

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калинин Роман Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2026 09:02:33  
Уникальный программный ключ:  
e49cc1f5d946b1131f824285832cac0bea5524b4



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 19.05.2026 г.

|                                             |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комплект оценочных материалов по дисциплине | ОУД.04 Обществознание                                                                                                                             |
| Образовательная программа                   | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело |
| Квалификация                                | Медицинская сестра/Медицинский брат                                                                                                               |
| Форма обучения                              | Очная                                                                                                                                             |

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

| ИОФ         | Место работы (организация)                             | Должность     |
|-------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| Л.А. Попова | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Преподаватель |

Рецензент (ы):

| ИОФ           | Место работы (организация)                             | Должность     |
|---------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| С.В. Соколова | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Преподаватель |

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин, Протокол № 8 от 10.03.2026 г.

методическим советом филиала, Протокол № 8 от 20.03.2026 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 6 от 23.04.2026 г.

## **1. Паспорт комплекта оценочных материалов**

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Обществознание

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| <b>Код и наименование компетенции</b>       | <b>Количество заданий закрытого типа</b> | <b>Количество заданий открытого типа</b> |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>ОК 01<br/>ОК 05</b>                      | <b>20</b>                                | <b>20</b>                                |
| <b>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ПК 3.1</b> | <b>20</b>                                | <b>20</b>                                |
| <b>ОК 06<br/>ОК 07<br/>ОК 09</b>            | <b>20</b>                                | <b>20</b>                                |
| <b>Итого</b>                                | <b>60</b>                                | <b>60</b>                                |

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

**2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Обществознания**

| Код и наименование компетенции | № п/п        | Задание с инструкцией                                                         | Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)                   |                                                                                                           |                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ОК 01<br>ОК 05                 |              | Задания закрытого типа                                                        |                                                          |                                                                                                           |                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |
|                                | 1.           | Установите соответствие между сферами общества и видами деятельности          |                                                          | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |
|                                |              |                                                                               |                                                          |                                                                                                           |                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |
|                                |              |                                                                               |                                                          |                                                                                                           |                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |
|                                |              |                                                                               | Сфера общества                                           |                                                                                                           |                                                 | Вид деятельности                   |  |  |  |  |  |  |
|                                |              | 1                                                                             | Экономическая                                            |                                                                                                           | А                                               | принятие закона о повышении пенсии |  |  |  |  |  |  |
|                                | 2            | Политическая                                                                  | Б                                                        | избрание президента                                                                                       |                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |
|                                | 3            | Социальная                                                                    | В                                                        | концерт классической музыки                                                                               |                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |
|                                | 4            | Духовная                                                                      | Г                                                        | заключение договора купли-продажи                                                                         |                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |
|                                | 2.           | Установите соответствие между сферами общества и их краткими характеристиками |                                                          | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |
|                                |              |                                                                               |                                                          |                                                                                                           |                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |
|                                |              |                                                                               |                                                          |                                                                                                           |                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |
|                                |              | Сфера общества                                                                |                                                          |                                                                                                           | Характеристика                                  |                                    |  |  |  |  |  |  |
| 1                              |              | Экономическая                                                                 | А                                                        |                                                                                                           | взаимодействие соц.групп, слоев, классов, наций |                                    |  |  |  |  |  |  |
| 2                              | Политическая | Б                                                                             | производство материальных благ, их обмен и распределение |                                                                                                           |                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |
| 3                              | Социальная   | В                                                                             | отношение в сфере власти, вопросы государства, права     |                                                                                                           |                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                            |                    |               |                                                                                 |                                                 |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |                                                                            | 4                  | Духовная      | Г                                                                               | различные формы и уровни общественного сознания |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Установите соответствие между типами общества и их характерными признаками |                    |               |                                                                                 |                                                 | <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                            |                    |               |                                                                                 |                                                 |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                            |                    |               |                                                                                 |                                                 |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                            |                    | Типы общества |                                                                                 | Признаки                                        |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 1                                                                          | Традиционное       | А             | ведущую роль играют сферы услуг, науки, образование                             |                                                 |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 2                                                                          | Индустриальное     | Б             | развитие крупной машинной промышленности                                        |                                                 |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 3                                                                          | Постиндустриальное | В             | преобладание ручного труда                                                      |                                                 |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Установите соответствие между понятием и определением                      |                    |               |                                                                                 |                                                 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                            |                    |               |                                                                                 |                                                 |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                            |                    |               |                                                                                 |                                                 |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                            |                    | Понятие       |                                                                                 | Определение                                     |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 1                                                                          | Прогресс           | А             | изменение во всех сферах общества, ведущих к изменению существующего соц. строя |                                                 |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 2                                                                          | Регресс            | Б             | изменение в одной или нескольких сферах общества, не ведущих к изменению        |                                                 |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                             |   |                             |   |                                                                                 |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |                                                                             |   |                             |   | существующего<br>соц. строя                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                             | 3 | Революция                   | В | движение назад, упадок<br>в развитии общества                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                             | 4 | Реформа                     | Г | переход от менее<br>совершенного к более<br>совершенному в<br>развитии общества |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Установите соответствие между типом глобальных проблем и их характеристикой |   |                             |   |                                                                                 |  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                             |   |                             |   |                                                                                 |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                             |   |                             |   |                                                                                 |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                             |   | Тип глобальной<br>проблемы  |   | Характеристика                                                                  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                             | 1 | Духовная<br>проблема        | А | снижение рождаемости в<br>некоторых развитых странах                            |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                             | 2 | Политическая<br>проблема    | Б | хищническое истребление<br>лесов – «легких» планеты                             |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                             | 3 | Демографическая<br>проблема | В | угроза распространения<br>ядерного оружия                                       |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                             | 4 | Экологическая<br>проблема   | Г | сохранение культурного<br>наследия                                              |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Установите соответствие между сферами общества и их институтами             |   |                             |   |                                                                                 |  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                             |   |                             |   |                                                                                 |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                             |   |                             |   |                                                                                 |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                             |   | Сфера общества              |   | Институты                                                                       |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                             | 1 | Экономическая<br>сфера      | А | культура, религия,<br>образование, наука                                        |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                             |   |                     |   |                                                                    |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                             | 2 | Политическая сфера  | Б | классы, нации, семья                                               |  |  |
|    |                                                                                                             | 3 | Социальная сфера    | В | производство материальных благ, финансы, торговля                  |  |  |
|    |                                                                                                             | 4 | Духовная сфера      | Г | власть, государство, избирательное право                           |  |  |
| 7. | Установите соответствие между названиями наук об обществе и сферами общественной жизни, которые они изучают |   | Наука               |   | Предмет изучения                                                   |  |  |
|    |                                                                                                             | 1 | Социология          | А | Политическая сфера                                                 |  |  |
|    |                                                                                                             | 2 | Политология         | Б | Духовная сфера                                                     |  |  |
|    |                                                                                                             | 3 | Экономика           | В | Социальная сфера                                                   |  |  |
|    |                                                                                                             | 4 | Этика               | Г | Экономическая сфера                                                |  |  |
| 8. | Установите соответствие между сферами общества и характеризующими их особенностями индустриального общества |   | Сфера общества      |   | Предмет изучения                                                   |  |  |
|    |                                                                                                             | 1 | Экономическая сфера | А | признание автономии личности от государства<br>важнейшей ценностью |  |  |
|    |                                                                                                             | 2 | Политическая сфера  | Б | бурное развитие промышленности                                     |  |  |
|    |                                                                                                             | 3 | Социальная сфера    | В | формирование правового государства                                 |  |  |

