



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОУД.05 География
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
И.С. Гребенкина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В. Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).

География

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	60	45
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной		

деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
Итого	60	45

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- Географические карты
- Географический атлас

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																																												
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них</p>	1.	<p>Задания закрытого типа</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие страна – характерное для нее сочетание природных ресурсов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 547 1606 805"> <thead> <tr> <th></th> <th>Страна</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ЮАР</td> <td>1</td> <td>Бокситы и железная руда</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Камерун</td> <td>2</td> <td>Золото и полиметаллические руды</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Перу</td> <td>3</td> <td>Калийные соли и железная руда</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Кувейт</td> <td>4</td> <td>Алмазы и золото</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Канада</td> <td>5</td> <td>Железная руда и каменный уголь</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 879 752 959"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Страна		Характеристика	А	ЮАР	1	Бокситы и железная руда	Б	Камерун	2	Золото и полиметаллические руды	В	Перу	3	Калийные соли и железная руда	Г	Кувейт	4	Алмазы и золото	Д	Канада	5	Железная руда и каменный уголь	А	Б	В	Г	Д						<table border="1" data-bbox="1637 432 1919 512"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	4	1	5	2	3
		Страна		Характеристика																																											
А	ЮАР	1	Бокситы и железная руда																																												
Б	Камерун	2	Золото и полиметаллические руды																																												
В	Перу	3	Калийные соли и железная руда																																												
Г	Кувейт	4	Алмазы и золото																																												
Д	Канада	5	Железная руда и каменный уголь																																												
А	Б	В	Г	Д																																											
А	Б	В	Г	Д																																											
4	1	5	2	3																																											
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие страна – характерное для нее сочетание природных ресурсов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 1077 1606 1335"> <thead> <tr> <th></th> <th>Страна</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Германия</td> <td>1</td> <td>Нефть и природный газ</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Китай</td> <td>2</td> <td>Каменный уголь и нефть</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Венесуэла</td> <td>3</td> <td>Нефть и медные руды</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Замбия</td> <td>4</td> <td>Медные и железные руды</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Заир</td> <td>5</td> <td>Фосфаты, медные руды</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 1409 752 1447"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Страна		Характеристика	А	Германия	1	Нефть и природный газ	Б	Китай	2	Каменный уголь и нефть	В	Венесуэла	3	Нефть и медные руды	Г	Замбия	4	Медные и железные руды	Д	Заир	5	Фосфаты, медные руды	А	Б	В	Г	Д						<table border="1" data-bbox="1637 962 1919 1042"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	4	1	5	2	3	
	Страна		Характеристика																																												
А	Германия	1	Нефть и природный газ																																												
Б	Китай	2	Каменный уголь и нефть																																												
В	Венесуэла	3	Нефть и медные руды																																												
Г	Замбия	4	Медные и железные руды																																												
Д	Заир	5	Фосфаты, медные руды																																												
А	Б	В	Г	Д																																											
А	Б	В	Г	Д																																											
4	1	5	2	3																																											

<p>ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и</p>																																			
	3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры могут повторяться .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Страна</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Камбоджа</td> <td>1</td> <td>высокая (более 75 лет) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Швеция</td> <td>2</td> <td>высокая (более 30%) доля детей в общей численности населения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Танзания</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Страна		Характеристика	А	Камбоджа	1	высокая (более 75 лет) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения	Б	Швеция	2	высокая (более 30%) доля детей в общей численности населения	В	Танзания			А	Б	В				<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	2
		Страна		Характеристика																															
А	Камбоджа	1	высокая (более 75 лет) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения																																
Б	Швеция	2	высокая (более 30%) доля детей в общей численности населения																																
В	Танзания																																		
А	Б	В																																	
А	Б	В																																	
2	1	2																																	
4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность расположения регионов России по степени увеличения естественного плодородия почв на их территории, начиная с региона с наименьшим естественным плодородием почв</p> <p>А) Воронежская область</p> <p>Б) Тульская область</p> <p>В) Ямало-Ненецкий АО</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В				<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1																	
А	Б	В																																	
А	Б	В																																	
3	2	1																																	
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие страна – характерное для нее сочетание природных ресурсов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Страна</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Алжир</td> <td>1</td> <td>Производство цветных металлов;</td> </tr> </tbody> </table>						Страна		Характеристика	А	Алжир	1	Производство цветных металлов;	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В																		
	Страна		Характеристика																																
А	Алжир	1	Производство цветных металлов;																																
А	Б	В																																	

результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		Б	Замбия	2	Производство сельскохозяйственной продукции;		
		В	Эфиопия	3	Добыча нефти.		
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В			
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие страна – характеристика. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					А
			Страна		Характеристика	Б	
		А	Кувейт	1	Эта страна крупный производитель и экспортёр природного газа	В	
		Б	Канада	2	Эта страна относится к числу крупных экспортеров нефти		
		В	Иран	3	Эта страна относится к числу крупных производителей и экспортёров пшеницы?		
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В			
						2	
						3	
						1	

	<p>7. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран пашней. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.</p> <table border="1" data-bbox="465 248 1606 505"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Страна</th> <th>Площадь пашни, млн. га.</th> <th>Численность населения, млн. чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>США</td> <td>185,7</td> <td>309,6</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Индия</td> <td>166,1</td> <td>1188,8</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Россия</td> <td>130,3</td> <td>142,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений</p>	№	Страна	Площадь пашни, млн. га.	Численность населения, млн. чел.	А	США	185,7	309,6	Б	Индия	166,1	1188,8	В	Россия	130,3	142,0	ВАБ												
№	Страна	Площадь пашни, млн. га.	Численность населения, млн. чел.																											
А	США	185,7	309,6																											
Б	Индия	166,1	1188,8																											
В	Россия	130,3	142,0																											
	<p>8. Прочитайте текст и установите соответствие страна – характеристика. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="465 759 1606 1246"> <thead> <tr> <th></th> <th>Страна</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Болгария</td> <td>1</td> <td>В этой стране численность населения наибольшая (из перечисленных стран)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Швейцария</td> <td>2</td> <td>В этой стране показатель естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей) наименьший (из перечисленных стран)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Нигерия</td> <td>3</td> <td>В этой стране значение индекса человеческого развития (ИЧР) наибольшее (из перечисленных стран)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 1321 638 1401"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Страна		Характеристика	А	Болгария	1	В этой стране численность населения наибольшая (из перечисленных стран)	Б	Швейцария	2	В этой стране показатель естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей) наименьший (из перечисленных стран)	В	Нигерия	3	В этой стране значение индекса человеческого развития (ИЧР) наибольшее (из перечисленных стран)	А	Б	В				<table border="1" data-bbox="1637 612 1805 687"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
	Страна		Характеристика																											
А	Болгария	1	В этой стране численность населения наибольшая (из перечисленных стран)																											
Б	Швейцария	2	В этой стране показатель естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей) наименьший (из перечисленных стран)																											
В	Нигерия	3	В этой стране значение индекса человеческого развития (ИЧР) наибольшее (из перечисленных стран)																											
А	Б	В																												
А	Б	В																												
2	3	1																												

	<p>Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пахотными угодьями</p> <table border="1" data-bbox="465 209 1606 464"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Страна</th> <th>Площадь пашни, млн. га.</th> <th>Численность населения, млн. чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Китай</td> <td>139</td> <td>1331</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Бразилия</td> <td>60</td> <td>190</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Казахстан</td> <td>25</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений</p>	№	Страна	Площадь пашни, млн. га.	Численность населения, млн. чел.	А	Китай	139	1331	Б	Бразилия	60	190	В	Казахстан	25	16	АБВ												
№	Страна	Площадь пашни, млн. га.	Численность населения, млн. чел.																											
А	Китай	139	1331																											
Б	Бразилия	60	190																											
В	Казахстан	25	16																											
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между страной и характерной особенностью её населения: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры могут повторяться .</p> <table border="1" data-bbox="465 675 1606 994"> <thead> <tr> <th></th> <th>Страна</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Мозамбик</td> <td>1</td> <td>высокая (более 75 лет) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Канада</td> <td>2</td> <td>высокая (более 30%) доля детей в общей численности населения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Республика Корея</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="465 1070 638 1150"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Страна		Характеристика	А	Мозамбик	1	высокая (более 75 лет) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения	Б	Канада	2	высокая (более 30%) доля детей в общей численности населения	В	Республика Корея			А	Б	В				<table border="1" data-bbox="1637 523 1805 603"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	1
	Страна		Характеристика																											
А	Мозамбик	1	высокая (более 75 лет) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения																											
Б	Канада	2	высокая (более 30%) доля детей в общей численности населения																											
В	Республика Корея																													
А	Б	В																												
А	Б	В																												
2	1	1																												
	<p>Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя доли лиц старше 65 лет в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.</p> <p>А) Ангола Б) Великобритания В) Перу</p>	АБВ																												

	Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений													
12	<p>Расположите перечисленные моря с юга на север в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самого южного.</p> <p>А) Берингово Б) Жёлтое В) Охотское</p> <p>Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений</p>	БВА												
13	<p>Выбирайте последовательно одно слово за другим, вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.</p> <p>По состоянию на 2015 год в Восточной Европе было зафиксировано 292 миллиона жителей. Это на 18 миллионов меньше, чем в начале 90-х годов. Восточные европейцы уезжали в Западную Европу, вдохновлённые возможностью заработать больше и жить лучше. То есть одной из причин сокращения численности населения стала _____ (А) из Восточной Европы. К примеру, поляки, латвийцы и литовцы чаще всего уезжали в Великобританию и Ирландию. Эстонцы – в Финляндию; румыны – в Италию и Испанию. В последнее время популярной стала _____ (Б) в Норвегию. Другая причина сокращения населения – это уменьшение _____ (В). Экономическая и политическая неопределённость в постсоветскую эпоху сильно повлияла на естественный прирост в совокупности с отсутствием адекватной системы социального обеспечения</p> <p>Список слов (словосочетаний): 1) эмиграция 4) иммиграция 2) урбанизация 5) смертность 3) рождаемость 6) экономическая интеграция</p> <p>Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова:</p> <table border="1" data-bbox="465 1358 638 1437"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В				<table border="1" data-bbox="1637 555 1809 635"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	4	3
А	Б	В												
А	Б	В												
1	4	3												

	<p>14</p> <p>Выбирайте последовательно одно слово за другим, вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз Канада – вторая в мире по размерам территории страна. По форме государственного устройства она, как и США, является _____ (А) государством. Средняя плотность населения одна из самых низких в мире, при этом бóльшая часть населения сосредоточена в _____ (Б) части страны. Канада имеет современное высокоразвитое хозяйство, но отрасли первичного сектора экономики играют в ней бóльшую роль, чем в других странах «Большой семёрки». Характерной особенностью промышленности хозяйства является очень высокая доля _____ (В) в производстве электроэнергии. Выбирайте последовательно одно слово (аббревиатуру) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (аббревиатур) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (аббревиатур) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (аббревиатура) может быть использовано только один раз.</p> <p>Список слов: 1) унитарное 2) федеративное 3) северо-западный 4) юго-восточный 5) ГЭС 6) ТЭС</p> <p>Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (аббревиатуры)</p> <table border="1" data-bbox="465 1002 638 1082"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В				<table border="1" data-bbox="1637 116 1805 193"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	4	5										
А	Б	В																						
А	Б	В																						
2	4	5																						
	<p>15</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие между страной и ее характерной особенностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры могут повторяться .</p> <table border="1" data-bbox="465 1254 1606 1469"> <thead> <tr> <th></th> <th>Страна</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Афганистан</td> <td>1</td> <td>Государство входит в десятку стран-гигантов по площади</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Австралия</td> <td>2</td> <td>Государство не имеет выхода к морю</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Индонезия</td> <td>3</td> <td>Страна-архипелаг</td> </tr> </tbody> </table>		Страна		Характеристика	А	Афганистан	1	Государство входит в десятку стран-гигантов по площади	Б	Австралия	2	Государство не имеет выхода к морю	В	Индонезия	3	Страна-архипелаг	<table border="1" data-bbox="1637 1107 1805 1184"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3
	Страна		Характеристика																					
А	Афганистан	1	Государство входит в десятку стран-гигантов по площади																					
Б	Австралия	2	Государство не имеет выхода к морю																					
В	Индонезия	3	Страна-архипелаг																					
А	Б	В																						
2	1	3																						

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

Прочитайте текст и установите соответствие страна – столица . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Страна		Столица
А	Швейцария	1	Мадрид
Б	Испания	2	Берн
В	Австралия	3	Оттава
Г	Канада	4	Пекин
Д	Китай	5	Канберра

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
2	1	5	3	4

16

Прочитайте текст и установите соответствие между формой правления и ее характеристикой : к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры могут повторяться .

	Форма правления		Характеристика
А	Абсолютная монархия	1	Форма правления, которая предусматривает передачу власти по наследству
Б	Республика	2	Форма правления, при которой власть главы государства не ограничена
В	Монархия	3	Наиболее распространенная в мире форма правления.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В
---	---	---

