



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Фонд оценочных средств дисциплины	ОГСЭ .01 Основы философии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация базовой подготовки	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В. Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А. Попова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Философия, её роль в жизни человека и общества.	ОК-01-13	Опрос
2.	История философии	ОК-10-11	Тестирование
3.	Философское учение о бытии	ОК1-13	Творческая работа (эссе)
4.	Философское осмысление природы человека	ОК1-13	

Критерии оценивания опроса:

← Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

← Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

← Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

← Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания творческой работы:

• Оценка «отлично» выставляется, если в эссе раскрыта собственная позиция студента по проблеме, дана четкая и полная аргументация. Изложение материала представлено логично, грамотно с философской точки зрения.

• Оценка «хорошо» выставляется, если в эссе раскрыта собственная позиция студента по проблеме, дана четкая и полная аргументация, но изложение материала не совсем логично, допущены неточности.

• Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент раскрыл тему, но аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

• Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема эссе не раскрыта,

отсутствует убедительная аргументация по теме, используются чужие мысли.

Критерии оценки тестовых заданий:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Вопросы к дифференцированному зачету по Основам философии

1. Дайте определение философии, напишите какие вопросы рассматривает философия.
2. Как рассматривается человек, согласно гуманистическому мировоззрению?
3. Что такое мировоззрение, какие существуют типы мировоззрения?
4. Что представляет собой практика, на что направлена практическая деятельность?
5. Какой путь к просветлению предлагал людям Будда? В чем его суть?
6. Что такое личность и какие черты характеризуют человека как личность?
7. Что такое философское мировоззрение?
8. Что такое объективная истина?
9. Что показывает диалектическая картина мира?
10. Что представляет собой этика?
11. Что такое идеализм как одно из направлений философии?
12. Что представляет собой аксиология?
13. Что означает закон кармы?
14. Что такое материя?
15. Как объясняет специфику человеческого бытия материалистическая философия?
16. Что такое сансара?
17. Какого античного философа принято считать первым философом?
18. Какой немецкий философ предложил принцип категорического императива, единого нравственного закона?
19. Каким понятием выражается социальная сущность человека?
20. Что такое социализация личности?
21. Что такое культура?
22. Что представляет собой Библия?

2.2 Контрольные задания или оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Компетенция	Задание	Варианты ответов
ОК 01-ОК 09	Дайте определение философии, напишите какие вопросы рассматривает философия	Развернутый ответ
	Как рассматривается человек, согласно гуманистическому мировоззрению?	Развернутый ответ
ОК 02, ОК 06, ОК 08, ОК 09,	Что такое мировоззрение, какие существуют типы мировоззрения?	Развернутый ответ
	Что представляет собой практика, на что направлена практическая деятельность?	Развернутый ответ
ОК 03, ОК 07, ОК 08	Какой путь к просветлению предлагал людям Будда? В чем его суть?	Развернутый ответ
	Что такое личность и какие черты характеризуют человека как личность?	Развернутый ответ
ОК 04, ОК 08, ОК 09 ОК 13	Что такое философское мировоззрение?	Развернутый ответ
	Что такое объективная истина?	Развернутый ответ
ОК 05, ОК 08, ОК 09 ОК 13	Что показывает диалектическая картина мира?	Развернутый ответ
	Психологическую основу для детектора лжи создал:	а) К.Маркс б) Ф.Ницше в) З.Фрейд
ОК 06, ОК 07, ОК 09	Философ, утверждавший, что «поступать с другими надо так, как хочешь, чтобы поступали с тобой»	а) Лао-цзы б) Конфуций в) Будда-Гаутама
	Иисус Христос питал к людям:	а) любовь б) жалость в) терпение
ОК 01, ОК 07, ОК 09	Для этики Ф.Ницше характерно:	а) любовь к ближнему б) любовь к «дальнему» в) равнодушие к человеку
	Что представляет собой этика?	Развернутый ответ
ОК 08, ОК 09, ОК 10	Древнегреческий философ, провозгласивший: «Познай самого себя и ты познаешь самое главное»	а) Пифагор б) Платон в) Сократ
	Человек – существо (марксизм):	а) биологическое б) социальное в) биосоциальное
ОК 04, ОК 05, ОК 09,	Рассматривает мир, все явления в развитии и взаимной связи:	а) диалектика б) метафизика в) онтология
	«Развитие – такое движение, в результате	а) диалектика

	которого появляется новое»- утверждает	б) метафизика в) механика
ОК 1, ОК 09 ОК 13	Родиной философии принято считать:	а) Древнюю Грецию б) Древнюю Индию в) Древний Китай
	Что такое культура?	Развернутый ответ
	Что такое идеализм как одно из направлений философии?	Развернутый ответ
ОК 01-ОК 09	Что представляет собой аксиология?	Развернутый ответ
	Что означает закон кармы?	Развернутый ответ
ОК 01 - ОК 09	Что такое материя?	Развернутый ответ
	Как объясняет специфику человеческого бытия материалистическая философия?	Развернутый ответ
ОК 01-ОК 09 ОК 13	«Я мыслю, следовательно, существую», утверждал:	а) Р. Декарт б) Ф. Бэкон в) Б.Спиноза
	Развил идеи диалектики:	а) И. Кант б) Г. Гегель в) Л. Фейербах

Критерии оценивания заданий:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

2.3 Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проходит в форме ответа на вопросы и тестового контроля.

Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора. Билет состоит из 20 заданий.

Инструкция: Внимательно прочитайте тестовые задания. Вам необходимо методом выбора дать правильные ответы на предложенные вопросы.

Пример билета:

1. Что показывает диалектическая картина мира?
2. Что такое эмпиризм?
3. Какого античного философа принято считать первым философом?
4. Что представляет собой западничество в русской философии, каковы идеи западников?
5. Что означает закон кармы?
6. Какой представитель немецкой классической философии признается «философом всех времен и народов»?
7. Как называются проблемы, стоящие перед всем человечеством и от решения которых зависит существование человечества? Какие проблемы к ним можно отнести?

8. Дайте определение философии, напишите какие вопросы, рассматривает философия
9. Как рассматривается человек, согласно гуманистическому мировоззрению?
10. Что представляет собой сознание?
11. Что такое личность и какие черты характеризуют человека как личность?
12. Что такое агностицизм?

Выберите правильный ответ

13. Теоцентризм – основная идея философии:
 - а) Античности
 - б) Средневековья
 - в) Возрождения
14. Труд и общественный характер жизни создали человека, утверждает:
 - а) марксизм
 - б) религия
 - в) мифология
15. Развил идеи диалектики:
 - а) И. Кант
 - б) Г. Гегель
 - в) Л. Фейербах
16. Процесс становления человека как личности – это:
 - а) социализация
 - б) воспитание
 - в) образование
17. Содержание наших знаний, совпадающее с действительностью и не зависящее от сознания субъекта – это
 - а) объективная истина
 - б) субъективная истина
 - в) относительная истина
18. Утверждал, что» поступать с другими надо так, как хочешь, чтобы поступали с тобой»
 - а) Лао-цзы
 - б) Конфуций
 - в) Будда-Гаутама
19. Бог создал людей, наделив их свободой воли, - идея
 - а) ислама
 - б) христианства
 - в) буддизма
20. Перевоплощение души в индуизме называется:
 - а) нирвана
 - б) сансара
 - в) карма

Критерии оценки дифференцированного зачета:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий