

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Роман Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 09:14:10
Уникальный программный ключ:
e49cc1f5d946b1131f824285832cac0bea5524b4



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 19.05.2026 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	СГ.08 Психология личности и профессиональное самоопределение
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Г.Н. Хромышева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Андрюхина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин, Протокол № 8 от 10.03.2026 г.

методическим советом филиала, Протокол № 8 от 20.03.2026 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 6 от 23.04.2026 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1.Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины СГ.08 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.2.КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК – 03, ОПК – 04, ОК – 06	10 - заданий на установление соответствия; 20 - заданий на установление последовательности; 36 - тестовых заданий.	10 - заданий с развернутым ответом; 20 - ситуационных задач (кейсы).
Итого:	66	30

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и.т.д.)																												
		Задания закрытого типа																													
ОК 03, ОК 04	1	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Ощущение</td><td>1</td><td>Отражение предметов в целом</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Восприятие</td><td>2</td><td>Отражение отдельных свойств предметов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Память</td><td>3</td><td>Сохранение и воспроизведение информации</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Мышление</td><td>4</td><td>Опосредованное отражение действительности</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Название		Характеристика	А	Ощущение	1	Отражение предметов в целом	Б	Восприятие	2	Отражение отдельных свойств предметов	В	Память	3	Сохранение и воспроизведение информации	Г	Мышление	4	Опосредованное отражение действительности	А	Б	В	Г					
	Название		Характеристика																												
А	Ощущение	1	Отражение предметов в целом																												
Б	Восприятие	2	Отражение отдельных свойств предметов																												
В	Память	3	Сохранение и воспроизведение информации																												
Г	Мышление	4	Опосредованное отражение действительности																												
А	Б	В	Г																												

ОК 03, ОК 06	2	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="562 292 1480 679"> <tr> <th></th><th>Название</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Профессиональное самоопределение</td><td>1</td><td>Освоение профессии</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Обучение</td><td>2</td><td>Выбор профессии</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Профессиональная адаптация</td><td>3</td><td>Вхождение в коллектив</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Профессиональное мастерство</td><td>4</td><td>Высокий уровень компетентности</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="562 772 792 868"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Название		Характеристика	А	Профессиональное самоопределение	1	Освоение профессии	Б	Обучение	2	Выбор профессии	В	Профессиональная адаптация	3	Вхождение в коллектив	Г	Профессиональное мастерство	4	Высокий уровень компетентности	А	Б	В	Г					
	Название		Характеристика																												
А	Профессиональное самоопределение	1	Освоение профессии																												
Б	Обучение	2	Выбор профессии																												
В	Профессиональная адаптация	3	Вхождение в коллектив																												
Г	Профессиональное мастерство	4	Высокий уровень компетентности																												
А	Б	В	Г																												
ОК 03, ОК 04	3	Прочитайте текст и установите соответствие между психическими процессами и их содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="562 1054 1480 1425"> <tr> <th></th><th>Название</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Внимание</td><td>1</td><td>Отражение будущего результата деятельности</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Воображение</td><td>2</td><td>Направленность и сосредоточенность сознания</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Эмоции</td><td>3</td><td>Переживание</td></tr> </table>		Название		Характеристика	А	Внимание	1	Отражение будущего результата деятельности	Б	Воображение	2	Направленность и сосредоточенность сознания	В	Эмоции	3	Переживание													
	Название		Характеристика																												
А	Внимание	1	Отражение будущего результата деятельности																												
Б	Воображение	2	Направленность и сосредоточенность сознания																												
В	Эмоции	3	Переживание																												

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>человеком своего отношения к происходящему</td></tr><tr><td>Г</td><td>Воля</td><td>4</td><td>Сознательная регуляция поведения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				человеком своего отношения к происходящему	Г	Воля	4	Сознательная регуляция поведения	А	Б	В	Г										
			человеком своего отношения к происходящему																					
Г	Воля	4	Сознательная регуляция поведения																					
А	Б	В	Г																					
ОК 03, ОК 06	4	Прочитайте текст и установите соответствие между личностным качеством и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ответственность</td><td>1</td><td>Стремление к достижению поставленной цели</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коммуникабельность</td><td>2</td><td>Способность выполнять принятые обязательства</td></tr><tr><td>В</td><td>Целеустремленность</td><td>3</td><td>Умение эффективно общаться с людьми</td></tr><tr><td>Г</td><td>Самоконтроль</td><td>4</td><td>Умение управлять своим поведением</td></tr></table>			Название		Характеристика	А	Ответственность	1	Стремление к достижению поставленной цели	Б	Коммуникабельность	2	Способность выполнять принятые обязательства	В	Целеустремленность	3	Умение эффективно общаться с людьми	Г	Самоконтроль	4	Умение управлять своим поведением	
	Название		Характеристика																					
А	Ответственность	1	Стремление к достижению поставленной цели																					
Б	Коммуникабельность	2	Способность выполнять принятые обязательства																					
В	Целеустремленность	3	Умение эффективно общаться с людьми																					
Г	Самоконтроль	4	Умение управлять своим поведением																					

