



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«СГ.08 Психология личности и профессиональное самоопределение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация специалиста среднего звена	Акушерка/акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Хромышева Г.Н.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Андриюхина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией специальности 31.02.01 Лечебное дело
31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 11 от 02.06.2023г.

Одобрено методическим советом филиала

Протокол № 9 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.08 Психология личности и профессиональное самоопределение разработан в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения	ОК 3, ОК 4, ОК 6	презентация, опрос, зачет
2	Раздел 2. Личность человека и ее становление	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Опрос, зачет

Критерии оценки по каждому виду оценочных средств

Опрос:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Презентация:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным.

Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным.

Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту.

Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют.

Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Перечень тем для подготовки к зачету:

1. Понятие "психология профессиональной деятельности".
2. Становление психологии профессий.
3. Предмет, задачи и методы психологии профессий.
4. Генетические методы.
5. Праксиметрические методы.
6. Психометрические методы.
7. Экспериментальные методы.
8. Психодиагностика в медицине.
9. Общее понятие о профессии и структуре профессиональной деятельности.
10. Специфика деятельности медицинской сестры.
11. Классификация профессий.
12. Профессиограмма медицинской сестры.
13. Личность в медицине.
14. Проблема профессионального самоопределения.
15. Связь общих закономерностей межличностного восприятия с индивидуально-психологическими свойствами личности и особенностями профессиональной деятельности.
16. Сущность кризиса и его виды.
17. Основные факторы кризисов профессионального становления.
18. Фазы кризисов профессионального развития.
19. Основные детерминанты профессиональных деструкций.
20. Уровни профессиональных деструкций. Пути профессиональной реабилитации.

2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 3, ОК 4, ОК6	Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это...	А) специальность Б) профессия В) работа
	Выдающиеся способности личности в определенной деятельности - это....	А) талант Б) гениальность В) дар
	Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...	А) характер Б) удивление В) темперамент
	Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...	А) восприятие Б) ощущение В) чувствительность
	Что такое специальность?	А) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний Б) более узкая область приложения физических и духовных сил В) цель труда
	Умение правильно оценить себя - это...	А) заниженная самооценка Б) адекватная самооценка В) завышенная самооценка
	Индивидуальные особенности личности – это...	А) интерес Б) способность В) склонность
	Психический процесс создания новых образов – это...	А) память Б) внимание В) воображение
	Представление человека о желаемом образе жизни – это...	А) жизненный план

		Б) мотив В) профессиональный план
	Что такое мышление?	А) Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте Б) Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности человека В) Длительное сосредоточение внимания на объекте
	Что такое способность?	А) индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности Б) побуждения познавательного характера В) эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности
	Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это...	А) профессия Б) специальность В) работа
	Наивысшая степень творческих проявлений личности - это...	А) интерес Б) талант В) гениальность
	Человек быстрый, порывистый, неуравновешенный – это...	А) холерик Б) флегматик В) меланхолик
	Человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события - это...	А) флегматик Б) холерик В) сангвиник
	Человек легко ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи - это...	А) меланхолик Б) холерик В) сангвиник

	Направленность личности - это ...	А) совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от наличных ситуаций; Б) психический процесс и состояние становления личности; В) побуждение к деятельности, связанное с развитием человека как личности; Г) стремление субъекта к удовлетворению своих потребностей;
ОК 3, ОК 4,ОК 6	Какие ключевые понятия в концепции А.Н. Леонтьева? Раскройте их содержание.	развернутый ответ
	Что такое профессионально-важные качества?	развернутый ответ
	Какие качества обеспечивают успешность выполнения профессиональной деятельности врача?	развернутый ответ
	Какие качества препятствуют успешности выполнения профессиональной деятельности врача?	развернутый ответ
	Перечислите нормативные профессиональные кризисы.	развернутый ответ
	Какие уровни здоровья Вы знаете?	развернутый ответ
	Что такое профессиональная деформация?	развернутый ответ
	Какие существуют социальные факторы профессиональной деформации?	развернутый ответ
	Какие существуют признаки профессиональной деформации?	развернутый ответ
	Дайте определение профессиональной адаптации.	развернутый ответ
	На какие уровни функционирования организма оказывают воздействие адаптогенные факторы?	развернутый ответ
	Укажите направления первичной адаптации человека к деятельности.	развернутый ответ
	Что такое кризис профессиональных экспектаций?	развернутый ответ
	В чем причина кризиса профессиональных экспектаций?	развернутый ответ
	Укажите варианты разрешения кризиса профессиональных экспектаций.	развернутый ответ
	Укажите варианты профессиональной адаптации молодых	развернутый ответ

