



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.С. Пахомова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Иванова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1:</b> Вводно-коррективный курс. <b>Темы:</b> 1. «Моя семья» 2. «Достопримечательности» 3. Типы вопросительных предложений 4. Мед колледж	ОК 1- 13 ПК 1.1-1.5; 2.1 – 2.7; 3.3 -3.6; 3.8; 4.2 – 4.6; 5.1 – 5.4	1. Монолог 2. Творческая работа(презентация) 3. Письменная работа 4. Перевод
2	<b>Раздел 2:</b> Страноведение <b>Темы:</b> 1: Причастия, герундий» 2. «Страна изучаемого языка» 3. «Россия» 4. «Числительное» 5. . «Страна изучаемого языка»	ОК 1- 13 ПК 1.1-1.5; 2.1 – 2.7; 3.3 -3.6; 3.8; 4.2 – 4.6; 5.1 – 5.4	1. Письменная работа 2. Перевод 3. Моноло 4. Письменная работа 5. Творческая работа (презентация)
3	<b>Раздел 3:</b> Здоровый образ жизни <b>Темы:</b> 1. «Здоровый образ жизни» 2. «Здоровый образ жизни» 3. «Прямая и косвенная речь» 4. Зачет по лексике	ОК 1- 13 ПК 1.1-1.5; 2.1 – 2.7; 3.3 -3.6; 3.8; 4.2 – 4.6; 5.1 – 5.4	1. Монолог 2. Творческая работа(презентация) 3. Письменная работа 4. Зачет по лексике
4	<b>Раздел 4:</b> Анатомия человека <b>Темы:</b> 1. «Анатомия человека» 2. Проф. Общение 3. НТТ	ОК 1- 13 ПК 1.1-1.5; 2.1 – 2.7; 3.3 -3.6; 3.8; 4.2 – 4.6; 5.1 – 5.4	1.Монолог 2. Зачет по лексике 3. Перевод
5	<b>Раздел 5:</b> Болезни и уход за больными <b>Темы:</b> 1 «Лечение и уход за пациентами» 2. НТТ 3. Работа с текстом по специальности	ОК 1- 13 ПК 1.1-1.5; 2.1 – 2.7; 3.3 -3.6; 3.8; 4.2 – 4.6; 5.1 – 5.4	1. Монолог 2. Перевод 3. Перевод 4. Зачет по лексике
6	<b>Раздел 7:</b> История медицины <b>Темы:</b> 1. История медицины 2. НТТ	ОК 1- 13 ПК 1.1-1.5; 2.1 – 2.7; 3.3 -3.6; 3.8; 4.2 – 4.6; 5.1 – 5.4	1.Монолог 2. Работа с текстом
7	<b>Раздел 8:</b> Медицинские учреждения <b>Темы:</b> 1. НТТ		1. Перевод
8	<b>Раздел 9:</b> Проблемы современного человека		

	<b>Темы:</b> 1. Вредные привычки 2. Работа с текстом		1. Монолог 2. Перевод
9	<b>Раздел:</b> Контроль текущий и итоговый Темы: 1. «Контрольная работа с №1 по №8 »		1. Письменная работа

### Устный опрос/письменный опрос (контрольная работа)

Критерии оценки:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Контрольная работа

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент знает правило и успешно его применяет
- оценка «хорошо» выставляется, если студент допускает легкие ошибки.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент теорию знает хорошо, но допускает ошибки в письме.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает теоретического материала и не умеет выполнять практического задания.

### Индивидуальный перевод

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если переведено 12-15 фраз, при переводе использованы разнообразные модели, соответствие теме, наличие логической связи между предложениями.
- оценка «хорошо» выставляется, если соблюдено количество используемых фраз, модели слишком просты, нарушается логическая связь между предложениями, нарушается порядок слов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если перевод не совсем связанный, неполное количество фраз, нарушение порядка слов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, наблюдаются грубые ошибки в порядке слов, при использовании грамматических конструкций.