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
ОК 03	5	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Самооценка</td><td>1</td><td>Побуждение человека к деятельности</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Мотивация</td><td>2</td><td>Осознание человеком своих возможностей и качеств</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Самообразование</td><td>3</td><td>Самостоятельное приобретение новых знаний</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Профессиональная адаптация</td><td>4</td><td>Приспособление к условиям профессиональной деятельности</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Название		Характеристика	А	Самооценка	1	Побуждение человека к деятельности	Б	Мотивация	2	Осознание человеком своих возможностей и качеств	В	Самообразование	3	Самостоятельное приобретение новых знаний	Г	Профессиональная адаптация	4	Приспособление к условиям профессиональной деятельности	А	Б	В	Г					
	Название		Характеристика																												
А	Самооценка	1	Побуждение человека к деятельности																												
Б	Мотивация	2	Осознание человеком своих возможностей и качеств																												
В	Самообразование	3	Самостоятельное приобретение новых знаний																												
Г	Профессиональная адаптация	4	Приспособление к условиям профессиональной деятельности																												
А	Б	В	Г																												
ОК 03	6	Прочитайте текст и установите соответствие между видом способностей и примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																													

		<table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Коммуникативные</td><td>1</td><td>Быстро устанавливать контакт с пациентом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организаторские</td><td>2</td><td>2. Планировать работу медицинской бригады</td></tr><tr><td>В</td><td>Интеллектуальные</td><td>3</td><td>Анализировать клиническую ситуацию</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сенсомоторные</td><td>4</td><td>Точно выполнять медицинские манипуляции</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Название		Характеристика	А	Коммуникативные	1	Быстро устанавливать контакт с пациентом	Б	Организаторские	2	2. Планировать работу медицинской бригады	В	Интеллектуальные	3	Анализировать клиническую ситуацию	Г	Сенсомоторные	4	Точно выполнять медицинские манипуляции	А	Б	В	Г					
	Название		Характеристика																												
А	Коммуникативные	1	Быстро устанавливать контакт с пациентом																												
Б	Организаторские	2	2. Планировать работу медицинской бригады																												
В	Интеллектуальные	3	Анализировать клиническую ситуацию																												
Г	Сенсомоторные	4	Точно выполнять медицинские манипуляции																												
А	Б	В	Г																												
ОК 04	7	Прочитайте текст и установите соответствие между стилем общения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Демократический</td><td>1</td><td>Совместное обсуждение решений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Авторитарный</td><td>2</td><td>Единоличное принятие решений</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>Минимальное</td></tr></table>		Название		Характеристика	А	Демократический	1	Совместное обсуждение решений	Б	Авторитарный	2	Единоличное принятие решений	В	Либеральный	3	Минимальное													
	Название		Характеристика																												
А	Демократический	1	Совместное обсуждение решений																												
Б	Авторитарный	2	Единоличное принятие решений																												
В	Либеральный	3	Минимальное																												

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>вмешательство руководителя</td></tr><tr><td>Г</td><td>Деловой</td><td>4</td><td>Общение, направленное на выполнение профессиональных задач</td></tr></table>				вмешательство руководителя	Г	Деловой	4	Общение, направленное на выполнение профессиональных задач														
			вмешательство руководителя																					
Г	Деловой	4	Общение, направленное на выполнение профессиональных задач																					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																					
ОК 06	8	Прочитайте текст и установите соответствие между профессиональной ценностью и ее проявлением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Гуманизм</td><td>1</td><td>Забота о пациенте</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ответственность</td><td>2</td><td>Добросовестное выполнение обязанностей</td></tr><tr><td>В</td><td>Милосердие</td><td>3</td><td>Сочувствие и готовность помочь</td></tr><tr><td>Г</td><td>Профессиональный</td><td>4</td><td>Соблюдение норм</td></tr></table>			Название		Характеристика	А	Гуманизм	1	Забота о пациенте	Б	Ответственность	2	Добросовестное выполнение обязанностей	В	Милосердие	3	Сочувствие и готовность помочь	Г	Профессиональный	4	Соблюдение норм	
	Название		Характеристика																					
А	Гуманизм	1	Забота о пациенте																					
Б	Ответственность	2	Добросовестное выполнение обязанностей																					
В	Милосердие	3	Сочувствие и готовность помочь																					
Г	Профессиональный	4	Соблюдение норм																					