А	Б	В
2	3	1

17

	18	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между страной и характерными природными ресурсами : к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры могут повторяться .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Страна</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Канада</td> <td>1</td> <td>Страна, которая обладает запасами геотермальной энергии</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Исландия</td> <td>2</td> <td>Страна, наименее обеспеченная водными ресурсами</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Египет</td> <td>3</td> <td>Страна северного лесного пояса</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Страна		Характеристика	А	Канада	1	Страна, которая обладает запасами геотермальной энергии	Б	Исландия	2	Страна, наименее обеспеченная водными ресурсами	В	Египет	3	Страна северного лесного пояса	А	Б	В				<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2
	Страна		Характеристика																														
А	Канада	1	Страна, которая обладает запасами геотермальной энергии																														
Б	Исландия	2	Страна, наименее обеспеченная водными ресурсами																														
В	Египет	3	Страна северного лесного пояса																														
А	Б	В																															
А	Б	В																															
3	1	2																															
	19	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между достопримечательностью и страной : к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры могут повторяться .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Достопримечательность</th> <th></th> <th>Страна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Тадж-Махал</td> <td>1</td> <td>Италия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Колизей</td> <td>2</td> <td>Индия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>статуя Свободы</td> <td>3</td> <td>США</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Достопримечательность		Страна	А	Тадж-Махал	1	Италия	Б	Колизей	2	Индия	В	статуя Свободы	3	США	А	Б	В				<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3
	Достопримечательность		Страна																														
А	Тадж-Махал	1	Италия																														
Б	Колизей	2	Индия																														
В	статуя Свободы	3	США																														
А	Б	В																															
А	Б	В																															
2	1	3																															
	20	<p>Расположите страны в порядке увеличения их площади</p> <p>А) Австралия</p>			В,Б,Е,А,Д,Г																												

	<p>Б) Китай В) Россия Г) США Д) Бразилия Е) Канада</p> <p>Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений</p>	
	Задания открытого типа	
1	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Государство это...</p> <p>Суверенитет это...</p> <p>Суверенное государство</p>	<p>Государство это политическая форма организации общества, обладающая следующими характеристиками: профессиональным государственным гражданским и военным аппаратом, монополией на насилие, устойчивой территорией, независимой правовой системой, собственной бюджетно-финансовой системой, международным признанием другими государствами.</p> <p>Совокупность характеристик устанавливает суверенитет-самостоятельность государства.</p> <p>Суверенное государство – политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах</p>
2	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p>	<p>Далеко не все территории имеют статус суверенного государства.</p>

		Непризнанные государства, частично признанные государства это	Наибольшие конфликты вызывают политические формирования, имеющие все характеристики государства за исключением международного признания, выделяются две большие группы: непризнанные государства (не обладают признанием международного сообщества) и частично признанные государства. (имеют международное признание со стороны отдельных членов международного сообщества)
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Природные ресурсы –это:	Природные ресурсы –это совокупность объектов, систем природы (как живой, так и неживой).Различают минеральные, земельные, водные, биологические, климатические и космические, рекреационные ресурсы, ресурсы Мирового океана.
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Географическая среда это	Географическая среда это та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития. Географическая среда необходимое условие жизни и деятельности общества. Она служит средой его обитания,

			важнейшим источником ресурсов, оказывает большое влияние на духовный мир людей, на их здоровье и настроение.
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Предмет исследования географии как науки -	Предмет исследования географии как науки - территориальное распределение различных явлений, процессов и объектов на поверхности планеты. Традиционно география разделяется на две ветви. Физическая география изучает природные закономерности, социально-экономическая география занимается человеческой деятельностью в разных ее проявлениях.
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Анклав это	Анклав это территория или часть территории одного государства, окружённая со всех сторон территорией другого государства и не имеющая выхода к морю. Примером анклава служит государство Ватикан.
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Республика – это...	Республика – это форма государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному представительному органу – парламенту, а исполнительная – правительству. Подразделяются на президентские и парламентские. В президентских республиках

			президент является главой государства, а в некоторых случаях и главой правительства. В парламентских республиках роль президента значительно меньше, а главной политической фигурой является премьер-министр.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Монархия – это...	Монархия – это форма правления при которой главой государства считается пожизненный правитель-император, король, султан, князь и т.д. Эта верховная власть передается по наследству. Различают конституционную монархию, абсолютную монархию, теократическую монархию, монархическую федерацию.
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Чем различаются страны мира по формам правления?	Различаются следующие формы правления: Республика (президентская, парламентская). Монархия (конституционная, абсолютная).
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Валовой внутренний продукт (ВВП)	Суммарная стоимость всей произведённой за год продукции и оказанных услуг в стране. По показателю ВВП из расчета на душу населения судят о материальном благосостоянии населения.
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России -это	группа отраслей, которая занимается добычей, переработкой и

