



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024г

Фонд оценочных средств по дисциплине	ОУП.06 История
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В.Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А.Попова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Предметные результаты	Наименование оценочного средства
I семестр			
1	Раздел 1. Мир на кануне и в годы Первой мировой войны. Раздел 2. Межвоенный период	1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР),	1. Письменный контроль № 1
2	Раздел 3. Вторая мировая война	решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	1. Тестирование № 1
3	Раздел 4. Соревнование социальных систем.	2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; 3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; 4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; 5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; 6) умение критически анализировать для решения	1. Письменный контроль № 2 2. Тестирование № 2

	<p>познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);</p> <p>9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p> <p>В том числе по учебному курсу "История России": Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции. Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.</p>	
--	---	--

		<p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.</p> <p>Великая Отечественная война 1941 - 1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.</p> <p>СССР в 1945 - 1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.</p> <p>Российская Федерация в 1992 - 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p>По учебному курсу "Всеобщая история":</p> <p>Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.</p> <p>Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.</p> <p>Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.</p> <p>Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.</p>	
2 семестр			
1	Раздел 1. Россия – моя история	1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее	1.Письменный контроль № 1 1.Письменный

2	Раздел 2. Россия в годы «великих потрясений»	народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе	контроль № 2 2. Индивидуальная работа № 1 3. Тестирование № 1 1. Устный опрос
3	Раздел 3. Советский союз в 1920- 1930-е г.г.	Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой	
4	Раздел 4. Российская Федерация в 1992-2012 г.г.	<p>державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p> <p>3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p> <p>6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения</p>	

познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В том числе по учебному курсу "История России":
Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.
Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.
Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.
Великая Отечественная война 1941 - 1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую

		<p>Победу. Защита памяти о Великой Победе.</p> <p>СССР в 1945 - 1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.</p> <p>Российская Федерация в 1992 - 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p>По учебному курсу "Всеобщая история":</p> <p>Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.</p> <p>Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.</p> <p>Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.</p> <p>Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.</p>	
--	--	--	--

1.2. Критерии оценивания опроса

Опрос является одним из основных, способов учета знаний. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа, 2) степень осознанности, понимания изученного, 3) языковое оформление ответа.

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Критерии оценивания теста:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 %заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 %заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии оценивания индивидуального задания (презентации):

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в текстечаше всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Перечень тем для сдачи дифференцированного зачета по учебному предмету «История».

1. Мир накануне Первой мировой войны
2. Первая мировая война
3. Революционная волна после Первой мировой войны
4. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США
5. Нарастание агрессии. Германский нацизм
6. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании
7. Политика «умиротворения» агрессора
8. Развитие культуры в первой трети XX в.
9. Начало Второй мировой войны
10. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
11. Коренной перелом в войне
12. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам
13. Разгром Германии, Японии и их союзников
14. Начало «холодной войны»
15. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы
16. Дальний Восток в 40-70-е гг. Войны и революции
17. Достижения и кризисы социалистического мира
18. Современный мир
19. Россия – великая наша держава
20. Александр Невский как спаситель Руси
21. Смута и ее преодоление
22. Волим под царя восточного, православного
23. Петр Великий. Строитель великой империи
24. Отторженная возвратих
25. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
26. Гибель империи
27. От великих потрясений к Великой победе
28. Вставай, страна огромная
29. В буднях великих строек
30. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
31. Россия. XXI век
32. История антироссийской пропаганды
33. Слава русского оружия
34. Россия в деле
35. Россия в Первой мировой войне
36. Великая российская революция 1917 г.
37. Первые революционные преобразования большевиков
38. Гражданская война и ее последствия
39. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»
40. СССР в годы НЭПа. 1921-1928
41. Великая Отечественная война. 1941-1945
42. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х
43. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991)
44. Становление новой России (1992-1999)
45. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

