



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024г

Фонд оценочных средств по дисциплине	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальности 13.02.11
Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Хлестанов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.И. Букина	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения и знания)	ПК, ОК	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Современное состояние негативные факторы среды обитания	<p>Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять средства пожаротушения.</p> <p>знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3	Тестовые задания Практические занятия № 1-2 Практические занятия № 3-5 Практические занятия № 5-8 Творческие задания (Презентации)
1.	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3	Практические занятия № 9-10 Практические занятия № 11-13 Решение ситуационных задач
2.	Раздел 2	Умения:	ОК 1-9, ПК	Практические

	Основы военной службы	выполнять приемы и движения без оружия, движения строевым шагом, построение и перестроения, повороты, перемена направления движения; разбирать и собирать автомат; выполнять упражнения начальных стрельб; двигаться в бою; выбирать места наблюдения; передвигаться на поле боя. Знания: основы обороны государства; организацию воинского учета; обязанности лиц суточного наряда; строевые приемы; устройство автомата; правила стрельбы из стрелкового оружия; поведение солдата на поле боя; одиночную строевую подготовку, строевые приемы без оружия, передвижения строем.	1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3	работы Решение ситуационных задач
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	представлений об оценке состояния пострадавшего; общие характеристики поражения организма человека от воздействия опасных факторов	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3	Практические работы Решение ситуационных задач

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Критерии оценки творческих заданий (презентаций):

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным.

Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным.

Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы

числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

• Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Для оценки выполнения заданий/ ситуационных задач:

• Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

• Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

• Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

• Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

2.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Вопросы для сдачи дифференцированного зачета:

1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
2. Современный комплекс проблем безопасности.
3. Среда безопасности: основные понятия.
4. Факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности.
5. Классификация основных форм деятельности.
6. Виды физических факторов.
7. Шум и вибрация.
8. Ионизирующие излучения и электромагнитные излучения.
9. ЧС природного характера.
10. ЧС техногенного характера.
11. ЧС военного характера.
12. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.
13. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС.
14. Средства коллективной и индивидуальной защиты в ЧС
15. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.
16. Основные мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
17. Меры по повышению физической устойчивости зданий, сооружений, оборудования.
18. Повышение технологической стойкости объектов экономики.
19. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека.
20. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в быту.
21. Микроклимат и освещенность. – важнейшие источники опасности в быту.
22. Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий.
23. Физиологические основы предупреждения утомления и повышение работоспособности.
24. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.
25. Нормирование химических веществ в окружающей среде.

26. Экологические основы безопасности.
27. Человек и биосфера.
28. Основные понятия и задачи экологии.
29. Антропогенное воздействие на природную среду.
30. Опасные природные явления.
31. Техногенные опасности и угрозы радиационно-опасных объектов.
32. Химически опасные объекты.
33. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
34. Краткая характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения.
35. Краткая характеристика химического оружия и очага химического поражения.
36. Краткая характеристика биологического оружия и очага биологического поражения.
37. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.
38. Основные задачи МЧС.
39. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
40. Задачи РСЧС, силы и средства.
41. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения.
42. Инженерная защита населения.
43. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
44. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
45. Классификация негативных факторов среды обитания.
46. Пути адаптации организма человека к воздействию факторов внешней среды
47. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
48. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
49. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях.
50. Неотложные реанимационные мероприятия.

2.2. Контрольные задания, оценочные материалы качества подготовки обучающихся

1.	Проверяемая компетенция	Задание	Варианты
2.	ОК 1-9	Какие законы определяют деятельность и функции Вооруженных Сил РФ	Развернутый ответ
3.	ОК 1-9	В каком году принят Закон «Об обороне»	Развернутый ответ
4.	ОК 1-9	Назовите перечень мероприятий, при постановке граждан на воинский учет.	Развернутый ответ
5.	ОК 1-9	Пути поступления ОВ в организм:	а) дыхательные пути б) кожа и слизистые оболочки в) желудочно-кишечный тракт г) все перечисленное
6.	ОК 1-9	Для чего необходимы военные сборы	Развернутый ответ
7.	ОК 1-9	Военная служба по призыву и контракту. В чем отличие	Развернутый ответ
8.	ОК 1-9	Перечислите все Уставы Вооруженных Сил РФ	Развернутый ответ
9.	ОК 1-9	Явления, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в	а) землетрясения в) оползни б) вулканы

