



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024г.

Рабочая программа практики	УП.03.01 Учебная практика. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Гаджимагомедов М.А..	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Джумаев Ю.К.	преподаватель	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Голубенко В.Л.	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И.Козлова»

Одобрено цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

Одобрено методическим советом филиала.

Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.

Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики УП.03.01 Учебная практика. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 514 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД): ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности: ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у обучающихся любви к будущей профессии, добросовестного отношения к порученной работе

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациентов;

оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

•проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

•определять тяжесть состояния пациента;

•выделять ведущий синдром;

•проводить дифференциальную диагностику;

•работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

•оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

•оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

•проводить сердечно-легочную реанимацию;

•контролировать основные параметры жизнедеятельности;

•осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

•определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

•осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

•организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа.**

**1.4. Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала и на базах практической подготовки

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: дневник учебной практики, индивидуальное задание.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ, МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практике и виды производственных работ
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	2 недели  (72 часа)	1. проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; 2. •определение тяжести состояния пациента; 3. •выделение ведущего синдрома; 4. •проведение дифференциальной диагностики; 5. • работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; 6. •оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; 7. •оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи; 8. •контроль за основными параметрами жизнедеятельности; 9. •осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; 10. •определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; 11. •осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи; 12. обучение пациентов само- и взаимопомощи; 13. •организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; 14. •использование коллективных и индивидуальных средств защиты; 15. •оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Содержание учебной практики	Формирование ПК	Уровень освоения
			Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.		
1.	Тема 1. Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний в отделении анестезиологии и реанимации	36	<p><b>СОДЕРЖАНИЕ:</b>                      Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.                      Ознакомление с ОАИР и правилами внутреннего распорядка.                      Определять тяжесть состояния пациента при неотложных состояниях в реаниматологии                      Выделение ведущего синдрома при неотложных состояниях в реаниматологии                      Проведение дифференциальной диагностики при неотложных состояниях в реаниматологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение зрачкового рефлекса;</li> <li>• определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;</li> <li>• определение пульса на сонных и бедренных артериях;</li> <li>• определение признаков остановки дыхания;</li> <li>• определение признаков клинической смерти;</li> <li>• определение признаков биологической смерти</li> </ul> <p>Работа с портативно диагностической и реанимационной аппаратурой при неотложных состояниях в реаниматологии                      Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи                      Оценивание эффективности оказания неотложной медицинской помощи в реаниматологии                      Проведение сердечно-легочной реанимации                      Контроль основных параметров жизнедеятельности                      Осуществление фармакотерапии при неотложных состояниях в реаниматологии                      Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в реаниматологии                      Обучение пациентов само- и взаимопомощи                      Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача</p>	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.7.	• 2



			Обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения Оформление учебной документации		
2.	Тема 2. Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний на догоспитальном этапе в кабинете неотложной помощи	12	СОДЕРЖАНИЕ: Работа в составе выездной бригады Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе. Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7., ПК 3.8.	• 2
3.	Тема 3. Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний на догоспитальном этапе в приемном покое	24	СОДЕРЖАНИЕ: Проведение обследования пациента на догоспитальном этапе при неотложных состояниях Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента при неотложных состояниях в реаниматологии Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7., ПК 3.8.	• 2

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала:

*Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.*

#### материально-техническое обеспечение практики:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

многофункциональное устройство

фантом кисти руки с предплечьем

фантом головы с пищеводом

фантом для катетеризации женский

фантом для катетеризации мужской

демонстрационная модель (СЛР)

фантом-система дыхания и наружного массажа сердца

транспортные шины, лангеты

жгуты венозные и артериальные

акушерский тренажер

муляж ребенка для оказания неотложной помощи

кушетка

отсасыватель хирургический

укладка врача скорой помощи

медицинская документация

карманный ингалятор

грелка, пузырь со льдом

мультимедиа-проектор

экран

учебно-наглядный материал

бланки медицинской документации

бланки ЭКГ

#### **Установленное ПО:**

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Учебная практика проводится также в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности:

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией,

судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: кабинет неотложной помощи, приемное отделение, отделение анестезиологии и реанимации.

#### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

##### *Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

###### **Основные источники:**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>

###### **Дополнительная литература:**

3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

4. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 256 с. - (СПО).

5. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>

###### **Методические рекомендации:**

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.  
<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

#### 4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах филиала.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику.

В процессе промежуточной аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и обоснования его	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения

		обучающимся учебной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации, и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике;

для своего профессионального и личностного развития	профессионального и личностного развития	- оценка действий на практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	- - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с	- - оценка результатов дифференцированного зачета;

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	целью профилактики заболеваний	- наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
--	--------------------------------	---