



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОУД.08 Информатика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.И. Федосов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.С. Терехов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины информатика.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК - 1	20	20
ОК - 2	22	20
Итого	42	40

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- компьютерный класс.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины информатика

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)										
		Задания закрытого типа											
ОК-1	1	Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="521 496 1568 692"> <tr> <td>1. Информация понятна получателю</td> <td>А) Полнота</td> </tr> <tr> <td>2. Достаточность для понимания, принятия решения</td> <td>Б) Достоверность</td> </tr> <tr> <td>3. Не искажение истинного положения дел</td> <td>В) Актуальность</td> </tr> <tr> <td>4. Вовремя, в нужный срок</td> <td>Г) Понятность</td> </tr> </table>	1. Информация понятна получателю	А) Полнота	2. Достаточность для понимания, принятия решения	Б) Достоверность	3. Не искажение истинного положения дел	В) Актуальность	4. Вовремя, в нужный срок	Г) Понятность			
1. Информация понятна получателю	А) Полнота												
2. Достаточность для понимания, принятия решения	Б) Достоверность												
3. Не искажение истинного положения дел	В) Актуальность												
4. Вовремя, в нужный срок	Г) Понятность												
ОК-1	2	Установите соответствие типов компьютерных сетей по «радиусу охвата». <table border="1" data-bbox="521 735 1778 1219"> <tr> <td>1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города</td> <td>А) Персональные сети</td> </tr> <tr> <td>2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)</td> <td>Б) Глобальные сети</td> </tr> <tr> <td>3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет</td> <td>В) Локальные сети</td> </tr> <tr> <td>4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий</td> <td>Г) Городские сети</td> </tr> <tr> <td>5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м</td> <td>Д) Корпоративные сети</td> </tr> </table>	1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А) Персональные сети	2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б) Глобальные сети	3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет	В) Локальные сети	4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г) Городские сети	5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м	Д) Корпоративные сети	
1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А) Персональные сети												
2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б) Глобальные сети												
3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет	В) Локальные сети												
4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г) Городские сети												
5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м	Д) Корпоративные сети												
ОК-1	3	Установите соответствие между типом сервера и его назначением. <table border="1" data-bbox="584 1262 1771 1410"> <tr> <td>1 Обеспечивает доступ к общему принтеру</td> <td>А Почтовый сервер</td> </tr> <tr> <td>2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним</td> <td>Б Файловый сервер</td> </tr> <tr> <td>3 Управляет электронной почтой</td> <td>В Сервер печати</td> </tr> </table>	1 Обеспечивает доступ к общему принтеру	А Почтовый сервер	2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	Б Файловый сервер	3 Управляет электронной почтой	В Сервер печати					
1 Обеспечивает доступ к общему принтеру	А Почтовый сервер												
2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	Б Файловый сервер												
3 Управляет электронной почтой	В Сервер печати												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией		Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)						
		4	Выполняют обработку информации по запросам клиента	Г Сервер приложений						
ОК-1	4	<p>Определите топологии.</p> <table border="1" data-bbox="589 371 1769 675"> <tr> <td data-bbox="589 371 1608 459">1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).</td> <td data-bbox="1608 371 1769 459">А Кольцо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 459 1608 547">2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов.</td> <td data-bbox="1608 459 1769 547">Б Звезда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 547 1608 675">3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.</td> <td data-bbox="1608 547 1769 675">В Шина</td> </tr> </table>		1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).	А Кольцо	2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов.	Б Звезда	3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.	В Шина	
1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).	А Кольцо									
2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов.	Б Звезда									
3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.	В Шина									
ОК-1	5	<p>Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="521 719 1832 855"> <tr> <td data-bbox="521 719 898 762">1. право пользования</td> <td data-bbox="898 719 1832 762">А) имеет право передавать информацию другим пользователям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 762 898 805">2. право распоряжения</td> <td data-bbox="898 762 1832 805">Б) имеет право использовать ее в своих интересах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 805 898 855">3. право владения</td> <td data-bbox="898 805 1832 855">В) имеет право изменять информацию</td> </tr> </table>		1. право пользования	А) имеет право передавать информацию другим пользователям	2. право распоряжения	Б) имеет право использовать ее в своих интересах	3. право владения	В) имеет право изменять информацию	
1. право пользования	А) имеет право передавать информацию другим пользователям									
2. право распоряжения	Б) имеет право использовать ее в своих интересах									
3. право владения	В) имеет право изменять информацию									
ОК-1	6	<p>Что в электронной таблице означает запись \$A\$5?</p> <p>А) относительную ссылку Б) абсолютную ссылку В) ошибку в формуле</p>								
ОК-1	7	<p>Что нельзя удалить в электронных таблицах?</p> <p>А) строку Б) столбец В) содержимое ячейки Г) имя ячейки</p>								
ОК-1	8	<p>Сколько способов выравнивания текста в ячейках таблиц редактора Word?</p> <p>А) 4 Б) 3 В) 6</p>								