2.2. Оценочные материалы для оценки качества подготовки обучающихся

Предметный результат	Задание	Варианты ответов
ПР 1, 5	1. Каков был результат битв на реке Неве и Чудском озере?	А) было положено начало объединению русских земель Б) было остановлено наступление монголо-татар В) было предотвращено распространение католицизма в русских землях
ПР 4, 5	2. Смутным временем в России называют:	А) конец XVI века Б) начало XVI века В) конец XVI – начало XVII веков
ПР 10	3. Петровские реформы	А) ускорили экономическое развитие России Б) ослабили российскую государственность В) привели к отмене крепостного права.
ПР 4, 5	4. Полтавская битва привела к	А) распаду Северного Союза Б) к резкому изменению хода Северной войны В) потере Украины
ПР 4, 5	5. Выберите дату правления Николая I:	А) 1801-1825 Б) 1825-1855 В) 1762-1796
ПР 4, 5	6. Укажи годы, когда проходила Крымская война:	А) 1853-1855 гг. Б) 1855-1856 гг. В) 1853-1856 гг.
ПР 4, 5	7. Когда произошло Синопское сражение?	А) 18 ноября 1853 г. Б) 18 октября 1853 г. В) 8 ноября 1853 г.
ПР 1, 2, 8	8. В каком городе было совершено покушение на австрийского эрцгерцога Франца-Фердинанда:	А) в Белграде Б) в Сараево В) в Кракове
ПР 3, 6, 9	9. В чем состояла суть плана войны в Европе, разработанного начальником генштаба Германии фон Шлиффеном:	А) основной удар наносится по Франции, после её разгрома – по России Б) разгромив Россию, пока она не успела отмотилизовать силы, германия побеждает Францию В) главный удар наносится на море,

		по флоту и коммуникациям Великобритании
ПР 10,11	10. В каком году был создан Коммунистический Интернационал:	А) в 1920 Б) в 1919 В) в 1925
ПР 1, 5	11. В какой из стран Европы в 1919 году коммунисты пришли к власти и провозгласили Советскую республику:	А) в Чехословакии Б) в Венгрии В) в Польше
ПР 4, 5	12. Название высших органов власти в период Двоевластия:	А) Временное правительство и Учредительное собрание Б) Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов В) Государственная Дума и Временное правительство
ПР 10	13. Какое событие считается рубежом Нового и Новейшего времен?	А) Октябрьская революция Б) Первая Мировая война В) Вторая мировая война
ПР 4, 5	14. Дата образования СССР:	А) 1918 г. Б) 1922 г. В) 1924 г.
ПР 4, 5	15. План, предполагавший вхождение республик в состав РСФСР на основе принципа автономизации, был разработан?	А) И.В. Сталиным; Б) Н.И. Бухариным В) Л.Б. Каменевым
ПР 4, 5	16. Событие, ставшее началом Второй мировой войны:	А) нападение Германии на Францию Б) нападение Германии на Польшу В) нападение Германии на СССР
ПР 4, 5	17. Начало контрнаступления под Москвой:	А) 6 декабря 1941 г. Б) 16 апреля 1942 г. В) 19 ноября 1942 г.
ПР 1, 2, 8	18. Значение победы советских войск под Москвой заключалось в том, что	А) начался коренной перелом в ходе второй мировой и Великой отечественной войны Б) стратегическая инициатива перешла к Красной Армии В) освобождение СССР
ПР 3, 6, 9	19. Цели политики сплошной коллективизации:	А) создание колхозов Б) решение социальных

