



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 20.01.2026 N 6)  
Ректор Р.Е. Калинин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
направленность Стоматология ортопедическая**

Квалификация специалиста среднего звена  
**зубной техник**

Форма обучения  
**очная**

Срок получения среднего профессионального образования  
на базе среднего общего образования  
**1 год 10 месяцев**

Разработчик (и):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Васильева Т.А.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Гончарова Е.А.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Мацкова Т.Н.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Эрк А.А.	кандидат медицинских наук	ГУЗ «Тульская областная стоматологическая поликлиника»	главный врач

Одобрено методическим советом Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 24.12.2025 N 5).

Одобрено учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 25.12.2025 N 3).

**МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ул. Оборонная, д. 114-г, г. Тула, 300045  
Тел.: (4872) 31-20-33, факс: 37-38-38  
E-mail: minzdrav@tularegion.ru  
<https://minzdrav.tularegion.ru>

24.12.2025 № 15-03-02-19/22100

На №

**Ректору ФГБОУ ВО  
«Рязанский государственный  
медицинский университет имени  
академика И.П. Павлова»  
Минздрава России  
Калинину Р.Е.**

**Уважаемый Роман Евгеньевич!**

Министерство здравоохранения Тульской области в рамках межрегионального сотрудничества по вопросам подготовки кадров в сфере здравоохранения, учитывая высокую востребованность в медицинских специалистах со средним профессиональным образованием, занимающихся изготовлением зубных протезов, конструкций для ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии с целью обеспечения населения доврачебной медицинской помощью по стоматологии ортопедической, просит рассмотреть вопрос о подготовке в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России специалистов среднего звена «зубной техник» и учесть запрос на формирование у выпускников следующих знаний, умений, практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности:

- знание клинико-лабораторных этапов изготовления всех видов ортопедических изделий и ортодонтических конструкций;
- изготовление зубных протезов из различных материалов и любой сложности: съемных пластиночных, бюгельных, несъемных, в том числе микропротезов;
- изготовление различных видов ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов;
- использование в профессиональной деятельности информационных систем и компьютерных программ;
- умение применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.

**Министр здравоохранения  
Тульской области**

**С.И. Мухин**



**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также с учетом требований практического здравоохранения, потребностей регионального рынка труда и реальных условий работы зубных техников.

Рецензируемая программа содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ППССЗ регламентирует цели, задачи, планируемые результаты обучения, объем, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и включает в себя: описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу (государственной) итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

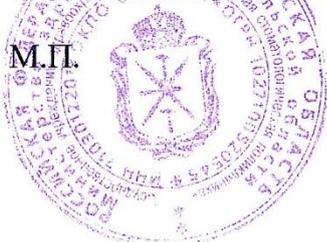
ППССЗ предусматривает теоретическую и практическую подготовку, предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Составляющие части ППССЗ (дисциплины, профессиональные модули, в том числе междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики) обеспечивают усвоение знаний, выработку набора умений, приобретение практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций, которые в совокупности необходимы для выполнения трудовых функций (вида профессиональной деятельности).

Качество содержательной составляющей не вызывает сомнений, содержание образовательной программы раскрывается в четкой логической последовательности.

Обучение по данной образовательной программе, получение знаний анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, изучение современных технологий зуботехнических работ, приобретение профессионального и организаторского опыта для выполнения трудовых обязанностей позволит выпускникам работать в сфере стоматологии ортопедической, изготавливать зубные протезы из различных материалов и любой сложности: съемных пластиночных, бюгельных, несъемных, в том числе микропротезов, различные виды ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, выполнять эстетические и функциональные зуботехнические работы, используя в профессиональной деятельности информационные системы.

Данная образовательная программа рекомендована для реализации и соответствует современным требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Главный врач ГУЗ «Тульская областная  
стоматологическая поликлиника»



А.А. Эрк

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – специальность), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 N 531, и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, программ практик, программы (государственной) итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Образовательная программа разработана для реализации в Ефремовском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – образовательная организация) на базе среднего общего образования.

1.3. При реализации ППССЗ образовательная организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.5. Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, созданных с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания по заданию Министерства просвещения Российской Федерации, и примерного календарного плана воспитательной работы, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации, в связи с отсутствием соответствующей примерной образовательной программы (далее – ПОП), включенной в реестр примерных образовательных программ.

1.6. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.7. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 N 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– Положение о Ефремовском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– локальные нормативные акты.

1.8. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

(Г)ИА – (государственная) итоговая аттестация.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация специалиста среднего звена, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

2.2. При разработке образовательной программы установлена направленность, которая соответствует специальности в целом.

2.3. Структура и объем образовательной программы включает:

Структура ППСЗ	Объем ППСЗ, в академических часах	
	в соответствии с ФГОС СПО	в соответствии с учебным планом
Дисциплины (модули)	Не менее 1476	2268
Практика	Не менее 540	576
(Государственная) итоговая аттестация	108	108
Общий объем ППСЗ:		
на базе среднего общего образования	2952	2952

2.4. Образовательная программа включает циклы:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

2.5. Общий объем образовательной программы – 2952 академических часа. Обязательная часть ППСЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет 69,97 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема (государственной) итоговой аттестации.

2.6. Вариативная часть ППСЗ объемом 30,03% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

2.7. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

2.8. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов ППСЗ в очной форме обучения.