		земной коре:	г) астероиды
10.	ОК 1-9	Каким Уставом регламентируется служба внутреннего наряда	Развернутый ответ
11.	ОК 1-9	Обязанности дневального по подразделению	Развернутый ответ
12.	ОК 1-9	В каком возрасте кадровый военнослужащий увольняется в запас.	А.55 лет Б. 60 лет В. Зависит от звания.
13.	ОК 1-9	Действия часового при нападении на пост	Развернутый ответ
14.	ОК 1-9	Что такое обтюрация пули	Развернутый ответ
15.	ОК 1-9	Назначение компенсатора у автомата	Развернутый ответ
16.	ОК 1-9	По степени воздействия на организм ОВ подразделяются на:	а) 3 класса в) 5 классов б) 4 класса г) 6 классов
17.	ОК 1-9	От чего зависит дальность прямого выстрела	Развернутый ответ
18.	ОК 1-9	Определение: Производственная среда	Развернутый ответ
19.	ОК 1-9	Определение: Ноксосфера	Развернутый ответ
20.	ОК 1-9	Невидимый поток гамма - лучей и нейтронов:	а) ударная волна б) проникающая радиация в) радиоактивное заражение местности г) световое излучение
21.	ОК 1-9	Определение: Безопасность	Развернутый ответ
22.	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3	Определение: Допустимое состояние среды обитания	Развернутый ответ
23.	ПК 1.1.	Определение: Вредный фактор	Развернутый ответ
24.	ПК 1.2.	К ОВ общеядовитого действия относится:	а) синильная кислота в) люизит б) иприт г) адамсит
25.	ПК 1.3.	Определение: Опасность.	Развернутый ответ
26.	ПК 1.4.	Определение: Техносфера.	Развернутый ответ
27.	ПК 2.1.	Определение: Игомосфера.	Развернутый ответ
28.	ПК 2.2.	Средства индивидуальной защиты предназначены для:	а) вентиляции б) защиты в) фильтрации г) все перечисленное верно
29.	ПК 2.3.	Определение: Биосфера	Развернутый ответ
30.	ПК 3.1.	Определение: Комфортное состояние среды обитания.	Развернутый ответ
31.	ПК 3.1.	Определение: Травмирующий фактор	Развернутый ответ
32.	ПК 3.2.	К ОВ нервно – паралистического действия относят:	а) адамсит в) зарин б) люизит г) иприт
33.	ПК 3.3.	Определение: Чрезвычайно-опасное	Развернутый ответ

		состояние среды обитания.	
34.	ОК 1-9	Виды физических факторов	Развернутый ответ
35.	ОК 1-9	Чрезвычайные ситуации военного характера.	Развернутый ответ
36.	ОК 1-9	Чрезвычайные ситуации, связанные с событиями, происходящими в обществе:	а) природные б) социальные в) экологические г) техногенные
37.	ОК 1-9	Определение: Среда обитания.	Развернутый ответ
38.	ОК 1-9	Определение: Ноосфера.	Развернутый ответ
39.	ОК 1-9	Определение: Опасное состояние среды обитания.	Развернутый ответ
40.	ОК 1-9	Защитные сооружения гражданской обороны:	а) убежища б) ПРУ в) укрытия простейшего типа г) все перечисленное верно
41.	ОК 1-9	Дисциплинарный Устав регламентирует:	Развернутый ответ
42.	ОК 1-9	Современный комплекс проблем безопасности	Развернутый ответ
43.	ОК 1-9	факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности	Развернутый ответ
44.	ОК 1-9	Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	Развернутый ответ
45.	ОК 1-9	Для защиты органов дыхания, глаз и кожи лица от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств используют:	а) респиратор в) АИ-2 б) противогаз г) ватно-марлевая повязка
46.	ОК 1-9	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	Развернутый ответ
47.	ОК 1-9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Развернутый ответ
48.	ОК 1-9	Природная чрезвычайная ситуация гидрологического происхождения, представляющая собой гигантские океанические волны, возникающие в результате подводных землетрясений, называют:	а) сель; в) обвал; б) цунами; г) наводнение
49.	ОК 1-9	Классификация основных форм деятельности	Развернутый ответ
50.	ОК 1-9	В каком году принят Закон « Об обороне»	Развернутый ответ
51.	ОК 1-9	Назовите перечень мероприятий, при постановке граждан на воинский учет	Развернутый ответ
52.	ОК 1-9	Для чего необходимы военные сборы	Развернутый ответ
53.	ОК 1-9	Перечислите все Уставы Вооруженных Сил РФ	Развернутый ответ

54.	ОК 1-9	Медицинские средства защиты, предназначенные для предупреждения развития шока, лучевой болезни:	а) АИ – 2 в) ИПП б) АК – 2 г) ИПМ
55.	ОК 1-9	Каким Уставом регламентируется служба внутреннего наряда	Развернутый ответ
56.	ОК 1-9	Обязанности дневального по подразделению	Развернутый ответ
57.	ОК 1-9	Какие законы определяют деятельность и функции Вооруженных Сил РФ	Развернутый ответ
58.	ОК 1-9	По тактическому назначению ОВ делятся на:	а) 4 группы в) 3 группы б) 2 группы г) 6 групп
59.	ОК 1-9	Назовите фамилию летчика совершившего таран вражеского самолета	Развернутый ответ
60.	ОК 1-9	Антропогенные изменения в природе — это:	а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера; б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии; в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

2.3 Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4. Пример билета:

Задание 1.

Вопрос 1

Название катастрофических природных явлений и процессов, приводящих к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, человеческим жертвам:

- а) экстремальная ситуация;
- б) стихийное бедствие;

в) катастрофа;

г) авария

Вопрос 2

К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

А) взрывы, аварии

Б) ураганы, смерчи

В) забастовки, терроризм

Вопрос 3

При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо

А) спрятаться на чердаке, в овраге

Б) надеть противогаз, средства защиты кожи

В) закрыть дверь и не выходить на улицу

Вопрос 4

Третий период течения лучевого ожога второй степени характеризуется появлением:

А) эритемы, жжения, зуда;

Б) эритемы, отека, пузырей, эрозий;

В) точечных кровоизлияний, очагов некроза

Задание 2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Какие поражающие факторы смерчей вы знаете?

Задание 3.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются...

Задание 4.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Вопрос 1.

Какие понятия и общую классификацию чрезвычайных ситуаций вы знаете?

Вопрос 2.

Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан