



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  
(протокол от 20.01.2026 N 6)  
Ректор Р.Е. Калинин

Рабочая программа практики	ПП.00. Производственная практика по профилю специальности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Разработчик (и):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Васильева Т.А.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Гончарова Е.А.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Мацкова Т.Н.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Эрк А.А.	кандидат медицинских наук	ГУЗ «Тульская областная стоматологическая поликлиника»	главный врач

Одобрено методическим советом Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 24.12.2025 N 5).

Одобрено учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 25.12.2025 N 3).

**Рецензия**  
**на рабочую программу ПП.00. Производственная практика**  
**по профилю специальности, оценочные материалы**

Рабочая программа ПП.00. Производственная практика по профилю специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Цели, задачи и требования к результатам освоения ПП.00. Производственная практика по профилю специальности соотносятся с общими целями и требованиями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Виды выполняемых работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, перечень основной и дополнительной литературы, информационные ресурсы (электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы), методические материалы по практической подготовке обучающихся, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех компетенций и видов профессиональной деятельности, установленных требованиями ФГОС СПО по специальности.

Комплексный подход к содержанию рабочей программы ПП.00. Производственная практика по профилю специальности позволяет добиться у обучающихся единства теоретических знаний и практического опыта, основанием для промежуточной аттестации по практике в форме зачета является отчетная документация, заверенная в профильной (медицинской) организации.

Реализация ПП.00. Производственная практика по профилю специальности предусматривается в рамках практической подготовки обучающихся путем непосредственного их участия в оказании помощи населению по ортопедической стоматологии, что обеспечивает закрепление знаний, умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, приобретение профессионального опыта, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, выполнению профессиональных задач, принятию решений в рамках профессиональной деятельности, а также способствует подготовке обучающихся к аккредитации специалистов, установленной законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, – процедуре определения соответствия выпускника требованиям к осуществлению деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рецензируемая рабочая программа ПП.00. Производственная практика по профилю специальности рекомендуется к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Главный врач ГУЗ «Тульская областная  
стоматологическая поликлиника»

М.П.



А.А. Эрк

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа практики ПП.00. Производственная практика по профилю специальности (далее – рабочая программа, практика) является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – ФГОС СПО)

## 1.2. Планируемые результаты обучения по практике:

В результате освоения практики формируются следующие компетенции, в соответствии с которыми соотнесены планируемые результаты обучения, разработанные на основе профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 474н, а также с учетом потребностей регионального рынка труда:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составить план действия;</li><li>– определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи для поиска информации;</li><li>– определять необходимые источники информации;</li><li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую</li></ul>

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>– основные действия в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать стоматологическое</li> </ul>

аппаратов	учетом организации зуботехнического производства	<p>оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории</li> </ul>
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов</li> </ul>
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового</li> </ul>	

	протезов и аппаратов.	<p>распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, правил техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка, правила техники безопасности;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения;</li> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>
<p>изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов</p>	<p>ПК. 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление частичного съемного протеза;</li> <li>– изготовление полного съемного пластиночного протеза;</li> <li>– изготовление съемных пластиночных протезов из термопластичных материалов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать индивидуальные оттисковые ложки;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>– изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;</li> <li>– проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</li> <li>– моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>– проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза;</li> <li>– проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска;</li> <li>– проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов;</li> </ul> <p>проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>– правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li> <li>– этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</li> <li>– технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить починку съемных пластиночных</li> </ul>

		протезов, в том числе проводить замену кламмера
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технология починки съемных пластиночных зубных протезов, в том числе проводить замену кламмера</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой, пластмассового мостовидного протеза;</li> <li>– изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки (проведение паяния);</li> <li>– изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза, изготовление цельнолитого мостовидного протеза;</li> <li>– изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической, изготовление металлокерамического мостовидного протеза;</li> <li>– изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок;</li> <li>– изготовление несъемных протезов из термопластичных материалов</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать индивидуальные оттисковые ложки;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изготавливать восковые шаблоны с</li> </ul>

окклюзионными валиками;

- определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов;
- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;
- проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска;
- моделировать восковые конструкции культевых штифтовых конструкций;
- проводить фрезеровку восковой конструкции культевых штифтовых конструкций;
- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции культевых штифтовых конструкций к литью;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать культевые штифтовые конструкции;
- проводить окончательную обработку культевых штифтовых конструкций.