		<table border="1"> <tr> <td></td><td>долг</td><td></td><td>медицинской этики</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		долг		медицинской этики	А	Б	В	Г																					
	долг		медицинской этики																												
А	Б	В	Г																												
ОК 03	9	Прочитайте текст и установите соответствие между этапом профессионального становления и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Профессиональное самоопределение</td><td>1</td><td>Осознанный выбор профессии</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Профессиональное обучение</td><td>2</td><td>Освоение профессиональных знаний и умений</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Профессиональная адаптация</td><td>3</td><td>Вхождение в трудовую деятельность</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Профессиональное совершенствование</td><td>4</td><td>Повышение квалификации</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Название		Характеристика	А	Профессиональное самоопределение	1	Осознанный выбор профессии	Б	Профессиональное обучение	2	Освоение профессиональных знаний и умений	В	Профессиональная адаптация	3	Вхождение в трудовую деятельность	Г	Профессиональное совершенствование	4	Повышение квалификации	А	Б	В	Г					
	Название		Характеристика																												
А	Профессиональное самоопределение	1	Осознанный выбор профессии																												
Б	Профессиональное обучение	2	Освоение профессиональных знаний и умений																												
В	Профессиональная адаптация	3	Вхождение в трудовую деятельность																												
Г	Профессиональное совершенствование	4	Повышение квалификации																												
А	Б	В	Г																												
ОК 04, ОК 06	10	Прочитайте текст и установите соответствие между качеством медицинского																													

работника и его проявлением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Название		Характеристика
А	Эмпатия	1	Понимание эмоционального состояния пациента
Б	Тактичность	2	Соблюдение норм общения
В	Дисциплинированность	3	Выполнение требований внутреннего распорядка
Г	Стрессоустойчивость	4	Сохранение самообладания в сложной ситуации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ОК 03	11	Установите последовательность этапов профессионального самоопределения: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Выбор профессии</td><td>1</td></tr><tr><td>Получение образования</td><td>2</td></tr><tr><td>Профессиональная адаптация</td><td>3</td></tr><tr><td>Профессиональное мастерство</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название		Выбор профессии	1	Получение образования	2	Профессиональная адаптация	3	Профессиональное мастерство	4					
Название																	
Выбор профессии	1																
Получение образования	2																
Профессиональная адаптация	3																
Профессиональное мастерство	4																
ОК 03	12	Установите последовательность этапов постановки профессиональной цели: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Определение цели</td><td>1</td></tr><tr><td>Анализ собственных возможностей</td><td>2</td></tr><tr><td>Планирование действий</td><td>3</td></tr><tr><td>Оценка результата</td><td>4</td></tr></table>	Название		Определение цели	1	Анализ собственных возможностей	2	Планирование действий	3	Оценка результата	4					
Название																	
Определение цели	1																
Анализ собственных возможностей	2																
Планирование действий	3																
Оценка результата	4																

		Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
ОК 04	13	Установите последовательность действий при разрешении конфликтной ситуации в коллективе: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Анализ причин</td><td>1</td></tr><tr><td>Выбор способа решения</td><td>2</td></tr><tr><td>Оценка результата</td><td>3</td></tr><tr><td>Обсуждение проблемы</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название		Анализ причин	1	Выбор способа решения	2	Оценка результата	3	Обсуждение проблемы	4					
Название																	
Анализ причин	1																
Выбор способа решения	2																
Оценка результата	3																
Обсуждение проблемы	4																
ОК 04	14	Установите последовательность развития конфликта: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Возникновение противоречий</td><td>1</td></tr><tr><td>Осознание проблемы</td><td>2</td></tr><tr><td>Открытое столкновение сторон</td><td>3</td></tr><tr><td>Разрешение конфликта</td><td>4</td></tr></table>	Название		Возникновение противоречий	1	Осознание проблемы	2	Открытое столкновение сторон	3	Разрешение конфликта	4					
Название																	
Возникновение противоречий	1																
Осознание проблемы	2																
Открытое столкновение сторон	3																
Разрешение конфликта	4																

		Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
ОК 03	15	Установите последовательность этапов профессионального развития личности: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Профессиональная адаптация</td><td>1</td></tr><tr><td>Выбор профессии</td><td>2</td></tr><tr><td>Получение профессионального образования</td><td>3</td></tr><tr><td>Профессиональное мастерство.</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название		Профессиональная адаптация	1	Выбор профессии	2	Получение профессионального образования	3	Профессиональное мастерство.	4					
Название																	
Профессиональная адаптация	1																
Выбор профессии	2																
Получение профессионального образования	3																
Профессиональное мастерство.	4																
ОК 03	16	Установите последовательность действий при выборе профессии: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Анализ своих способностей</td><td>1</td></tr><tr><td>Определение профессиональных целей</td><td>2</td></tr><tr><td>Выбор специальности</td><td>3</td></tr><tr><td>Получение образования</td><td>4</td></tr></table>	Название		Анализ своих способностей	1	Определение профессиональных целей	2	Выбор специальности	3	Получение образования	4					
Название																	
Анализ своих способностей	1																
Определение профессиональных целей	2																
Выбор специальности	3																
Получение образования	4																

		Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
ОК 03	17	Установите последовательность формирования профессиональной мотивации: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Возникновение интереса</td><td>1</td></tr><tr><td>Изучение профессии</td><td>2</td></tr><tr><td>Выбор профессии</td><td>3</td></tr><tr><td>Освоение профессии</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название		Возникновение интереса	1	Изучение профессии	2	Выбор профессии	3	Освоение профессии	4					
Название																	
Возникновение интереса	1																
Изучение профессии	2																
Выбор профессии	3																
Освоение профессии	4																
ОК 04	18	Установите последовательность этапов общения с пациентом: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Установление контакта</td><td>1</td></tr><tr><td>Выяснение проблемы</td><td>2</td></tr><tr><td>Предоставление необходимой информации</td><td>3</td></tr><tr><td>Завершение беседы</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название		Установление контакта	1	Выяснение проблемы	2	Предоставление необходимой информации	3	Завершение беседы	4					
Название																	
Установление контакта	1																
Выяснение проблемы	2																
Предоставление необходимой информации	3																
Завершение беседы	4																
ОК 04	19	Установите последовательность работы в команде: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Распределение</td><td>1</td></tr></table>	Название		Распределение	1											
Название																	
Распределение	1																

		<table><tr><td>обязанностей</td><td></td></tr><tr><td>Постановка общей цели</td><td>2</td></tr><tr><td>Выполнение работы</td><td>3</td></tr><tr><td>Оценка результата</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	обязанностей		Постановка общей цели	2	Выполнение работы	3	Оценка результата	4							
обязанностей																	
Постановка общей цели	2																
Выполнение работы	3																
Оценка результата	4																
ОК 03	20	Установите последовательность процесса самопознания: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Самооценка</td><td>1</td></tr><tr><td>Самонаблюдение</td><td>2</td></tr><tr><td>Анализ результатов</td><td>3</td></tr><tr><td>Самосовершенствование</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название		Самооценка	1	Самонаблюдение	2	Анализ результатов	3	Самосовершенствование	4					
Название																	
Самооценка	1																
Самонаблюдение	2																
Анализ результатов	3																
Самосовершенствование	4																
ОК 03	21	Установите последовательность волевого действия: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Борьба мотивов</td><td>1</td></tr><tr><td>Осознание цели</td><td>2</td></tr><tr><td>Принятие решения</td><td>3</td></tr><tr><td>Исполнение решения</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов:	Название		Борьба мотивов	1	Осознание цели	2	Принятие решения	3	Исполнение решения	4					
Название																	
Борьба мотивов	1																
Осознание цели	2																
Принятие решения	3																
Исполнение решения	4																

