

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Роман Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 09:20:19
Уникальный программный ключ:
e49cc1f5d946b1131f824285832cac0bea5524b4



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 19.05.2026 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОП.07 Гигиена
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия УГПС 34.00.00 Сестринское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Окорокова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
О.Н. Лукьянов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией УГПС 34.00.00 Сестринское дело,
Протокол № 8 от 10.03.2026 г.

методическим советом филиала, Протокол № 8 от 20.03.2026 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 6 от 23.04.2026 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Гигиена.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	20	20
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ПК1.2 Обеспечиватьбезопасную окружающую среду	20	20
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	20	20
Итого:	60	60

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. Таблица определения относительной влажности;
2. Таблица основной обмен, масса тела;
3. Таблица Гарриса-Беннедикта, основной обмен.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Гигиена.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие:	
		Термин:	Определение:
		1. Экология	А) Газообразная оболочка Земли
		2. Санитария	Б) Практическая реализация гигиенических задач
		3. Атмосфера	В) Наука, изучающая общие законы существования живых организмов, их взаимосвязь между собой и со средой их обитания
	4. Гигиена	Г) Наука, изучающая воздействие разнообразных факторов окружающей среды на здоровье человека и разрабатывающая профилактические мероприятия, направленные на оздоровление населения	

действовать в чрезвычайных ситуациях		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		1	2	3	4
2.	2.	Прочитайте текст и установите соответствие:			
		Метод гигиенического исследования:	Предназначение:		
		1. Химический метод	А) Позволяет оценить микроклимат помещения		
		2. Биологический метод	Б) Применяется для оценки состояния здоровья населения, находящегося под воздействием негативных факторов окружающей среды		
		3. Клинический метод	В) Применяется в виде экспериментов над животными, определяющий действие химического вещества на организм		
	4. Физический метод	Г) Служит для анализа воздуха, воды, почвы, биологической ценности питания			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	1	2	3	4	

	3.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Метод гигиенического исследования:</td> <td>Предназначение:</td> </tr> <tr> <td>1. Бактериологический метод</td> <td>А) Используется при оценке уровня заболеваемости, физического развития детей и подростков</td> </tr> <tr> <td>2. Санитарно-статистический метод</td> <td>Б) Применяется для оценки состояния здоровья населения, находящегося под воздействием негативных факторов окружающей среды</td> </tr> <tr> <td>3. Клинический метод</td> <td>В) Позволяет оценить микроклимат помещения</td> </tr> <tr> <td>4. Физический метод</td> <td>Г) Используется при оценке микробиологической обсемененности воздуха, воды, пищевых продуктов</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Метод гигиенического исследования:	Предназначение:	1. Бактериологический метод	А) Используется при оценке уровня заболеваемости, физического развития детей и подростков	2. Санитарно-статистический метод	Б) Применяется для оценки состояния здоровья населения, находящегося под воздействием негативных факторов окружающей среды	3. Клинический метод	В) Позволяет оценить микроклимат помещения	4. Физический метод	Г) Используется при оценке микробиологической обсемененности воздуха, воды, пищевых продуктов	1	2	3	4				
Метод гигиенического исследования:	Предназначение:																						
1. Бактериологический метод	А) Используется при оценке уровня заболеваемости, физического развития детей и подростков																						
2. Санитарно-статистический метод	Б) Применяется для оценки состояния здоровья населения, находящегося под воздействием негативных факторов окружающей среды																						
3. Клинический метод	В) Позволяет оценить микроклимат помещения																						
4. Физический метод	Г) Используется при оценке микробиологической обсемененности воздуха, воды, пищевых продуктов																						
1	2	3	4																				
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие:																					

		Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека:	Пример:					
		1. Природные эссенциальные	А) Патогенные микроорганизмы					
		2. Социальные	Б) Труд					
		3. Антропогенные	В) Почва					
			Г) Информация					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3			
	1	2	3					
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие:						
Исторический этап развития гигиены:		События и достижения в области развития гигиены:						
1. Рабовладельческое общество		А) Ввели понятие «карантин» - выявление лиц, прибывших из подозрительных местностей, и истребление огнем вещей зараженных						
2. Период Средних веков		Б) Развивается экспериментальная гигиена						
3. Эпоха Возрождения		В) Важное место отводилось						

			предупреждению болезней – «вырви недуг прежде, чем он коснется тебя». Диета, массаж										
		4. 19 век	Г) Развивается профессиональная гигиена										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4							
1	2	3	4										
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Достижения в области развития гигиены:</td> <td>Деятели:</td> </tr> <tr> <td>1. Трактат «О здоровом образе жизни»</td> <td>А) Ромаццини</td> </tr> <tr> <td>2. Пособие «О сохранении и размножении русского народа»</td> <td>Б) Гиппократ</td> </tr> <tr> <td>3. Трактат «О болезнях ремесленников»</td> <td>В) Ломоносов М.В.</td> </tr> <tr> <td>4. Трактат «О воздухе, водах и местностях»</td> <td>Г) Эрисман Ф.Ф.</td> </tr> </table>		Достижения в области развития гигиены:	Деятели:	1. Трактат «О здоровом образе жизни»	А) Ромаццини	2. Пособие «О сохранении и размножении русского народа»	Б) Гиппократ	3. Трактат «О болезнях ремесленников»	В) Ломоносов М.В.	4. Трактат «О воздухе, водах и местностях»	Г) Эрисман Ф.Ф.
Достижения в области развития гигиены:	Деятели:												
1. Трактат «О здоровом образе жизни»	А) Ромаццини												
2. Пособие «О сохранении и размножении русского народа»	Б) Гиппократ												
3. Трактат «О болезнях ремесленников»	В) Ломоносов М.В.												
4. Трактат «О воздухе, водах и местностях»	Г) Эрисман Ф.Ф.												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4							
1	2	3	4										
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие:											

		Методы гигиенических исследований:	Виды:
		1. Метод санитарного описания	А) Химический метод
		2. Методы лабораторных исследований	Б) Физический метод
			В) Клинический метод
			Г) Санитарно-эпидемиологическое описание
			Д) Санитарно-техническое описание
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		1	2
		8.	Прочитайте текст и установите соответствие:
Категории согласно типу питания:	Примеры:		
1. Продуценты	А) Животные, специализирующиеся на поедании детрита		
2. Консументы	Б) Грибы и бактерии		
3. Детритофаги	В) Организмы, осуществляющие фотосинтез		