ПР 10,11	20. Последствия «застоя»:	<p>конфликтов В) создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства</p> <p>А) нарастание кризисных явлений в экономике Б) повышение денежных доходов населения В) рост привилегий партийно-государственного аппарата</p>
ПР 4, 5	21. Основоположником движения рабочих - рекорсменов в производительности труда в 1930-х годах был?	<p>А) И.Д. Папанин Б) В.П. Чкалов В) А.Г. Стаханов</p>
ПР 4, 5	22. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л. Брежнева занял:	<p>А) Ю. Андропов Б) К. Черненко В) М. Горбачев</p>
ПР 4, 5	23. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, чтобы:	<p>А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США; Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН; В) запретить в США Коммунистическую партию;</p>
ПР 4, 5	24. Какое событие считается началом холодной войны?	<p>А) первое испытание атомной бомбы Б) "фултонская речь" У. Черчилля В) раздел Германии на ФРГ и ГДР</p>
ПР 1, 2, 8	25. Итоги «холодной войны»:	<p>А) победа СССР Б) победа США В) развал СССР</p>
ПР 3, 6, 9	26. Военно-политический союз НАТО включил в себя:	<p>А) страны Западной Европы; Б) США, Канаду и страны Западной Европы; В) СССР и страны Восточной Европы;</p>
ПР 10,11	27. Причины распада СССР:	<p>А) желание большинства населения Б) ошибки советских политиков</p>

ПР 1, 5	28. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой:	В) заговор США А) Н.С. Хрущёва Б) Л.И. Брежнева В) М.С. Горбачёва
ПР 4, 5	29. «Новое политическое мышление» — это:	А) использование военной силы в решении спорных вопросов Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада В) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение
ПР 10	30. Создание ГКЧП в августе 1991 г. было ответной реакцией на:	А) распад СССР Б) разработку нового Союзного договора В) отставку М.С. Горбачева
ПР 1, 2, 8	31. Кто командовал русскими войсками в Ледовом побоище?	А) князь Юрий Долгорукий Б) князь Александр Невский В) князь Владимир Святой
ПР 3, 6, 9	32. К. Минин и Д. Пожарский прославились в русской истории как руководители:	А) крестьянского восстания Б) заговора бояр против Лжедмитрия I В) ополчения, освободившего Москву от интервентов
ПР 10,11	33. Согласно принятой в 1722 г. Табели о рангах продвижение по службе зависело от:	А) знатности рода Б) личных заслуг В) богатства
ПР 1, 5	34. Поражение под Нарвой, победа под Полтавой, победа в Гангутском сражении относятся к событиям	А) русско- польской войны 1654-1667 гг. Б) Северной войны В) русско-турецкой войны 1768-1774г
ПР 4, 5	35. Какое из перечисленных ниже мероприятий относится к периоду правления Екатерины II	А) ликвидация гетманства на Украине Б) губернская реформа В) создание земств
ПР 10	36. Крымская война закончилась в:	А) 1855 г. Б) 1856 г. В) 1857 г.
ПР 2	37. Какие государства выступили против России в Крымской войне 15 марта 1854 года?	А) Англия и Франци Б) Пруссия и Швеция В) Испания и Италия

ПР 1, 2, 8	38. Что послужило поводом для объявления Германией войны России:	А) объявление Россией войны Австро-Венгрии Б) отказ России от прекращения мобилизации В) заявление России о солидарности с Сербией
ПР 3, 6, 9	39. Поводом для вступления Великобритании в войну было:	А) бомбардировка Белграда артиллерией Австро-Венгрии Б) вторжение войск Германии на территорию нейтральной Бельгии В) объявление Германией войны России
ПР 10,11	40. Какие из приведенных ниже идей не были свойственны западноевропейской социал-демократии:	А) необходимо отстаивать конкретные, повседневные интересы трудящихся Б) цель рабочего движения – борьба за реформы в рамках существующего строя В) революционная партия должна стремиться к насильственному захвату власти
ПР 1, 5	41. В начале XX века власть в России принадлежала императору	А) Николаю I Б) Николаю II В) Александру II
ПР 1, 2, 8	42. К чему привела первая российская революция?	А) к уничтожению самодержавия Б) к ликвидации общины В) к предоставлению независимости Польше и Финляндии
ПР 3, 6, 9	43. В каком году А. Гитлер пришел к власти:	А) 1933 Б) 1923 В) 1928
ПР 10,11	44. Хронологические рамки Первой русской революции:	А) 1905 – 1907 гг. Б) 1906 – 1907 гг. В) 1905 – 1909 гг.
ПР 1, 5	45. Особенности политики «военного коммунизма»:	А) введение продналога Б) введение продразверстки В) поддержка товарного производства
ПР 1, 2, 8	46. Республики, вошедшие в состав СССР в год его образования?	А) Эстония и Литва; Б) Украина и Белоруссия В) Узбекистан и Туркменистан;
ПР 3, 6, 9	47. Цель индустриализации в СССР:	А) восстановление довоенного