### Презентации:

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

### **Высказывание в форме монолога**

- Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

- Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

- Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

- Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

### **Оценивание письменной речи студентов**

- Оценка «5» Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными

частями текста. Учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Практически нет ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

- Оценка «4» Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма. Учащийся использовал достаточный объем лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

- Оценка «3» Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Много ошибок в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Имеются многие ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из них могут приводить к непониманию текста.

- Оценка «2» Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

### 2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

#### 2.2. Перечень тем к дифференцированному зачету за 2 семестр

1. Спец. лексика.
2. Порядок слов в предложении.
3. Числительные.
4. Модальные глаголы.
5. Моя семья.
6. Мой родной город.
7. Мед. Образование.
8. Учебный процесс в колледже.

**За 4 семестр**

1. Спец.лексика.
2. Порядок слов в предложении.
3. Типы вопросительных предложений.
4. Образование.
5. ЗОЖ.
6. Организм человека.
7. Функции систем организма.
8. Показатели организма.
9. Кожа.

**За 6 семестр**

1. Спец.лексика.
2. Порядок слов в предложении.
3. Типы вопросительных предложений.
4. Строение сердца.
5. Мозг.
6. Инфекционные заболевания.
7. Уход за пациентом.
8. В отделении.
9. Различные неотложные ситуации.
10. Различные заболевания.

**за 8 семестр**

1. Спец.лексика.
2. Порядок слов в предложении.
3. Типы вопросительных предложений.
4. Из истории медицины.
5. Имена великих врачей.
6. Больницы РФ и США.
7. Здравоохранение в РФ и США.
8. Визит к врачу.
9. Мед образование.
10. Курение.
11. Алкоголизм.
12. Наркомания.

### Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета из 3 заданий путем собственного случайного выбора. Защита готового решения происходит в виде собеседования.

### 2.3. Оценочный материал качества подготовки обучающихся

#### 2.3. Оценочный материал качества подготовки обучающихся

Компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 1 – ОК 13	<p>Перечислите открытия и изобретения человечества, которые имеют отношение к медицине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the discovery of fire</li> <li>- the invention of farming</li> <li>- the invention of the wheel</li> <li>- the invention of gunpowder</li> <li>- the invention of writing</li> <li>- the invention of printing</li> <li>- the discovery of the circulation of blood</li> <li>- the invention of the microscope</li> <li>- the discovery of microorganisms</li> <li>- the discovery that earth circles the sun</li> </ul>	
ОК 1 – ОК 13	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>In the work nurse is guided by key rules:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• observance of medical deontology principles;</li> <li>• carrying out of hygienic processing of hands before contact with the patient even at small medical interventions;</li> <li>• observes calmness and endurance, calms the patient.</li> </ul>	
ОК 1 – ОК 13	<p>Выберите верный вариант:</p> <p>Jeremy ... basketball this season; he wants to concentrate on his studies</p> <p>Выберите верный вариант</p> <p>Jeremy... basketball this season; he wants to concentrate on his studies</p>	<p>a) doesn't play b) has not been playing c) is not playing</p> <p>a) is not playing b) has not been playing c) doesn't play</p>
ОК 1 – ОК 13	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>A health worker tries to understand the patient. She patiently listens to him when he talks about his worries and fears. She strives to support and console him.</p>	
ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.7; ПК 3.6; ПК 3.8	<p>Восстановите правильный порядок следования фраз диалога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can you hear me? Mrs Benson?</li> <li>• Yes, now I remember.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>You're in my ambulance. You've had a fall and we're taking you to hospital.</li> <li>Yes. Where am I? What happened?</li> </ul>	
ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.7;	<p>Поставьте недостающие вопросы медработника в данном диалоге в правильном порядке:</p> <p>N _____ ? P Not bad, thanks - a bit sore. N _____ ? P I fell off my bike. N _____ ? P Here, around my wrist.</p> <p>Фразы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Where does it hurt?</li> <li>What happened to you?</li> <li>How are you feeling?</li> </ul>	
ПК. 3.3 -3.6;	<p>Переведите на русский:</p> <p>The heart is an inner muscular organ placed within the chest. The heart consists of two atria and two ventricles. The vascular system consists of three groups of vessels – arteries, veins and capillaries.</p>	
ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4	<p>Вставьте модальный глагол</p> <p>Paramedic ..... able to perform treatment interventions</p> <p>Вставьте модальный глагол</p> <p>Paramedic ..... able to perform treatment interventions</p>	<p>a) should be b) must c) may</p> <p>a) must b) should be c) may</p>
ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4	<p>Поставьте глагол в нужную форму</p> <p>Paramedic (to monitor) treatment outcomes</p> <p>Поставьте глагол в нужную форму</p> <p>Paramedic (to monitor) treatment outcomes</p>	<p>a) to monitor b) monitors c) monitor</p> <p>a) to monitor b) monitor c) monitors</p>
ПК 1.1-1.5;  ПК 2.1 – 2.7;  ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8;	<p>Поставьте общий вопрос</p> <p>The paramedic monitors the patient's condition.</p> <p>The nurse monitors the implementation of appointments.</p>	

ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4	The nurse gives injections.	
ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6;	Переведите на русский: First aid is the first and immediate assistance. It is given to any person suffering from either a minor or serious illness or injury. The aim of the first aid is to preserve life, prevent the condition from worsening, or to promote recovery.	
ПК 3.6; ПК 3.8; ПК 4.6.	Переведите на русский: The primary goal of first aid is to prevent death or serious injury from worsening. First aid done correctly should help reduce the patient's level of pain and calm them down during the evaluation and treatment process. First aid also involves trying to start the recovery process from the illness or injury.	
ПК 3.6; ПК 3.8; ПК 4.6.	Переведите текст: A paramedic is a healthcare professional who responds to emergency calls for medical help outside of a hospital. Paramedics mainly work as part of the emergency medical services, most often in ambulances. The scope of practice of a paramedic varies among countries, but generally includes autonomous decision making around the emergency care of patients.	
ПК 1.1-1.5; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4	Восстановите правильный порядок следования фраз в диалоге. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tired all the time, really. I never have any energy.</li> <li>• How do you feel?</li> <li>• Have you had a blood test before?</li> <li>• Oh, just enough to fill the syringe.</li> <li>• No, I haven't, no. How much blood will you take?</li> </ul>	
ПК 1.1-1.5;	Выберите нужную форму глагола Mrs. Drives (to provide) care to childbearing women during pregnancy.  Выберите нужную форму глагола Mrs. Drives (to provide) care to childbearing women during pregnancy	a) provides b) provide c) to provides  a) provide b) provides c) to provides
ПК 3.3 -3.6;	Переведите на русский язык:	

<p>ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4</p>	<p>Begin blood transfusion. Take steps to control bleeding. Control the patient's breathing.</p>	
<p>ПК 1.1-1.5; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4</p>	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: What is the best way to stop bleeding?</p> <p>Strong bleeding can cause death in minutes. Bleeding from small wounds usually stops after a short time due to the blood clots. But clotting cannot stop the flow of blood when a wound is big.</p> <p>The best way to stop bleeding is to press on the wound itself. If possible let the person lie down and raise the bleeding part of the body. Then put a sterile handkerchief, cloth or towel on the wound and press it down with your hand. Do it from 10 to 20 minutes until help arrives.</p>	
<p>ПК 1.1-1.5; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4</p>	<p>Поставьте глагол в нужной форме He ... ill for 3 days, so his mother wanted to bring him a doctor, but he did not want to go.</p> <p>Поставьте глагол в нужной форме He ... ill for 3 days, so his mother wanted to bring him a doctor, but he did not want to go.</p>	<p>a) had felt b) felt c) was feeling</p> <p>a) had felt b) was feeling c) felt</p>
<p>ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4</p>	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: What are four ways in which a victim may be poisoned?</p> <p>Poison may be swallowed, inhaled, injected or absorbed through the skin. If a poison victim becomes unconscious or has difficulty while breathing call for an ambulance immediately.</p> <p>A person who has swallowed something poisonous may die within minutes if they are not treated. The first step is to find out what kind of poison the person has swallowed. Call a doctor or a poison control centre immediately and follow the instructions that you are given carefully.</p>	