|  |     |                                                                             |                         |   |                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |     | 4                                                                           | Духовная сфера          | Г | разрушение сословных границ                                                                 |  |  |  |  |  |
|  | 9.  | Установите соответствие между типом глобальных проблем и их характеристикой |                         |   |                                                                                             |  |  |  |  |  |
|  |     |                                                                             | Тип глобальной проблемы |   | Характеристика                                                                              |  |  |  |  |  |
|  |     | 1                                                                           | экологическая проблема  | А | сокращение разрыва в развитии между развитыми и развивающимися странами                     |  |  |  |  |  |
|  |     | 2                                                                           | экономическая проблема  | Б | международный терроризм                                                                     |  |  |  |  |  |
|  |     | 3                                                                           | политическая проблема   | В | загрязнение атмосферы                                                                       |  |  |  |  |  |
|  |     | 4                                                                           | духовная проблема       | Г | сокращение культурного наследия                                                             |  |  |  |  |  |
|  | 10. | Установите соответствие между понятием и определением                       |                         |   |                                                                                             |  |  |  |  |  |
|  |     |                                                                             | Понятие                 |   | Определение                                                                                 |  |  |  |  |  |
|  |     | 1                                                                           | Эволюция                | А | проблемы, стоящие перед всем человечеством, требующие коллективных усилий для их разрешения |  |  |  |  |  |
|  |     | 2                                                                           | Глобализация            | Б | постепенные, медленные количественные изменения, приводящие к качественно                   |  |  |  |  |  |

|     |                                                                   |   |                        |                  |                                                                                     |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |                                                                   |   |                        | новому состоянию |                                                                                     |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                   | 3 | Глобальные проблемы    | В                | единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира. |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                   | 4 | Прогресс               | Г                | переход от менее совершенного к более совершенному                                  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Установите соответствие между понятием и определением             |   |                        |                  |                                                                                     | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                   |   |                        |                  |                                                                                     |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                   |   |                        |                  |                                                                                     |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                   |   | Понятие                |                  | Определение                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                   | 1 | Общество               | А                | естественная среда существования человека                                           |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                   | 2 | Природа                | Б                | все многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия      |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                   | 3 | Общественные отношения | В                | совокупность норм, правил поведения в определенной сфере жизнедеятельности человека |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                   | 4 | Институт общества      | Г                | сложная динамическая система состоящая из под систем и элементов                    |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий |   |                        |                  |                                                                                     | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                   |   |                        |                  |                                                                                     |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |     |                                                                              |                                        |   |                                                      |  |  |  |  |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |     | глобализации                                                                 |                                        |   |                                                      |  |  |  |  |
|  |     |                                                                              | Проявление глобализации                |   | Оценки последствий глобализации                      |  |  |  |  |
|  |     | 1                                                                            | сближение народов и государств         | А | позитивные последствия                               |  |  |  |  |
|  |     | 2                                                                            | навязывание определенного уровня жизни | Б | негативные последствия                               |  |  |  |  |
|  |     | 3                                                                            | стимулирование экономического развития |   |                                                      |  |  |  |  |
|  |     | 4                                                                            | насаждение единого стандарта           |   |                                                      |  |  |  |  |
|  | 13. | Установите соответствие между типом глобальных проблем и их характеристиками |                                        |   |                                                      |  |  |  |  |
|  |     |                                                                              | Тип глобальной проблемы                |   | Характеристики                                       |  |  |  |  |
|  |     | 1                                                                            | Экономическая проблема                 | А | глобальное потепление                                |  |  |  |  |
|  |     | 2                                                                            | Экологическая проблема                 | Б | быстрый рост населения в странах Азии и Африки       |  |  |  |  |
|  |     | 3                                                                            | Политическая проблема                  | В | увеличение разрыва в уровне развития различных стран |  |  |  |  |

|  |     |                                                                               |                                          |   |                                                                                           |  |  |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |     | 4                                                                             | Демографическая проблема                 | Г | угроза ядерной войны                                                                      |  |  |
|  | 14. | Установите соответствие между проявлением и оценками последствий глобализации |                                          |   |                                                                                           |  |  |
|  |     |                                                                               | Проявления глобализации                  |   | Оценка последствий глобализации                                                           |  |  |
|  |     | 1                                                                             | Сокращение затрат производства           | А | позитивные последствия                                                                    |  |  |
|  |     | 2                                                                             | Разрушение традиционных укладов жизни    | Б | негативные последствия                                                                    |  |  |
|  |     | 3                                                                             | Большой выбор товаров                    |   |                                                                                           |  |  |
|  |     | 4                                                                             | Быстрый рост иммигрантов из других стран |   |                                                                                           |  |  |
|  | 15. | Установите соответствие между социальными институтами и их характеристикой    |                                          |   |                                                                                           |  |  |
|  |     |                                                                               | Социальный институт                      |   | Характеристики                                                                            |  |  |
|  |     | 1                                                                             | Институт семьи                           | А | включает в себя отношения в сфере управления обществом, правовые нормы, обычаи, традиции, |  |  |

|  |     |                                                                           |                            |                                        |                                                                                                        |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |     |                                                                           |                            | регулирующие внутреннюю жизнь общества |                                                                                                        |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |     | 2                                                                         | Экономический институт     | Б                                      | связан с производством материальных благ, средств к существованию                                      |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |     | 3                                                                         | Духовный институт          | В                                      | связан с воспроизводством человека как биологического вида и социализацией                             |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |     | 4                                                                         | Политический институт      | Г                                      | связан с удовлетворением духовных потребностей человека появлением и передачей знаний новым поколениям |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16. | Установите соответствие между типом социальных отношений и их проявлением |                            |                                        |                                                                                                        | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |     |                                                                           |                            |                                        |                                                                                                        |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |     |                                                                           |                            |                                        |                                                                                                        |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |     |                                                                           | Тип социальных отношений   |                                        | Проявление                                                                                             |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |     | 1                                                                         | Производственные отношения | А                                      | возникают между различными социальными группами                                                        |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |     | 2                                                                         | Политические отношения     | Б                                      | возникают между представителями разных наций                                                           |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |     | 3                                                                         | Брачно-семейные            | В                                      | складываются в процессе производства и                                                                 |                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                       |             |                                                                                      |                                                    |                                                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |                                                       |             | отношения                                                                            |                                                    | распределения<br>материальных благ                                |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       | 4           | Межнациональные<br>отношения                                                         | Г                                                  | возникают в процессе<br>управления обществом                      |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       | 5           | Социальные<br>отношения                                                              | Д                                                  | личные отношения,<br>связанные с рождением и<br>воспитанием детей |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       |             |                                                                                      |                                                    |                                                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Установите соответствие между понятием и определением |             |                                                                                      |                                                    |                                                                   |  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       |             |                                                                                      |                                                    |                                                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       |             |                                                                                      |                                                    |                                                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       | Понятие     |                                                                                      | Характеристики                                     |                                                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 1                                                     | Рынок       | А                                                                                    | соперничество между<br>участниками рынка           |                                                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 2                                                     | Конкуренция | Б                                                                                    | выпуск новых партий<br>бумажных денег              |                                                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 3                                                     | Монополия   | В                                                                                    | механизм взаимодействия<br>продавцов и покупателей |                                                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4   | Эмиссия                                               | Г           | существование только<br>одного продавца продукции,<br>не имеющей близких<br>аналогов |                                                    |                                                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Установите соответствие между понятием и определением |             |                                                                                      |                                                    |                                                                   |  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       |             |                                                                                      |                                                    |                                                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       |             |                                                                                      |                                                    |                                                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       | Понятие     |                                                                                      | Определение                                        |                                                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | Потребность                                           | А           | проявление активности<br>человека в какой-либо сфере<br>его жизнедеятельности        |                                                    |                                                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                      |   |                                |   |                                                             |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                      | 2 | Деятельность                   | Б | осознаваемая и переживаемая<br>человека в чем-либо<br>нужда |  |  |
|     |                                                                      | 3 | Мотив                          | В | мысленная модель будущего<br>результата                     |  |  |
|     |                                                                      | 4 | Цель                           | Г | то, что побуждает человека к<br>деятельности                |  |  |
| 19. | Установите соответствие между видами рынка и их характеристикой      |   |                                |   |                                                             |  |  |
|     |                                                                      |   | Вид рынка                      |   | Характер осуществляемых<br>сделок                           |  |  |
|     | 1                                                                    |   | Рынок труда                    | А | купля-продажа валюты                                        |  |  |
|     | 2                                                                    |   | Рынок товаров и<br>услуг       | Б | купля-продажа ценных<br>бумаг                               |  |  |
|     | 3                                                                    |   | Фондовый рынок                 | В | рабочей силы найм                                           |  |  |
|     | 4                                                                    |   | Рынок<br>иностранной<br>валюты | Г | купля-продажа товаров и<br>услуг                            |  |  |
| 20. | Установите соответствие между классами общества и их представителями |   |                                |   |                                                             |  |  |
|     |                                                                      |   | Класс общества                 |   | Состав                                                      |  |  |
|     | 1                                                                    |   | Высший класс                   | А | врачи, учителя, юристы                                      |  |  |
|     | 2                                                                    |   | Средний класс                  | Б | квалифицированные рабочие                                   |  |  |
|     | 3                                                                    |   | Рабочий класс                  | В | короли, крупные<br>финансисты, владельцы                    |  |  |