			транспортировкой топлива, а также переработкой электроэнергии и передачи её потребителю
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Колония это		Страна или территория, не имеющая политической самостоятельности, находящаяся под властью иностранного государства- метрополии
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Международное географическое разделение труда выражается в		Международное географическое разделение труда выражается в специализации отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Природно-рекреационные ресурсы это		Природно-рекреационные ресурсы это морские побережья, берега рек и озер, горы, лесные массивы, выходы минеральных источников и лечебных грязей. Там отдыхающие и туристы находят наибольшее разнообразие и живописность природных ландшафтов, богатство растительности, целительный климат, хорошие возможности для отдыха, занятий спортом, охотой, рыбной ловлей и др.
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Загрязнение окружающей среды		Загрязнение окружающей среды это нежелательное изменение ее свойств в результате антропогенного поступления

			различных веществ и соединений. Оно приводит или может привести в будущем к вредному воздействию на литосферу, гидросферу, атмосферу, на растительный и животный мир, на здания, конструкции, материалы, на самого человека. Оно подавляет способность природы к самовосстановлению своих свойств.
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите пути решения водной проблемы	Существует несколько путей решения водной проблемы. Главный из них- уменьшение водоемкости производственных процессов и сокращение безвозвратных потерь воды. Большое значение для решения водной проблемы имеет сооружение водохранилищ, регулирующих речной сток.
	16	Определите страну по характерным для неё словам: автомобилестроение, морской транспорт, мегалополис, «экономическое чудо», цветущая сакура, император.	Япония
	17	Определите страну по ее краткому описанию. Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении	Дания

		скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.	
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Заповедник это	Заповедник это охраняемая территория, где на естественных природных ландшафтах решаются задачи охраны природы и строго контролируемого отдыха, чаще всего познавательного туризма.
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Мировое хозяйство это	Мировое хозяйство это исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: НТР (научно-техническая революция) -это	НТР (научно-техническая революция) это коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества
	21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Свободная экономическая зона это	Свободная экономическая зона (СЭЗ) – это район или город с выгодным ЭПП, для которого устанавливается льготный налоговый и таможенный режим с целью привлечения финансовых, материальных, технологических и трудовых ресурсов. Доля СЭЗ в

			мировом товарообороте уже достигла 1/3. Примерами их наиболее успешной деятельности могут служить Китай и НИС Азии.
22	Определите страну по её краткому описанию. Эта высокоразвитая страна – одна из крупных по площади территории: входит в «первую десятку» стран мира. Относится к числу стран с очень высоким уровнем ИЧР. Её территорию пересекает Южный тропик. Богата различными видами минерального сырья. Является крупным производителем и экспортёром многих видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. В структуре ВВП доля сельского хозяйства составляет менее 4%. Средняя плотность населения меньше среднемирового значения. Столица – не самый крупный по численности населения город. Государственный язык в стране – английский.		Австралийский союз (Австралия)
23	Определите естественный прирост населения по следующим данным: рождаемость – 12%, численность населения – 28 млн. чел., смертность – 14% .		- 2%
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Демография это .. Демографическая политика ..		Демография это наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая его численность, естественный прирост, возрастной половой состав и т.д. Демографическая политика
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Ресурсообеспеченность это		Ресурсообеспеченность это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. Она выражается количеством лет, на которые должно хватить данного ресурса, либо его запасами из расчета на душу населения

26	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Под воспроизводством (естественным движением) населения понимают</p>	<p>Под воспроизводством (естественным движением) населения понимают совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений. На воспроизводство населения решающее воздействие оказывают социально-экономические условия жизни людей, а также взаимоотношения между ними в обществе и в семье.</p>
27	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Для первого типа воспроизводства населения характерны</p>	<p>Для первого типа воспроизводства населения характерны невысокие показатели рождаемости, смертности и соответственно естественного прироста. Он получил распространение в первую очередь в экономически развитых странах, где все время растет доля пожилых и старых людей.</p>
28	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Для второго типа воспроизводства населения характерны</p>	<p>Для второго типа воспроизводства населения характерны высокие и очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности. Он характерен прежде всего для развивающихся</p>

			стран.
29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Экономически активное население (ЭАН)-		Экономически активное население (ЭАН)-часть трудоспособного населения, которая участвует в материальном производстве и непроизводственной сфере
30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите виды миграции населения		Виды миграции населения 1.Международные (внешние) миграции населения. 2. Внутренние (внутригосударственные) миграции населения
31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Урбанизация это		Урбанизация это рост городов, повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире, возникновение и развитие все более сложных сетей и систем городов
32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: «Ложная урбанизация» это		«Ложная урбанизация» это такой тип урбанизации при котором доля городского населения намного превышает долю экономически активного городского населения, занятого в производственной и непроизводственной сферах. Главная причина «ложной урбанизации» постоянный приток нищего сельского населения, которое власти не могут обеспечить жильем и

