Группы противомикробных химиопрепаратов по механизму действия:	Примеры химиопрепаратов:
1. ингибиторы синтеза пептидогликана клеточной стенки бактерий – бета-лактамы	А) сульфаниламиды, триметоприм
2. ингибиторы синтеза белка у	Б) аминогликозиды,

бактерий	тетрациклины
3. ингибиторы синтеза и функции нуклеиновых кислот	В) полимиксины, имидазолы
4. ингибиторы синтеза и функции клеточных мембран	Г) пенициллины, цефалоспорины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

Класс опасности отходов:	Характеристика:
1. Класс А	А) Лекарственные, диагностические средства
2. Класс Б	Б) Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, загрязненные кровью.
3. Класс В	В) Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями
4.Класс Г	Г) Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов
5.Класс Д	Д) Отходы, в которых содержание радионуклеидов превышает нормы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

18. Прочитайте текст и установите соответствие:

Класс опасности отходов:	Утилизация:
--------------------------	-------------

1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета
2. Класс Б	Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения
3. Класс В	В) Бесцветный одноразовый пакет
4.Класс Г	Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами
5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

Органы иммунной системы:	Наименование органа иммунной системы:
1. Центральные органы иммунной системы	А) Селезёнка
2. Периферические органы иммунной системы	Б) Костный мозг
	В) Аппендикс
	Г) Тимус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

Орган иммунной системы:	Предназначение:
1. Селезенка	А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов
2. Лимфатические узлы	Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов
3. Костный мозг	В) Орган, через который фильтруется кровь
4. Тимус	Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Задания открытого типа

1. Перечислите центральные органы иммунной системы и дайте им характеристику.
2. Перечислите периферические органы иммунной системы и дайте им характеристику.

	3.	Перечислите принципы рациональной антибиотикотерапии.	
	4.	Дайте определение понятию «иммунитет».	

5.	Чем отличаются разновидности приобретенного иммунитета?		
6.	Что собой представляет активный и пассивный виды иммунитета?		
7.	Укажите какими свойствами обладают антигены.		
8.	Дайте определение понятию «антиген». Каким образом антиген может проникать внутрь организма?		

9.	Чем отличается завершённый фагоцитоз от незавершённого?		
10.	Каково значение антигенов системы АВО?		
11.	Дайте определение понятию «прививочный сертификат». В каких случаях его могут запросить?		
12.	Что относится к сывороточным иммунным препаратам? Дайте краткую характеристику.		

	13.	Дайте определение термину «аллергия». Назовите формы аллергических реакций.	
	14.	Дайте определение термину «иммунный статус».	

	15.	Что является причиной первичных иммунодефицитов?	
	16.	В каких случаях возникают вторичные иммунодефициты?	
	17.	Что относится к механическим барьерам врожденного иммунитета?	
	18.	Перечислите стадии фагоцитоза.	
	19.	Что может произойти с пациентом, если ему перелили кровь не его группы или не соответствующей по Rh?	
	20.	Как делятся люди по отношению к резус-антигену (Rh)?	
		Практические задания	
	1.	Приготовить препарат «раздавленная капля»	

	2.	Приготовить препарат «висячая капля»	
	3.	Приготовить фиксированный препарат	

	4.	Окрасить фиксированный препарат по Граму	
	5.	Окрасить фиксированный препарат «простым методом»	
	6.	Осуществить микроскопию препарата под иммерсией	

	7.	Составить алгоритм приготовления питательной среды	
	8.	Осуществить пересев культур микроорганизмов из пробирки в пробирку.	
	9.	Осуществить посев биологического материала «секторами» на чашку Петри.	

	10.	Осуществить посев биологического материала «сплошным газоном» на чашку Петри.	
	11.	Осуществить посев биологического материала «штрихом» на скошенный агар.	
	12.	Осуществить посев биологического материала с чашки Петри на скошенный агар «чертой».	

	13.	Осуществить посев воздуха седиментационным способом.	
	14.	Поставить реакцию агглютинации на стекле.	
	15.	Осуществить взятие смывов с рук.	

	16. Осуществить дезинфекцию рук после работы с инфицированным материалом.	
	17. Осуществить определение чувствительности к антибиотикам методом «бумажных дисков».	
	18. Приготовить «нативный препарат».	

	19.	Осуществить фиксацию препарата физическим методом.	
	20.	Осуществить посев шпателем Дригальского на питательные среды с целью выделения «чистой» культуры	