2.9. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.10. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности;

вариативная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение дисциплины:

СГ.07	Психология личности и профессиональное самоопределение
-------	--

2.10.1. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

2.10.2. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

2.11. Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.03	Стоматологические заболевания
ОП.04	Гигиена с экологией человека

вариативная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины:

ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
-------	---

2.12. Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности, в том числе на основе профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 474н, и с учетом потребностей регионального рынка труда:

ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Объем каждого профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц. В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.13. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Учебным планом предусмотрено проведение: учебной практики – 6 недель, производственной практики – 3 недели, производственной практики по профилю специальности – 7 недель.

2.14. (Государственная) итоговая аттестация проводится в форме (государственного) экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «зубной техник».

В качестве методической базы применяются материалы, размещенные на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов <https://fmza.ru>: Первичная аккредитация (среднее профессиональное образование) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, <https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/>.

Программа (государственной) итоговой аттестации разрабатывается и утверждается в образовательной организации после предварительного положительного заключения работодателей.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здоровоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

<b>Наименование видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

<b>Код и наименование общих компетенций</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.3. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>
выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства. ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории. ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов. ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в

	<p>распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	<p>ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p>
изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	<p>ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.</p> <p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.</p> <p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p>

4.4. Планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам разработаны в соответствии с профессиональным стандартом «Зубной техник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 474н, а также потребностями регионального рынка труда и соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Рабочая программа воспитания образовательной программы направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

5.2. Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

5.3. Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4. Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>

## **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

## **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

## **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

## **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, активно участвующий в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, в общественных проектах образовательной организации.</p> <p>Осознающий взаимосвязь между получаемыми теоретическими знаниями и практическими умениями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.</p> <p>Решающий социально-значимые задачи с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Испытывающий преданность Отечеству, основанную на осознанной ответственности за судьбу страны и воплощаемую в личной практической деятельности на благо Родины.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Развивающий собственные взгляды, убеждения и ценностные ориентиры, благодаря реализации общественных проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан, и практической подготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Понимающий роль и значение эстетики в системе медицинского знания, как направления, исследующего воздействие эстетических явлений на организм и организацию эстетической среды в лечебных и профилактических целях.</p> <p>Знающий практическое применение эстетики в здравоохранении – эстетической медицины, мультидисциплинарной области, изучающей эстетику человеческого тела и лица, нормы, аномалии и деформации, методы их коррекции и профилактики при помощи медицинских технологий; работающей во имя красоты и здоровья человека – прекраснейшего из творений природы.</p> <p>Понимающий серьезную этическую базу эстетической медицины, оказывающей благоприятное влияние не только на общее здоровье человека, но и на его внешнее преобразование, настроение, психологический статус, уверенность в себе, успешность, как в личной, так и в общественной жизни.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни и спорта.</p> <p>Понимающий влияние и значимость физической культуры как вида деятельности, направленного на формирование личности, сохранение и укрепление здоровья (нравственного, психического и физического), повышение резервных возможностей организма, совершенствование психофизиологических профессионально важных качеств; способного обеспечить подготовку человека к трудовой и социальной активности.</p>

Сохраняющий психологическую устойчивость при ситуативно сложных обстоятельствах или в стремительно меняющихся ситуациях.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Способный сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках будущей профессиональной деятельности.

Проявляющий инициативное стремление к активной деятельности, способный использовать свой профессиональный потенциал и опыт на благо государства и общества.

Осознающий свою профессиональную ответственность за развитие своей страны.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

### **Экологическое воспитание**

Ориентированный в профессиональной деятельности на систему представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природой и социальной средой, влияния состояния экологии на здоровье человека.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Соблюдающий требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов в профессиональной деятельности.

### **Ценности научного познания**

Понимающий практическую значимость современной науки, стремящейся не только к созданию новых теорий, описывающих и объясняющих явления, но и к эффективности использования результатов научных исследований в различных сферах жизни российского общества, профессиональной деятельности граждан и производства.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации ППСЗ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

6.2. Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение (государственной) итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы:

6.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППСЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и (государственной) итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

6.3.2. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и (государственную) итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

6.3.3. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.3.4. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.5. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3.6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, особенности которой установлены частями 4 и 5 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализуется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, в медицинских организациях или иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность с указанием перечней видов работ (услуг), соответствующих образовательной программе. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений и медицинской техники (оборудования).

6.3.7. Практическая подготовка обучающихся в период учебной практики и практических занятий также может осуществляться непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, в которых созданы условия для успешного выполнения обучающимися видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана ППСЗ, предусматривающих приобретение первичных практических навыков с использованием технических средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомного и (или) симуляционного (лабораторного) оборудования, имитирующего медицинские манипуляции (действия), в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей

профессиональной деятельностью, в целях обеспечения обязательных условий допуска обучающихся к участию в оказании медицинской помощи гражданам.

6.3.8. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

6.3.9. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.10. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам (государственной) итоговой аттестации.

6.4. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы:

6.4.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

6.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

6.4.4. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.4.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, особенности которой установлены частями 4 и 5 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализуется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, в медицинских организациях или иных организациях,

осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность с указанием перечней видов работ (услуг), соответствующих образовательной программе. Договор включает перечень работников образовательной организации, осуществляющих в рамках практической подготовки обучающихся медицинскую деятельность, с указанием реквизитов сертификата специалиста либо аккредитации специалиста по медицинской(-им) специальности(-ям), соответствующей(-им) образовательной программе.

6.5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.6. Механизмы оценки качества образовательной программы:

6.6.1. Качество ППСЗ определяется в рамках системы внутренней оценки.

6.6.2. В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества ППСЗ образовательная организация привлекает работодателей.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1. Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.2. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.3. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.4. Образовательной организацией должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

7.5.1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– адаптация официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

7.5.2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

7.5.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

7.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.