		4. Редуценты	Г) Организмы, питающиеся растениями																		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1	2	3	4														
1	2	3	4																		
9.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <th>Термин:</th> <th>Определение:</th> </tr> <tr> <td>1. Экосистема</td> <td>А) Совокупность условий среды, в которых обитает биоценоз</td> </tr> <tr> <td>2. Биоценоз</td> <td>Б) Совокупность различных видов растений, животных и микробов, взаимодействующих друг с другом и с окружающей их неживой природой.</td> </tr> <tr> <td>3. Биотоп</td> <td>В) Крупные наземные экосистемы</td> </tr> <tr> <td>4. Биом</td> <td>Г) Закономерное сочетание разных организмов, обитающих на определенной территории</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Термин:	Определение:	1. Экосистема	А) Совокупность условий среды, в которых обитает биоценоз	2. Биоценоз	Б) Совокупность различных видов растений, животных и микробов, взаимодействующих друг с другом и с окружающей их неживой природой.	3. Биотоп	В) Крупные наземные экосистемы	4. Биом	Г) Закономерное сочетание разных организмов, обитающих на определенной территории	1	2	3	4				
Термин:	Определение:																				
1. Экосистема	А) Совокупность условий среды, в которых обитает биоценоз																				
2. Биоценоз	Б) Совокупность различных видов растений, животных и микробов, взаимодействующих друг с другом и с окружающей их неживой природой.																				
3. Биотоп	В) Крупные наземные экосистемы																				
4. Биом	Г) Закономерное сочетание разных организмов, обитающих на определенной территории																				
1	2	3	4																		

	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="710 215 1144 323">Глобальная экологическая проблема:</td> <td data-bbox="1144 215 1579 323">Источник:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 323 1144 432">1. Загрязнение атмосферного воздуха</td> <td data-bbox="1144 323 1579 432">А) Заводы по сжиганию угля и нефти</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 432 1144 541">2. Кислотные дожди</td> <td data-bbox="1144 432 1579 541">Б) Аэрозольные хлорфторуглеводороды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 541 1144 608">3. Озоновые дыры</td> <td data-bbox="1144 541 1579 608">В) Вырубка лесов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 608 1144 675">4. Изменение климата</td> <td data-bbox="1144 608 1579 675">Г) Автотранспорт</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="710 762 768 810">1</td> <td data-bbox="768 762 826 810">2</td> <td data-bbox="826 762 884 810">3</td> <td data-bbox="884 762 943 810">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 810 768 858"></td> <td data-bbox="768 810 826 858"></td> <td data-bbox="826 810 884 858"></td> <td data-bbox="884 810 943 858"></td> </tr> </table>		Глобальная экологическая проблема:	Источник:	1. Загрязнение атмосферного воздуха	А) Заводы по сжиганию угля и нефти	2. Кислотные дожди	Б) Аэрозольные хлорфторуглеводороды	3. Озоновые дыры	В) Вырубка лесов	4. Изменение климата	Г) Автотранспорт	1	2	3	4				
Глобальная экологическая проблема:	Источник:																				
1. Загрязнение атмосферного воздуха	А) Заводы по сжиганию угля и нефти																				
2. Кислотные дожди	Б) Аэрозольные хлорфторуглеводороды																				
3. Озоновые дыры	В) Вырубка лесов																				
4. Изменение климата	Г) Автотранспорт																				
1	2	3	4																		
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="710 925 1144 1034">Глобальная экологическая проблема:</td> <td data-bbox="1144 925 1579 1034">Последствия:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1034 1144 1099">1. Озоновые дыры</td> <td data-bbox="1144 1034 1579 1099">А) Опустынивание планеты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1099 1144 1254">2. Парниковый эффект</td> <td data-bbox="1144 1099 1579 1254">Б) Катаракта глаз, ослабление иммунной системы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1254 1144 1362">3. Кислотные дожди</td> <td data-bbox="1144 1254 1579 1362">В) Таяние льдов на полюсах планеты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1362 1144 1428">4. Вырубка лесов</td> <td data-bbox="1144 1362 1579 1428">Г) Ухудшение видимости</td> </tr> </table>		Глобальная экологическая проблема:	Последствия:	1. Озоновые дыры	А) Опустынивание планеты	2. Парниковый эффект	Б) Катаракта глаз, ослабление иммунной системы	3. Кислотные дожди	В) Таяние льдов на полюсах планеты	4. Вырубка лесов	Г) Ухудшение видимости								
Глобальная экологическая проблема:	Последствия:																				
1. Озоновые дыры	А) Опустынивание планеты																				
2. Парниковый эффект	Б) Катаракта глаз, ослабление иммунной системы																				
3. Кислотные дожди	В) Таяние льдов на полюсах планеты																				
4. Вырубка лесов	Г) Ухудшение видимости																				

			атмосферы, закисление почв																		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
		1	2																		
		3	4																		
12.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Термин:</td> <td>Определение:</td> </tr> <tr> <td>1. Биота</td> <td>А) Неживые факторы окружающей среды</td> </tr> <tr> <td>2. Биотическая структура</td> <td>Б) Живые факторы окружающей среды</td> </tr> <tr> <td>3. Абиотический фактор</td> <td>В) Набор разных категорий организмов</td> </tr> <tr> <td>4. Биотический фактор</td> <td>Г) Вся совокупность живых организмов</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Термин:	Определение:	1. Биота	А) Неживые факторы окружающей среды	2. Биотическая структура	Б) Живые факторы окружающей среды	3. Абиотический фактор	В) Набор разных категорий организмов	4. Биотический фактор	Г) Вся совокупность живых организмов	1	2	3	4				
Термин:	Определение:																				
1. Биота	А) Неживые факторы окружающей среды																				
2. Биотическая структура	Б) Живые факторы окружающей среды																				
3. Абиотический фактор	В) Набор разных категорий организмов																				
4. Биотический фактор	Г) Вся совокупность живых организмов																				
1	2	3	4																		
13.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Химический состав воздуха:</td> <td>Нормальная концентрация в воздухе:</td> </tr> <tr> <td>1. Кислород</td> <td>А) 1%</td> </tr> <tr> <td>2. Азот</td> <td>Б) 0,03-0,04%</td> </tr> <tr> <td>3. Углекислый газ</td> <td>В) 20,93%</td> </tr> </table>			Химический состав воздуха:	Нормальная концентрация в воздухе:	1. Кислород	А) 1%	2. Азот	Б) 0,03-0,04%	3. Углекислый газ	В) 20,93%										
Химический состав воздуха:	Нормальная концентрация в воздухе:																				
1. Кислород	А) 1%																				
2. Азот	Б) 0,03-0,04%																				
3. Углекислый газ	В) 20,93%																				

		<table><tr><td>4. Группа инертных газов</td><td>Г) 78,1%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4. Группа инертных газов	Г) 78,1%	1	2	3	4												
4. Группа инертных газов	Г) 78,1%																			
1	2	3	4																	
14.		Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Физические свойства атмосферного воздуха:</td><td>Норма:</td></tr><tr><td>1. Атмосферное давление</td><td>А) 40-60%</td></tr><tr><td>2. Температура</td><td>Б) 0,2-0,4 м/с</td></tr><tr><td>3. Влажность</td><td>В) 18-22⁰С</td></tr><tr><td>4. Скорость движения воздуха</td><td>Г) 760 мм.рт.ст</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Физические свойства атмосферного воздуха:	Норма:	1. Атмосферное давление	А) 40-60%	2. Температура	Б) 0,2-0,4 м/с	3. Влажность	В) 18-22 ⁰ С	4. Скорость движения воздуха	Г) 760 мм.рт.ст	1	2	3	4				
Физические свойства атмосферного воздуха:	Норма:																			
1. Атмосферное давление	А) 40-60%																			
2. Температура	Б) 0,2-0,4 м/с																			
3. Влажность	В) 18-22 ⁰ С																			
4. Скорость движения воздуха	Г) 760 мм.рт.ст																			
1	2	3	4																	
15.		Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Физические свойства атмосферного воздуха:</td><td>Прибор для определения физического параметра атмосферного воздуха:</td></tr><tr><td>1. Атмосферное давление</td><td>А) Крыльчатый анемометр</td></tr><tr><td>2. Температура</td><td>Б) Барометр-анероид</td></tr><tr><td>3. Влажность</td><td>В) Аспирационный психрометр</td></tr></table>	Физические свойства атмосферного воздуха:	Прибор для определения физического параметра атмосферного воздуха:	1. Атмосферное давление	А) Крыльчатый анемометр	2. Температура	Б) Барометр-анероид	3. Влажность	В) Аспирационный психрометр										
Физические свойства атмосферного воздуха:	Прибор для определения физического параметра атмосферного воздуха:																			
1. Атмосферное давление	А) Крыльчатый анемометр																			
2. Температура	Б) Барометр-анероид																			
3. Влажность	В) Аспирационный психрометр																			

		<table><tr><td>4. Скорость движения воздуха</td><td>Г) Термометр</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4. Скорость движения воздуха	Г) Термометр	1	2	3	4												
4. Скорость движения воздуха	Г) Термометр																			
1	2	3	4																	
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Значение воды:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Народнохозяйственное значение</td><td>А) Купание, закаливание, занятие спортом</td></tr><tr><td>2. Психогигиеническое значение</td><td>Б) Вода может являться переносчиком инфекционных заболеваний</td></tr><tr><td>3. Физиологическое значение</td><td>В) Вода обеспечивает прохождение всех жизненных процессов в организме</td></tr><tr><td>4. Эпидемиологическое значение</td><td>Г) Вода – ценное технологическое сырьё</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Значение воды:	Характеристика:	1. Народнохозяйственное значение	А) Купание, закаливание, занятие спортом	2. Психогигиеническое значение	Б) Вода может являться переносчиком инфекционных заболеваний	3. Физиологическое значение	В) Вода обеспечивает прохождение всех жизненных процессов в организме	4. Эпидемиологическое значение	Г) Вода – ценное технологическое сырьё	1	2	3	4				
Значение воды:	Характеристика:																			
1. Народнохозяйственное значение	А) Купание, закаливание, занятие спортом																			
2. Психогигиеническое значение	Б) Вода может являться переносчиком инфекционных заболеваний																			
3. Физиологическое значение	В) Вода обеспечивает прохождение всех жизненных процессов в организме																			
4. Эпидемиологическое значение	Г) Вода – ценное технологическое сырьё																			
1	2	3	4																	
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Химический элемент/химическое</td><td>Последствия превышения ПДК в питьевой воде для</td></tr></table>	Химический элемент/химическое	Последствия превышения ПДК в питьевой воде для																
Химический элемент/химическое	Последствия превышения ПДК в питьевой воде для																			

		соединение, содержащееся в питьевой воде:	человека:								
		1. Молибден	А) Рахит								
		2. Фтор	Б) Метгемоглобинемия								
		3. Нитраты	В) Флюороз								
		4. Стронций	Г) Провоцирует увеличение мочевой кислоты в крови и моче								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4					
	1	2	3	4							
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие:									
Свойство почвы:		Характеристика:									
1. Влагоемкость		А) Способность почвы пропускать воздух									
2. Воздухопроницаемость		Б) Способность почвы поднимать воду из глубоких слоев в поверхностные									
3. Водопроницаемость		В) Способность почвы впитывать и пропускать воду, поступающую в основном с атмосферными осадками									

		<table><tr><td>4. Капиллярность</td><td>Г) Количество влаги, которое почва способна удерживать с помощью сорбционных сил</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4. Капиллярность	Г) Количество влаги, которое почва способна удерживать с помощью сорбционных сил	1	2	3	4								
4. Капиллярность	Г) Количество влаги, которое почва способна удерживать с помощью сорбционных сил															
1	2	3	4													
19.		Прочитайте текст и установите последовательность определения влажности воздуха с помощью аспирационного психрометра: 1. Определить влажность по таблице 2. Включить аспирационный психрометр в сеть 3. Установить аспирационный психрометр на штатив 4. Смочить ткань дистиллированной водой 5. Обернуть тканью кончик влажного термометра 6. Выключить психрометр из сети 7. Снять показания с сухого и влажного термометра Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж										
20.		Прочитайте текст и установите последовательность определения среднего температурного режима помещения: 1. Снять показания 2. Установить 4 термометр у внутренней стены на высоте 1,5м от пола и 10 см от стены 3. Установить 2 термометра в центре помещения: 1 на высоте 0,5м от пола, 2 на высоте 1,5м от пола 4. Установить 3 термометр у наружной стены на высоте 1,5м от пола и 10см от стены 5. Засечь 5 – 10 минут 6. Рассчитать средний температурный режим														

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задания открытого типа

1. Дать определение понятию «гигиена»
2. Что позволяет оценить физический метод гигиенических исследований?
3. Перечислите и охарактеризуйте 3 блока факторов внешней среды, влияющих на здоровье человека.
4. Как развивалась гигиена в период Средних веков?
5. Что позволяет определить бактериологический метод гигиенических исследований?
6. На основании каких нормативных документов проводятся гигиенические исследования?
7. Как развивалась гигиеническая наука в 19 веке?
8. На какие категории разделяются организмы согласно типу питания?
9. Дайте определение понятиям «экосистема», «биоценоз».
10. Процесс образования кислотных дождей и их последствия для человека.
11. Причины образования озоновых дыр и их последствия для человека.
12. Какова норма атмосферного давления? В чем отличие воздействия на человека пониженного давления от повышенного?
13. Какова норма относительной влажности? Какое влияние оказывает пониженная и повышенная относительная влажность на человека?

	14.	Что такое микроклимат? Какие показатели составляют микроклимат?	
	15.	В чем заключается психогигиеническое и эпидемиологическое значение воды?	
	16.	Перечислите поверхностные источники водоснабжения.	
	17.	Перечислите подземные источники водоснабжения.	
	18.	Какие показатели включают в себя органолептические свойства воды?	
	19.	Перечислите стадии развития флюороза зубов. В чем причина развития данного заболевания?	
	20.	Перечислите свойства почвы.	
ПК1.2.		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие:	
		Нутриенты:	Значение в обмене веществ в норме:
		1. Белки	А) Участие в пластических процессах, входят в состав ферментов, поддерживают кислотно-щелочное равновесие
		2. Жиры	Б) Основной источник легкоусвояемой энергии в организме
		3. Углеводы	В) Построение клеток и тканей необходимых для роста, развития
	4. Минеральные вещества	Г) Не только источник	

