



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 20.01.2026 N 6)
Ректор Р.Е. Калинин

Рабочая программа дисциплины	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Разработчик (и):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Хлестанов А.Н.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Минаева Н.В.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Одобрено методическим советом Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 24.12.2025 N 5).

Одобрено учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 25.12.2025 N 3).

Рецензия
на рабочую программу и комплект оценочных материалов дисциплины
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – образовательная программа) предусматривает изучение дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программа и комплект оценочных материалов дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы, определяет объем дисциплины и виды учебной работы, форму промежуточной аттестации, критерии и методы оценки результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы направлено на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с требуемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Тематический план, перечень основной литературы и дополнительных источников, информационные ресурсы, методические материалы, а также материально-техническое обеспечение отвечают требованиям современности в образовании и обеспечивают качественное, структурированное и систематизированное обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Комплект оценочных материалов включает задания различных типов и позволяет провести комплексную оценку уровня сформированности компетенций на всех этапах освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины и комплект оценочных материалов могут быть использованы при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Заведующий кафедрой медицины катастроф
и скорой медицинской помощи
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России



Н.В. Минаева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.03. Безопасность жизнедеятельности (далее – рабочая программа, дисциплина) является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – ФГОС СПО).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции, в соответствии с которыми соотнесены планируемые результаты обучения:

Коды компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none">– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;– осуществлять профилактику	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности.– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;– основы военной безопасности и обороны государства;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основы строевой, огневой и тактической подготовки;– боевые традиции Вооруженных Сил России;

	<p>инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать возможные источники опасностей на рабочем месте, организовывать рабочий процесс с соблюдением требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов. – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни. – законодательной базы и методической документации о требованиях охраны труда, правилах техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов. – психологических аспектов деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. – правила оказания медицинской помощи в экстренной форме, алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	74
теоретическое обучение	40
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	28
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8/4	ОК 01
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание 1.Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2/0 2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание 1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. 2.Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. В том числе практических занятий 1.Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. 2.Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	6/4 2 4 2 2	
Раздел 2. Основы военной службы		48/20	ОК 01

<p>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</p>	<p>Содержание 1.Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.</p>	<p>2/0 2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6</p>
<p>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</p>	<p>Содержание 1.Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. 2.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.</p>	<p>6/4 2 4 4</p>	
<p>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</p>	<p>Содержание 1.Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. 2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные</p>	<p>4/2 2</p>	

	занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Строевая и физическая подготовка.	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание	10/6	
	1.Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Отработка начальных навыков обращения с оружием.	6	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание	4/0	
	1.Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	4	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание	4/0	
	1.Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).	4	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание	4/0	
	1.Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.	4	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание	12/8	
	1.Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. 2.Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в	4	

	каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе практических занятий	8	
	1.Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	8	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	2/0	
	1.Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		12/4	ОК 01
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание	12/4	ОК 02
	1.Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	8	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 07
	1.Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. 2.Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). 3.Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. 4.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	4	ПК 1.3
Самостоятельная работа обучающихся по систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений по тематике дисциплины		6	ПК 1.4
			ПК 1.6

		ПК 1.6
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой		
Всего:	74/28	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой:

3.1.1. учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

– оборудованием, техническими средствами обучения: учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты), общевоинской защитный комплект, ММГ макет учебного автомата Калашникова АК-74М, муляжи гранат, макет простейшего укрытия в разрезе, общевоинской противогаз, фильтрующий противогаз, изолирующий противогаз, респираторы, аптечка, средства для остановки кровотечения (бинты марлевые салфетки, губка гемостатическая, жгуты), шинный материал, носилки, тренажер-манекен для оказания первой помощи, набор-имитаторы ранений и поражений; компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства информационно-коммуникационных технологий), и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование;

– расходными материалами;

3.1.4. помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Основные издания:

1. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – ISBN 978-5-9704-7207-1. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19943-7. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557358>

3. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 641 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17728-2. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537858>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 335 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17843-2. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

3.2.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки.
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

3.2.4. Информационные ресурсы:

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Доступ
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Лань» – электронно-библиотечная система предоставляет пользователям доступ к чтению электронных версий книг, журналов и другого электронного контента, https://e.lanbook.com/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК библиотеки
Официальный интернет-портал правовой информации, http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Государственная информационная система, объединяющая оцифрованные фонды российских библиотек, https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Официальный сайт МЧС РФ, http://www.mchs.gov.ru	Открытый доступ
Алгоритмы оказания первой помощи, https://minzdrav.gov.ru/documents/9801-universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoschi	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> – актуальный профессиональный	– владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том	Опрос Тестирование

<p>и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности. – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни. – законодательной базы и методической документации о требованиях охраны труда, правилах техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при 	<p>числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности – ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. – знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; – не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; – демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; – применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; – демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России; – владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; – правильно классифицирует инфекционные заболевания – демонстрирует знания основ здорового образа жизни – перечисляет меры охраны труда и пожарной безопасности, правила поведения при пожарах; – разрабатывает инструкции по действиям при возникновении 	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	--	---

<p>изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологических аспектов деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. – правила оказания медицинской помощи в экстренной форме, алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	<p>пожара в помещении</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. – знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – демонстрирует приемы оказания первой помощи, владеет методами доврачебной реанимации; – правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны – владеть общей физической и 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; – правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС – правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны – демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; – демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; 	<p>Опрос Тестирование Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий Промежуточная аттестация</p>

<p>строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние. – идентифицировать возможные источники опасностей на рабочем месте, организовывать рабочий процесс с соблюдением требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов. – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 	<p>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицирует возможные источники опасностей на рабочем месте, организует рабочий процесс с соблюдением требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов. – эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; – перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; – распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; – демонстрирует действия по оказанию первой помощи; – оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам 	
---	--	--