|  |                               |                                                                                             |   |                                             |  |  |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|--|--|
|  |                               |                                                                                             |   | фирм                                        |  |  |
|  | 4                             | Низший класс                                                                                | Г | прислуга,<br>неквалифицированные<br>рабочие |  |  |
|  | <b>Задания открытого типа</b> |                                                                                             |   |                                             |  |  |
|  | 1.                            | Что такое эволюция и революция? Чем они различаются?                                        |   |                                             |  |  |
|  | 2.                            | Что представляет собой общество как система?                                                |   |                                             |  |  |
|  | 3.                            | Что собой представляет общественный прогресс?                                               |   |                                             |  |  |
|  | 4.                            | Что такое глобальные проблемы современности? Какие проблемы признаются глобальными?         |   |                                             |  |  |
|  | 5.                            | Что представляет собой реформа? Какие существуют виды реформ.                               |   |                                             |  |  |
|  | 6.                            | Что такое революция?                                                                        |   |                                             |  |  |
|  | 7.                            | В чем состоит взаимосвязь человека и природы?                                               |   |                                             |  |  |
|  | 8.                            | Что такое социальные институты? Назовите основные социальные институты и каковы их функции? |   |                                             |  |  |
|  | 9.                            | Охарактеризуйте экономическую сферу общества.                                               |   |                                             |  |  |
|  | 10.                           | Что такое социальные отношения? Каковы их виды?                                             |   |                                             |  |  |
|  | 11.                           | Охарактеризуйте политическую сферу общества.                                                |   |                                             |  |  |
|  | 12.                           | Дайте характеристику социальной сферы общества.                                             |   |                                             |  |  |
|  | 13.                           | В чем состоят особенности духовной сферы общества?                                          |   |                                             |  |  |
|  | 14.                           | В чем заключается взаимосвязь сфер общества? Могут ли они существовать                      |   |                                             |  |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                           |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------------------|---|--------------------------|---|------------------------|---|---------------------------|---|----------------------|---|-----------------------|--|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | независимо друг от друга? Обоснуйте свой ответ                                        |                           |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   | 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Охарактеризуйте постиндустриальное общество, укажите его особенности.                 |                           |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   | 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Какие вы знаете критерии прогресса? Что относят к объективному критерию прогресса?    |                           |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   | 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дайте характеристику доиндустриального (традиционного) общества.                      |                           |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   | 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дайте характеристику индустриального общества.                                        |                           |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   | 19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Что такое глобализация? Каковы ее основные черты?                                     |                           |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   | 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Как проявляется глобализация в современном мире?                                      |                           |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 3.1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задания закрытого типа                                                                |                           |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Установите соответствие между видами потребностей человека и их конкретными примерами |                           | <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                   |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                           |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                           |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   | <table><tr><td></td><td>Вид потребности человека</td><td></td><td>Примеры</td></tr><tr><td>1</td><td>Биологические потребности</td><td>А</td><td>потребность в творчестве</td></tr><tr><td>2</td><td>Социальные потребности</td><td>Б</td><td>потребность в отдыхе, сне</td></tr><tr><td>3</td><td>Духовные потребности</td><td>В</td><td>потребность в общении</td></tr></table> |                                                                                       | Вид потребности человека  |                                                                                                           | Примеры | 1           | Биологические потребности | А | потребность в творчестве | 2 | Социальные потребности | Б | потребность в отдыхе, сне | 3 | Духовные потребности | В | потребность в общении |  |
|                                   | Вид потребности человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       | Примеры                   |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
| 1                                 | Биологические потребности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А                                                                                     | потребность в творчестве  |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
| 2                                 | Социальные потребности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б                                                                                     | потребность в отдыхе, сне |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
| 3                                 | Духовные потребности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                                                                                     | потребность в общении     |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Установите соответствие между понятием и определением                                 |                           | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                           |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                           |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr></table>        |                           | Понятие                                                                                                   |         | Определение |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |
|                                   | Понятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       | Определение               |                                                                                                           |         |             |                           |   |                          |   |                        |   |                           |   |                      |   |                       |  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|---|------------------------------------------------|-------------------|--------|-------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|---|------------------------------------|---|------|---|---------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><td>1</td><td>Познание</td><td>А</td><td>полное, точное знание, никогда не изменяющееся</td></tr><tr><td>2</td><td>Истина</td><td>Б</td><td>усвоение переживаемого с целью нахождения истины</td></tr><tr><td>3</td><td>Абсолютная истина</td><td>В</td><td>знание, соответствующее действительности</td></tr><tr><td>4</td><td>Относительная истина</td><td>Г</td><td>неполное, неточное знание с каким-либо явлением</td></tr></table> | 1                                                                   | Познание | А | полное, точное знание, никогда не изменяющееся | 2                 | Истина | Б           | усвоение переживаемого с целью нахождения истины | 3                                                                                                                           | Абсолютная истина | В                                  | знание, соответствующее действительности | 4                    | Относительная истина | Г                                                                  | неполное, неточное знание с каким-либо явлением |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                   | Познание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | полное, точное знание, никогда не изменяющееся                      |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                                                                   | Истина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | усвоение переживаемого с целью нахождения истины                    |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                                                                   | Абсолютная истина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | знание, соответствующее действительности                            |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4                                                                   | Относительная истина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неполное, неточное знание с каким-либо явлением                     |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.                                                                  | <table><tr><td colspan="4">Установите соответствие между понятием и определением</td></tr><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Деятельность</td><td>А</td><td>тот, кто осуществляет деятельность</td></tr><tr><td>2</td><td>Субъект деятельности</td><td>Б</td><td>мысленная модель будущего результата, к которому стремится субъект</td></tr><tr><td>3</td><td>Объект деятельности</td><td>В</td><td>то на, что направлена деятельность</td></tr><tr><td>4</td><td>Цель</td><td>Г</td><td>проявление активности человека в какой либо сфере его существования</td></tr></table> | Установите соответствие между понятием и определением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |          |   |                                                | Понятие           |        | Определение | 1                                                | Деятельность                                                                                                                | А                 | тот, кто осуществляет деятельность | 2                                        | Субъект деятельности | Б                    | мысленная модель будущего результата, к которому стремится субъект | 3                                               | Объект деятельности | В | то на, что направлена деятельность | 4 | Цель | Г | проявление активности человека в какой либо сфере его существования |  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Установите соответствие между понятием и определением               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                     | Понятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Определение                                                         |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                   | Деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | тот, кто осуществляет деятельность                                  |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                                                                   | Субъект деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | мысленная модель будущего результата, к которому стремится субъект  |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                                                                   | Объект деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | то на, что направлена деятельность                                  |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4                                                                   | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | проявление активности человека в какой либо сфере его существования |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.                                                                  | <table><tr><td colspan="4">Установите соответствие между типом мировоззрения и его проявлением</td></tr><tr><td></td><td>Тип мировоззрения</td><td></td><td>Проявление</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Установите соответствие между типом мировоззрения и его проявлением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |          |   |                                                | Тип мировоззрения |        | Проявление  |                                                  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Установите соответствие между типом мировоззрения и его проявлением |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                     | Тип мировоззрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проявление                                                          |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |          |   |                                                |                   |        |             |                                                  |                                                                                                                             |                   |                                    |                                          |                      |                      |                                                                    |                                                 |                     |   |                                    |   |      |   |                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                           |          |                                             |                       |           |                                                                 |                            |                         |             |                           |                                                |                      |         |                                                                                  |                       |                      |             |                         |                                                                 |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------------------------|----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <table><tr><td>1</td><td>Мифологическое</td><td>А</td><td>объясняет действительность с позиций разума</td></tr><tr><td>2</td><td>Обыденное</td><td>Б</td><td>основано на догмах религий</td></tr><tr><td>3</td><td>Религиозное</td><td>В</td><td>опирается в своем развитии на достижения науки</td></tr><tr><td>4</td><td>Научное</td><td>Г</td><td>основано на мифологии</td></tr><tr><td>5</td><td>Философское</td><td>Д</td><td>формируется на основе личной практической деятельности человека</td></tr></table> | 1                                                                                | Мифологическое                                                                                            | А        | объясняет действительность с позиций разума | 2                     | Обыденное | Б                                                               | основано на догмах религий | 3                       | Религиозное | В                         | опирается в своем развитии на достижения науки | 4                    | Научное | Г                                                                                | основано на мифологии | 5                    | Философское | Д                       | формируется на основе личной практической деятельности человека |  |  |
| 1  | Мифологическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | объясняет действительность с позиций разума                                      |                                                                                                           |          |                                             |                       |           |                                                                 |                            |                         |             |                           |                                                |                      |         |                                                                                  |                       |                      |             |                         |                                                                 |  |  |
| 2  | Обыденное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | основано на догмах религий                                                       |                                                                                                           |          |                                             |                       |           |                                                                 |                            |                         |             |                           |                                                |                      |         |                                                                                  |                       |                      |             |                         |                                                                 |  |  |
| 3  | Религиозное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | опирается в своем развитии на достижения науки                                   |                                                                                                           |          |                                             |                       |           |                                                                 |                            |                         |             |                           |                                                |                      |         |                                                                                  |                       |                      |             |                         |                                                                 |  |  |
| 4  | Научное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | основано на мифологии                                                            |                                                                                                           |          |                                             |                       |           |                                                                 |                            |                         |             |                           |                                                |                      |         |                                                                                  |                       |                      |             |                         |                                                                 |  |  |
| 5  | Философское                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | формируется на основе личной практической деятельности человека                  |                                                                                                           |          |                                             |                       |           |                                                                 |                            |                         |             |                           |                                                |                      |         |                                                                                  |                       |                      |             |                         |                                                                 |  |  |
| 5. | Установите соответствие между видами деятельности и их характерными признаками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |          |                                             |                       |           |                                                                 |                            |                         |             |                           |                                                |                      |         |                                                                                  |                       |                      |             |                         |                                                                 |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                           |          |                                             |                       |           |                                                                 |                            |                         |             |                           |                                                |                      |         |                                                                                  |                       |                      |             |                         |                                                                 |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                           |          |                                             |                       |           |                                                                 |                            |                         |             |                           |                                                |                      |         |                                                                                  |                       |                      |             |                         |                                                                 |  |  |
|    | <table><tr><td></td><td>Виды деятельности</td><td></td><td>Признаки</td></tr><tr><td>1</td><td>Трудовая деятельность</td><td>А</td><td>направлена на создание чего-то нового, ранее не существовавшего</td></tr><tr><td>2</td><td>Творческая деятельность</td><td>Б</td><td>направлена на сам процесс</td></tr><tr><td>3</td><td>Научная деятельность</td><td>В</td><td>направлена на познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление</td></tr><tr><td>4</td><td>Игровая деятельность</td><td>Г</td><td>направлена на результат</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды деятельности                                                                |                                                                                                           | Признаки | 1                                           | Трудовая деятельность | А         | направлена на создание чего-то нового, ранее не существовавшего | 2                          | Творческая деятельность | Б           | направлена на сам процесс | 3                                              | Научная деятельность | В       | направлена на познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление | 4                     | Игровая деятельность | Г           | направлена на результат |                                                                 |  |  |
|    | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Признаки                                                                         |                                                                                                           |          |                                             |                       |           |                                                                 |                            |                         |             |                           |                                                |                      |         |                                                                                  |                       |                      |             |                         |                                                                 |  |  |
| 1  | Трудовая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | направлена на создание чего-то нового, ранее не существовавшего                  |                                                                                                           |          |                                             |                       |           |                                                                 |                            |                         |             |                           |                                                |                      |         |                                                                                  |                       |                      |             |                         |                                                                 |  |  |
| 2  | Творческая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | направлена на сам процесс                                                        |                                                                                                           |          |                                             |                       |           |                                                                 |                            |                         |             |                           |                                                |                      |         |                                                                                  |                       |                      |             |                         |                                                                 |  |  |
| 3  | Научная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | направлена на познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление |                                                                                                           |          |                                             |                       |           |                                                                 |                            |                         |             |                           |                                                |                      |         |                                                                                  |                       |                      |             |                         |                                                                 |  |  |
| 4  | Игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | направлена на результат                                                          |                                                                                                           |          |                                             |                       |           |                                                                 |                            |                         |             |                           |                                                |                      |         |                                                                                  |                       |                      |             |                         |                                                                 |  |  |

|    |                                                       |                                                       |                                                                                                                                                         |   |                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | 6.                                                    | Установите соответствие между понятием и определением |                                                                                                                                                         |   |                                                                                                        | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                       |                                                       |                                                                                                                                                         |   |                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                       |                                                       |                                                                                                                                                         |   |                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                       |                                                       | Понятие                                                                                                                                                 |   | Определение                                                                                            |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                       | 1                                                     | Человек                                                                                                                                                 | А | совокупность социальных свойств человека, таких как социальная активность, альтруизм, сила воли и т.д. |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  | Индивид                                               | Б                                                     | специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных                                                                                  |   |                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  | Индивидуальность                                      | В                                                     | представитель человеческого рода, каждый из нас                                                                                                         |   |                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  | Личность                                              | Г                                                     | биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими психическими функциями, способное создавать орудия труда и использовать их |   |                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Установите соответствие между понятием и определением |                                                       |                                                                                                                                                         |   | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                       |                                                       |                                                                                                                                                         |   |                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |  |                                                       |                |   |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|----|--|-------------------------------------------------------|----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|    |  |                                                       | Понятие        |   | Определение                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|    |  | 1                                                     | Воспитание     | А | процесс, при котором человек сам воздействует на себя, заставляя совершать те или иные поступки |  |  |  |  |  |  |
|    |  | 2                                                     | Социализация   | Б | процесс целенаправленного воздействия на человека по формированию определенных качеств          |  |  |  |  |  |  |
|    |  | 3                                                     | Самовоспитание | В | осознание своей неповторимости как субъекта деятельности в качестве члена общества              |  |  |  |  |  |  |
|    |  | 4                                                     | Самосознание   | Г | процесс освоения соц. ролей, приобретения соц. статусов и накопления соц. опыта                 |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  | Установите соответствие между понятием и определением |                |   |                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|    |  |                                                       | Понятие        |   | Определение                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|    |  | 1                                                     | Гуманизм       | А | необходимость выполнения нравственных обязательств даже в ущерб своим интересам                 |  |  |  |  |  |  |
|    |  | 2                                                     | Совесьть       | Б | признание человека как личности высшей ценностью                                                |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                  |                       |                |                              |                                                                                                                      |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|     |                                                                  | 3                     | Долг           | В                            | способность соотнесения своих поступков с общепринятыми нормами морали                                               |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                  | 4                     | Мораль         | Г                            | совокупность особых духовных правил поведения людей в обществе, сформировавшихся на основе уважаемых всеми ценностей |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | Установите соответствие между видами познания и их формами       |                       |                |                              |                                                                                                                      |  | <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                   |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                  |                       |                |                              |                                                                                                                      |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                  |                       |                |                              |                                                                                                                      |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                  |                       | Вид познания   |                              | Форма познания                                                                                                       |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 1                                                                | Чувственное познание  |                | А                            | суждение                                                                                                             |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                  |                       | Б              | ощущение                     |                                                                                                                      |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                  |                       | В              | понятие                      |                                                                                                                      |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 2                                                                | Рациональное познание |                | Г                            | представление                                                                                                        |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                  |                       | Д              | восприятие                   |                                                                                                                      |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                  |                       | Е              | умозаключение                |                                                                                                                      |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Установите соответствие между формами культуры и примерами к ним |                       |                |                              |                                                                                                                      |  | <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                  |                       |                |                              |                                                                                                                      |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                  |                       |                |                              |                                                                                                                      |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                  |                       | Формы культуры |                              | Примеры                                                                                                              |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 1                                                                | Народная              | А              | концерт известной поп-группы |                                                                                                                      |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 2                                                                | Элитарная             | Б              | конкурс фольклорных          |                                                                                                                      |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                               |                         |                                  |                                                |                                |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|     |                                                                                               |                         |                                  | коллективов                                    |                                |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                               | 3                       | Массовая                         | В                                              | выставка художника сюрреалиста |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Установите соответствие между видами познавательной деятельности и их характерными признаками |                         |                                  |                                                |                                | <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                               |                         |                                  |                                                |                                |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                               |                         |                                  |                                                |                                |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                               |                         | Виды познавательной деятельности |                                                | Признаки                       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 1                                                                                             | Научное познание        | А                                | совпадение субъекта и объекта познания         |                                |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 2                                                                                             | Художественное познание | Б                                | проведение экспериментов                       |                                |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 3                                                                                             | Социальное познание     | В                                | использование художественных образов           |                                |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Установите соответствие между видами познавательной деятельности и их характерными признаками |                         |                                  |                                                |                                | <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                               |                         |                                  |                                                |                                |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                               |                         |                                  |                                                |                                |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                               |                         | Виды познавательной деятельности |                                                | Признаки                       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 1                                                                                             | Научное познание        | А                                | обращение к эмоциям                            |                                |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 2                                                                                             | Художественное познание | Б                                | в качестве объекта познания выступает общество |                                |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 3                                                                                             | Социальное              | В                                | использует особый язык                         |                                |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                |                                |          |                                              |                     |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------|--|--|
|     |                                                                                |                                | познание |                                              | изложения материала |  |  |
| 13. | Установите соответствие между видами наук и их примерами                       |                                |          |                                              |                     |  |  |
|     |                                                                                | Виды наук                      |          | Примеры                                      |                     |  |  |
|     | 1                                                                              | Естественные                   | А        | философия, история                           |                     |  |  |
|     | 2                                                                              | Гуманитарные                   | Б        | информатика, электроника                     |                     |  |  |
|     | 3                                                                              | Технические                    | В        | биология, физика                             |                     |  |  |
| 14. | Установите соответствие между видами наук и их примерами                       |                                |          |                                              |                     |  |  |
|     |                                                                                | Виды наук                      |          | Примеры                                      |                     |  |  |
|     | 1                                                                              | Гуманитарные                   | А        | химия, математика                            |                     |  |  |
|     | 2                                                                              | Естественные                   | Б        | экономика, социология                        |                     |  |  |
|     | 3                                                                              | Технические                    | В        | механика, материаловедение                   |                     |  |  |
| 15. | Установите соответствие способов получения знаний и познавательных результатов |                                |          |                                              |                     |  |  |
|     |                                                                                | Способы познания               |          | Полученные выводы                            |                     |  |  |
|     | 1                                                                              | Научное познание               | А        | часть болезней вызваны неправильным питанием |                     |  |  |
|     | 2                                                                              | Осмысление повседневного опыта | Б        | носитель наследственности ген                |                     |  |  |