		уровня промышленного производства Б) выравнивание темпов развития промышленности и сельского хозяйства В) обеспечение обороноспособности государства
ПР 1, 5	48. Дата начала Второй мировой войны:	А) 1 сентября 1939 г. Б) 1 августа 1941 г. В) 22 июня 1941 г.
ПР 1, 2, 8	49. Выдающимися полководцами Великой отечественной войны являются:	А) А.А. Брусилов, Д.Ф. Устинов; Б) А.Н. Косыгин, А.А. Громыко В) И.С. Конев, К.К. Рокоссовский
ПР 1, 2, 8	50. Решающее сражение, произошедшее в 1945 году	А) Берлинская операция, разгром квантунской армии; Б) снятие блокады Ленинграда, освобождение Белоруссии. В) Битва за Москву
ПР 3, 6, 9	51. Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны 1941 -1945 г. был достигнут в результате разгрома фашистских войск?	А) под Москвой; Б) под Сталинградом и на Курской дуге; В) в Восточной Пруссии;
ПР 10,11	52. Начало контрнаступления под Москвой:	А) 6 декабря 1941 г. Б) 16 апреля 1942 г. В) 19 ноября 1942 г.
ПР 1, 5	53. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):	А) в 1949 г. Б) в 1947 г. В) в 1945 г.
ПР 1, 5	54. «Холодная война» — это:	А) борьба за мировое лидерство Б) локальные конфликты В) противостояние социалистической и капиталистической систем
ПР 1, 2, 8	55. Каковы главные признаки «холодной войны»?	А) глобальное соперничество двух сверхдержав, гонка вооружений, формирование образа "врага" Б) полное доминирование одной сверхдержавы, захват колоний, неограниченное использование военной мощи В) многополярная мировая система, разоружение, полный отказ от

ПР 10,11	56. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:	военных конфликтов А) СССР и стран Восточной Европы; Б) США и стран Западной Европы; В) США, Канады и стран Западной Европы;
ПР 1, 5	57. Инициатор программы освоения в СССР целинных и залежных земель:	А) Н.С. Хрущев Б) Л.И. Брежнев В) Ю.В. Андропов
ПР 1, 5	58. «Карибский кризис» был вызван:	А) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу Б) захватом Панамского канала армией США В) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки
ПР 1, 5	59. «Ново - Огаревский процесс» — это:	А) концепция перестройки Б) распад мировой системы социализма В) подготовка нового союзного договора
	60. Дата принятия действующей Конституции РФ:	А) 7 октября 1977 г. Б) 25 апреля 1993 г. В) 12 декабря 1993 г.

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Зачет проходит в форме тестирования. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется время для ответов на тесты. Билет состоит из 30 тестовых заданий.

Инструкция: внимательно прочитайте тестовые задания и методом выбора дайте правильные ответы на каждый предложенный вопрос. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

2.3. Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 %заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 %заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибокболее 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

2.4. Пример билета

1. Каков был результат битв на реке Неве и Чудском озере?

- А) было положено начало объединению русских земель
- Б) было остановлено наступление монголо-татар
- В) было предотвращено распространение католицизма в русских землях

2. Смутным временем в России называют:

А) конец XVI века Б) начало XVI века В) конец XVI – начало XVII веков

3. *Петровские реформы*

А) ускорили экономическое развитие России

Б) ослабили российскую государственность

В) привели к отмене крепостного права.

4. *Полтавская битва привела к*

А) распаду Северного Союза

Б) к резкому изменению хода Северной войны

В) потере Украины

5. *Выберите дату правления Николая I:*

А) 1801-1825

Б) 1825-1855

В) 1762-1796

6. *Укажи годы, когда проходила Крымская война:*

А) 1853-1855 гг.