		<table><tr><td></td><td>концентрированной энергии, но и пластический материал</td></tr></table>		концентрированной энергии, но и пластический материал								
		концентрированной энергии, но и пластический материал										
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4							
1	2	3	4									
2.		Прочитайте текст и установите соответствие:										
		<table><tr><td>Нутриенты:</td><td>Значение в обмене веществ в норме:</td></tr><tr><td>1. Витамины</td><td>А) Участие в пластических процессах, входят в состав ферментов, поддерживают кислотно-щелочное равновесие</td></tr><tr><td>2. Жиры</td><td>Б) Основной источник легкоусвояемой энергии в организме</td></tr><tr><td>3. Углеводы</td><td>В) Не только источник концентрированной энергии, но и пластический материал</td></tr><tr><td>4. Минеральные вещества</td><td>Г) Вещества высокобиологического</td></tr></table>	Нутриенты:	Значение в обмене веществ в норме:	1. Витамины	А) Участие в пластических процессах, входят в состав ферментов, поддерживают кислотно-щелочное равновесие	2. Жиры	Б) Основной источник легкоусвояемой энергии в организме	3. Углеводы	В) Не только источник концентрированной энергии, но и пластический материал	4. Минеральные вещества	Г) Вещества высокобиологического
		Нутриенты:	Значение в обмене веществ в норме:									
		1. Витамины	А) Участие в пластических процессах, входят в состав ферментов, поддерживают кислотно-щелочное равновесие									
		2. Жиры	Б) Основной источник легкоусвояемой энергии в организме									
		3. Углеводы	В) Не только источник концентрированной энергии, но и пластический материал									
4. Минеральные вещества	Г) Вещества высокобиологического											

			действия, принимают участие во всех жизненно важных биохимических процессах	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	1	2	3	4
3.	Прочитайте текст и установите соответствие:			
	Витамины:		Функция:	
	1. А (ретинол)		А) Защищает мембраны клеток от действия свободных радикалов.	
	2. D (кальциферол)		Б) Незаменимый фактор свёртывания крови	
	3. Е (токоферол)		В) Необходим для нормального роста и формирования эпителиальных тканей; образование зрительного пигмента	
	4. К (филлохинон)		Г) Необходим для образования костей и зубов. Способствует всасыванию фосфора.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

		1	2	3	4																			
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Витамины:</th> <th>Функция:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. В₅ (пантотеновая кислота)</td> <td>А) Участвует в химических реакциях тканевого дыхания, прежде всего в цикле Кребса.</td> </tr> <tr> <td>2. В₆(пиридоксин)</td> <td>Б) Активизирует карбоновые кислоты в клеточном метаболизме.</td> </tr> <tr> <td>3. В₃ (РР) (никотиновая кислота)</td> <td>В) Улучшает углеводный обмен, оказывает сосудорасширяющее действие, в том числе на сосуды мозга</td> </tr> <tr> <td>4. В₁ (тиамин)</td> <td>Г) Участвует как кофермент в обмене аминокислот и жирных кислот.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Витамины:	Функция:	1. В ₅ (пантотеновая кислота)	А) Участвует в химических реакциях тканевого дыхания, прежде всего в цикле Кребса.	2. В ₆ (пиридоксин)	Б) Активизирует карбоновые кислоты в клеточном метаболизме.	3. В ₃ (РР) (никотиновая кислота)	В) Улучшает углеводный обмен, оказывает сосудорасширяющее действие, в том числе на сосуды мозга	4. В ₁ (тиамин)	Г) Участвует как кофермент в обмене аминокислот и жирных кислот.	1	2	3	4				
Витамины:	Функция:																							
1. В ₅ (пантотеновая кислота)	А) Участвует в химических реакциях тканевого дыхания, прежде всего в цикле Кребса.																							
2. В ₆ (пиридоксин)	Б) Активизирует карбоновые кислоты в клеточном метаболизме.																							
3. В ₃ (РР) (никотиновая кислота)	В) Улучшает углеводный обмен, оказывает сосудорасширяющее действие, в том числе на сосуды мозга																							
4. В ₁ (тиамин)	Г) Участвует как кофермент в обмене аминокислот и жирных кислот.																							
1	2	3	4																					
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие:																						

		Микроэлемент:	Биологическое действие на организм:								
		1. Фтор	А) Компонент гормонов щитовидной железы								
		2. Йод	Б) Компонент ферментов, перенос двуокиси углерода, стабильность биологических мембран, заживление ран								
		3. Железо	В) Образование зубной эмали, костной ткани								
		4. Цинк	Г) Перенос кислорода, принимает участие в окислительных процессах								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			1	2	3	4				
	1	2	3	4							
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие:									
Микроэлемент:		Биологическое действие на организм:									
1. Молибден		А) Механизмы ферментного катализа, перенос электронов									
2. Селен		Б) Работа иммунной									

			системы, регулирование энергетических процессов в клетках, рост костей.				
		3. Марганец	В) Участие в белковом и углеводном обмене				
		4. Медь	Г) защищает биологические мембраны от повреждающего действия свободных радикалов, участвует в формировании иммунитета				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		1	2	3	4		
7.		Прочитайте текст и установите соответствие:					
		Макроэлемент:		Биологическое действие на организм:			
		1. Магний		А) трансформация энергии, улучшение зрительных процессов			
		2. Фосфор		Б) Образование костной ткани, формирование зубов			

		<table><tr><td>3. Кальций</td><td>В) Компонент межклеточной жидкости, поддерживающий осмотическое давление</td></tr><tr><td>4. Натрий</td><td>Г) Образование костной ткани, формирование зубов; нервно-мышечная проводимость</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3. Кальций	В) Компонент межклеточной жидкости, поддерживающий осмотическое давление	4. Натрий	Г) Образование костной ткани, формирование зубов; нервно-мышечная проводимость	1	2	3	4										
3. Кальций	В) Компонент межклеточной жидкости, поддерживающий осмотическое давление																			
4. Натрий	Г) Образование костной ткани, формирование зубов; нервно-мышечная проводимость																			
1	2	3	4																	
8.		Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Микроэлемент:</td><td>Продукт:</td></tr><tr><td>1. Железо</td><td>А) Морская капуста</td></tr><tr><td>2. Йод</td><td>Б) Свиная печень</td></tr><tr><td>3. Медь</td><td>В) Орехи</td></tr><tr><td>4. Цинк</td><td>Г) Кальмары</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Микроэлемент:	Продукт:	1. Железо	А) Морская капуста	2. Йод	Б) Свиная печень	3. Медь	В) Орехи	4. Цинк	Г) Кальмары	1	2	3	4				
Микроэлемент:	Продукт:																			
1. Железо	А) Морская капуста																			
2. Йод	Б) Свиная печень																			
3. Медь	В) Орехи																			
4. Цинк	Г) Кальмары																			
1	2	3	4																	
9.		Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Витамин:</td><td>Продукт:</td></tr><tr><td>1. С</td><td>А) Подсолнечное,</td></tr></table>	Витамин:	Продукт:	1. С	А) Подсолнечное,														
Витамин:	Продукт:																			
1. С	А) Подсолнечное,																			

			оливковое масло			
		2. А	Б) Шиповник			
		3. РР	В) Морковь			
		4. Е	Г) Сельдь			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		1	2	3	4	
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие:				
		Витамин:		Заболевание при дефиците:		
		1. С		А)«Куриная слепота»		
		2. А		Б) Пеллагра		
		3. РР		В) Гемолиз эритроцитов		
		4. Е		Г) Кровоточивость десен		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
			1	2	3	4
11.		Прочитайте текст и установите соответствие:				
	Микроэлемент:		Заболевание при дефиците:			
	1. Железо		А) Снижает содержание гемоглобина			
	2. Йод		Б) Анемия			
	3. Медь		В) Эндемический зоб			