|     |                                                       |         |                                                                                                   |   |                                    |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--|--|
|     |                                                       |         |                                                                                                   | В | все живое имеет клеточное строение |  |  |
| 16. | Установите соответствие между понятием и определением |         |                                                                                                   |   |                                    |  |  |
|     |                                                       | Понятие |                                                                                                   |   | Определение                        |  |  |
| 1   | Религия                                               | А       | убежденность в существовании Бога, а также особый образ жизни религиозного человека               |   |                                    |  |  |
| 2   | Церковь                                               | Б       | оппозиционное течение по отношению к тем или иным религиозным направлениям                        |   |                                    |  |  |
| 3   | Вера                                                  | В       | форма мировоззрения; совокупность взглядов и представлений, верований и обрядов                   |   |                                    |  |  |
| 4   | Секта                                                 | Г       | «Дом Господа» (с греч.)                                                                           |   |                                    |  |  |
| 17. | Установите соответствие между понятием и определением |         |                                                                                                   |   |                                    |  |  |
|     |                                                       | Понятие |                                                                                                   |   | Определение                        |  |  |
| 1   | 1. Рынок                                              | А       | намерение покупателей приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное денежной возможностью |   |                                    |  |  |
| 2   | 2. Предложение                                        | Б       | продукт труда, удовлетворяющий какую-                                                             |   |                                    |  |  |