Б) 1855-1856 гг.

В) 1853-1856 гг.

7. *Когда произошло Синопское сражение?*

А) 18 ноября 1853 г.

Б) 18 октября 1853 г.

В) 8 ноября 1853 г.

8. *В каком городе было совершено покушение на австрийского эрцгерцога Франца-Фердинанда:*

А) в Белграде Б) в Сараево В) в Кракове

9. *В чем состояла суть плана войны в Европе, разработанного начальником генштаба Германии фон Шлиффеном:*

А) основной удар наносится по Франции, после её разгрома – по России

Б) разгромив Россию, пока она не успела от мобилизовать силы, Германия побеждает Францию

В) главный удар наносится на море, по флоту и коммуникациям Великобритании

10. *В каком году был создан Коммунистический Интернационал:*

А) в 1920 Б) в 1919

В) в 1925

11. *В какой из стран Европы в 1919 году коммунисты пришли к власти и провозгласили Советскую республику:*

А) в Чехословакии Б) в Венгрии В) в Польше

12. *Название высших органов власти в период Двоевластия:*

А) Временное правительство и Учредительное собрание

Б) Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов

В) Государственная Дума и Временное правительство

13. *Какое событие считается рубежом Нового и Новейшего времен?*

А) Октябрьская революция

Б) Первая Мировая война

В) Вторая мировая война

14. *Дата образования СССР:*

А) 1918 г.

Б) 1922 г.

В) 1924 г.

15. *План, предполагавший вхождение республик в состав РСФСР на основе принципа автономизации, был разработан?*

А) И.В. Сталиным;

Б) Н.И. Бухариным

В) Л.Б. Каменевым

16. *Событие, ставшее началом Второй мировой войны:*

А) нападение Германии на Францию

Б) нападение Германии на Польшу

В) нападение Германии на СССР

17. *Начало контрнаступления под Москвой:*

А) 6 декабря 1941 г.

Б) 16 апреля 1942 г.

В) 19 ноября 1942 г.

18. *Значение победы советских войск под Москвой заключалось в том, что*

А) начался коренной перелом в ходе второй мировой и Великой отечественной войны

Б) стратегическая инициатива перешла к Красной Армии

В) освобождение СССР

19. *Цели политики сплошной коллективизации:*

А) создание колхозов

Б) решение социальных конфликтов

В) создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства

20. *Последствия «застоя»:*

- А) нарастание кризисных явлений в экономике
Б) повышение денежных доходов населения
В) рост привилегий партийно-государственного аппарата
21. Основоположителем движения рабочих - рекордсменов в производительности труда в 1930-х годах был?
- А) И.Д. Папанин Б) В.П. Чкалов В) А.Г. Стаханов
22. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л. Брежнева занял:
- А) Ю. Андропов Б) К. Черненко В) М. Горбачев
23. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, чтобы:
- А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
В) запретить в США Коммунистическую партию;
24. Какое событие считается началом холодной войны?
- А) первое испытание атомной бомбы
Б) "фултонская речь" У. Черчилля
В) раздел Германии на ФРГ и ГДР
25. Итоги «холодной войны»:
- А) победа СССР Б) победа США В) развал СССР
26. Военно-политический союз НАТО включил в себя:
- А) страны Западной Европы;
Б) США, Канаду и страны Западной Европы;
В) СССР и страны Восточной Европы;
27. Причины распада СССР:
- А) желание большинства населения Б) ошибки советских политиков В) заговор США
28. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой:
- А) Н.С. Хрущёва Б) Л.И. Брежнева В) М.С. Горбачёва
29. «Новое политическое мышление» — это:
- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
В) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение
30. Создание ГКЧП в августе 1991 г. было ответной реакцией на:
- А) распад СССР Б) разработку нового Союзного договора В) отставку М.С. Горбачева

Критерии оценивания тестового задания:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.