ПК 1.1-1.5; ПК 2.1 – 2.7;	Поставьте герундий Don't be afraid... into the swimming pool: it is quite deep.	a) of diving b) to dive c) dive
ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4	Поставьте герундий Don't be afraid... into the swimming pool: it is quite deep.	a) of dive b) of diving c) dive

**2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета за 6 семестр. Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающемуся в процессе свободного выбора.**

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

**2.4. Пример билета для дифференцированного зачета за 6 семестр:**

**БИЛЕТ №1**

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Поставьте герундий Don't be afraid... into the swimming pool: it is quite deep.	a) of dive b) of diving c) dive
2	Поставьте глагол в нужной форме He ... ill for 3 days, so his mother wanted to bring him a doctor, but he did not want to go.	a) had felt b) felt c) was feeling
3	Выберите нужную форму глагола Mrs. Drives (to provide) care to childbearing women during pregnancy.	a) provides b) provide c) to provides
4	Поставьте глагол в нужную форму Paramedic (to monitor) treatment outcomes	a) to monitor b) monitors c) monitor
5	Вставьте модальный глагол Paramedic ..... able to perform treatment interventions	a) should be b) must c) may

Задание №2. Переведите на русский язык:

Begin blood transfusion.

Take steps to control bleeding.

Control the patient's breathing

Задание №3. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

What is the best way to stop bleeding?

Strong bleeding can cause death in minutes. Bleeding from small wounds usually stops after a short time due to the blood clots. But clotting cannot stop the flow of blood when a wound is big.

The best way to stop bleeding is to press on the wound itself. If possible let the person lie down and raise the bleeding part of the body. Then put a sterile handkerchief, cloth or towel on the wound and press it down with your hand. Do it from 10 to 20 minutes until help arrives.

Задание №4. Переведите на русский:

The heart is an inner muscular organ placed within the chest. The heart consists of two atria and two ventricles. The vascular system consists of three groups of vessels – arteries, veins and capillaries.

## 2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### 2.2. Перечень тем к дифференцированному зачету

за 8 семестр

1. Спец. лексика.
2. Порядок слов в предложении.
3. Типы вопросительных предложений.
4. Из истории медицины.
5. Имена великих врачей.
6. Больницы РФ и США.
7. здравоохранение в РФ и США.
8. Визит к врачу.
9. Мед образование.
10. Курение.
11. Алкоголизм.
12. Наркомания.

### 2.3. Оценочный материал качества подготовки обучающихся

Компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 1 – ОК 13	<p>Ознакомьтесь с текстом.            Выберите верное высказывание.            Work at the hospital begins at 6 o'clock in the morning. The nurses begin to take the patients' temperature at 6 o'clock. They write it down in temperature charts. Then the nurses give the patients medicine and carry out other prescriptions of the doctors. They open the windows and air the ward. The doctors come at 9 o'clock in the morning and begin to examine the</p>	<p>a) Work at the hospital begins at 6 o'clock in the evening            b) They see it down in temperature charts            c) The doctors come at 9 o'clock in the morning and begin to examine the patients.</p>