**Знания:**

- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
- клинично-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- клинично-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
- клинично-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
- клинично-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>– назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления несъемных протезов из термопластичных материалов</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление съемных бюгельных зубных протезов</li> <li>– изготовление бюгельного каркаса;</li> <li>– изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами;</li> </ul> <p>изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов бюгельных с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать индивидуальные оттисковые ложки;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;</li> <li>– определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов;</li> <li>– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</li> <li>– проводить параллелометрию гипсовых моделей;</li> <li>– выполнять работы на фрезерно-параллелометрическом станке;</li> <li>– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</li> <li>– припасовывать каркас бюгельного зубного</li> </ul>

		<p>протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</li> <li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</li> <li>– проводить починку бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков</li> </ul> <p>изготавливать комбинированные съемно-несъемные протезы пластиночные с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>– клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>– способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;</li> <li>– организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>– технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li> <li>– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>– правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>– проведение окончательной обработки бюгельного зубного протеза;</li> </ul> <p>технология починки бюгельных зубных протезов, в том числе замены микрозамков</p>
изготовление ортодонтических аппаратов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без</li> </ul>

<p>челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</li> <li>– изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия;</li> <li>– изготовление зубных протезов пациентам детского возраста</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;</li> <li>– изготавливать зубные протезы пациентам детского возраста</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> <li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li> <li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>– биомеханика передвижения зубов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>– особенности зубного протезирования у детей</li> </ul>
----------------------------------	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды работы	Содержание практики	Объем, часов
Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей; сопоставление моделей в прикусе; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор.	3
Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	Создание восковых шаблонов и базисов из базисного воска; моделирование восковой конструкции коронки из моделировочного воска; создание литниковой системы из литникового воска.	6
Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	Замешивание формовочной массы, заливка формовочной массой литниковой системы; формирование опоки из формовочной массы; раскрытие опоки.	3
Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.	Покрытие частей кюветы изолирующим лаком; покрытие металлической конструкции коронки покрывным лаком.	3
Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами и средствами.	Шлифовка металлической конструкции коронки; шлифовка полимерной конструкции протеза; полировка металлической конструкции коронки; полировка полимерной конструкции протеза.	3
Изготовление частичного съемного пластиночного протеза	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей для изготовления съемного протеза. Освоение правил и особенностей работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами и гипсом.	2
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, проведение сопоставления моделей в прикусе, определение цветовых оттенков искусственных зубов.	4
	Работа с лицевой дугой и артикулятором; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор/ артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов на приточке и на искусственной десне, изгибание гнутых проволочных кламмеров.	4
	Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов.	4
	Загипсовка восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным или комбинированным методом. Замена воска на пластмассу. Паковка пластмассы. Режим полимеризации.	2
	Обработка, шлифовка, полировка съемного пластиночного зубного протеза.	2

Изготовление полного съемного пластиночного протеза	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей для изготовления полного съемного протеза. Изготовление индивидуальных оттискных ложек. Освоение правил и особенностей работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами и гипсом.	2
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, регистрация и определение прикуса на моделях, определение цветовых оттенков искусственных зубов.	2
	Работа с лицевой дугой и артикулятором; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор/ артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов на приточке и на искусственной десне.	4
	Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса полного съемного пластиночного зубного протеза.	4
	Загипсовка восковой композиции полного съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным или комбинированным методом. Замена воска на пластмассу. Паковка пластмассы. Режим полимеризации.	2
	Обработка, шлифовка, полировка полного съемного пластиночного зубного протеза.	2
Починка съемного пластиночного протеза	Приварка искусственного зуба и кламмера	2
	Починка линейного перелома базиса протеза. Перебазировка съемного протеза	2
Изготовление съемного пластиночного протеза из термопластичных материалов	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей для изготовления съемного протеза. Освоение правил и особенностей работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами и гипсом.	2
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, проведение сопоставления моделей в прикусе, определение цветовых оттенков искусственных зубов.	4
	Работа с лицевой дугой и артикулятором; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор/ артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов с учетом особенностей сцепления их с базисом из термопластичных материалов, формирование дентоальвеолярных кламмеров.	4
	Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса съемного пластиночного зубного протеза.	2
	Загипсовка восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой	2

