



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Фонд оценочных средств по дисциплине	ОП.03 Основы патологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация базовой подготовки	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальности 34.02.01

Сестринское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф.Ханахмедова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
И.З. Кочугов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальности 34.02.01

Сестринское дело , Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Введение.	ПК 1.1.-1.3. ОК 1- 5,ОК8,ОК9 ПК2.1-2.8 ПК3.1-3.3	Опрос Тестовые задания
2	Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия. Тема 2.2. Гипоксия.	ПК 1.1.-1.3. ОК 1- 5,ОК8,ОК9 ПК2.1-2.8 ПК3.1-3.3	Опрос Тестовые задания
3	Тема 2.3. Патология кровообращения и лимфообращения.	ПК 1.1.-1.3. ОК 1- 5,ОК8,ОК9 ПК2.1-2.8 ПК3.1-3.3	Опрос Тестовые задания
4	Тема 2.4. Воспаление.	ПК 1.1.-1.3. ОК 1- 5,ОК8,ОК9 ПК2.1-2.8 ПК3.1-3.3	Опрос Тестовые задания
5	Тема 2.5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Тема 2.6. Патология иммунной системы. Аллергия.	ПК 1.1.-1.3. ОК 1- 5,ОК8,ОК9 ПК2.1-2.8 ПК3.1-3.3	Опрос Тестовые задания
6	Тема 2.7. Опухоли.	ПК 1.1.-1.3. ОК 1- 5,ОК8,ОК9 ПК2.1-2.8 ПК3.1-3.3	Опрос Тестовые задания
7	Тема 2.8. Общие реакции организма на повреждение. Тема 2.9. Патология терморегуляции. Лихорадка	ПК 1.1.-1.3. ОК 1- 5,ОК8,ОК9 ПК2.1-2.8 ПК3.1-3.3	Опрос Тестовые задания

Критерии оценивания опроса:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно излагает тему, грамотно оперирует медицинскими терминами, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, может обосновать свой ответ.

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно излагает тему, оперирует медицинскими терминами, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не отвечает на вопросы.

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся не знает основных понятий, дает неправильную формулировку, не может обосновать свой ответ, не может привести пример, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**2.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен****Перечень тем для подготовки к экзамену:**

1. Предмет и задачи патологии, ее связь с другими дисциплинами
2. Понятие о болезни, симптом, синдром. Периоды болезни. Этиология, группы причин. Патогенез, факторы влияния.
3. Предмет и задачи патологии, ее связь с другими дисциплинами
4. Патология обмена веществ. Дистрофия.
5. Гипоксия.
6. Патология кровообращения и лимфообращения.
7. Воспаление.
8. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.
9. Патология иммунной системы. Аллергия.
10. Опухоли.
11. Общие реакции организма на повреждение.
12. Патология Терморегуляции. Лихорадка.

2.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся.

Код компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 1	Патологическая реакция — это	а) разновидность болезней; б) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие; в) необычный результат лабораторного анализа;
ОК 1	Здоровье — это	а) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни; б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы; в) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.
ОК 2	Один и тот же патологический процесс	а) вызывается только одной причиной; б) бывает только при одной болезни; в) может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях.

ОК 2	Этиология - это	а) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней; б) учение о механизмах развития болезней; в) исход болезни;
ОК 3	При неполном выздоровлении	а) сохраняются слабо выраженные симптомы болезни; б) возникает рецидив болезни; в) в организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции.
ОК 3	Рецидив болезни — это	а) обострение хронического процесса; б) повторное возникновение одной и той же болезни; в) исход болезни;
ОК 4	Патологическое состояние	а) является особым видом заболевания; б) является начальным периодом болезни; в) может возникнуть в результате ранее перенесенного заболевания;
ОК 4	Острое заболевание обычно протекает	а) 1-2 дня; б) 5-14 дней; в) 30-40 дней;
ОК 9	Дайте определение понятия «патологическое состояние»	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.6	Определение понятия «отек»	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.6	Характеристика понятия «дистрофия»	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.6	Дайте характеристику основным видам желтух	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.6	Определение понятия «обструктивные нарушения дыхания»	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.6	Перечислите клинические проявления воспаления	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.6	Определение понятия «воспаление»	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.6	Назовите классификацию воспаления	Развернутый ответ
ПК 1.1-1.3	Азотистый баланс: определение, понятие об отрицательном азотистом балансе	Развернутый ответ
ПК 1.1-1.3	Перечислите периоды болезни	Развернутый ответ
ПК 3.1-3.3	Сформулируйте определение понятия «боль»	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.6	Сформулируйте определение понятия «эмболия». Назовите виды эмболий.	Развернутый ответ
ПК 3.1-3.3	Сформулируйте определение тромбоза	Развернутый ответ

ПК 3.1-3.3	Назовите виды тромбов	Развернутый ответ
ПК 1.1-1.3	Назовите причины тромбообразования	Развернутый ответ
ПК 3.1-3.3	Характеристика шока. Стадии шока.	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.7	Дайте определение лихорадки	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.7	Что характерно для гектической лихорадки?	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.7	Охарактеризуйте основные виды гипертермии	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.6	Принципы жаропонижающей терапии	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.8	Назовите классификацию пирогенов	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.9	Назовите признаки доброкачественных опухолей	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.9	Дайте определение понятия «опухоль»	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.9	Что понимают под термином «предрак»	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.9	Дайте определение что такое «рецидивирование»	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.6	Дайте определение понятия гематома.	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.9	Дайте характеристику экспансивному и инфильтрирующему росту	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.9	Назовите основные признаки клеточного атипизма	Развернутый ответ
ПК 1.1-1.3	Дайте характеристику понятия «этиология, этиологический фактор»	Развернутый ответ
ПК 1.1-1.3	Сформулируйте основные причины возникновения венозной гиперемии	Развернутый ответ
ПК 2.1-2.9	Назовите основные пути мета-стазирования	Развернутый ответ

2.3. Процедура проведения и оценивания комплексного экзамена:

Комплексный экзамен проводится по билетам.

Билет комплексного экзамена состоит из 4 заданий:

- задание №1 из 6 тестовых вопросов по 3 вопроса по каждой дисциплине: Анатомия и физиология человека и Основы патологии;
- задание № 2-3 по дисциплине Анатомия и физиология человека;
- задание № 4 по дисциплине Основы патологии.

Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4. Пример экзаменационного билета:

Комплексный экзамен (Анатомия и физиология человека и Основы патологии)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1. (по дисциплине Анатомия и физиология человека)	
2. (по дисциплине Анатомия и физиология человека)	
3. (по дисциплине Анатомия и физиология человека)	
4. Здоровье — это	а) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни; б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы; в) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.
5. Этиология - это	а) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней; б) учение о механизмах развития болезней; в) исход болезни;
6. Острое заболевание обычно протекает	а) 1-2 дня; б) 5-14 дней; в) 30-40 дней;

Задание № 2. ... (по дисциплине Анатомия и физиология человека)

Задание № 3. ... (по дисциплине Анатомия и физиология человека)

Задание № 4. Сформулируйте основные причины возникновения венозной гиперемии