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)												
		Г) 9													
ОК-1	9	Первая строка абзаца может быть А) пустой Б) красной В) висячей													
ОК-1	10	<p>Дан фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="521 539 741 815"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какая формула находится в ячейке A4? А) =СУММ(A1:A4) Б) =СРЗНАЧ(A1:A4) В) =СЧЁТ(A1:A4)</p>		A	1	6	2	11	3	5	4	6	5	7	
	A														
1	6														
2	11														
3	5														
4	6														
5	7														
ОК-1	11	Информацию, не зависящую от личного мнения, называют: А) достоверной Б) актуальной В) объективной													
ОК-1	12	Информацию, отражающую истинное положение дел, называют: А) понятной Б) достоверной В) полезной													
ОК-1	13	Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют: А) актуальной													

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		Б) достоверной В) объективной	
ОК-1	14	Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют: А) полезной Б) актуальной В) полной	
ОК-1	15	8. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации: А) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.; Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.; В) обыденную, производственную, техническую, управленческую; Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую; Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.	
ОК-1	16	Какое из высказываний ложно? А) получение и обработка информации являются необходимыми условиями жизнедеятельности любого организма. Б) для обмена информацией между людьми служат языки. В) информацию условно можно разделить на виды в зависимости от формы представления. Г) процесс обработки информации техническими устройствами носит осмысленный характер.	
ОК-1	17	Выбери из списка формальные языки: А) двоичная система счисления Б) языки программирования В) китайский язык Г) русский язык	
ОК-1	18	Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит двоичное число 1010 1001? А) 1 байт Б) 1 бит	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		В) 2 байта	
ОК-1	19	<p>Укажите верное высказывание:</p> <p>А) компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью</p> <p>Б) компьютер представляет собой единое, неделимое устройство</p> <p>В) составные части компьютерной системы являются незаменимыми</p> <p>Г) компьютерная система способна сколь угодно долго соответствовать требованиям современного общества и не нуждается в модернизации</p>	
ОК-1	20	<p>При выключении компьютера вся информация стирается:</p> <p>А) на флешке</p> <p>Б) на жестком диске</p> <p>В) в оперативной памяти</p>	
ОК-2	21	<p>Системное программное обеспечение – это...</p> <p>А) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы.</p> <p>Б) программы для организации удобной системы размещения информации на диске.</p> <p>В) программы, ориентированные на решение конкретных задач, рассчитанные на взаимодействие с пользователем.</p>	
ОК-2	22	<p>Компьютерная сеть – это...</p> <p>А) группа компьютеров в одном помещении</p> <p>Б) группа компьютеров в одном здании</p> <p>В) группа компьютеров, соединённых линиями связи</p>	
ОК-2	23	<p>Выберите преимущества, использования компьютеров в сети</p> <p>А) совместное использование ресурсов</p> <p>Б) обеспечение безопасности данных</p> <p>В) использование сетевого оборудования</p> <p>Г) быстрый обмен данными между компьютерами</p>	
ОК-2	24	<p>Что называют защитой информации?</p> <p>А) Деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации</p>	