|  |     |                                                                               |                                                |                                                 |                                                                                        |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |     |                                                                               |                                                | либо потребность и предназначенный для продажи. |                                                                                        |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|  |     | 3                                                                             | 3. Спрос                                       | В                                               | форма хозяйственных связей между потребителями и производителями в сфере обмена.       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|  |     | 4                                                                             | 4. Товар                                       | Г                                               | намерение продавца предложить свой товар к продаже за определенный промежуток времени. |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|  | 18. | Установите соответствие между понятием и определением                         |                                                |                                                 |                                                                                        | <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |
|  |     |                                                                               |                                                |                                                 |                                                                                        |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|  |     |                                                                               |                                                |                                                 |                                                                                        |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|  |     |                                                                               | Понятие                                        |                                                 | Определение                                                                            |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|  |     | 1                                                                             | Регулятором выступают обычаи, традиции         | А                                               | рыночная экономическая система                                                         |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|  |     | 2                                                                             | Доминирует государственная собственность       | Б                                               | традиционная экономическая система                                                     |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|  |     | 3                                                                             | Между производителями идет конкурентная борьба | В                                               | административно-командная экономическая система                                        |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|  | 19. | Установите соответствие между условиями действительности брака и их примерами |                                                |                                                 |                                                                                        | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                   |  |  |  |  |  |  |
|  |     |                                                                               |                                                |                                                 |                                                                                        |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |

|   |                        |         |                                                                                                 |             |                                    |  |  |  |  |  |  |
|---|------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|   |                        |         | Условия действительности брака                                                                  |             | Примеры                            |  |  |  |  |  |  |
|   |                        | 1       | Взаимное добровольное согласие                                                                  | А           | совершеннолетие                    |  |  |  |  |  |  |
|   |                        | 2       | Достижение брачного возраста                                                                    | Б           | душевная болезнь и слабоумие       |  |  |  |  |  |  |
|   |                        | 3       | Не состоять в другом зарегистрированн ом браке                                                  | В           | совместная подача заявления в ЗАГС |  |  |  |  |  |  |
|   |                        | 4       | Запрещается заключение брака недееспособным человеком                                           | Г           | отметка в паспорте о разводе       |  |  |  |  |  |  |
|   |                        | 5       | Не допускается брак между близкими родственниками                                               | Д           | усыновленный и усыновитель         |  |  |  |  |  |  |
|   |                        | 20.     | Установите соответствие между понятием и определение                                            |             |                                    |  |  |  |  |  |  |
|   |                        | Понятие |                                                                                                 | Определение |                                    |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Социальная мобильность | А       | совокупность связей между различными социальными группами, выполняющими определенные социальные |             |                                    |  |  |  |  |  |  |

|  |     |                        |                                                                                             |         |  |  |                                                                       |
|--|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|
|  |     |                        |                                                                                             | функции |  |  |                                                                       |
|  |     | 2                      | Социальная структура                                                                        | Б       |  |  | совокупность людей, выделенных на основе социально значимых критериев |
|  |     | 3                      | Социальный статус                                                                           | В       |  |  | совокупность социальных перемещений людей в обществе                  |
|  |     | 4                      | Социальная группа                                                                           | Г       |  |  | положение человека в обществе                                         |
|  |     | Задания открытого типа |                                                                                             |         |  |  |                                                                       |
|  | 1.  | 1                      | Что такое социальная группа? Какие существуют типы социальных групп?                        |         |  |  |                                                                       |
|  | 2.  |                        | Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Какие существуют виды мобильности и типы? |         |  |  |                                                                       |
|  | 3.  |                        | В чем состоит различие между абсолютной и относительной истинами?                           |         |  |  |                                                                       |
|  | 4.  |                        | Что такое истина?                                                                           |         |  |  |                                                                       |
|  | 5.  |                        | Что такое наука? Какие науки выделяются в настоящее время?                                  |         |  |  |                                                                       |
|  | 6.  |                        | Что такое государственный бюджет? Охарактеризуйте три состояния бюджета.                    |         |  |  |                                                                       |
|  | 7.  |                        | Что такое налоги? Какие бывают виды налогов?                                                |         |  |  |                                                                       |
|  | 8.  |                        | Что такое социальная стратификация? Охарактеризуйте основания стратификации                 |         |  |  |                                                                       |
|  | 9.  |                        | Что такое семья? Опишите типы семьи.                                                        |         |  |  |                                                                       |
|  | 10. |                        | Что собой представляет культура в широком смысле?                                           |         |  |  |                                                                       |

|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|       | 11. | Назовите черты, характеризующие человека как личность.                               |  |  |  |  |  |  |
|       | 12. | Какие религии являются мировыми религиями?                                           |  |  |  |  |  |  |
|       | 13. | Что такое инфляция? Каковы ее негативные последствия?                                |  |  |  |  |  |  |
|       | 14. | Что такое безработица? Какие виды безработицы существуют?                            |  |  |  |  |  |  |
|       | 15. | Какие существуют формы культуры? Охарактеризуйте народную культуру.                  |  |  |  |  |  |  |
|       | 16. | Что такое потребности? Назовите три группы потребностей человека. Приведите примеры. |  |  |  |  |  |  |
|       | 17. | Дайте определение человека.                                                          |  |  |  |  |  |  |
|       | 18. | Что такое рынок? Охарактеризуйте параметры рынка                                     |  |  |  |  |  |  |
|       | 19. | Охарактеризуйте монархию как форму правления. Какие виды монархий существуют?        |  |  |  |  |  |  |
|       | 20. | Расскажите об исторических типах стратификации.                                      |  |  |  |  |  |  |
| ОК 06 |     | Задания закрытого типа                                                               |  |  |  |  |  |  |
| ОК 07 | 1.  | Установите соответствие между названием и характеристикой факторов производства      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
| ОК 09 |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|       |     | </                                                                                   |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                    |                          |   |                                                                       |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |                                                                                    |                          |   | труда (сырые материалы)                                               |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 3                                                                                  | Капитал                  | В | люди с их способностью производить товары и услуги                    |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 4                                                                                  | Информационные           | Г | блага, дарованные природой                                            |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Установите соответствие между сферой общественной жизни и характеристикой процесса |                          |   |                                                                       | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                    |                          |   |                                                                       |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                    |                          |   |                                                                       |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                    | Сфера общественной жизни |   | Характеристика                                                        |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 1                                                                                  | Экономическая сфера      | А | развитие знаний и образования                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 2                                                                                  | Социальная сфера         | Б | создание наукоемких производств                                       |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 3                                                                                  | Политическая сфера       | В | возрастает роль квалифицированных специалистов                        |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 4                                                                                  | Духовная сфера           | Г | развитие межгосударственного сотрудничества в области науки и техники |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Установите соответствие между видами социальных норм и их примерами                |                          |   |                                                                       | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                    |                          |   |                                                                       |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                    |                          |   |                                                                       |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                    | Виды социальных норм     |   | Примеры                                                               |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 1                                                                                  | Моральные                | А | регулярные встречи                                                    |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                    |                    |   |                                                                                                           |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                                                                    | нормы              |   | выпускников учебного заведения                                                                            |  |  |  |
|    | 2                                                                  | Правовые нормы     | Б | народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти (конституция) |  |  |  |
|    | 3                                                                  | Политические нормы | В | запрещается пропаганда социального, расового, национального религиозного или языкового превосходств       |  |  |  |
|    | 4                                                                  | Традиции           | Г | «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой» (Конфуций)                                  |  |  |  |
| 4. | Установите соответствие между функциями семьи и их характеристикой |                    |   |                                                                                                           |  |  |  |
|    |                                                                    | Функции семьи      |   | Характеристика                                                                                            |  |  |  |
|    | 1                                                                  | Репродуктивная     | А | формирование индивида как личности                                                                        |  |  |  |
|    | 2                                                                  | Экономическая      | Б | доверительное общение, забота, ласка, любовь                                                              |  |  |  |
|    | 3                                                                  | Социальная         | В | принадлежность к определенному социальному слою, национальность                                           |  |  |  |