	<p>patients. Each ward nurse tells the doctor about her patients. As I am a ward nurse the doctor asks me about the condition of my patients. Sometimes I tell him that they are well. And sometimes I tell the doctor that the temperature of some of the patients is high and the doctor prescribes some new medicine or injections. I like my profession very much.</p> <p>Ознакомьтесь с текстом. Выберите верное высказывание. Work at the hospital begins at 6 o'clock in the morning. The nurses begin to take the patients' temperature at 6 o'clock. They write it down in temperature charts. Then the nurses give the patients medicine and carry out other prescriptions of the doctors. They open the windows and air the ward. The doctors come at 9 o'clock in the morning and begin to examine the patients. Each ward nurse tells the doctor about her patients. As I am a ward nurse the doctor asks me about the condition of my patients. Sometimes I tell him that they are well. And sometimes I tell the doctor that the temperature of some of the patients is high and the doctor prescribes some new medicine or injections. I like my profession very much.</p>	<p>a) The doctors come at 9 o'clock in the morning and begin to examine patients b) They see it down in temperature charts c) Work at the hospital begins at 6 o'clock in the evening</p>
OK 1 – OK 13	<p>Выберите правильный вариант The new technologies (to reduce) the risk of pregnancy complications development.</p> <p>Выберите правильный вариант The new technologies (to reduce) the risk of pregnancy complications development.</p>	<p>a) reducer b) reduce c) reduces</p> <p>a) reducer b) reduces c) reduce</p>

OK 1 – OK 13	<p>Перечислите открытия и изобретения человечества, которые имеют отношение к медицине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the discovery of fire</li> <li>- the invention of farming</li> <li>- the invention of the wheel</li> <li>- the invention of gunpowder</li> <li>- the invention of writing</li> <li>- the invention of printing</li> <li>- the discovery of the circulation of blood</li> <li>- the invention of the microscope</li> <li>- the discovery of microorganisms</li> <li>- the discovery that earth circles the sun</li> </ul>	
OK 1 – OK 13	<p>Переведите текст. Ответьте на вопрос: What training is required to become a nurse?</p> <p>Nurses perform a wide range of functions necessary to provide patient care. A nurse is responsible for the treatment and recovery of ill or injured people. Nurses help everyone from newborns and their mothers to the elderly. They give people medicines. They treat wounds. They provide advice and emotional support to patients and their families. Nurses teach people how to take care of themselves. Some nurses teach people about diet and exercise. Nursing, like other professions, is characterized by increasing specialization. Nurses may specialize in a particular field and help treat patients with specific illnesses or needs. Nurses can focus on treating one type of patients, such as babies or children. They can also focus on one type of problem. Some focus on helping doctors during surgery. Others work in emergency rooms or intensive care units. Nurses work in hospitals, health centers, schools, workplaces, summer camps, and with the military. The progress of medical science and the introduction of specialized equipment have resulted</p>	

	<p>in the job of the nurse becoming more scientific. Nurses are required to study a three or four-year degree in nursing, with their time divided between formal teaching and practical experience. The curriculum includes physical and social sciences, as well as the nursing arts and knowledge of the cause, prevention, and treatment of disease.</p>	
OK 1 – OK 13	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>In the work nurse is guided by key rules:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• observance of medical deontology principles;</li> <li>• carrying out of hygienic processing of hands before contact with the patient even at small medical interventions;</li> <li>• observes calmness and endurance, calms the patient.</li> </ul>	
OK 1 – OK 13	<p>Допишите разделительный вопрос:</p> <p>As a rule, a prescription contains information about doses, time for taking it and way of taking, ...</p> <p>Допишите разделительный вопрос:</p> <p>As a rule, a prescription contains information about doses, time for taking it and way of taking,...</p>	<p>a) doesn't it? b) don't he? c) does it</p> <p>a) isn't it b) don't he? c) doesn't it?</p>
OK 1 – OK 13	<p>Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.</p> <p>1_____We know him as the originator of the "germ theory" of</p>	



