

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Роман Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 11:27:54
Уникальный программный ключ:
e49cc1f5d946b1131f824285832cac0b75524b4



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 19.05.2026 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	СГ.07 Биоэтика и деонтология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: цикловая методическая комиссия общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А.Попова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В.Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин, Протокол № 8 от 10.03.2026 г.

методическим советом филиала, Протокол № 8 от 20.03.2026 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 6 от 23.04.2026 т.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины СГ.07 Биоэтика и деонтология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01	20	20
ОК 02		
Итого	20	20

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости)

**Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины
(модуля) Биоэтика и деонтология**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОК 01 ОК 02		Задания закрытого типа			
	1.	Установите соответствие:			
			Модель биомедицинской этике		Основной принцип
		1	Модель Гиппократ	А	принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента
		2	Модель Парацельса	Б	исполняй долг
		3	Деонтологическая модель	В	не навреди
		4	Современная модель	Г	делай добро
	2.	Установите соответствие			
			Понятие		Определение
		1	Мораль	А	это то, что исполняется в силу профессиональных обязанностей
		2	Долг	Б	культурно- исторический феномен, синоним морали
		3	Нравственность	В	предмет изучения

				этики	
	4	Совесть	Г	соотнесение своих поступков с обще принятыми нормами морали	
3.	Установите соответствие				
		Автор		Термин	
	1	Аристотель	А	деонтология	
	2	Поттер	Б	этика	
	3	Бентам	В	биоэтика	
	4	Ф. Бэкон	Г	эвтаназия	
4.	Установите соответствие				
		Понятие		Определение	
	1	Активная эвтаназия	А	легкая смерть, связанная с действиями врача или самого больного	
	2	Пассивная эвтаназия	Б	действия врача по ускорению смерти с согласия больного	
	3	Эвтаназия	В	ускорение смерти из-за отказа от активных мер продления жизни	

		4	Недобровольная	Г	умерщвление по принуждению, против воли пациента	
	5.	Установите соответствие				
			Наука		Определение	
		1	Биоэтика	А	наука о должном поведении с учетом морали, этики	
		2	Деонтология	Б	взаимоотношения между персоналом и пациентами в пределах норм морали, нравственности	
		3	Этика	В	социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий	
		4	Медицинская этика	Г	наука о морали, совокупность норм и принципов поведения, принятых в данном обществе	

	6.	Установите соответствие			
			Понятие		Содержание
		1	Гуманизм	А	неразглашение сведения о пациенте
		2	Эмпатия	Б	влияние пациента на самого себя
		3	Медицинская тайна	В	уважение прав и достоинств человека
		4	Эгогения	Г	способность чувствовать состояние другого человека
	7.	Установите соответствие между понятием и его определением:			
			Понятие		Определение
		1	Аборт	А	пересадка органа, полученного от донора при жизни или после смерти, другому лицу или реципиенту с недостаточностью органа в конечной стадии.
		2	Ятрогения	Б	терминальное состояние организма, при котором отсутствуют дыхание и сердцебиение, угасают функции нервной системы, но

				сохраняются обменные процессы	
		3	Клиническая смерть	В	заболевание, обусловленное неосторожными высказываниями или поступками врача
		4	Трансплантация органов	Г	прерывание беременности
8.	Установите соответствие между понятием и его определением:				
			Понятие		Определение
		1	Медицинский эксперимент	А	теория психологической и физиологической неравноценности людей
		2	Евгеника	Б	наука о наследственной передаче и изменчивости признаков живых организмов
		3	Информированное согласие	В	активное воздействие на человека, изменяющее течение физиологических и патологических процессов для достижения цели эксперимента
		4	Генетика	Г	добровольное согласие на

				медицинское вмешательство
9.	Установите последовательность принятия важнейших международных биоэтических документов:			
	А	Лиссабонская Декларация о правах пациента		
	Б	Всеобщая декларация прав человека		
	В	Всеобщая декларация о геноме человека и прав человека		
	Г	Международный кодекс медицинской этики		
10.	Установите соответствие между дисциплиной и типом знаний:			
		Дисциплина		Тип знаний
	1	Медицина	А	технический
	2	Философия	Б	естественнонаучный
	3	Химия	В	междисциплинарный
	4	Информатика	Г	гуманитарный
11.	Установите соответствие между моделью взаимоотношений врача с пациентом и типом их отношений:			
		Модель взаимоотношений		Тип отношений
	1	Коллегиальная	А	отца и сына
	2	Инженерная	Б	продавца и покупателя
	3	Патерналистская	В	коллег друг к другу
	4	Контрактная модель	Г	инженера и механизма

	12.	Установите соответствие между характером правонарушения и видами юридической ответственности:			
			Нарушение		Форма ответственности
		1	Скрытие инфекций, информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни, здоровья людей	А	дисциплинарное замечание, выговор, увольнение
		2	Отказ работника от прохождения в рабочее время сдачи экзамена по ТБ	Б	административная (предупреждение, штраф, и др.)
		3	Использование лекарственных препаратов, не имеющих соответствующей регистрации	В	уголовная
	13.	Установите соответствие между характеристикой и типом медицинской сестры, по И. Харди:			
			Характеристика		Тип медицинской сестры по И. Харди
		1	Тщательно, аккуратно выполняет свои обязанности, не сопереживая пациенту	А	«артистка»
		2	Сестра, «играющая	Б	материнский тип