|    |                                                                                                      |                                           |   |                                                   |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|    | 4                                                                                                    | Эмоциональная                             | Г | физическая, экономическая, психологическая защита |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 5                                                                                                    | Статусная                                 | Д | общее хозяйство, помощь, поддержка                |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 6                                                                                                    | Защитная                                  | Е | воспроизводство новых членов общества             |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Установите соответствие между мерами демографической политики государства и конкретными примерами    |                                           |   |                                                   | <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                      |                                           |   |                                                   |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                      |                                           |   |                                                   |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                      | Меры демографической политики государства |   | Примеры                                           |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 1                                                                                                    | Экономические                             | А | политика планирования семьи                       |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 2                                                                                                    | Административно-правовые                  | Б | различные пособия при рождении ребенка            |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 3                                                                                                    | Воспитательные, пропагандистские          | В | режим труда работающих женщин                     |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Установите соответствие между мерами демографической политики государства и их конкретными примерами |                                           |   |                                                   | <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                      |                                           |   |                                                   |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                      |                                           |   |                                                   |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                      | Меры демографической политики государства |   | Примеры                                           |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 1                                                                                                    | Экономические                             | А | законодательные акты,                             |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                           |                              |   |                                                                                |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |                                                                                                           |                              |   | регулирующие возраст вступления в брак                                         |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 2                                                                                                         | Административно-правовые     | Б | половое образование молодежи                                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 3                                                                                                         | Политические нормы           | В | оплачиваемые отпуска                                                           |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Установите соответствие между понятиями и их примерами                                                    |                              |   |                                                                                |  | <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                           |                              |   |                                                                                |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                           |                              |   |                                                                                |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                           | Понятия                      |   | Примеры                                                                        |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 1                                                                                                         | «Национальное»               | А | равноправие народов и свободное их развитие                                    |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                           |                              | Б | национальная замкнутость и обособленность                                      |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 2                                                                                                         | «Националистическое»         | В | провозглашение национальной исключительности                                   |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                           |                              | Г | национальные традиции                                                          |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Установите соответствие между группами прав и свобод граждан Российской Федерации и конкретными примерами |                              |   |                                                                                |  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                           |                              |   |                                                                                |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                           |                              |   |                                                                                |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |                                                                                                           | Группы прав и свобод граждан |   | Примеры                                                                        |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 1                                                                                                         | Политические права и свободы | А | право на жизнь                                                                 |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 2                                                                                                         | Личные права и свободы       | Б | право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, а также |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                           |                                  |   |                                                                                                             |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |                                                                                                           |                                  |   | через<br>представителей<br>своих                                                                            |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 3                                                                                                         | Экономические<br>права и свободы | В | право<br>частной<br>собственности<br>охраняется<br>законом                                                  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 4                                                                                                         | Социальные<br>права и свободы    | Г | каждому<br>гарантируется<br>социальное обеспечение по<br>возрасту, в случае болезни,<br>инвалидности и т.п. |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | Установите соответствие между группами прав и свобод граждан Российской Федерации и конкретными примерами |                                  |   |                                                                                                             |  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                           |                                  |   |                                                                                                             |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                           |                                  |   |                                                                                                             |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                           | Группы прав и<br>свобод граждан  |   | Примеры                                                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 1                                                                                                         | Личные права и<br>свободы        | А | каждый имеет право на<br>образование                                                                        |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 2                                                                                                         | Политические<br>права и свободы  | Б | каждый имеет право на<br>личную<br>неприкосновенность                                                       |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 3                                                                                                         | Экономические<br>права и свободы | В | право граждан на<br>объединения                                                                             |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 4                                                                                                         | Социальные<br>права и свободы    | Г | право на частную<br>собственность                                                                           |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Установите соответствие между формами правления и их характеристикой                                      |                                  |   |                                                                                                             |  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                           |                                  |   |                                                                                                             |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                           |                                  |   |                                                                                                             |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                           | Формы правления                  |   | Характеристика                                                                                              |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 1                                                                                                         | Парламентская<br>республика      | А | форма правления, при<br>которой власть монарха не                                                           |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                  |                          |   |                                                                                                                          |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|     |                                                                  |                          |   | ограничена<br>никаким<br>представительным органом                                                                        |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 2                                                                | Президентская республика | Б | форма правления, при которой власть монарха ограничена парламентом и конституцией                                        |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 3                                                                | Абсолютная монархия      | В | форма правления, при которой высшим должностным лицом в государстве является президент ,наделенный широкими полномочиями |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 4                                                                | Ограниченная монархия    | Г | форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит парламенту                                     |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Установите соответствие между видами власти и их характеристикой |                          |   |                                                                                                                          |  | <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                  |                          |   |                                                                                                                          |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                  |                          |   |                                                                                                                          |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                  | Виды власти              |   | Характеристика                                                                                                           |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 1                                                                | Легальная власть         | А | власть, основанная на выдающихся личностных качествах руководителя                                                       |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 2                                                                | Харизматическая власть   | Б | власть, основанная на традициях и обычаях подчиняться вождю, королю, президенту                                          |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 3                                                                | Традиционная власть      | В | власть, опирающаяся на конституционный порядок                                                                           |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                       |                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |                                                       |                      |                                                                                                                                                             | и закон                                                                                                                                                        |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Установите соответствие между понятием и определением |                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       |                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       |                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       | Понятие              |                                                                                                                                                             | Определение                                                                                                                                                    |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 1                                                     | Гражданское общество | А                                                                                                                                                           | полный, тотальный контроль государства над всеми сферами жизни общества, вплоть до личной жизни                                                                |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 2                                                     | Правовое государство | Б                                                                                                                                                           | государство ограничивает свое вмешательство в жизнь общества политической сферой, допуская свободу в тех областях ,которые не затрагивают интересы государства |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   | Авторитарный режим                                    | В                    | совокупность нравственных, религиозных, национальных, семейных и др.отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4   | Тоталитарный режим                                    | Г                    | организация государственной власти,                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                |                                    |   |                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                |                                    |   | при которой наиболее полно обеспечиваются права и свободы человека, а деятельность государства и его взаимоотношения с гражданами строятся на основе норм права |  |  |
| 13. | Установите соответствие между видами избирательного права и их характеристикой |                                    |   |                                                                                                                                                                 |  |  |
|     |                                                                                | Виды избирательного права          |   | Характеристика                                                                                                                                                  |  |  |
|     | 1                                                                              | Активное избирательное право       | А | право быть избранным в состав органов власти                                                                                                                    |  |  |
|     | 2                                                                              | Пассивное избирательное право      | Б | право избирать                                                                                                                                                  |  |  |
| 14. | Установите соответствие между типами избирательных систем и их характеристикой |                                    |   |                                                                                                                                                                 |  |  |
|     |                                                                                | Тип избирательной системы          |   | Характеристика                                                                                                                                                  |  |  |
|     | 1                                                                              | Мажоритарная избирательная система | А | порядок определения результатов голосования, при котором распределение депутатских мест между                                                                   |  |  |