	<p>disease. 2_____ .  Louis Pasteur produced the theory that disease and infection were caused by germs and he proved that they were spread through the air.3 _____ .  Later he became interested in hydrophobia. He showed that viral pathogenic properties could be attenuated by passing the virus through the body of a proper animal. 4 _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A very important discovery was made by the French chemist, physicist and bacteriologist Louis Pasteur.</li> <li>2. He also discovered fermentation and developed the process of pasteurization</li> <li>3. He found that germs could be killed in the liquids by heat and the term "pasteurization" was given to the process.</li> <li>4. On the basis of these observations he developed a vaccine for hydrophobia.</li> </ol>	
OK 1 – OK 13	<p>Переведите на русский язык:  A health worker tries to understand the patient. She patiently listens to him when he talks about his worries and fears. She strives to support and console him.</p>	
OK 1 – OK 13	<p>Озаглавьте текст:  Depending on the field in which a nurse chooses to work, there are innumerable duties that these professionals are responsible for. None the less, the core duties and responsibilities are, in general, the</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) innumerable duties</li> <li>b) innumerable</li> <li>c) duties</li> </ol>

	<p>same for all nurses.</p> <p>Озаглавьте текст: Depending on the field in which a nurse chooses to work, there are innumerable duties that these professionals are responsible for. None the less, the core duties and responsibilities are, in general, the same for all nurses.</p>	<p>a) duties b) innumerable c) innumerable duties</p>
OK 1 – OK 13	<p>Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту. People should take care of themselves first of all. It should be a must for everybody to follow some rules to be healthy: never use drugs, keep off alcohol, never smoke, take long walks in the open air, visit your dentist and physician regularly, get up and go to bed early to keep fit, eat healthy food.</p> <p>Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту. People should take care of themselves first of all. It should be a must for everybody to follow some rules to be healthy: never use drugs, keep off alcohol, never smoke, take long walks in the open air, visit your dentist and physician regularly, get up and go to bed early to keep fit, eat healthy food.</p>	<p>a) Some Rules to Be Healthy b) Healthy Food c) Alcohol</p> <p>a) Alcohol b) Healthy Food c) Some Rules to Be Healthy</p>
ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.7; ПК 3.6; ПК 3.8	<p>Восстановите правильный порядок следования фраз диалога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can you hear me? Mrs Benson?</li> <li>• Yes, now I remember.</li> <li>• You're in my ambulance. You've had a fall and we're</li> </ul>	

	<p>taking you to hospital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yes. Where am I? What happened?</li> </ul>	
<p>ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.7;</p>	<p>Поставьте недостающие вопросы медработника в данном диалоге в правильном порядке:</p> <p>N _____ ? P Not bad, thanks - a bit sore. N _____ ? P I fell off my bike. N _____ ? P Here, around my wrist.</p> <p>Фразы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Where does it hurt?</li> <li>• What happened to you?</li> <li>• How are you feeling?</li> </ul>	
<p>ПК 1.1- ПК 1.5;</p>	<p>Просмотрите текст. Дополните его подходящими по смыслу предложениями, предложенными ниже, выстроив их в правильной логической последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I fainted once after I saw my blood in a small bottle.</li> <li>• I know giving blood is really important, but I'm not brave enough.</li> <li>• Looking at it makes me go all weak at the knees.</li> </ul> <p>I hate the sight of blood. _____.</p> <p>I can't even look at my own blood. I don't know why. The thing I hate most is giving blood for a medical check. _____.</p> <p>If I have a nose bleed, I have to sit down for 30 minutes before I feel better. It's impossible for me to watch operations on TV. I wish I could donate blood to others. I can't. _____.</p>	
<p>ПК 2.1 – 2.7;</p>	<p>Задайте специальные вопросы к</p>	