		<table><tr><td>4. Цинк</td><td>Г) Уродства плода, пороки сердца</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4. Цинк	Г) Уродства плода, пороки сердца	1	2	3	4												
4. Цинк	Г) Уродства плода, пороки сердца																			
1	2	3	4																	
12.		Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Макроэлемент:</td><td>Заболевание при дефиците:</td></tr><tr><td>1. Калий</td><td>А) Хрупкость костей</td></tr><tr><td>2. Фосфор</td><td>Б) Потеря аппетита, тошнота</td></tr><tr><td>3. Магний</td><td>В) Сухость кожи</td></tr><tr><td>4. Натрий</td><td>Г) Нарушения в работе сердечно-сосудистой системы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Макроэлемент:	Заболевание при дефиците:	1. Калий	А) Хрупкость костей	2. Фосфор	Б) Потеря аппетита, тошнота	3. Магний	В) Сухость кожи	4. Натрий	Г) Нарушения в работе сердечно-сосудистой системы	1	2	3	4				
Макроэлемент:	Заболевание при дефиците:																			
1. Калий	А) Хрупкость костей																			
2. Фосфор	Б) Потеря аппетита, тошнота																			
3. Магний	В) Сухость кожи																			
4. Натрий	Г) Нарушения в работе сердечно-сосудистой системы																			
1	2	3	4																	
13.		Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Форма трудовой деятельности:</td><td>Основной недостаток:</td></tr><tr><td>1. Конвейер</td><td>А) Низкая производительность; необходимость высокого напряжения физических сил</td></tr></table>	Форма трудовой деятельности:	Основной недостаток:	1. Конвейер	А) Низкая производительность; необходимость высокого напряжения физических сил														
Форма трудовой деятельности:	Основной недостаток:																			
1. Конвейер	А) Низкая производительность; необходимость высокого напряжения физических сил																			

			и длительного отдыха										
		2. Труд, требующий значительного мышечного напряжения	Б) Переработка большого объема информации										
		3. Интеллектуальный труд	В) Монотония										
		4. Механизированные формы труда	Г) Утомление										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1	2	3	4				
	1	2	3	4									
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие:											
		Профессиональные вредности:		Характеристика:									
1. Физические факторы		А) Промышленные яды, производственная пыль											
2. Химические факторы		Б) Неблагоприятные метеорологические условия, изменения атмосферного давления, различные виды излучений											
3. Психофизиологические факторы		В) Патогенные микроорганизмы, гельминты											
	4. Факторы биологической		Г) Вынужденное положение										

		природы	тела, перенапряжение органов и систем
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		1	2
		3	4
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие:	
		Профессиональные вредности:	Пример профессионального заболевания:
		1. Физические факторы	А) Пневмокониоз
		2. Химические факторы	Б) Варикозное расширение вен
		3. Психофизиологические факторы	В) Стафилококковая инфекция
		4. Факторы биологической природы	Г) Тугоухость
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		1	2
		3	4
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие:	
		Физические профессиональные вредности:	Меры профилактики:
		1. Производственный шум	А) Халаты, респираторы

		2. Вибрация	Б) Дистанционный инструментарий							
		3. Излучение открытого типа	В) беруши, антифоны							
		4. Излучение закрытого типа	Г) Специальная обувь на толстой эластичной подошве							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2	3	4			
	1	2	3	4						
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие:								
		Химические профессиональные вредности:	Меры профилактики:							
		1. Производственная пыль	А) Гигиеническое нормирование							
		2. Производственные яды	Б) Токсикологическая оценка веществ							
		В) Респиратор								
		Г) Ограничение допустимых уровней воздействия на рабочих местах								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>		1	2							
1	2									

	18.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Профессиональные заболевания:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> <tr> <td>1. Кифоз</td> <td>А) Патологическое уплощение стопы, которое приводит к нарушению ее амортизационной функции.</td> </tr> <tr> <td>2. Лордоз</td> <td>Б) Искривление позвоночника в передне-задней (саггитальной) плоскости</td> </tr> <tr> <td>3. Плоскостопие</td> <td>В) Боль в пояснично-крестцовом отделе</td> </tr> <tr> <td>4. Люмбаго</td> <td>Г) Искривление позвоночника в переднезаднем направлении с выпуклостью, обращенной кпереди</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Профессиональные заболевания:	Характеристика:	1. Кифоз	А) Патологическое уплощение стопы, которое приводит к нарушению ее амортизационной функции.	2. Лордоз	Б) Искривление позвоночника в передне-задней (саггитальной) плоскости	3. Плоскостопие	В) Боль в пояснично-крестцовом отделе	4. Люмбаго	Г) Искривление позвоночника в переднезаднем направлении с выпуклостью, обращенной кпереди	1	2	3	4				
Профессиональные заболевания:	Характеристика:																						
1. Кифоз	А) Патологическое уплощение стопы, которое приводит к нарушению ее амортизационной функции.																						
2. Лордоз	Б) Искривление позвоночника в передне-задней (саггитальной) плоскости																						
3. Плоскостопие	В) Боль в пояснично-крестцовом отделе																						
4. Люмбаго	Г) Искривление позвоночника в переднезаднем направлении с выпуклостью, обращенной кпереди																						
1	2	3	4																				
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Классификация производственных травм:</td> <td>Травмы:</td> </tr> </table>				Классификация производственных травм:	Травмы:																
Классификация производственных травм:	Травмы:																						

		1. По локализации	А) Легкие, средней тяжести, тяжелые					
		2. По характеру повреждений	Б) Повреждения глаз, ног, головы, туловища, пальцев рук, рук					
		3. По тяжести	В) Механические, химические, электрические, термические					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1		2	3		
1	2	3						
20.		Прочитайте текст и установите соответствие:						
		Профессиональные заболевания:	Характеристика:					
		1. Пневмокониоз	А) Результат нарушенного кровообращения и воспалительного процесса в сосудистых сплетениях прямой кишки, что сопровождается тромбозом, варикозным расширением, а также склерозом вен					
		2. Варикозное расширение вен	Б) Диффузное разрастание в легких соединительной ткани и образование					

			характерных узелков								
		3. Силикоз	В) Стойкое и необратимое расширение и удлинение вен, возникающих в результате грубых изменений их стенок								
		4. Геморрой	Г) Профессиональное заболевание, вызываемое длительным вдыханием промышленной пыли и характеризующееся хроническим диффузным асептическим воспалением легких с развитием пневмофиброза								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
		Задания открытого типа									
	1.	Дайте определение «гигиена труда».									
	2.	Перечислите формы трудовой деятельности.									
	3.	К чему приводит недостаточное поступление белка в организм человека?									
	4.	Способы профилактики дефицита железа в организме человека.									
	5.	Признаки гипервитаминоза витамина А.									