|     |                                                       |                                        |   |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|     |                                                       |                                        |   | партиями производится пропорционально полученному ими количеству голосов                                                                                            |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 2                                                     | Пропорциональная избирательная система | Б | система выборов, основанная на сочетании двух систем - мажоритарной и пропорциональной                                                                              |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 3                                                     | Смешанная избирательная система        | В | система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, набравшие большинство голосов                                                                          |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Установите соответствие между понятием и определением |                                        |   |                                                                                                                                                                     |  | <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       |                                        |   |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       |                                        |   |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       | Понятие                                |   | Определение                                                                                                                                                         |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 1                                                     | Социальное государство                 | А | демократическое государство, политический режим, которого опирается на строгое соблюдение законности, правовых норм, закрепляющих всеобщие права и свободы человека |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|     | 2                                                     | Многонациональное государство          | Б | государство, на территории которого                                                                                                                                 |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                           |                                            |   |                                                                                                                    |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                           |                                            |   | проживают различные<br>нации и народности                                                                          |  |  |
|     | 3                                                         | Правовое<br>государство                    | В | демократическое<br>государство,<br>опирающееся на<br>широкую социальную<br>основу и проводящее<br>сильную политику |  |  |
| 16. | Установите соответствие между понятием и его определением |                                            |   |                                                                                                                    |  |  |
|     |                                                           | Понятие                                    |   | Определение                                                                                                        |  |  |
|     | 1                                                         | Терпимость к<br>другим                     | А | плюрализм                                                                                                          |  |  |
|     | 2                                                         | Конкуренция<br>идей и программ             | Б | толерантность                                                                                                      |  |  |
|     | 3                                                         | Единство<br>взглядов и общая<br>ориентация | В | консенсус                                                                                                          |  |  |
| 17. | Установите соответствие между понятием и определением     |                                            |   |                                                                                                                    |  |  |
|     |                                                           | Понятие                                    |   | Определение                                                                                                        |  |  |
|     | 1                                                         | Рабочее время                              | А | период, в течение которого<br>работник освобождается от<br>выполнения своих<br>трудовых обязанностей               |  |  |
|     | 2                                                         | Нормальное<br>рабочее время                | Б | время, в течение которого<br>работник должен<br>выполнять порученную                                               |  |  |

|     |                                                                       |                                                        |   |                                                                                                                    |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                       |                                                        |   | ему работу                                                                                                         |  |  |
|     | 3                                                                     | Время отдыха                                           | В | установленная законом<br>общая продолжительность<br>рабочего времени для<br>работ с нормальными<br>условиями труда |  |  |
| 18. | Установите соответствие между признаком государства и его проявлением |                                                        |   |                                                                                                                    |  |  |
|     |                                                                       | Признак<br>государства                                 |   | Проявление                                                                                                         |  |  |
|     | 1                                                                     | Административно<br>–<br>территориальная<br>организация | А | Конституция                                                                                                        |  |  |
|     | 2                                                                     | Издание<br>общеобязательны<br>х правовых норм          | Б | республики в составе РФ                                                                                            |  |  |
|     | 3                                                                     | Сбор налогов                                           | В | оброк                                                                                                              |  |  |
|     | 4                                                                     | Суверенитет                                            | Г | отказ разместить военную<br>базу НАТО на своей<br>территории                                                       |  |  |
| 19. | Установите соответствие между понятием и определением                 |                                                        |   |                                                                                                                    |  |  |
|     |                                                                       | Понятие                                                |   | Определение                                                                                                        |  |  |
|     | 1                                                                     | Протекционизм                                          | А | политика накопления денег<br>в казне государства                                                                   |  |  |
|     | 2                                                                     | Меркантилизм                                           | Б | поддержка отечественного<br>производителя за счет                                                                  |  |  |

|     |                                                       |                                |   |                                                                                                                                    |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     |                                                       |                                |   | снижения таможенных пошлин на вывозимые товары                                                                                     |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 3                                                     | Экспорт                        | В | ввоз товаров в страну                                                                                                              |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 4                                                     | Импорт                         | Г | вывоз товаров из страны                                                                                                            |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Установите соответствие между понятием и определением |                                |   |                                                                                                                                    |  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       |                                |   |                                                                                                                                    |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       |                                |   |                                                                                                                                    |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                       | Понятие                        |   | Определение                                                                                                                        |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 1                                                     | Международное разделение труда | А | национальное хозяйство, где иностранным хозяйствующим субъектам открыт доступ на большинство рынков и в большинство сфер экономики |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 2                                                     | Открытая экономика             | Б | специализация отдельных стран на производстве определенных товаров, которыми они обмениваются между собой                          |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 3                                                     | Мировая экономика              | В | большинство рынков и отраслей хозяйства иностранно хозяйствующим субъектам недоступно                                              |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | 4                                                     | Закрытая                       | Г | совокупность всех                                                                                                                  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |   |                                                                                             |  |                               |  |  |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|
|     |   | экономика                                                                                   |  | национальных экономик<br>мира |  |  |
|     |   | <b>Задания открытого типа</b>                                                               |  |                               |  |  |
| 1.  | 1 | Что представляет собой экономика как наука? Назовите три основные вопросы экономики.        |  |                               |  |  |
| 2.  |   | Охарактеризуйте понятие производства, распределения, обмен и потребление материальных благ. |  |                               |  |  |
| 3.  |   | Что такое конкуренция? Какую роль играет конкуренция?                                       |  |                               |  |  |
| 4.  |   | Кто считается потребителем? Расскажите об основных правах потребителя.                      |  |                               |  |  |
| 5.  |   | Охарактеризуйте заработную плату как вид дохода. Какие бывают виды зарплаты?                |  |                               |  |  |
| 6.  |   | Что такое прожиточный минимум? Как он определяется?                                         |  |                               |  |  |
| 7.  |   | Охарактеризуйте способы покрытия дефицита бюджета.                                          |  |                               |  |  |
| 8.  |   | Охарактеризуйте виды государственного долга.                                                |  |                               |  |  |
| 9.  |   | Как и почему возникает международное разделение труда? Приведите примеры.                   |  |                               |  |  |
| 10. |   | Как появилась мировая экономика? Что этому способствовало?                                  |  |                               |  |  |
| 11. |   | Как глобальные проблемы современности влияют на развитие мировой экономике?                 |  |                               |  |  |
| 12. |   | Что такое социальный статус? Какие виды статусов существуют?                                |  |                               |  |  |
| 13. |   | Что такое социальная роль? Как социальная роль связана с социальным статусом?               |  |                               |  |  |
| 14. |   | Какое поведение получило название «девиантное»?                                             |  |                               |  |  |

|     |                                                                                       |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 15. | Что такое социальный конфликт? Каковы его стадии?                                     |  |
| 16. | Приведите классификацию конфликтов.                                                   |  |
| 17. | Охарактеризуйте способы разрешения конфликтов.                                        |  |
| 18. | В чем состоят причины межнациональных конфликтов? Приведите примеры таких конфликтов. |  |
| 19. | В чем сходство и различия национализма и патриотизма?                                 |  |
| 20. | Дайте определение административного права.                                            |  |