	специалистов в период адаптации.	
	Укажите группы молодых специалистов в период адаптации.	развернутый ответ
	Опишите особенности профадаптации.	развернутый ответ
	Опишите особенности психофизиологической адаптации.	развернутый ответ
	Опишите особенности социально-психологической адаптации.	развернутый ответ
	Опишите особенности организационной адаптации	развернутый ответ
	Дайте определение удовлетворенности профессиональной деятельностью	развернутый ответ
	В чем отличие удовлетворенности от удовлетворения?	развернутый ответ
	Опишите структуру удовлетворенности трудом.	развернутый ответ
	Раскройте вопрос о соотношении удовлетворенности работой и удовлетворенности трудом.	развернутый ответ
	Укажите основные причины удовлетворенности трудом	развернутый ответ
	Что такое профессиональное выгорание?	развернутый ответ
	Опишите психофизические симптомы выгорания	развернутый ответ
	Опишите социально-психологические симптомы выгорания	развернутый ответ
	Опишите поведенческие симптомы выгорания	развернутый ответ
	Что такое профессиональное выгорание организаций?	развернутый ответ
	Укажите причины профессионального выгорания организаций.	развернутый ответ
	Укажите симптомы профессионального выгорания организаций.	развернутый ответ
	Опишите суть теории А. Маслоу	развернутый ответ
	Опишите суть теории Д. МакКлеланда	развернутый ответ
	Опишите суть теории Ф. Герцберга	развернутый ответ
	Опишите модель мотивации по В. Вруму	развернутый ответ
	Опишите теорию справедливости	развернутый ответ
	Опишите модель мотивации Портера – Лоулера	развернутый ответ
	В чем суть теории мотивации Дугласа Макгрегора?	развернутый ответ
	В чем состоит специфика теории Уильяма Оучи?	развернутый ответ
	Что такое теория «Х», теория «Y»?	развернутый ответ
	Опишите стадию допрофессионализма	развернутый ответ
	Опишите стадию собственно профессионализма	развернутый ответ
	Опишите стадию суперпрофессионализма и послепрофессионализма	развернутый ответ
	Опишите тип медицинской сестры «сестра-рутинер»	развернутый ответ

	Опишите тип медицинской сестры «играющая заученную роль»	развернутый ответ
	Опишите тип медицинской сестры «нервная»	развернутый ответ
	Опишите тип медицинской сестры «сильная личность»	развернутый ответ
	Опишите тип медицинской сестры «материнский тип»	развернутый ответ
	Опишите тип медицинской сестры «специалист»	развернутый ответ
	Опишите стадии профессионального становления по Е.А. Климову	развернутый ответ
	Перечислите 5 основных этапов профессиональной зрелости по Дж. Сьюперу	развернутый ответ

2.3. Процедура проведения и оценивания зачета:

Зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

Критерии оценивания зачета:

На основании выполнения заданий оценивается результат:

«зачтено» при результате 50% или более;

«не зачтено» при результате 49% или менее.

2.4. Пример билета для зачета:

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Эмоциональная возбудимость человека и его восприимчивость к впечатлениям внешнего мира - это...	А) характер Б) удивление В) темперамент
2	Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств - это...	А) восприятие Б) ощущение В) чувствительность
3	Что такое специальность?	А) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний Б) более узкая область приложения физических и духовных сил В) цель труда
4	Умение правильно оценить себя - это...	А) заниженная самооценка Б) адекватная самооценка В) завышенная самооценка
5	Индивидуальные особенности личности – это...	А) интерес Б) способность В) склонность

Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос

Перечислите 5 основных этапов профессиональной зрелости по Дж. Сьюперу

Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос

Опишите поведенческие симптомы выгорания

Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение профессиональной адаптации.