			работой. Именно с этой урбанизацией связано формирование трущоб, «поясов нищеты», в которых живет 30-50 % населения многих крупных городов.
33	Определите, к какой стране относится следующее описание: "Эта страна, относящаяся к странам переселенческого капитализма входит в состав Британского содружества, имеет две границы с одной и той же страной, обладает разнообразными природными ресурсами и имеет два государственных языка".		Канада
34	Определите страну по ее краткому описанию. Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей, уникальное по форме правления. Здесь имеется свое правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир		Ватикан
35	Определите регион России по его краткому описанию. Одной из особенностей ЭГП этой республики является наличие выхода к Государственной границе РФ. В рельефе выделяют низменность, плато и высокогорные хребты (с максимальной высотой 4466 м). В республике разработаны месторождения нефти, горючих газов. Равнинная часть республики расположена в зоне полупустыни. Население республики характеризуется стабильным превышением числа родившихся над числом умерших и преобладанием сельского населения в общей численности населения. Столица республики является морским портом. Запишите ответ в бланк ответов		Республика Дагестан
36	Определите страну по её краткому описанию. Эта развивающаяся страна имеет наибольшую численность населения на континенте, в западной части которого она расположена. Её столица не самый крупный по числу жителей город страны. Доля городского населения составляет около 50%. Основное природное богатство — нефть. Страна является членом ОПЕК.		Нигерия
37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:		Экономико-географическое

		<p>Определите черты экономико-географического положения(ЭГП) зарубежной Европы.</p>	<p>положения (ЭГП) зарубежной Европы определяется двумя главными чертами: во-первых, соседским положением этих стран по отношению друг к другу. Во-вторых, приморским положением подавляющего большинства стран, многие из которых расположены вблизи от самых оживленных морских путей.</p>
	38	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте черты экономико-географического положения(ЭГП) зарубежной Азии</p>	<p>Экономико-географическое положения (ЭГП) зарубежной Азии характеризуется тремя главными чертами: во-первых, соседским положением, которое во многом определяет страны каждого из пяти субрегионов Азии. Во-вторых, приморским положением большинства стран, дающим выход к морям Тихого, Атлантического и Индийского океанов, где проходят важнейшие мировые торговые пути. В-третьих, это глубинное положение некоторых стран, которое в целом значительно менее выгодно.</p>
	39	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте черты экономико-географического положения(ЭГП) стран Африки</p>	<p>Для оценки экономико-географического положения (ЭГП) стран Африки можно использовать разные критерии. Один из важнейших –наличие</p>

			или отсутствие выхода к морю. 16 стран расположены вдали от морей. Большинство внутриконтинентальных стран принадлежит к числу отсталых.
	40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте черты экономико-географического положения (ЭГП) США	ЭГП США на всех этапах благоприятствовало развитию страны. Это объясняется наличием широкого фронта морских границ (более 12 тыс. км.) и особенно положением основной территории между двумя океанами. Сухопутные границы между Канадой и Мексикой проходят по условным линиям, рекам и озерам, способствуя развитию торгово-экономических связей.
	41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте черты экономико-географического положения (ЭГП) Латинской Америки	ЭГП Латинской Америки определяется тем, что она находится в сравнительной близости от США, но на большом удалении от других крупных регионов. Однако это неблагоприятное обстоятельство преодолевается наличием важных морских трасс Панамского канала. К тому же все страны региона, кроме Боливии и Парагвая либо имеют широкий выход к океанам и морям, либо являются островными.
	42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте структуру экспорта и импорта России.	Структура экспорта и импорта России не отражает главных

			<p>мировых тенденций. В ее экспорте отчетливо отражается топливно-сырьевой уклон экономики. Почти 63% продукции приходится на минеральные продукты (нефть, природный газ, руды черных и цветных металлов, алмазы), которые обеспечивают основную валютную выручку, еще 10% приходится на металлы и изделия из них. Доля продукции машиностроения – 10%, а высокотехнологичная продукция представлена в основном военной техникой. В российском импорте, напротив, преобладают машины, оборудование и транспортные средства (49%).</p>
	43	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте стадию экономического развития России</p>	<p>Хотя доля сферы услуг в ВВП России достигла 61%, наша страна еще находится на индустриальной стадии развития. Ее индустрия, как и вся экономика, нуждается в радикальной модернизации, после чего Россия может перейти к постиндустриальной стадии развития.</p>
	44	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте понятие о глобальных проблемах человечества</p>	<p>Глобальными называют проблемы, которые охватывают весь мир, все человечество, создают угрозу для его настоящего и будущего и</p>