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
ОК 03	22	Установите последовательность психических процессов при восприятии информации: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Внимание</td><td>1</td></tr><tr><td>Восприятие</td><td>2</td></tr><tr><td>Осмысление</td><td>3</td></tr><tr><td>Запоминание</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название		Внимание	1	Восприятие	2	Осмысление	3	Запоминание	4					
Название																	
Внимание	1																
Восприятие	2																
Осмысление	3																
Запоминание	4																
ОК 04	23	Установите последовательность разрешения профессионального конфликта: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Анализ ситуации</td><td>1</td></tr><tr><td>Поиск решения</td><td>2</td></tr><tr><td>Реализация решения</td><td>3</td></tr><tr><td>Оценка результата</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название		Анализ ситуации	1	Поиск решения	2	Реализация решения	3	Оценка результата	4					
Название																	
Анализ ситуации	1																
Поиск решения	2																
Реализация решения	3																
Оценка результата	4																
ОК 03	24	Установите последовательность достижения профессиональной цели: <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Планирование</td><td>1</td></tr><tr><td>Постановка цели</td><td>2</td></tr><tr><td>Выполнение действий</td><td>3</td></tr><tr><td>Анализ результата</td><td>4</td></tr></table>	Название		Планирование	1	Постановка цели	2	Выполнение действий	3	Анализ результата	4					
Название																	
Планирование	1																
Постановка цели	2																
Выполнение действий	3																
Анализ результата	4																

		Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
ОК 06	25	Установите последовательность профессионального поведения медицинского работника <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Соблюдение профессиональной этики</td><td>1</td></tr><tr><td>Уважительное отношение к пациенту</td><td>2</td></tr><tr><td>Выполнение профессиональных обязанностей</td><td>3</td></tr><tr><td>Анализ результатов работы</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название		Соблюдение профессиональной этики	1	Уважительное отношение к пациенту	2	Выполнение профессиональных обязанностей	3	Анализ результатов работы	4					
Название																	
Соблюдение профессиональной этики	1																
Уважительное отношение к пациенту	2																
Выполнение профессиональных обязанностей	3																
Анализ результатов работы	4																
ОК 03	26	Установите последовательность этапов самообразования <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Определение потребности</td><td>1</td></tr><tr><td>Поиск информации</td><td>2</td></tr><tr><td>Изучение материала</td><td>3</td></tr><tr><td>Применение знаний</td><td>4</td></tr></table>	Название		Определение потребности	1	Поиск информации	2	Изучение материала	3	Применение знаний	4					
Название																	
Определение потребности	1																
Поиск информации	2																
Изучение материала	3																
Применение знаний	4																

		Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
ОК 04	27	Установите последовательность принятия коллективного решения <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Обсуждение проблемы</td><td>1</td></tr><tr><td>Выдвижение предложений</td><td>2</td></tr><tr><td>Принятие решения</td><td>3</td></tr><tr><td>Выполнение решения</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название		Обсуждение проблемы	1	Выдвижение предложений	2	Принятие решения	3	Выполнение решения	4					
Название																	
Обсуждение проблемы	1																
Выдвижение предложений	2																
Принятие решения	3																
Выполнение решения	4																
ОК 03	28	Установите последовательность формирования профессиональной компетентности <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Освоение знаний</td><td>1</td></tr><tr><td>Формирование умений</td><td>2</td></tr><tr><td>Приобретение опыта</td><td>3</td></tr><tr><td>Совершенствование мастерства</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название		Освоение знаний	1	Формирование умений	2	Приобретение опыта	3	Совершенствование мастерства	4					
Название																	
Освоение знаний	1																
Формирование умений	2																
Приобретение опыта	3																
Совершенствование мастерства	4																
ОК 03	29	Установите последовательность развития личности <table><tr><td>Название</td><td></td></tr></table>	Название														
Название																	

		<table><tr><td>Самопознание</td><td>1</td></tr><tr><td>Саморазвитие</td><td>2</td></tr><tr><td>Самореализация</td><td>3</td></tr><tr><td>Самосовершенствован ие</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Самопознание	1	Саморазвитие	2	Самореализация	3	Самосовершенствован ие	4							
Самопознание	1																
Саморазвитие	2																
Самореализация	3																
Самосовершенствован ие	4																
ОК 03, ОК 04, ОК 06	30	Установите последовательность профессионального становления медицинского работника <table><tr><td>Название</td><td></td></tr><tr><td>Получение образования</td><td>1</td></tr><tr><td>Начало профессиональной деятельности</td><td>2</td></tr><tr><td>Повышение квалификации</td><td>3</td></tr><tr><td>Достижение профессионального мастерства</td><td>4</td></tr></table> Запишите правильную последовательность этапов: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название		Получение образования	1	Начало профессиональной деятельности	2	Повышение квалификации	3	Достижение профессионального мастерства	4					
Название																	
Получение образования	1																
Начало профессиональной деятельности	2																
Повышение квалификации	3																
Достижение профессионального мастерства	4																