	литниковой системы впрыска. Прессовка в термопрессе протеза из термопластичных материалов	
	Обработка, шлифовка, полировка съемного протеза из термопластичных материалов. Припасовка протеза из термопластичных материалов на контрольную модель.	2
Изготовление штампованной коронки и штампованно-паяного мостовидного зубного протеза	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей; сопоставление моделей в прикусе; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор. Моделирование восковой конструкции штампованной коронки с учетом анатомических особенностей, вырезание штампа, изготовление гипсового блока, получение легкоплавкого штампа.	4
	Подбор гильзы, отжиг, предварительная и окончательная штамповка коронки. Моделирование промежуточной части штампованно-паяного мостовидного протеза из воска, перевод воска в металл.	4
	Проведение паяния промежуточной части и опорных коронок, отбеливание.	4
	Шлифовка, полировка, окончательная обработка штампованно-паяного мостовидного протеза.	2
Изготовление цельнолитой коронки	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих комбинированных моделей челюстей. Изготовление индивидуальных ложек.	2
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, проведение сопоставления моделей в прикусе, работа с лицевой дугой и артикулятором; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор/ артикулятор.	2
	Моделирование восковой конструкции цельнолитой коронки с учетом анатомических особенностей.	2
	Изготовление литниковой системы и подготовка восковой композиции коронки к литью, процедура литья	2
	Обработка, шлифовка, полировка цельнолитой коронки.	2
Изготовление цельнолитого мостовидного протеза	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих комбинированных моделей челюстей. Изготовление индивидуальных ложек.	2
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, проведение сопоставления моделей в прикусе, работа с лицевой дугой и артикулятором; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор/ артикулятор.	2
	Моделирование восковой конструкции	2

	цельнолитого мостовидного протеза с учетом анатомических особенностей.	
	Изготовление литниковой системы и подготовка восковой композиции мостовидного протеза к литью, процедура литья	2
	Обработка, шлифовка, полировка цельнолитого мостовидного протеза.	2
Изготовление пластмассовой коронки/ мостовидного протеза	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, проведение сопоставления моделей в прикусе, работа с лицевой дугой и артикулятором; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор/ артикулятор. Определение цветовых оттенков пластмассы для изготовления коронки/ мостовидного протеза.	2
	Моделирование восковой конструкции пластмассовой коронки/ мостовидного протеза с учетом анатомических особенностей.	2
	Загипсовка восковой композиции пластмассовой коронки/ мостовидного протеза в кювету прямым, обратным или комбинированным методом. Замена воска на пластмассу. Паковка пластмассы. Режим полимеризации.	2
	Шлифовка, полировка, окончательная обработка пластмассовой коронки/ мостовидного протеза, припасовка на модели.	2
Изготовление несъемных протезов из термопластических материалов	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей; сопоставление моделей в прикусе; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор.	2
	Моделирование восковой конструкции несъемных протезов из термопластических материалов с учетом анатомических особенностей.	2
	Загипсовка восковой композиции несъемных протезов из термопластических материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска	2
	Шлифовка, полировка, окончательная обработка несъемных протезов из термопластических материалов, припасовка её на модели.	2
Изготовление коронок с облицовкой	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих комбинированных моделей челюстей.	2
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, проведение сопоставления моделей в прикусе, работа с лицевой дугой и артикулятором; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор/ артикулятор.	2
	Моделирование восковой конструкции	2

	металлического каркаса коронки с облицовкой с учетом анатомических особенностей.	
	Изготовление литниковой системы и подготовка восковой композиции каркаса коронки к литью, процедура литья	2
	Обработка металлического каркаса коронки с облицовкой, припасовка его на модели. Определение цветовых оттенков материала для облицовки каркаса коронки.	2
	Изготовления облицовки коронки. Изготовление акриловой/ керамической облицовки.	2
	Припасовка коронки с облицовкой на модели.	2
Изготовление мостовидных протезов с облицовкой	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих комбинированных моделей челюстей.	2
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, проведение сопоставления моделей в прикусе, работа с лицевой дугой и артикулятором; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор/ артикулятор.	2
	Моделирование восковой конструкции металлического каркаса мостовидного протеза с облицовкой с учетом анатомических особенностей.	2
	Изготовление литниковой системы и подготовка восковой композиции каркаса мостовидного протеза к литью, процедура литья	2
	Обработка металлического каркаса мостовидного протеза с облицовкой, припасовка его на модели. Определение цветовых оттенков материала для облицовки каркаса мостовидного протеза.	2
	Изготовления облицовки мостовидного протеза. Изготовление акриловой/ керамической облицовки.	2
	Припасовка мостовидного протеза с облицовкой на модели.	2
Изготовление литой культевой вкладки	Оценка оттисков; изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей; сопоставление моделей в прикусе; фиксация гипсовых моделей в окклюдатор. Моделирование восковой конструкции литой культевой вкладки с учетом анатомических особенностей	2
	Изготовление литниковой системы и подготовка восковой композиции вкладки, к литью, процедура литья. Обработка литой культевой вкладки, припасовка её на рабочей модели.	2
Изготовление бюгельного протеза.	Получение рабочей и вспомогательной гипсовых моделей для изготовления бюгельного протеза. Изготовление индивидуальных оттисковых ложек при необходимости.	2
	Изготовление восковых шаблонов с окклюзионными	2