	6.	Дать определение термину «пеллагра». При острой нехватке какого витамина возникает это заболевание?
	7.	Основная функция микроэлемента йода. С какими продуктами питания йод может поступать в организм? Какое патологическое состояние развивается при дефиците йода?
	8.	Классификация пищевых отравлений.
	9.	Дайте определение термину «авитаминозы».
	10.	Основные принципы рационального питания.
	11.	К чему может привести недостаток углеводов и жиров в питании?
	12.	Дайте определение терминам «утомление», «переутомление».
	13.	Какие меры для профилактики утомления можно предпринять?
	14.	Дайте определение термину «профессиональные вредности»
	15.	Перечислите основные профессиональные вредности.
	16.	Последствия влияния производственного шума на организм человека. Укажите, какие профилактические мероприятия можно применить, направленные на снижение негативного воздействия шума на организм.
	17.	Основные проявления вибрационной болезни. Укажите, какие физиотерапевтические профилактические мероприятия можно применить, направленные на снижение негативного воздействия вибрации на организм.
	18.	Перечислите основные меры профилактики переохлаждения.
	19.	Перечислите основные меры профилактики перегревания.
	20.	Укажите профессиональные вредности в системе здравоохранения.
ПК 3.1		Задания закрытого типа

	1.	Прочитайте текст и установите соответствие:	
		Термин:	Определение:
		1. Баня	А) Один из способов санитарного просвещения населения, применяемый учреждениями здравоохранения в рамках гигиенического обучения и воспитания населения и с целью его привлечения к активному участию в охране собственного здоровья.
		2. Тренировка	Б) Место, предназначенное для гигиенических процедур с одновременным действием воды и горячего воздуха
		3. Здоровье	В) Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

		<table><tr><td>4.Санбюллетень</td><td>Г)Систематические упражнения с целью повышения функциональных возможностей организма в целом или в конкретной деятельности.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4.Санбюллетень	Г)Систематические упражнения с целью повышения функциональных возможностей организма в целом или в конкретной деятельности.	1	2	3	4				
4.Санбюллетень	Г)Систематические упражнения с целью повышения функциональных возможностей организма в целом или в конкретной деятельности.											
1	2	3	4									
2.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Термин:</td><td>Определение:</td></tr><tr><td>1.Закаливание</td><td>А) Светолечебный кабинет для проведения групповых облучений ультрафиолетовыми и тепловыми лучами с профилактическими и лечебными целями.</td></tr><tr><td>2. Наркотик</td><td>Б) Приспособление организмов к новым условиям существования.</td></tr><tr><td>3. Адаптация</td><td>В) Тренировка защитных сил организма под</td></tr></table>		Термин:	Определение:	1.Закаливание	А) Светолечебный кабинет для проведения групповых облучений ультрафиолетовыми и тепловыми лучами с профилактическими и лечебными целями.	2. Наркотик	Б) Приспособление организмов к новым условиям существования.	3. Адаптация	В) Тренировка защитных сил организма под		
Термин:	Определение:											
1.Закаливание	А) Светолечебный кабинет для проведения групповых облучений ультрафиолетовыми и тепловыми лучами с профилактическими и лечебными целями.											
2. Наркотик	Б) Приспособление организмов к новым условиям существования.											
3. Адаптация	В) Тренировка защитных сил организма под											

			воздействием раздражающих факторов внешней среды.															
		4. Фотарий	Г) Химический агент, вызывающий ступор, кому или нечувствительность к боли.															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1	2	3	4										
1	2	3	4															
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Методы пропаганды:</td> <td>Средства:</td> </tr> <tr> <td>1. Методы устной пропаганды</td> <td>А) Музей-выставка</td> </tr> <tr> <td>2. Методы печатной пропаганды</td> <td>Б) Беседа</td> </tr> <tr> <td>3. Методы изобразительной пропаганды</td> <td>В) Памятки</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Методы пропаганды:	Средства:	1. Методы устной пропаганды	А) Музей-выставка	2. Методы печатной пропаганды	Б) Беседа	3. Методы изобразительной пропаганды	В) Памятки	1	2	3			
Методы пропаганды:	Средства:																	
1. Методы устной пропаганды	А) Музей-выставка																	
2. Методы печатной пропаганды	Б) Беседа																	
3. Методы изобразительной пропаганды	В) Памятки																	
1	2	3																
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие:																

	<table border="1"> <tr> <td>Методы пропаганды:</td> <td>Средства:</td> </tr> <tr> <td>1. Методы устной пропаганды</td> <td>А) Демонстрационный материал</td> </tr> <tr> <td>2. Методы печатной пропаганды</td> <td>Б) Игра</td> </tr> <tr> <td>3. Методы изобразительной пропаганды</td> <td>В) Санитарный бюллетень</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Методы пропаганды:	Средства:	1. Методы устной пропаганды	А) Демонстрационный материал	2. Методы печатной пропаганды	Б) Игра	3. Методы изобразительной пропаганды	В) Санитарный бюллетень	1	2	3			
Методы пропаганды:	Средства:														
1. Методы устной пропаганды	А) Демонстрационный материал														
2. Методы печатной пропаганды	Б) Игра														
3. Методы изобразительной пропаганды	В) Санитарный бюллетень														
1	2	3													
5.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Химический элемент/химическое соединение, содержащееся в питьевой воде:</td> <td>Последствия превышения ПДК в питьевой воде для человека:</td> </tr> <tr> <td>1. Молибден</td> <td>А) Рахит</td> </tr> <tr> <td>2. Фтор</td> <td>Б) Метгемоглобинемия</td> </tr> <tr> <td>3. Нитраты</td> <td>В) Флюороз</td> </tr> <tr> <td>4. Стронций</td> <td>Г) Провоцирует увеличение мочевой кислоты в крови и моче</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	Химический элемент/химическое соединение, содержащееся в питьевой воде:	Последствия превышения ПДК в питьевой воде для человека:	1. Молибден	А) Рахит	2. Фтор	Б) Метгемоглобинемия	3. Нитраты	В) Флюороз	4. Стронций	Г) Провоцирует увеличение мочевой кислоты в крови и моче	1	2	3	4
Химический элемент/химическое соединение, содержащееся в питьевой воде:	Последствия превышения ПДК в питьевой воде для человека:														
1. Молибден	А) Рахит														
2. Фтор	Б) Метгемоглобинемия														
3. Нитраты	В) Флюороз														
4. Стронций	Г) Провоцирует увеличение мочевой кислоты в крови и моче														
1	2	3	4												

