



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В. Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А. Попова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Философия, её роль в жизни человека и общества.	ОК-1-13	Индивидуальный опрос №1
2.	История философии	ОК-10-11	Индивидуальный опрос №2
3.	Философское учение о бытии	ОК1-13	Индивидуальный опрос №3
4.	Философское осмысление природы человека	ОК-1-13	Индивидуальное задание (Заполнение таблицы)
5.	Философское учение об обществе.	ОК1-13	Индивидуальный опрос №4
6.	Философия и медицина	ОК1-13	

Критерии оценки индивидуального опроса:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки заполнения таблицы

- Оценка "отлично" выставляется, если студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, обнаруживает полное понимание материала.

- Оценка "хорошо" – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «отлично», но допускает единичные ошибки.

- Оценка "удовлетворительно" – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

- Оценка "неудовлетворительно"- студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки или затрудняется с ответом.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Темы для сдачи дифференцированного зачета

1. Происхождение философии. Философия как наука.
2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Специфика философского знания и его функции
3. Философия Древнего Востока
4. Развитие античной философии
5. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени
6. Немецкая классическая философия
7. Русская философия
8. Философия XX века
9. Основы научной философской и религиозной картин мира
10. Философская категория бытия. Материя, её основные свойства.
11. Человек как объект философского осмысления.
12. Сознание, его происхождение и сущность.
13. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания
14. Общество как саморазвивающаяся система
15. Проблема личности в философии
16. Философия и медицина: общие проблемы и ценности
17. Мировоззренческие основы философии

2.2 Оценочные материалы качества подготовки обучающихся

2.2 Оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Компетенция	Задание	Варианты ответов
ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8.	Дайте определение философии, напишите какие вопросы рассматривает философия	
	Как рассматривается человек, согласно гуманистическому мировоззрению?	
	Слово «философия» с греческого языка переводится как ...	а) любовь к мудрости б) любовь к жизни в) любовь к самому себе
ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9,	Что такое мировоззрение, какие существуют типы мировоззрения?	
	Что представляет собой сознание?	
	Что представляет собой практика, на что направлена практическая деятельность?	
ОК 3, ОК 7, ОК 8 Принимать решения	Какой путь к просветлению предлагал людям Будда? В	

в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	чем его суть?	
	«В основе единства мира лежит его материальность», — считал:	а) Ф.Энгельс б) Г.Гегель в) И.Кант
	Процесс становления человека как личности – это:	а) социализация б) воспитание в) образование
ОК 4, ОК 8, ОК 9	Что такое личностные черты характеризуют человека как личность?	
	Что такое философское мировоззрение?	
	Что такое агностицизм?	
	Автор теории относительности:	а) И.Ньютон б) А.Эйнштейн в) Н.Бор.
ОК 5, ОК 8, ОК 9	Содержание наших знаний, совпадающее с действительностью и не зависящее от сознания субъекта – это	а) объективная истина б) субъективная истина в) относительная истина
	Что показывает диалектическая картина мира?	
ОК 6, ОК 7, ОК 11	Психологическую основу для детектора лжи создал:	а) А.Адлер б) К.Юнг в) З.Фрейд
	Утверждал, что « поступать с другими надо так, как хочешь, чтобы поступали с тобой»	а) Лао-цзы б) Конфуций в) Будда-Гаутама
	Иисус Христос питал к людям:	а) любовь б) жалость в) терпение
ОК 7, ОК 1, ОК 11.	Основным требованием христианской морали является:	а) невмешательство в естественный ход событий; б) любовь к ближнему своему, как к самому себе; в) любовь к «дальнему»
	Для этики Ф.Ницше характерно:	а) любовь к ближнему б) любовь к «дальнему» в) равнодушие к человеку
ОК 8, ОК 9, ОК 10.	Древнегреческий философ, провозгласивший: «Познай самого себя и ты познаешь самое главное»:	а) Пифагор б) Платон в) Сократ
	Человек – существо	а) биологическое

	(марксизм):	б) социальное в) биосоциальное
	Бог создал людей, наделив их свободой воли, - идея	а) ислама б) христианства в) буддизма
	Что такое эмпиризм?	
ОК 9, ОК 4, ОК 5, ОК 13	Рассматривает мир, все явления в развитии и взаимной связи:	а) диалектика б) метафизика в) онтология
	«Развитие – такое движение, в результате которого появляется новое»- утверждает	а) диалектика б) метафизика в) механика
ОК 10, ОК 1	Родиной философии принято считать:	а) Древнюю Грецию б) Древнюю Индию в) Древний Китай
	Самая древняя форма мировоззрения:	а) религия б) философия в) мифология
	Что представляет собой идеализм?	
	Национальная религия Индии	а) буддизм б) индуизм в) даосизм
	Перевоплощение души в индуизме называется:	а) нирвана б) сансара в) карма
	Какого античного философа принято считать первым философом?	
	Теоцентризм – основная идея философии:	а) Античности б) Средневековья в) Возрождения
	Мыслитель эпохи Возрождения, создатель гелиоцентрической системы мира:	а) Н. Коперник б) Дж.Бруно в) Петрарка
	Православие пришло в Россию из	а) Византии б) Рима в) зародилось в России
	Что такое культура?	
	Что представляет собой западничество в русской философии, каковы идеи западников?	
ОК 11, ОК 10, ОК 1, ОК 13	Что представляет собой аксиология?	
	Что означает закон кармы?	
	Какая религия признаются самой распространенная в мире религией?	

	Что представляет собой Библия?	
	Иисус Христос, согласно христианскому вероучению, это:	а) Бог б) человек в) Богочеловек
	Какой представитель немецкой классической философии признается «философом всех времен и народов»?	
	Как называются проблемы, стоящие перед всем человечеством и от решения которых зависит существование человечества? Какие проблемы к ним можно отнести?	
ОК 12, ОК 7, ОК 9	Что такое материя?	
	Что представляет собой рационализм?	
	Труд и общественный характер жизни создали человека, утверждает:	а) марксизм б) религия в) мифология
ОК 13, ОК 1, ОК 10	«Я мыслю, следовательно, существую», утверждал:	а) Р. Декарт б) Ф. Бэкон в) Б. Спиноза
	Развил идеи диалектики:	а) И. Кант б) Г. Гегель в) Л. Фейерба
	Социальная сущность человека выражается понятием:	а) индивид б) личность в) человек
	«Сознание – это высшая форма психического отражения действительности», - утверждает:	а) материализм б) субъективный идеализм в) объективный идеализм
	Социализация личности:	а) заканчивается в детстве б) заканчивается в юности в) продолжается всю жизнь

2.3 Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора.

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

2.4 Пример билета:

Задание 1.

1. Выбрать правильный вариант ответа:

Социализация личности:

- а) заканчивается в детстве
- б) заканчивается в юности
- в) продолжается всю жизнь

2. Выбрать правильный вариант ответа:

Иисус Христос, согласно христианскому вероучению, это:

- а) Бог
- б) человек
- в) Богочеловек

3. Выбрать правильный вариант ответа:

«Я мыслю, следовательно, существую», утверждал:

- а) Р. Декарт
- б) Ф. Бэкон
- в) Б. Спиноза

4. Выбрать правильный вариант ответа:

Развил идеи диалектики:

- а) И. Кант
- б) Г. Гегель
- в) Л. Фейербах

2. Выбрать правильный вариант ответа:

Социальная сущность человека выражается понятием

- а) индивид
- б) личность
- в) человек

Задание 2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Что такое материя?

Задание 3.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Что представляет собой рационализм?

Задание 4.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Какой представитель немецкой классической философии признается «философом всех времен и народов»?