			<p>требуют для своего решения объединенных усилий, совместных действий всех государств и народов.</p> <p>На протяжении десятилетий проблемой № 1 остается предотвращение мирового ядерного конфликта.</p>
45	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте понятие о проблеме охраны здоровья людей</p>		<p>Проблема охраны здоровья людей особенно важна потому, что в данном случае речь идет о самом ценном, что есть у каждого человека- о его жизни. За последние полвека на этом направлении были достигнуты немалые успехи, в том числе в борьбе с чумой, холерой, оспой, желтой лихорадкой, полиомелитом и другими опасными заболеваниями. Тем не менее многие болезни еще продолжают угрожать жизни людей. Особое место среди них занимают ВИЧ/СПИД и наркомания.</p>
	<p>Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных</p>		
1	<p>Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения: А) Европа; Б) Северная Америка; В) Азия;</p>		<p>В, Г, Д</p>

	<p>Г) Латинская Америка; Д) Африка; Е) Австралия и Океания.</p>	
2	<p>Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:</p> <p>А) Оман, Парагвай, Бельгия; Б) Вьетнам, Лаос, Камбоджа; В) США, Япония, Германия; Г) Россия, Ливия, Монголия</p>	Г
3	<p>Примером невозобновимых исчерпаемых природных ресурсов служит:</p> <p>А) пресная вода Б) почва В) железная руда Г) солнечная энергия</p>	В
4	<p>Какой из перечисленных городов России является центром целлюлозно-бумажной промышленности?</p> <p>А) Печора Б) Оренбург В) Якутск Г) Архангельск</p>	Г
5	<p>Какие три из перечисленных государств Зарубежной Европы не имеют выхода к морю?</p> <p>А) Австрия Б) Бельгия В) Венгрия</p>	

	Г) Лихтенштейн Д) Словения	
6	В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая? А) Россия Б) Бангладеш В) Испания Г) Австралия	Б
7	В какой из перечисленных стран показатель естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей) наименьший? А) Латвия Б) Аргентина В) Австралия Г) Эфиопия	А
8	Какая из перечисленных стран относится к числу крупных производителей и экспортёров природного газа? А) Швеция Б) Камбоджа В) Франция Г) Иран	Г
9	Какая из перечисленных стран относится к числу крупных экспортеров нефти? А) Куба Б) Япония В) Кувейт Г) Польша	В
10	По численности населения среди стран мира Россия занимает это место	В

	<p>А) 5 Б) 7 В) 9 Г) 76</p>	
11	<p>Выберите строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:</p> <p>А) Россия, Канада, Бразилия; Б) Бразилия, Япония, Монголия; В) Россия, Польша, Китай; Г) США, Италия, Алжир.</p>	А
12	<p>Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:</p> <p>А) СНГ; Б) Западной Европы; В) Латинской Америки Г) Северной Америки</p>	АБ
13	<p>Географическое разделение труда определяется:</p> <p>А) специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции Б) только географическим положением В) типом страны; Г) обменом товарами и услугами между странами.</p>	А
14	<p>Какая из стран является федеративной монархией:</p> <p>а) Германия; б) Бельгия; в) Япония; г) Норвегия; д) Индия.</p>	
15	<p>Главный морской порт Зарубежной Европы - это:</p>	В

	<p>а) Лондон; б) Гамбург; в) Роттердам; г) Вена.</p>	
16	<p>Укажите самый крупный мегалополис мира</p> <p>а) Токайдо (Токио – Осака); б) Босваш (Бостон – Вашингтон); в) Чипитс (Чикаго – Питсбург); г) Сансан (Сан-Франциско – Сан-Диего).</p>	А
17	<p>Государство Боливия расположено:</p> <p>а) в Центральной Африке; б) в Северной Америке; в) в Южной Америке; г) в Юго-Восточной Азии.</p>	В
18	<p>По производству какого вида продукции Россия в настоящее время занимает первое место в мире?</p> <p>а) станки; б) природный газ; в) нефть; г) морские суда.</p>	Б
19	<p>Какой транспорт является главным загрязнителем атмосферы?</p> <p>а) авиационный б) автомобильный в) железнодорожный г) морской</p>	Б
20	<p>Укажите неисчерпаемый вид ресурсов.</p> <p>а) земельные б) минеральные в) биологические г) геотермальные</p>	Г