6.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Значение воды:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> <tr> <td>1. Народнохозяйственное значение</td> <td>А) Купание, закаливание, занятие спортом</td> </tr> <tr> <td>2. Психогигиеническое значение</td> <td>Б) Вода может являться переносчиком инфекционных заболеваний</td> </tr> <tr> <td>3. Физиологическое значение</td> <td>В) Вода обеспечивает прохождение всех жизненных процессов в организме</td> </tr> <tr> <td>4. Эпидемиологическое значение</td> <td>Г) Вода – ценное технологическое сырьё</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Значение воды:	Характеристика:	1. Народнохозяйственное значение	А) Купание, закаливание, занятие спортом	2. Психогигиеническое значение	Б) Вода может являться переносчиком инфекционных заболеваний	3. Физиологическое значение	В) Вода обеспечивает прохождение всех жизненных процессов в организме	4. Эпидемиологическое значение	Г) Вода – ценное технологическое сырьё	1	2	3	4				
Значение воды:	Характеристика:																						
1. Народнохозяйственное значение	А) Купание, закаливание, занятие спортом																						
2. Психогигиеническое значение	Б) Вода может являться переносчиком инфекционных заболеваний																						
3. Физиологическое значение	В) Вода обеспечивает прохождение всех жизненных процессов в организме																						
4. Эпидемиологическое значение	Г) Вода – ценное технологическое сырьё																						
1	2	3	4																				
7.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Физические свойства атмосферного воздуха:</td> <td>Прибор для определения физического параметра атмосферного воздуха:</td> </tr> <tr> <td>1. Атмосферное давление</td> <td>А) Крыльчатый анемометр</td> </tr> <tr> <td>2. Температура</td> <td>Б) Барометр-анероид</td> </tr> </table>					Физические свойства атмосферного воздуха:	Прибор для определения физического параметра атмосферного воздуха:	1. Атмосферное давление	А) Крыльчатый анемометр	2. Температура	Б) Барометр-анероид												
Физические свойства атмосферного воздуха:	Прибор для определения физического параметра атмосферного воздуха:																						
1. Атмосферное давление	А) Крыльчатый анемометр																						
2. Температура	Б) Барометр-анероид																						

	<table border="1"> <tr> <td>3. Влажность</td> <td>В) Аспирационный психрометр</td> </tr> <tr> <td>4. Скорость движения воздуха</td> <td>Г) Термометр</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	3. Влажность	В) Аспирационный психрометр	4. Скорость движения воздуха	Г) Термометр	1	2	3	4										
3. Влажность	В) Аспирационный психрометр																		
4. Скорость движения воздуха	Г) Термометр																		
1	2	3	4																
8.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Физические свойства атмосферного воздуха:</td> <td>Норма:</td> </tr> <tr> <td>1. Атмосферное давление</td> <td>А) 40-60%</td> </tr> <tr> <td>2. Температура</td> <td>Б) 0,2-0,4 м/с</td> </tr> <tr> <td>3. Влажность</td> <td>В) 18-22⁰С</td> </tr> <tr> <td>4. Скорость движения воздуха</td> <td>Г) 760 мм.рт.ст</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Физические свойства атмосферного воздуха:	Норма:	1. Атмосферное давление	А) 40-60%	2. Температура	Б) 0,2-0,4 м/с	3. Влажность	В) 18-22 ⁰ С	4. Скорость движения воздуха	Г) 760 мм.рт.ст	1	2	3	4				
Физические свойства атмосферного воздуха:	Норма:																		
1. Атмосферное давление	А) 40-60%																		
2. Температура	Б) 0,2-0,4 м/с																		
3. Влажность	В) 18-22 ⁰ С																		
4. Скорость движения воздуха	Г) 760 мм.рт.ст																		
1	2	3	4																
9.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Химический состав воздуха:</td> <td>Нормальная концентрация в воздухе:</td> </tr> <tr> <td>1. Кислород</td> <td>А) 1%</td> </tr> <tr> <td>2. Азот</td> <td>Б) 0,03-0,04%</td> </tr> </table>	Химический состав воздуха:	Нормальная концентрация в воздухе:	1. Кислород	А) 1%	2. Азот	Б) 0,03-0,04%												
Химический состав воздуха:	Нормальная концентрация в воздухе:																		
1. Кислород	А) 1%																		
2. Азот	Б) 0,03-0,04%																		

		<table><tr><td>3. Углекислый газ</td><td>В) 20,93%</td></tr><tr><td>4. Группа инертных газов</td><td>Г) 78,1%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3. Углекислый газ	В) 20,93%	4. Группа инертных газов	Г) 78,1%	1	2	3	4									
3. Углекислый газ	В) 20,93%																		
4. Группа инертных газов	Г) 78,1%																		
1	2	3	4																
10.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Термин:</td><td>Определение:</td></tr><tr><td>1. Биота</td><td>А) Неживые факторы окружающей среды</td></tr><tr><td>2. Биотическая структура</td><td>Б) Живые факторы окружающей среды</td></tr><tr><td>3. Абиотический фактор</td><td>В) Набор разных категорий организмов</td></tr><tr><td>4. Биотический фактор</td><td>Г) Вся совокупность живых организмов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Термин:	Определение:	1. Биота	А) Неживые факторы окружающей среды	2. Биотическая структура	Б) Живые факторы окружающей среды	3. Абиотический фактор	В) Набор разных категорий организмов	4. Биотический фактор	Г) Вся совокупность живых организмов	1	2	3	4				
Термин:	Определение:																		
1. Биота	А) Неживые факторы окружающей среды																		
2. Биотическая структура	Б) Живые факторы окружающей среды																		
3. Абиотический фактор	В) Набор разных категорий организмов																		
4. Биотический фактор	Г) Вся совокупность живых организмов																		
1	2	3	4																
11.	Прочитайте текст и установите последовательность определения влажности воздуха с помощью аспирационного психрометра: 1. Определить влажность по таблице 2. Включить аспирационный психрометр в сеть 3. Установить аспирационный психрометр на штатив 4. Смочить ткань дистиллированной водой																		

	5. Обернуть тканью кончик влажного термометра 6. Выключить психрометр из сети 7. Снять показания с сухого и влажного термометра Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж									
12.	Прочитайте текст и установите последовательность определения среднего температурного режима помещения: 1. Снять показания 2. Установить 4 термометр у внутренней стены на высоте 1,5м от пола и 10 см от стены 3. Установить 2 термометра в центре помещения: 1 на высоте 0,5м от пола, 2 на высоте 1,5м от пола 4. Установить 3 термометр у наружной стены на высоте 1,5м от пола и 10см от стены 5. Засечь 5 – 10 минут 6. Рассчитать средний температурный режим Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е								
А	Б	В	Г	Д	Е										
13.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Нутриенты:</td><td>Значение в обмене веществ в норме:</td> </tr> <tr> <td>1. Витамины</td><td>А) Участие в пластических процессах, входят в состав ферментов, поддерживают</td> </tr> </table>	Нутриенты:	Значение в обмене веществ в норме:	1. Витамины	А) Участие в пластических процессах, входят в состав ферментов, поддерживают										
Нутриенты:	Значение в обмене веществ в норме:														
1. Витамины	А) Участие в пластических процессах, входят в состав ферментов, поддерживают														

			кислотно-щелочное равновесие				
		2. Жиры	Б) Основной источник легкоусвояемой энергии в организме				
		3. Углеводы	В) Не только источник концентрированной энергии, но и пластический материал				
		4. Минеральные вещества	Г) Вещества высокобиологического действия, принимают участие во всех жизненно важных биохимических процессах				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		1	2	3	4		
14.		Прочитайте текст и установите соответствие:					
		Витамины:			Функция:		
		1. В ₅ (пантотеновая кислота)			А) Участвует в химических реакциях тканевого дыхания, прежде всего в цикле Кребса.		

		2. В ₆ (пиридоксин)	Б) Активизирует карбоновые кислоты в клеточном метаболизме.						
		3. В ₃ (РР) (никотиновая кислота)	В) Улучшает углеводный обмен, оказывает сосудорасширяющее действие, в том числе на сосуды мозга						
		4. В ₁ (тиамин)	Г) Участвует как кофактор в обмене аминокислот и жирных кислот.						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4		
1	2	3	4						
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие:							
		Макроэлемент:	Биологическое действие на организм:						
		1. Магний	А) трансформация энергии, улучшение зрительных процессов						
		2. Фосфор	Б) Образование костной ткани, формирование зубов						

		3. Кальций	В) Компонент межклеточной жидкости, поддерживающий осмотическое давление								
		4. Натрий	Г) Образование костной ткани, формирование зубов; нервно-мышечная проводимость								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие:									
		Витамин:	Продукт:								
		1. С	А) Подсолнечное, оливковое масло								
		2. А	Б) Шиповник								
		3. РР	В) Морковь								
		4. Е	Г) Сельдь								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие:									
		Микроэлемент:	Заболевание при дефиците:								

		<table><tr><td>1. Железо</td><td>А) Снижает содержание гемоглобина</td></tr><tr><td>2. Йод</td><td>Б) Анемия</td></tr><tr><td>3. Медь</td><td>В) Эндемический зоб</td></tr><tr><td>4. Цинк</td><td>Г) Уродства плода, пороки сердца</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Железо	А) Снижает содержание гемоглобина	2. Йод	Б) Анемия	3. Медь	В) Эндемический зоб	4. Цинк	Г) Уродства плода, пороки сердца	1	2	3	4				
1. Железо	А) Снижает содержание гемоглобина																	
2. Йод	Б) Анемия																	
3. Медь	В) Эндемический зоб																	
4. Цинк	Г) Уродства плода, пороки сердца																	
1	2	3	4															
18.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Форма трудовой деятельности:</td><td>Основной недостаток:</td></tr><tr><td>1. Конвейер</td><td>А) Низкая производительность; необходимость высокого напряжения физических сил и длительного отдыха</td></tr><tr><td>2. Труд, требующий значительного мышечного напряжения</td><td>Б) Переработка большого объема информации</td></tr><tr><td>3. Интеллектуальный труд</td><td>В) Монотония</td></tr><tr><td>4. Механизированные формы труда</td><td>Г) Утомление</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Форма трудовой деятельности:	Основной недостаток:	1. Конвейер	А) Низкая производительность; необходимость высокого напряжения физических сил и длительного отдыха	2. Труд, требующий значительного мышечного напряжения	Б) Переработка большого объема информации	3. Интеллектуальный труд	В) Монотония	4. Механизированные формы труда	Г) Утомление						
Форма трудовой деятельности:	Основной недостаток:																	
1. Конвейер	А) Низкая производительность; необходимость высокого напряжения физических сил и длительного отдыха																	
2. Труд, требующий значительного мышечного напряжения	Б) Переработка большого объема информации																	
3. Интеллектуальный труд	В) Монотония																	
4. Механизированные формы труда	Г) Утомление																	

		1	2	3	4																			
19.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Профессиональные вредности:</td> <td>Пример профессионального заболевания:</td> </tr> <tr> <td>1. Физические факторы</td> <td>А) Пневмокониоз</td> </tr> <tr> <td>2. Химические факторы</td> <td>Б) Варикозное расширение вен</td> </tr> <tr> <td>3. Психофизиологические факторы</td> <td>В) Стафилококковая инфекция</td> </tr> <tr> <td>4. Факторы биологической природы</td> <td>Г) Тугоухость</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Профессиональные вредности:	Пример профессионального заболевания:	1. Физические факторы	А) Пневмокониоз	2. Химические факторы	Б) Варикозное расширение вен	3. Психофизиологические факторы	В) Стафилококковая инфекция	4. Факторы биологической природы	Г) Тугоухость	1	2	3	4				
Профессиональные вредности:	Пример профессионального заболевания:																							
1. Физические факторы	А) Пневмокониоз																							
2. Химические факторы	Б) Варикозное расширение вен																							
3. Психофизиологические факторы	В) Стафилококковая инфекция																							
4. Факторы биологической природы	Г) Тугоухость																							
1	2	3	4																					
20.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Профессиональные заболевания:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> <tr> <td>1. Кифоз</td> <td>А) Патологическое уплощение стопы, которое приводит к нарушению ее амортизационной функции.</td> </tr> <tr> <td>2. Лордоз</td> <td>Б) Искривление позвоночника в передне-</td> </tr> </table>						Профессиональные заболевания:	Характеристика:	1. Кифоз	А) Патологическое уплощение стопы, которое приводит к нарушению ее амортизационной функции.	2. Лордоз	Б) Искривление позвоночника в передне-												
Профессиональные заболевания:	Характеристика:																							
1. Кифоз	А) Патологическое уплощение стопы, которое приводит к нарушению ее амортизационной функции.																							
2. Лордоз	Б) Искривление позвоночника в передне-																							

			задней (саггитальной) плоскости			
		3. Плоскостопие	В) Боль в пояснично-кресцовом отделе			
		4. Люмбаго	Г) Искривление позвоночника в переднезаднем направлении с выпуклостью, обращенной кпереди			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		1	2	3	4	
		Задания открытого типа				
	1.	Составьте алгоритм определения среднего температурного режима в помещении.				
	2.	Составьте алгоритм определения относительной влажности аспирационным психрометром в помещении.				
	3.	Составьте алгоритм определения скорости движения ветра с помощью крыльчатого анемометра.				
	4.	Составьте алгоритм определения содержания двуокиси углерода в воздухе помещений.				
	5.	Объясните, в каких условиях тепловое самочувствие человека будет лучше: при температуре воздуха +30 ⁰ С, влажности 40%, скорости движения воздуха 0,8м/с или при температуре воздуха +28 ⁰ С, влажности 85%, скорости движения воздуха 0,2м/с?				
	6.	Какими путями человек будет терять тепло, если температура воздуха и стен помещения 37 ⁰ С, влажность 45%, скорость движения воздуха 0,2м/с.				
	7.	В каких условиях человек будет перегреваться: при температуре воздуха +40 ⁰ С и влажности 40%				

		или при той же температуре и влажности 80%? И почему?
8.		Показания сухого термометра аспирационного психрометра в центре жилой комнаты 22 ⁰ С, влажного 10 ⁰ С. Оцените температурно-влажностные условия в помещении.
9.		Показания сухого термометра аспирационного психрометра 20 ⁰ С, влажного 13 ⁰ С. Найдите по таблице относительную влажность и дайте ей гигиеническую оценку.
10.		Составить алгоритм определения органолептических свойств воды.
11.		Составить алгоритм отбора проб воды для бактериологического анализа.
12.		Из каких показателей состоит расчет суточных энергозатрат?
13.		Определите суточные энергозатраты для учащегося медицинского колледжа 18 лет, масса тела 52кг, рост 164см. Найдите энергию затрачиваемую на основной обмен, на СДП. Энергозатраты на физическую и умственную деятельность составляют 800 ккал.
14.		В чем заключается психогигиеническое и эпидемиологическое значение воды?
15.		Перечислите стадии развития флюороза зубов. В чем причина развития данного заболевания?
16.		Перечислите формы трудовой деятельности.
17.		Признаки гипервитаминоза витамина А.
18.		Дайте определение термину «авитаминозы».
19.		К чему может привести недостаток углеводов и жиров в питании?
20.		Укажите профессиональные вредности в системе здравоохранения.