<p>ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.3;</p>	<p>подлежащему: The patient suffers from sterility. Obstetricians determine the causes of infertility. These specialists provide treatment options to help with conception.</p>	
<p>ПК. 3.3 -3.6;</p>	<p>Переведите на русский: The heart is an inner muscular organ placed within the chest. The heart consists of two atria and two ventricles. The vascular system consists of three groups of vessels – arteries, veins and capillaries.</p>	
<p>ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4</p>	<p>Поставьте глагол в нужную форму Paramedic (to monitor) treatment outcomes</p> <p>Поставьте глагол в нужную форму Paramedic (to monitor) treatment outcomes</p>	<p>a) to monitor b) monitors c) monitor</p> <p>a) to monitor b) monitor c) monitors</p>
<p>ПК 1.1-1.5; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4</p>	<p>Поставьте общий вопрос</p> <p>The paramedic monitors the patient's condition.</p> <p>The nurse monitors the implementation of appointments.</p> <p>The nurse gives injections.</p>	
<p>ПК 1.1-1.5; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4</p>	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Why do people start smoking?</p> <p>Smoking is a hard habit to break because tobacco contains nicotine, which is highly addictive. Like other addictive drugs, the body and mind quickly become so used to the nicotine in cigarettes. People start smoking for a variety of different reasons. Some think it looks cool. Others start because their family members or friends smoke. Statistics show that about 9 out of 10 tobacco users start before they're</p>	

	18 years old. Most adults who started smoking in their teens never expected to become addicted. That's why people say it's just so much easier to not start smoking at all.	
ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6;	Переведите на русский: First aid is the first and immediate assistance. It is given to any person suffering from either a minor or serious illness or injury. The aim of the first aid is to preserve life, prevent the condition from worsening, or to promote recovery.	
ПК 3.6; ПК 3.8; ПК 4.6.	Переведите на русский: The primary goal of first aid is to prevent death or serious injury from worsening. First aid done correctly should help reduce the patient's level of pain and calm them down during the evaluation and treatment process. First aid also involves trying to start the recovery process from the illness or injury.	
ПК 3.6; ПК 3.8; ПК 4.6.	Переведите текст: A paramedic is a healthcare professional who responds to	

	<p>emergency calls for medical help outside of a hospital. Paramedics mainly work as part of the emergency medical services, most often in ambulances. The scope of practice of a paramedic varies among countries, but generally includes autonomous decision making around the emergency care of patients.</p>	
<p>ПК 1.1-1.5; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4</p>	<p>Переведите предложения. How do you feel after having a baby? Let me examine your abdomen? Does it hurt when I push here?</p>	
<p>ПК 4.2; ПК 4.3.</p>	<p>Ознакомьтесь с текстом. Дайте ответ на вопрос: What do you think are the main reasons of smoking?</p> <p>Everyone knows smoking is bad for our health. Each time a smoker lights up, that single cigarette takes about 5 to 20 minutes off the person’s life. Why do people start smoking? There are no physical reasons to start smoking. The body doesn’t need tobacco; it needs food, water, sleep, and exercise. Nevertheless, there could be different psychological reasons to smoke. Some people think it looks cool. Others start because their family members or friends smoke. About 9 out of 10 tobacco users start before they are 18 years old. Most adults who started smoking in their teens never expected to become addicted.</p>	
<p>ПК 1.1-1.5;</p>	<p>Восстановите правильный порядок следования фраз в диалоге.</p>	

ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tired all the time, really. I never have any energy.</li> <li>• How do you feel?</li> <li>• Have you had a blood test before?</li> <li>• Oh, just enough to fill the syringe.</li> <li>• No, I haven't, no. How much blood will you take?</li> </ul>	
ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4	Переведите на русский язык:  Begin blood transfusion. Take steps to control bleeding. Control the patient's breathing.	
ПК 4.3	Ознакомьтесь с текстом и дайте ответы на вопросы:  What was Florence's dream?  Why was Florence called "The Lady with the Lamp"?  Florence Nightingale was one of the greatest women in the history of England. During her childhood and youth she was chiefly interested in taking care of poor people in hospitals; her dream was to become a nurse.  Florence Nightingale often worked for twenty-four hours on end dressing wounds, helping surgeons in their operations, easing the pain of the sick, comforting the dying. Every night, carrying a little oil lamp to light her way, she walked by the beds, four miles of them. To the soldiers she was "The Lady with the Lamp", and they worshipped her.  Florence Nightingale changed the whole system of the hospital organization of the army. She wrote books on nursing.	
ПК 1.1-1.5;	Поставьте глагол в нужной форме He ... ill for 3 days, so his mother	a) had felt b) felt

ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.3 -3.6; ПК 3.8; ПК 4.2 – 4.6; ПК 5.1 – 5.4	wanted to bring him a doctor, but he did not want to go.  Поставьте глагол в нужной форме He ... ill for 3 days, so his mother wanted to bring him a doctor, but he did not want to go.	c) was feeling  a) had felt b) was feeling c) felt
---	--	--

**2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета в 8 семестре. Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающемуся в процессе свободного выбора.**

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

**2.4. Пример билета для дифференцированного зачета в 8 семестре:**

**БИЛЕТ №1**

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Озаглавьте текст: Depending on the field in which a nurse chooses to work, there are innumerable duties that these professionals are responsible for. None the less, the core duties and responsibilities are, in general, the same for all nurses.	a) innumerable duties b) innumerable c) duties
2	Поставьте глагол в нужной форме He ... ill for 3 days, so his mother wanted to bring him a doctor, but he did not want to go.	a) had felt b) felt c) was feeling
3	Допишите разделительный вопрос: As a rule, a prescription contains information about doses, time for taking it and way of taking, ...	a) doesn't it? b) don't he? c) does it
4	Ознакомьтесь с текстом. Выберите верное высказывание. Work at the hospital begins at 6 o'clock in the morning. The nurses begin to take the patients' temperature at 6 o'clock. They write it down in temperature charts. Then the nurses give the patients medicine and carry out other prescriptions of the doctors. They open the windows and air the ward. The doctors	a) Work at the hospital begins at 6 o'clock in the evening b) They see it down in temperature charts c) The doctors come at



	come at 9 o'clock in the morning and begin to examine the patients. Each ward nurse tells the doctor about her patients. As I am a ward nurse the doctor asks me about the condition of my patients. Sometimes I tell him that they are well. And sometimes I tell the doctor that the temperature of some of the patients is high and the doctor prescribes some new medicine or injections. I like my profession very much.	9 o'clock in the morning and begin to examine the patients.
5	Поставьте глагол в нужную форму Paramedic (to monitor) treatment outcomes	a) to monitor b) monitors c) monitor

Задание №2. Ознакомьтесь с текстом. Дайте ответ на вопрос:

What do you think are the main reasons of smoking?

Everyone knows smoking is bad for our health. Each time a smoker lights up, that single cigarette takes about 5 to 20 minutes off the person's life.

Why do people start smoking? There are no physical reasons to start smoking. The body doesn't need tobacco; it needs food, water, sleep, and exercise. Nevertheless, there could be different psychological reasons to smoke. Some people think it looks cool. Others start because their family members or friends smoke. About 9 out of 10 tobacco users start before they are 18 years old. Most adults who started smoking in their teens never expected to become addicted.

Задание №3. Переведите текст:

A paramedic is a healthcare professional who responds to emergency calls for medical help outside of a hospital. Paramedics mainly work as part of the emergency medical services, most often in ambulances. The scope of practice of a paramedic varies among countries, but generally includes autonomous decision making around the emergency care of patients.

Задание №4. Восстановите правильный порядок следования фраз диалога:

- Can you hear me? Mrs Benson?
- Yes, now I remember.
- You're in my ambulance. You've had a fall and we're taking you to hospital.
- Yes. Where am I? What happened?