



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Фонд оценочных средств дисциплины	ОГСЭ .02 История
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация базовой подготовки	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В. Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А. Попова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Россия в конце XX – начале XXI в.в.	ОК 1-13	Оценка результатов опроса
2.	Мир в конце XX – начале XXI в.в.	ОК 1-13	Оценка результатов в форме тестирования.
3.	Современный мир.	ОК 1-13	Оценка результатов опроса. Оценка результатов выполнения творческих заданий.

1.2. Критерии оценивания

Опрос

Опрос является одним из основных, способов учета знаний. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа, 2) степень осознанности, понимания изученного, 3) языковое оформление ответа.

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Тестирование

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Индивидуальное задание.

Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные,

стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Перечень тем для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «История».

1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря
2. Советская культура в годы перестройки
3. «Новое мышление»
4. Распад СССР
5. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI в.в.
6. Африка в конце XX - начале XXI в.в.
7. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI в.в.
8. США на рубеже тысячелетий
9. Западная Европа в конце XX – начале XXI в.в.
10. Восточная Европа в конце XX – начале XXI в.в.
11. Становление экономической системы информационного общества на Западе.
12. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI в.в.
13. Углубление и расширение европейской интеграции
14. Россия в 1991 – 1999 г.г.
15. Президентские выборы 2000 и 2004 г.г.
16. Переход к рыночным отношениям
17. Российская Федерация в 2000-е годы
18. Локальные и региональные конфликты современности
19. Научно-технический прогресс
20. Мир в XXI веке.

2.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Компетенция /результат освоения	Задание	Варианты ответов
ОК 1-13	Перечислите основные причины возникновения «холодной войны»	Развернутый ответ
	Что такое «Доктрина Трумэна» и в чем состояла ее цель	Развернутый ответ
	Что включала в себя кампания 1950-1953 гг. в США, вошедшая в историю как «охота на ведьм» и с чем она была связана	Развернутый ответ
	Дать определение политике «разрядки» и что	Развернутый ответ

способствовало углублению данной политики	
Дайте определение понятию «пражская весна» и назовите год и страну, где и когда произошли данные события	Развернутый ответ
Какие факторы в 1950-1960-е гг. толкали страны Восточной Европы на путь проведения демократических реформ?	Развернутый ответ
Дайте определение понятию «план Маршалла», кто и когда его разработал	Развернутый ответ
Что такое терроризм и какова его цель.	Развернутый ответ
Какая причина заставила в 1974 г. президента США Р.Никсона подать в отставку, раскройте суть данной причины	Развернутый ответ
Опишите событие, которое поставило мир на грань ядерной войны	Развернутый ответ
Дать определение понятию «рейгономики» и что было ее центральным звеном	Развернутый ответ
Что включает в себя понятие «шоковая терапия», когда и кем она проводилась	Развернутый ответ
Какой орган осуществляет исполнительную власть в России, дайте ему краткую характеристику	Развернутый ответ
Перечислите основные события в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг.	Развернутый ответ
С чем связывают начало «Холодной войны» и что включала в себя данная речь:	Развернутый ответ
Кого и когда избрали первым президентом России	Развернутый ответ
Дайте определение понятию «локальный конфликт», приведите пример «локального конфликта»	Развернутый ответ
Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в какой период и почему.	Развернутый ответ
Когда было подписано Беловежское соглашение и что оно в себя включало	Развернутый ответ
Назовите страны, которые оказались расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»?	А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам Б) Иран, Турция, Греция, Египет В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия
Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:	А) 7 октября 1977 г. Б) 25 апреля 1993 г. В) 12 декабря 1993 г.
Для внешней политики России характерно(а)...	А) поддержка террористов Б) членство в Совете безопасности ООН В) вступление в

		НАТО
	США - это...	А) парламентская республика Б) федеративная республика В) президентская республика
	Как звали борца за гражданские свободы негров лауреата Нобелевской премии убитого в апреле 1968 года в Мемфисе?	А) Роберт Кеннеди Б) Мартин Лютер Кинг В) Гарри Пауэрс
	«Холодная война» охватила период:	А) 90-е годы XX века Б) 30-40ые годы XX века В) 40-80ые годы XX века

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется время для ответов на тесты в письменной форме. Билет состоит из 13 заданий.

Инструкция: Внимательно прочитайте задания и дайте правильное определение историческим терминам, а так же методом выбора дайте правильные ответы на каждый предложенный вопрос теста. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

2.3. Критерии оценки промежуточного контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

2.4. Пример билета

Дайте развернутый ответ

1. Что такое «Доктрина Трумэна» и в чем состояла ее цель
2. Дать определение политике «разрядки» и что способствовало углублению данной политики
3. Какие факторы в 1950-1960-е гг. толкали страны Восточной Европы на путь проведения демократических реформ?
4. Что такое терроризм и какова его цель.
5. Опишите событие, которое поставило мир на грань ядерной войны
6. Что включает в себя понятие «шоковая терапия», когда и кем она проводилась
7. Перечислите основные события в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг.
8. Кого и когда избрали первым президентом России
9. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в какой период и почему.
10. Когда было подписано Беловежское соглашение и что оно в себя включало

Внимательно прочитайте тестовые задания и методом выбора дайте правильные ответы на каждый предложенный вопрос

11. США -это...

- А) парламентская республика
- Б) федеративная республика
- В) президентская республика

12. Как звали борца за гражданские свободы негров лауреата Нобелевской премии убитого в апреле 1968 года в Мемфисе?

- А) Роберт Кеннеди
- Б) Мартин Лютер Кинг
- В) Гарри Пауэрс

13. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- Б) 30-40ые годы XX века
- В) 40-80ые годы XX века