ОК 03	31	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Как называется процесс выбора человеком будущей профессии? А. Адаптация Б. Саморегуляция В. Профессиональное самоопределение Г. Социализация	
ОК 04	32	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Что является основой эффективной работы коллектива? А. Конкуренция Б. Сотрудничество В. Изоляция Г. Подчинение	
ОК 03	33	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Какая из перечисленных характеристик относится к способностям? А. Особенности темперамента Б. Индивидуально-психологические особенности, обеспечивающие успешность деятельности В. Эмоциональные переживания Г. Черты характера	
ОК 04	34	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.	

		Текст задания: Главным условием эффективной работы команды является А. соперничество Б. взаимное доверие В. строгая конкуренция Г. индивидуальная работа	
ОК 06	35	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Что является основой профессиональной этики медицинского работника? А. материальная выгода Б. соблюдение нравственных норм В. личные интересы Г. карьерный рост	
ОК 03	36	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Самопознание - это А. изучение окружающих людей Б. процесс познания человеком собственных особенностей В. развитие памяти Г. профессиональная адаптация	
ОК 03	37	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Профессиональное самоопределение — это: А. выбор места работы;	

		Б. процесс осознанного выбора профессии и построения профессионального пути; В. получение диплома; Г. прохождение производственной практики.	
ОК 03	38	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Совокупность устойчивых индивидуально-психологических особенностей личности называется А. темпераментом Б. характером В. памятью Г. мышлением	
ОК 04	39	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Основой эффективного взаимодействия в коллективе является А. соперничество Б. сотрудничество В. безразличие Г. индивидуальная работа	
ОК 03	40	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Способность человека управлять своими эмоциями называется А. саморегуляцией Б. мотивацией В. адаптацией	

		Г. рефлексией	
ОК 03	41	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: К психическим процессам относится: А. внимание Б. профессия В. специальность Г. должность	
ОК 03	42	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Какой психический процесс обеспечивает сохранение информации? А. мышление Б. память В. восприятие Г. ощущение	
ОК 04	43	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Какое качество наиболее важно при работе в медицинском коллективе? А. конфликтность Б. коммуникабельность В. замкнутость Г. безынициативность	
ОК 03	44	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных.	

		Текст задания: Профессиональная пригодность определяется: А. только возрастом Б. только образованием В. соответствием личностных качеств требованиям профессии Г. местом проживания	
ОК 06	45	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Главной ценностью медицинской профессии является: А. материальная выгода Б. здоровье и жизнь человека В. карьерный рост Г. личная известность	
ОК 03	46	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Какой этап следует после выбора профессии? А. увольнение Б. получение профессионального образования В. выход на пенсию Г. смена профессии	
ОК 03	47	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Что относится к внутренней мотивации? А. интерес к профессии	

		Б. размер заработной платы В. мнение окружающих Г. требования родителей	
ОК 04	48	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: При возникновении конфликта медицинскому работнику следует А. повысить голос Б. игнорировать проблему В. спокойно обсудить ситуацию Г. отказаться от общения	
ОК 03	49	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Самообразование необходимо для: А. получения выходного дня Б. непрерывного профессионального развития В. сокращения рабочего времени Г. смены места жительства	
ОК 06	50	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Профессиональная этика медицинского работника основывается на А. соблюдении нравственных норм Б. личной выгоде В. конкуренции	

		Г. авторитарном поведении	
ОК 03	51	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Самопознание представляет собой А. изучение поведения других людей Б. познание собственных возможностей и качеств В. профессиональную адаптацию Г. получение образования	
ОК 03	52	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Какое качество является наиболее важным для профессионального саморазвития? А. Пассивность Б. Инициативность В. Безразличие Г. Импульсивность	
ОК 03	53	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Профессиональная карьера представляет собой А. смену места жительства Б. последовательное профессиональное развитие человека В. получение диплома Г. выбор учебного заведения	
ОК 03	54	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных.	