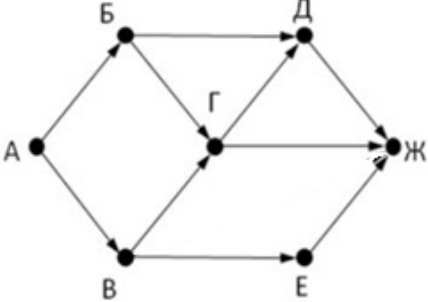
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		Б) Деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию В) Деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию Г) Все ответы верны	
ОК-2	25	Шифрование информации – это... А) Процесс ее преобразования, при котором содержание информации становится непонятным для не обладающих соответствующими полномочиями субъектов Б) Процесс преобразования, при котором информация удаляется В) Процесс ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную	
ОК-2	26	Какие из этих высказываний верны? А) Для каждого объекта можно построить только одну модель. Б) Для каждого объекта можно построить много моделей. В) Разные модели отражают разные свойства объекта. Г) Модель должна описывать все свойства объекта. Д) Модель может описывать только некоторые свойства объекта.	
ОК-2	27	Выберите последовательность действий для копирования текста в редакторе: А) поставить курсор в то место, где должен начинаться вставляемый фрагмент текста Б) выделить копируемый текст В) щелкнуть кнопку «Вставить» Г) щелкнуть кнопку «Копировать»	
ОК-2	28	Выберите последовательность действий для внесения данных в ячейку в электронной таблице: А) вписать содержимое Б) выделить ячейку В) зафиксировать содержимое ячейки	
ОК-2	29	Выберите существующие варианты выравнивания текста в редакторе Word: А) по левому краю	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		Б) по центру В) по середине Г) по правому краю Д) по ширине	
ОК-2	30	В редакторе MS Word набраны четыре предложения. Правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания в предложении ... А) Жизнь – не те дни, что прошли, а те, что запомнились (П.А. Павленко). В) Математика – царица наук, арифметика–царица математики. (К. Ф. Гаусс). Г) Ты всё время говоришь : « Я могу это сделать, но не буду», но это не более чем другой способ сказать, что ты не можешь . Д) Пожелайте, чтобы кому – то повезло встретить вас , и вам повезёт встретить кого-то.	
ОК-2	31	Как называется устройство, обеспечивающее выполнение программ и контроль устройств ПК? А) оперативная память Б) процессор В) системная шина Г) внешняя память	
ОК-2	32	Основная характеристика процессора – это... А) производительность Б) размер В) температура Г) цена	
ОК-2	33	Как называется устройство, на котором смонтированы основные электронные компоненты компьютера? А) постоянная память Б) материнская плата В) процессор Г) внешняя память	

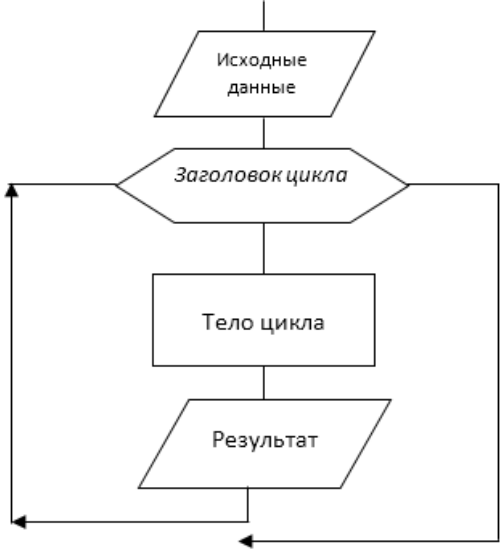
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-2	34	Оперативная память ПК работает... А) быстрее, чем внешняя Б) медленнее, чем внешняя В) Одинаково по скорости с внешней памятью	
ОК-2	35	Информационный объем современных жестких дисков измеряется... А) в мегабайтах Б) в байтах В) в гигабайтах Г) в килобайтах	
ОК-2	36	Выберите внешние устройства компьютера А) процессор Б) монитор В) материнская плата Г) принтер	
ОК-2	37	Какое устройство компьютера, предназначено для обработки информации? А) внешняя память Б) оперативная память В) процессор Г) монитор	
ОК-2	38	Что делает кнопка Reset? А) снимок экрана Б) включает компьютер В) принудительно перезагружает компьютер	
ОК-2	39	Может ли почтовое вложение от неизвестного пользователя нести вредоносное ПО? А) может Б) не может	