	<p>21 По карте размещения населения мира можно определить:</p> <p>а) народы и языковые семьи б) мировые религии; в) плотность населения; г) вероисповедание населения.</p>	В
	<p>22 ОПЕК объединяет:</p> <p>а) страны Европы б) страны- экспортеры угля в) страны – экспортеры нефти г) страны-экспортеры леса</p>	В
	<p>23 Крупнейшая страна Азии по площади</p> <p>а) Монголия б) Китай в) Япония г) Ирак</p>	Б
	<p>24 В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением:</p> <p>а)космоса б)Мирового океана в) пустыни Сахары г) лесов Амазонии</p>	Б
	<p>В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции ?</p> <p>а) агрономические и биологические б)компьютерные и информационные в)микробиологические и педагогические г)космические и атомной энергетики</p>	Г
	<p>25 Что определяет примерно 15% мировых запасов минеральных ресурсов России?</p>	Б

	<p>а) тектоническое строение территории б) размеры территории в) положение на севере Евразии г) большая протяженность с севера на юг</p>	
26	<p>Показатель высокого уровня экономического развития:</p> <p>а) численность населения; б) ВВП на душу населения; в) плотность населения; г) цены на газеты и журналы.</p>	Б
27	<p>Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:</p> <p>а) топливная промышленность; б) черная металлургия; в) машиностроение; г) пищевая промышленность.</p>	В
28	<p>Укажите страну с самым большим поголовьем крупного рогатого скота:</p> <p>а) Испания; б) Россия; в) Аргентина; г) Австралия</p>	В
	<p>Какой процесс характерен для населения России?</p> <p>а) миграция б) депопуляция в) урбанизация г) национализация</p>	Б
29	<p>Какая страна Африки является самой большой по площади?</p> <p>а) Алжир б) Ливия</p>	А

	<p>в) Судан г) Эфиопия</p>	
30	<p>Какой тип экономики имеют США в начале XXI в.?</p> <p>а) индустриальный б) аграрно-индустриальный в) постиндустриальный г) аграрный</p>	В
31	<p>Какой комплекс в экономике России играет ведущую роль?</p> <p>а) металлургический б) ТЭК (топливно-энергетический комплекс) в) химический г) машиностроительный</p>	Б
32	<p>Какое утверждение вы считаете неверным?</p> <p>а) по мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов б) добыча нефти на морском шельфе исключает загрязнение Мирового океана в) площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных г) в конце XX века на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы</p>	Б
33	<p>Ландшафт, созданный в результате хозяйственной деятельности человека, называется</p> <p>а) антропогенный б) этнографический в) экологический г) хозяйственный</p>	А

34	<p>С каким из утверждений вы согласны</p> <p>а) леса занимают незначительную часть суши б) Бразилии нет запасов олова, но есть большие залежи меди в) Алюминий используется человеком с глубокой древности г) Большая часть населения планеты испытывает нехватку в чистой питьевой воде</p>	Г
35	<p>Определите первые по значению ресурсы Мирового океана</p> <p>а) минерально-сырьевые б) водные в) биологические г) рекреационные</p>	А
36	<p>По количеству нефтегазоносных бассейнов и запасам нефти лидируют страны:</p> <p>а) Северной Америки б) Персидского залива в) Южной Америки г) Норвегии</p>	Б
37	<p>Укажите пути решения водной проблемы человечества</p> <p>а) уменьшение водоемкости производственных процессов, сооружение водохранилищ б) уменьшение норм потребления воды, регулирование стока равнинных рек в) сокращение безвозвратных потерь воды, строительство каналов</p>	А
38	<p>К какому типу стран тяготеет Россия?</p> <p>а) Страны с развитой экономикой б) Новые индустриальные страны в) Типично развивающиеся страны г) Страны с «переходной экономикой»</p>	Г

39	<p>В каких из высказываний содержится информация о миграциях населения? Запишите буквы , под которыми они указаны.</p> <p>А) С начала XXI в. число прибывающих на постоянное место жительства в Россию ежегодно превышает число выбывающих.</p> <p>Б) В приокеанской полосе шириной 300-350 км сосредоточено 9/10 населения Бразилии.</p> <p>В) Численность населения нефтедобывающих стран Юго-Западной Азии увеличивается не только за счет естественного прироста, но и за счет переселенцев из других стран.</p> <p>Г) Большая часть населения Японии сконцентрирована в крупных городах и городских агломерациях, расположенных в основном на Тихоокеанском побережье страны.</p>	АВ
40	<p>Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономико - географами?</p> <p>А) Канада;</p> <p>Б) Мексика;</p> <p>В) Бразилия;</p> <p>Г) США;</p> <p>Д) Гондурас.</p>	Б, В, Д