		Текст задания: Что относится к профессионально важным качествам медицинской сестры / медицинского брата? А. Внимательность Б. Безответственность В. Агрессивность Г. Безразличие	
ОК 04	55	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Эффективное взаимодействие в коллективе предполагает А. взаимное уважение Б. игнорирование мнения коллег В. отказ от совместной работы Г. постоянную конкуренцию	
ОК 03	56	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Самооценка - это А. оценка человеком своих качеств и возможностей Б. оценка преподавателя В. мнение окружающих Г. оценка работодателя	
ОК 03	57	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания:	

		Какая функция психики обеспечивает накопление жизненного опыта? А. Память Б. Воображение В. Ощущение Г. Восприятие	
ОК 04	58	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: При возникновении профессиональных разногласий медицинскому работнику следует А. искать компромисс Б. прекратить общение В. отказаться выполнять работу Г. обвинять коллег	
ОК 03	59	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Что способствует профессиональному росту? А. Самообразование Б. Отказ от обучения В. Игнорирование новых требований Г. Отсутствие практики	
ОК 06	60	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Профессиональная деятельность медицинской сестры /медицинского брата направлена прежде всего на	

		А. сохранение здоровья пациента Б. выполнение административной работы В. получение прибыли Г. оформление документов	
ОК 03	61	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Темперамент - это А. совокупность индивидуальных динамических особенностей психики Б. уровень образования В. профессиональные навыки Г. жизненный опыт	
ОК 03	62	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Как называется способность человека контролировать собственное поведение? А. Саморегуляция Б. Воображение В. Эмоциональность Г. Интуиция	
ОК 04	63	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Что способствует благоприятному психологическому климату в коллективе? А. Взаимопомощь Б. Конфликтность В. Замкнутость	

		Г. Безразличие	
ОК 06	64	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Профессиональная деятельность медицинского работника должна строиться на принципах А. гуманизма Б. личной выгоды В. соперничества Г. безответственности	
ОК 03	65	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Самовоспитание - это А. целенаправленная работа человека по развитию своих качеств Б. обучение в колледже В. выполнение профессиональных обязанностей Г. освоение новой профессии	
ОК 03, ОК 04, ОК 06	66	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ из предложенных. Текст задания: Какое качество наиболее важно для успешной профессиональной деятельности медицинской сестры / медицинского брата? А. Ответственность Б. Безразличие В. Агрессивность Г. Конфликтность	

		Задания открытого типа	
ОК 03	1.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что понимают под профессиональным самоопределением личности?	
ОК 03	2	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое профессиональная пригодность?	
ОК 04	3	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Почему медицинскому работнику важно владеть навыками общения?	
ОК 06	4	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем заключается значение профессии медицинской сестры / медицинского брата? для общества?	
ОК 03	5	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие факторы влияют на профессиональное самоопределение личности?	
ОК 03, ОК 04	6	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Почему саморегуляция необходима медицинскому работнику	
ОК 03	7	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ	

		Текст задания: Объясните, почему способность к самообразованию является одним из условий профессионального развития медицинского работника.	
ОК 04	8	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие психологические качества способствуют эффективной работе в медицинском коллективе?	
ОК 06	9	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Раскройте значение профессиональной этики в деятельности медицинской сестры / медицинского брата?	
ОК 03, ОК 06	10	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каким образом личностные качества медицинского работника влияют на качество профессиональной деятельности?	
ОК 03, ОК 04	11	Ситуационная задача № 1 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Студентка 2 курса во время прохождения учебной практики испытывает сильное волнение перед общением с пациентками. Она боится совершить ошибку, избегает инициативы и предпочитает выполнять только простые поручения. Вопросы: Какие психологические причины могут вызвать такое поведение? Какие способы профессионального развития помогут студентке?	

ОК 04	12	Ситуационная задача №2 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Молодая медсестра не может наладить взаимодействие с новым коллективом. Она редко обращается за помощью и практически не участвует в обсуждении рабочих вопросов. Вопросы: Какие ошибки допускает сотрудник? Какие качества помогут успешной адаптации?	
ОК 06	13	Ситуационная задача №3 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Во время беседы пациентка негативно высказывается о профессии медицинских работников. Медицинская сестра сохраняет спокойствие и корректно объясняет особенности своей работы. Вопросы: Какие профессиональные качества проявила медицинская сестра? Почему такое поведение считается профессиональным?	
ОК 03	14	Ситуационная задача №4 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Студентка сомневается, правильно ли она выбрала специальность «Сестринское дело». Несмотря на хорошие оценки, она не уверена в своих возможностях. Вопросы: Что понимают под профессиональным самоопределением? Какие действия помогут принять осознанное решение?	
ОК 03, ОК 04	15	Ситуационная задача №5	

		Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Во время дежурства между двумя медицинскими работниками возник спор по поводу распределения обязанностей. Вопросы Как следует разрешить конфликт? Какие качества помогут сохранить благоприятный психологический климат?	
ОК 03	16	Ситуационная задача №6 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: После первой самостоятельной манипуляции студентка сильно переживает из-за незначительной ошибки. Вопросы Почему важно владеть навыками саморегуляции? Какие методы саморегуляции можно использовать?	
ОК 06	17	Ситуационная задача №7 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Во время беседы с беременной женщиной медицинская сестра проявляет уважение к ее культурным и религиозным особенностям. Вопросы: Какие компетенции демонстрирует медицинский работник? Почему это важно?	
ОК 03, ОК 04	18	Ситуационная задача №8 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Студентке поручено подготовить санитарно-просветительную беседу совместно с	

		одногоруппниками. Вопросы: Какие этапы организации совместной работы необходимо выполнить? Какие личностные качества помогут успешно выполнить задание?	
ОК 03, ОК 04	19	Ситуационная задача № 9 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Во время подготовки к практическому занятию студентка понимает, что не успевает выполнить все задания. Она испытывает тревогу и не может правильно распределить время. Вопросы: Какую ошибку допустила студентка? Какие способы помогут эффективно организовать учебную деятельность?	
ОК 04	20	Ситуационная задача № 10 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Во время практики студентка не соглашается с замечанием преподавателя и начинает спорить в присутствии пациентов. Вопросы: Какие нормы профессионального поведения нарушены? Как следовало поступить?	
ОК 03	21	Ситуационная задача № 11 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Студентка успешно осваивает дисциплины, однако не проявляет интереса к дополнительному обучению и считает, что полученных знаний достаточно. Вопросы:	

		Почему такая позиция является ошибочной? Что включает профессиональное саморазвитие?	
ОК 06	22	Ситуационная задача № 12 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Во время беседы пациент просит медицинского работника сообщить сведения о состоянии здоровья другого пациента. Вопросы: Как должна поступить медицинская сестра? Почему?	
ОК 03	23	Ситуационная задача № 13 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Студентка после неудачного ответа на занятии решила, что профессия ей не подходит. Вопросы: Правильный ли вывод сделала студентка? Что необходимо предпринять?	
ОК 04	24	Ситуационная задача № 14 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Во время коллективной подготовки к занятию один студент выполняет всю работу самостоятельно, а остальные не участвуют. Вопросы: Какие принципы командной работы нарушены? Как следует организовать совместную деятельность?	
ОК 06	25	Ситуационная задача № 15	

		Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Молодой специалист уважительно относится к пациентам независимо от их возраста, национальности и социального положения. Вопросы: Какие профессиональные ценности проявлены? Почему это важно для медицинского работника?	
ОК 03	26	Ситуационная задача № 16 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Студентке предложили пройти дополнительный курс по медицинской психологии, но она сомневается, стоит ли тратить на это время. Вопросы: Какие преимущества дает дополнительное образование? Как оно влияет на профессиональное развитие?	
ОК 04	27	Ситуационная задача № 17 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: В отделении возникла напряженная ситуация между сотрудниками из-за высокой нагрузки. Вопросы: Какие меры помогут сохранить благоприятный психологический климат? Какую роль играет руководитель?	
ОК 03, ОК 06	28	Ситуационная задача № 18 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Во время производственной практики студентке поручили провести санитарно-	

		просветительную беседу с беременными женщинами. Вопросы: Какие качества необходимы для успешного выполнения задания? Почему такая деятельность важна?	
ОК 03	29	Ситуационная задача № 19 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: После получения диплома молодой специалист составил план дальнейшего профессионального развития на пять лет. Вопросы: Как называется такой подход? Какие элементы должен содержать профессиональный план?	
ОК 03, ОК 04, ОК 06	30	Ситуационная задача № 20 Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы. Текст задания: Молодая медицинская сестра начала работать в кардиологическом отделении. Она внимательно относится к пациенткам, соблюдает нормы профессиональной этики, активно сотрудничает с коллегами и регулярно изучает современные клинические рекомендации. Вопросы: Какие общие компетенции демонстрирует медицинская сестра? Какие личностные качества способствуют успешной профессиональной деятельности?	