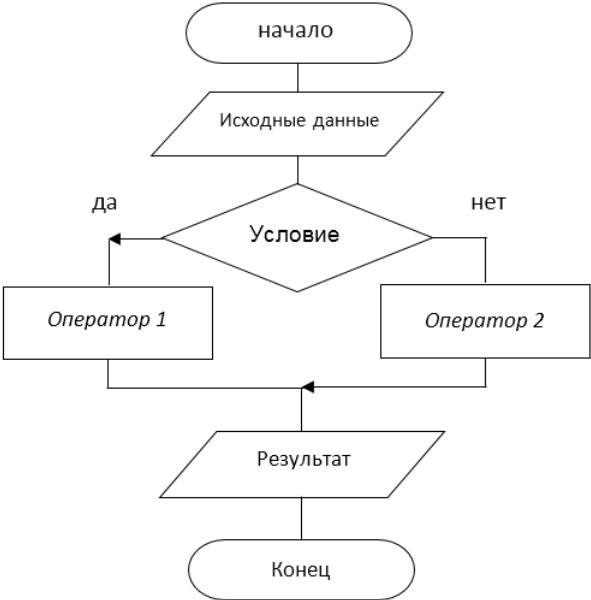

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-2	40	<p>Алгоритм – это</p> <p>А) правила выполнения определенных действий</p> <p>Б) действия, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов</p> <p>В) набор команд для компьютера</p>	
ОК-2	41	<p>Выберите типы алгоритмов:</p> <p>А) линейный</p> <p>Б) циклический</p> <p>В) последовательный</p> <p>Г) разветвляющийся</p>	
ОК-2	42	<p>Алгоритм записанный на "понятном" компьютеру языке программирования, называется</p> <p>А) исполнителем алгоритмов</p> <p>Б) программой</p> <p>В) листингом</p> <p>Г) текстровкой</p>	
		Задания открытого типа	
ОК-1	1	Сколько битов в одном байте?	
ОК-1	2	В какой системе счисления хранятся данные в памяти компьютера?	
ОК-1	3	<p>Заполните пропуски в предложении.</p> <p>Алгоритм – ... и точное предписание исполнителю выполнить ... последовательность действий, приводящих от исходных данных к конечному</p> <p>А) конечное, понятную, результату</p> <p>Б) понятное, конечную, результату</p> <p>В) результативное, понятную, состоянию</p>	
ОК-1	4	<p>Переведите число 54 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления.</p> <p>Сколько единиц содержит полученное число?</p>	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																																				
		В ответе укажите одно число – количество единиц.																																					
ОК-1	5	Заполните пропуск в предложении. Алфавит языка программирования – это набор ..., употребляемых в нём.																																					
ОК-1	6	Что требуется ввести для авторизованного доступа к сервису для подтверждения, что логином хочет воспользоваться его владелец? Ответ _____																																					
ОК-1	7	Как называется программа для обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных файлов, лечения и восстановления инфицированных файлов, а также для профилактики? Ответ _____																																					
ОК-1	8	<p>Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из А в Е:</p> <table border="1" data-bbox="526 758 824 1002"> <tr> <td></td> <td>А</td> <td>В</td> <td>С</td> <td>D</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ответ _____</p>		А	В	С	D	Е	А			3	1		В			4		2	С	3	4			2	D	1					Е		2	2			
	А	В	С	D	Е																																		
А			3	1																																			
В			4		2																																		
С	3	4			2																																		
D	1																																						
Е		2	2																																				
ОК-1	9	На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж.																																					