			заученную роль»		
		3	Забота о больных- жизненное призвание сестры	В	«рутинер»
		4	Эмоционально лабильная сестра	Г	«нервная»
14.		Установите соответствие между типом медицинской сестры и ее характеристикой:			
			Тип медицинской сестры		Характеристика
		1	«специалист»	А	мужеподобная, сильная личность, любит порядок и дисциплину
		2	«нервная»	Б	следует понравившемуся идеалу
		3	«гренадер»	В	проявляет любознательность в определенной сфере профессиональной деятельности
		4	«артистка»	Г	раздражительная, вспыльчивая, эмоционально неустойчивая

	15.	Установите соответствие между группой и видом уголовных преступлений:			
			Группа преступлений		Вид преступления
		1	Преступления против жизни и здоровья	А	нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими агентами
		2	Экологические преступления	Б	злоупотребление должностными полномочиями
		3	Преступления против общественной нравственности и против здоровья населения	В	незаконное производство аборт
		4	Преступления против государственной власти	Г	хищение наркотических веществ
	16.	Установите соответствие между содержанием статей Основ законодательства об охране здоровья граждан и их номером:			
			Содержание статьи		Номер статьи
		1	Разглашение информации о больном без его согласия	А	30
		2	Общий перечень прав	Б	45

			пациентов		
		3	Право граждан на информацию о состоянии здоровья	В	31
		4	Запрещение Эвтаназии	Г	61
17.		Установите соответствие между понятием и его определением			
			Понятие		Определение
		1	Дилемма	А	конкретный случай из врачебной практики, представляющую собой сложную моральную дилемму
		2	Казус	Б	принцип мировоззрения, согласно которому человек есть высшая ценность
		3	Гуманизм	В	чувство моральной необходимости выполнения своих обязанностей
		4	Долг	Г	рассуждение, при котором из двух противоположных предложений вытекает одно и то же следствие, так что какой из них не принять, результат неизбежно одинаков

	18.	Установите соответствие между понятием и определением:			
			Понятие		Определение
		1	Генная инженерия	А	совокупность наследственного материала, заключенного в клетке организма
		2	Геном	Б	участие в процессе появления на свет ребенка третьего лица
		3	Репродукция	В	методы генетики, связанные с целенаправленным конструированием новых, не существующих в природе сочетаний генов
		4	Суррогатное материнство	Г	воспроизведение
	19.	Установите соответствие между типом пациентов и их характеристикой			
			Тип пациента		Характеристика
		1	Тревожный	А	подавлен, удручен болезнью, не верит в выздоровление
		2	Подозрительный	Б	робкий, неуверенный в себе человек с повышенной тревожностью

		3	Демонстративный	В	угрюмый, настороженный и подозрительный человек
		4	Депрессивный	Г	требует к себе особого внимания, преувеличивает сложность своего заболевания
20.	Установите соответствие между понятием и определением				
			Понятие		Определение
	1	Генетика	А	Совокупность мероприятий по оживлению человека в состоянии клинической смерти	
	2	Автономия личности пациента	Б	состояние психики, характеризующееся безразличием к происходящим вокруг событиям, равнодушием	
	3	Реанимация	В	Возможность и способность принятия пациентом свободного решения в рамках лечебного процесса	
	4	Апатия	Г	Наука о законах наследственности и изменчивости организмов	

		Задания открытого типа
1.		Назовите основные цели профессиональной деятельности медицинского персонала.
2.		Что представляет собой мораль?
3.		Дайте определение деонтологии как науки. Кто ввел термин «деонтология» в России?
4.		Что собой представляет биоэтика? Назовите основные проблемы биомедицинской этики.
5.		Назовите противозаконные, аморальные каналы разглашения врачебной тайны.
6.		Что понимается под термином «эвтаназия»?
7.		Назовите основные категории морали.
8.		Что такое ятрогения?
9.		Дайте определение понятию «Клинические испытания».
10.		Что представляет собой этика как наука?
11.		Охарактеризуйте понятия трансплантация органов .
12.		Этические проблемы клинической смерти.
13.		Что представляет собой деонтология как наука?
14.		Что объединяет медицину и этику ?
15.		Когда может быть произведено медицинское вмешательство без согласия пациента ?
16.		Дайте определение понятию аборт .
17.		В каком случае с согласия компетентного больного или его узаконенных полномочных представителей врач может рассекретить его медицинскую тайну другим лицам.
18.		Что представляет собой медицинская тайна?

	19.	Назовите новейшую биоэтическую проблему начала XXI века и почему это биоэтическая проблема
	20.	Назовите аргументы в пользу позиции “святой лжи” ее сторонников при неблагоприятном исходе.