	валиками, регистрация прикуса на моделях, работа с лицевой дугой, фиксация моделей в артикулятор/ окклюдатор	
	Изучение модели в параллелометре. Дублирование, получение огнеупорной модели	2
	Моделирование каркаса бюгельного протеза. Перевод восковой репродукции каркаса бюгельного протеза в металл. Припасовка металлического каркаса на гипсовую модель и его обработка	4
	Определение цветовых оттенков искусственных зубов, их подбор, постановка. Моделирование восковой композиции базисов протеза	2
	Замена воска на пластмассу	2
	Окончательная обработка бюгельного протеза	2
Починка бюгельного протеза	Починка бюгельных зубных протезов: приварка зуба, замена кламмера, замена микрозамков	4
Изготовление комбинированного съемно-несъемного бюгельного протеза с микрозамковым креплением	Получение разборной рабочей и вспомогательной гипсовых моделей для изготовления опорных коронок бюгельного протеза с микрозамковым креплением (аттачменами). Изготовление индивидуальных оттисковых ложек при необходимости.	4
	Изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками, регистрация прикуса на моделях, работа с лицевой дугой, фиксация моделей в артикулятор/ окклюдатор	4
	Моделирование восковой репродукции коронки с фрезерными элементами. Фрезеровка восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке. Установка микрозамкового крепления к коронке. Перевод воска в металл.	4
	Нанесение керамической облицовки коронок опорных зубов. Получение новой рабочей модели по отisku с опорными коронками с матрицей аттачмена. Изучение модели в параллелометре, присоединение комплиментарной части к замковому креплению на опорных коронках.	4
	Моделирование каркаса бюгельного протеза. Перевод восковой репродукции каркаса бюгельного протеза в металл. Припасовка металлического каркаса на гипсовую модель и его обработка	4
	Определение цветовых оттенков искусственных зубов, их подбор, постановка. Моделирование восковой композиции базисов протеза	2
	Замена воска на пластмассу. Окончательная обработка бюгельного протеза и припасовка его на контрольной модели.	2

Изгибание геометрических фигур по заданному рисунку; изгибание различных видов ортодонтических кламмеров	Получение моделей	3
	Изготовление восковой композиции протеза.	3
	Моделирование	
	Замена воска на пластмассу (полимеризация)	3
Изгибание различных видов ортодонтических элементов	Обработка, шлифовка, полировка	3
	Получение моделей.	3
	Изготовление восковой композиции протеза.	6
	Моделирование	
Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста	Замена воска на пластмассу (полимеризация)	3
	Обработка, шлифовка, полировка	6
	Получение моделей.	6
	Изготовление восковой композиции протеза.	6
Моделирование	Замена воска на пластмассу (полимеризация)	6
	Обработка, шлифовка, полировка	6
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	
	<b>Всего:</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы производственной практики предусмотрены специальные помещения, представляющие собой зуботехническую лабораторию, оснащенные мебелью, медицинской (лабораторной) техникой и (или) оборудованием для проведения практической подготовки, расходными материалами (насадки, наконечник и т.п.).

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, особенности которой установлены частями 4 и 5 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализуется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 N 435н, в медицинских организациях или иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность с указанием перечней видов работ (услуг), соответствующих образовательной программе. Договор содержит перечни необходимых для организации практической подготовки специализированных помещений и медицинской техники (оборудования).

#### 3.2. Информационное обеспечение

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

##### 3.2.1. Основные издания

1. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник/ Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6214-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента":

[сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>

2. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html>

3. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т./ С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7475-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>

4. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т./ Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 2. – 392 с.: ил. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-7476-1. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>

5. Основы технологии зубного протезирования: учебник/ А.Е. Брагин, Е.А. Брагин, М.В. Гоман [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна, Е.А. Брагина. – 2-е изд., перераб. и сокр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>

6. Жильцова Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6701-5. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html>

7. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/ Севбитов А.В. и др.; под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 175 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-35179-6. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351796.html>

8. Севбитов, А.В. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие/ А.В. Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 123 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35155-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351550.html>

9. Жильцова Н.А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник/ Н.А. Жильцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html>

10. Черемисина М.В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие для СПО/ М. В. Черемисина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-507-44860-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/247604>

11. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие/ Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-8553-8. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html>

12. Демичев С.В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с.: ил. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7543-0. – Электронная версия

доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг/ В.В. Шкарин, С.В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. – 2-е изд., стер. (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-507-44768-8. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/239546>

2. Сергеева Л.С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки: учебно-методическое пособие для СПО/ Л.С. Сергеева. – 5-е изд, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-9637-2. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС Лань – URL: <https://e.lanbook.com/book/197566>

3. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html>

4. Саватеев Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие/ Ю. В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-6706-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html>

5. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник/ Л.С. Персин [и др. ]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-6891-3. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>

6. Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий/ под ред. Л.С. Персина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 376 с. (Серия "Национальные руководства") – ISBN --. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html>

### 3.2.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки.

### 3.2.4. Информационные ресурсы:

<b>Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	<b>Доступ</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Лань» – электронно-библиотечная система предоставляет пользователям доступ к чтению электронных версий книг, журналов и другого электронного контента, <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен (после авторизации)

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК библиотеки
Официальный интернет-портал правовой информации, <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Государственная информационная система, объединяющая оцифрованные фонды российских библиотек, <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ

Клинические рекомендации (протоколы лечения) – Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (СтАР), <a href="https://e-stomatology.ru/director/protokols/">https://e-stomatology.ru/director/protokols/</a>	Открытый доступ
Журнал зубных техников, <a href="https://technikam.ru/">https://technikam.ru/</a>	Открытый доступ
Методический центр аккредитации специалистов, <a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>	Открытый доступ
Первичная аккредитация (среднее профессиональное образование) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», <a href="https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/">https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/</a>	Открытый доступ
Первичная аккредитация (среднее профессиональное образование) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», <a href="https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/">https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</li> </ul>	<p>Выполнение видов работ</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;</li> <li>– индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненными обучающимся во время практики;</li> </ul> <p>данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося</p>
ПК 1.2	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации</li> </ul>	<p>Выполнение видов работ</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневника практики с учетом</li> </ul>

	<p>зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</li> </ul>	<p>качества, полноты, правильности оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики;</li> </ul> <p>данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося</p>
ПК 1.3	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка, правила техники безопасности;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> </ul> <p>меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве.</p> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, правил техники безопасности; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<p>Выполнение видов работ</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;</li> <li>– индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики;</li> </ul> <p>данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося</p>
ПК 1.4	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности сотрудников на</li> </ul>	<p>Выполнение видов работ</p> <p>Ведение дневника практики</p>

	<p>зуботехническом производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения;</li> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;</li> <li>– индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики;</li> </ul> <p>данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося</p>
ПК 1.5	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет».</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<p>Выполнение видов работ Ведение дневника практики Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;</li> <li>– индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики;</li> </ul> <p>данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося</p>
ПК 2.1	<u>Сформированность знаний:</u>	Выполнение видов работ

<ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы;</li> <li>– видов и конструктивных особенностей съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимуществ и недостатков;</li> <li>– правил и особенностей работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>– клинико-лабораторных этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– способов фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li> <li>– этапов изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>– особенностей методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</li> <li>– технологии прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать индивидуальные оттискные ложки;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>– изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;</li> <li>– проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</li> </ul>	<p>Ведение дневника практики</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;</li> <li>- индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики, в которой проходила практика;</li> <li>- данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать восковой базис съёмного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>– проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</li> <li>– проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного зубного протеза;</li> <li>– проводить заливку восковой композиции съёмных пластиночных из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска;</li> <li>– проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов;</li> <li>– проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель.</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления частичного съёмного протеза;</li> <li>– изготовления полного съёмного пластиночного протеза;</li> <li>– изготовление съёмных пластиночных протезов из термопластичных материалов.</li> </ul>	
ПК 2.2	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии починки съёмных пластиночных зубных протезов, в том числе проводить замену кламмера.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить починку съёмных пластиночных протезов, в том числе проводить замену кламмера.</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съёмного протеза лабораторным методом.</li> </ul>	<p>Выполнение видов работ  Ведение дневника практики  Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;</li> <li>- индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики, в которой проходила практика;</li> <li>- данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной</li> </ul>

		деятельности обучающегося
ПК 2.3	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы;</li> <li>– способов и особенностей изготовления разборных моделей челюстей;</li> <li>– клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>– технологических этапов изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>– назначения, видов и технологических этапов изготовления культовых штифтовых конструкций;</li> <li>– клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления несъемных протезов из термопластичных материалов.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать индивидуальные оттискные ложки;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;</li> <li>– определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов;</li> <li>– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</li> </ul>	<p>Выполнение видов работ</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;</li> <li>- индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики, в которой проходила практика;</li> <li>- данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося</li> </ul>

- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;
- проводить заливку восковой композиции несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска;
- моделировать восковые конструкции культевых штифтовых конструкций;
- проводить фрезеровку восковой конструкции культевых штифтовых конструкций;
- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции культевых штифтовых конструкций к литью;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать культевые штифтовые конструкции;
- проводить окончательную обработку культевых штифтовых конструкций.