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		 <p>Ответ _____</p>	
ОК-1	10	<p>Определите значение переменной <i>c</i> после выполнения следующего фрагмента программы:</p> <pre> a=3 b=5 ifa>b then c=a-b else c=b-a print c </pre>	
ОК-1	11	<p>Определите значение переменной <i>y</i> после выполнения следующего фрагмента программы:</p> <pre> x=2 y=0 for i=1 to 4 y=y+x next i print y </pre>	
ОК-1	12	<p>У исполнителя Калькулятор две команды, которым присвоены номера:</p> <ol style="list-style-type: none"> прибавь 2 умножь на 3 	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																
		<p>Выполняя первую из них, Калькулятор прибавляет к числу на экране 2, а выполняя вторую, утраивает его. Запишите порядок команд в программе получения из 0 числа 28, содержащей не более 6 команд, указывая лишь номера команд. Например, программа 21211 – это программа: умножь на 3 прибавь 2 умножь на 3 прибавь 2 прибавь 2, которая преобразует число 1 в 19. Ответ _____</p>																	
ОК-1	13	<p>Как называется модель, которая описывает изменение состояния объекта во времени (в ответ введите прилагательное)? Ответ _____</p>																	
ОК-1	14	<p>Выполните сложение двоичных чисел: $11011_2 + 1001_2$</p>																	
ОК-1	15	<p>Выполните вычитание двоичных чисел: $11011_2 - 1001_2$</p>																	
ОК-1	16	<p>Выполните умножение двоичных чисел: $1011_2 \times 101_2$</p>																	
ОК-1	17	<p>Упростите логическую формулу: $\bar{y} \cdot (x \vee y)$</p>																	
ОК-1	18	<p>Заполните таблицу истинности:</p> <table border="1" data-bbox="678 1241 1319 1430"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> <th>\bar{y}</th> <th>$\bar{y}x$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	x	y	\bar{y}	$\bar{y}x$	0	0			0	1			1	0			
x	y	\bar{y}	$\bar{y}x$																
0	0																		
0	1																		
1	0																		

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)				
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	1	1			
1	1						
ОК-1	19	Переведите двоичное число $110\ 111\ 011_2$ в восьмеричную систему счисления.					
ОК-1	20	Переведите восьмеричное число 305_8 в двоичную систему счисления.					
ОК-2	21	<p>Определите по рисунку тип алгоритма:</p> 					
ОК-2	22	Определите по рисунку тип алгоритма:					

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		 <pre> graph TD Start([начало]) --> Input[/Исходные данные/] Input --> Condition{Условие} Condition -- да --> Op1[Оператор 1] Condition -- нет --> Op2[Оператор 2] Op1 --> Output[/Результат/] Op2 --> Output Output --> End([Конец]) </pre>	
ОК-2	23	Запишите математическую формулу на языке программирования: $z = \frac{(5x - y)^3}{8}$	
ОК-2	24	В ячейках A1 и B1 соответственно находятся два числа. Какая формула должна быть записана в ячейке C1, чтобы получить среднее арифметическое этих чисел?	
ОК-2	25	 – это кнопка позволяет _____.	
ОК-2	26	Для удаления символа справа от курсора используется клавиша _____.	
ОК-2	27	Поле в базе данных – это _____.	
ОК-2	28	Запись в базе данных – это _____.	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-2	29	Для фиксации адреса ячейки в формуле (для записи абсолютных адресов) используется символ ____	
ОК-2	30	Если в формуле адрес ячейки записан так \$B4, то при копировании формулы не будет меняться номер _____	
ОК-2	31	Если в формуле адрес ячейки записан так A\$9, то при копировании формулы не будет меняться номер _____	
ОК-2	32	Минимальная единица измерения информации – _____.	
ОК-2	33	Основная единица измерения информации – _____.	
ОК-2	34	Операторами называют _____ языка программирования.	
ОК-2	35	Оператор PRINT _____ результаты и текст на экран.	
ОК-2	36	Оператор INPUT служит для _____ данных с клавиатуры.	
ОК-2	37	Имя и _____ файла отделяются точкой.	
ОК-2	38	Клавиатура и манипулятор мышь – устройства _____ информации, а принтер и монитор – устройства _____.	
ОК-2	39	Минимальным объектом в текстовом редакторе является _____.	
ОК-2	40	Какое устройство служит для вывода на бумагу текстовой и графической информации? Ответ: _____	
ОК-2		Практические задания	
ОК-1, ОК-2	1	<p>Текст оформите в соответствии с принятыми стандартами, учитывая оформление текста по заданию.</p> <p style="text-align: center;">ВЫБОР МИССИИ ПРЕДПРИЯТИЯ</p> <p style="text-align: center;"><i>Исходным пунктом стратегического управления предприятием является понимание своей роли перед обществом, потребителями и сотрудниками.</i></p> <p>МИССИЯ – общая цель предприятия, выражающая его отношение к своим клиентам.</p>	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																																																						
		<p>Опыт показывает, что одним из существующих подходов к формулированию миссии является следующий.</p> <p>МИССИЯ – это декларированные ведущие принципы и стандарты компании. (Учебник «Информатика»)</p> <p>Подпись файла: <u>Фамилия и № группы</u>.</p>																																																							
ОК-1, ОК-2	2	<p>1. Создайте таблицу расходов семьи, выполните расчёты.</p> <p>2. Выполните округление для столбца «Итого» – до целых. Установите денежный формат сумм.</p> <p>3. Постройте диаграмму по столбцам «Дни недели» и «Итого».</p> <p style="text-align: center;">Расчёт за месяц</p> <table border="1" data-bbox="537 726 1818 1145"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Дни недели</th> <th colspan="5">Виды расхода</th> <th rowspan="2">Итого:</th> </tr> <tr> <th>Продукты питания</th> <th>Квартплата</th> <th>Электроэнергия</th> <th>Одежда и обувь</th> <th>Прочие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пн.</td> <td>556,25р.</td> <td></td> <td>550,69р.</td> <td>1500,35р.</td> <td></td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Вт.</td> <td>753,13р.</td> <td>2100,34р.</td> <td>654,12р.</td> <td>2000,75р.</td> <td>125,00р.</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Ср.</td> <td>963,36р.</td> <td>1756,85р.</td> <td></td> <td>2569,67р.</td> <td></td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Чт.</td> <td>854,75р.</td> <td>1423,24р.</td> <td>752,45р.</td> <td></td> <td>142,05р.</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Пт.</td> <td>1025,96р.</td> <td></td> <td>568,89р.</td> <td>1123,36р.</td> <td></td> <td>?</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: right;">Сумма в месяц:</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>Подпись файла: <u>Фамилия и № группы</u>.</p>	Дни недели	Виды расхода					Итого:	Продукты питания	Квартплата	Электроэнергия	Одежда и обувь	Прочие	Пн.	556,25р.		550,69р.	1500,35р.		?	Вт.	753,13р.	2100,34р.	654,12р.	2000,75р.	125,00р.	?	Ср.	963,36р.	1756,85р.		2569,67р.		?	Чт.	854,75р.	1423,24р.	752,45р.		142,05р.	?	Пт.	1025,96р.		568,89р.	1123,36р.		?	Сумма в месяц:						?	
Дни недели	Виды расхода					Итого:																																																			
	Продукты питания	Квартплата	Электроэнергия	Одежда и обувь	Прочие																																																				
Пн.	556,25р.		550,69р.	1500,35р.		?																																																			
Вт.	753,13р.	2100,34р.	654,12р.	2000,75р.	125,00р.	?																																																			
Ср.	963,36р.	1756,85р.		2569,67р.		?																																																			
Чт.	854,75р.	1423,24р.	752,45р.		142,05р.	?																																																			
Пт.	1025,96р.		568,89р.	1123,36р.		?																																																			
Сумма в месяц:						?																																																			
ОК-1, ОК-2	3	<p>Создайте рисунок:</p> <p><i>Внутри пятиугольника зелёного цвета два треугольника с общей вершиной сиреневого и красного цвета. Треугольник сиреневого цвета закрашен жёлтым цветом, внутри треугольника красного цвета прямоугольник бирюзового цвета, закрашенный в серый цвет, а треугольник закрашен розовым цветом.</i></p>																																																							

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		Подпись файла: <u>Фамилия и № группы</u> .	