Демонстрация навыков:

- изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой, пластмассового мостовидного протеза;
- изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки (проведение паяния);
- изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза, изготовление цельнолитого мостовидного протеза;
- изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической, изготовление металлокерамического мостовидного протеза;
- изготовления штифтовой конструкции,

	<p>восстановительных вкладок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления несъемных протезов из термопластичных материалов.</li> </ul>	
ПК 2.4	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы;</li> <li>– клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>– видов и конструктивных особенностей бюгельных зубных протезов;</li> <li>– способов фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>– планирования и моделирования восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– принципов и технологий работы на фрезерно-параллелометрическом станке;</li> <li>– организации литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>– технологии дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>– особенностей изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– правил обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>– правил постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>– проведения окончательной обработки бюгельного зубного протеза;</li> <li>– технологии починки бюгельных зубных протезов, в том числе замены микрозамков.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать индивидуальные оттисковые ложки;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и</li> </ul>	<p>Выполнение видов работ</p> <p>Ведение дневника практики</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета на основании отчетной документации, заверенной в профильной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;</li> <li>- индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики, в которой проходила практика;</li> <li>- данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося</li> </ul>

	<p>артикулятором;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками;</li> <li>– определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов;</li> <li>– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</li> <li>– проводить параллелометрию гипсовых моделей;</li> <li>– выполнять работы на фрезерно-параллелометрическом станке;</li> <li>– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</li> <li>– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</li> <li>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</li> <li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</li> <li>– проводить починку бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков</li> <li>– изготавливать комбинированные съемно-несъемные протезы пластиночные с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления.</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления съемных бюгельных зубных протезов</li> <li>– изготовления бюгельного каркаса;</li> <li>– изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами;</li> <li>– изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов бюгельных с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления.</li> </ul>	
ПК 3.1	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> </ul>	<p>Выполнение видов работ  Ведение дневника практики  Промежуточная аттестация в форме зачета на основании</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> <li>– общих принципов конструирования ортодонтических аппаратов, классификации ортодонтических аппаратов;</li> <li>– элементов съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>– биомеханики передвижения зубов;</li> <li>– клиничко-лабораторных этапов и технологии изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>– особенности зубного протезирования у детей.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;</li> <li>– изготавливать зубные протезы пациентам детского возраста.</li> </ul> <p><u>Демонстрация навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;</li> <li>– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</li> <li>– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;</li> <li>– изготовления зубных протезов пациентам детского возраста.</li> </ul>	<p>отчетной документации, заверенной в профильной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневника практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;</li> <li>– индивидуального задания с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики;</li> <li>– данных аттестационного листа - характеристики руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося</li> </ul>
ОК 01	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках</p>

	<p>работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	учебной практики.
ОК 02	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современных средств и устройств информатизации;</li> <li>– порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> </ul>	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики

	<p>структурировать получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> </ul> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
ОК 03	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основ предпринимательской деятельности;</li> <li>– основ финансовой грамотности;</li> <li>– правил разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядка выстраивания презентации;</li> <li>– кредитных банковских продуктов.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> </ul> <p>определять источники финансирования.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики</p>
ОК 04	<p><u>Сформированность знаний:</u></p>	<p>Экспертное наблюдение за</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>– основ проектной деятельности.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики</p>
ОК 05	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики</p>
ОК 06	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– значимости профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики</p>
ОК 07	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>– путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципов бережливого производства;</li> <li>– основных направлений изменения климатических условий региона;</li> <li>– основных действий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики</p>

	<p>в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
ОК 08	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основ здорового образа жизни;</li> <li>– условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средств профилактики перенапряжения.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики</p>
ОК 09	<p><u>Сформированность знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенностей произношения;</li> <li>– правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><u>Сформированность умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ в период практики</p>

	<p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	
--	--	--