



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело,
31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.И. Федосов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.С. Терехов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело,
31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Информатика.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК - 2	20	20
ОК - 4	20	20
ОК - 5	20	20
ОК - 8	20	20
ОК - 9	20	20
Итого	52	27

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

– компьютерный класс.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)										
		Задания закрытого типа											
ОК-2, ОК-9	1	Цель информатизации общества заключается в А) справедливом распределении материальных благ Б) удовлетворении духовных потребностей человека В) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счёт повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.	В										
ОК-2, ОК-4, ОК-9	2	Установите соответствие типов компьютерных сетей по «радиусу охвата». <table border="1" data-bbox="483 715 1816 1150"> <tr> <td data-bbox="483 715 1469 762">1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города</td> <td data-bbox="1469 715 1816 762">А) Персональные сети</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 762 1469 847">2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)</td> <td data-bbox="1469 762 1816 847">Б) Глобальные сети</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 847 1469 932">3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет</td> <td data-bbox="1469 847 1816 932">В) Локальные сети</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 932 1469 1016">4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий</td> <td data-bbox="1469 932 1816 1016">Г) Городские сети</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1016 1469 1150">5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м</td> <td data-bbox="1469 1016 1816 1150">Д) Корпоративные сети</td> </tr> </table>	1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А) Персональные сети	2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б) Глобальные сети	3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет	В) Локальные сети	4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г) Городские сети	5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м	Д) Корпоративные сети	1Г, 2Д, 3Б, 4В, 5А
1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А) Персональные сети												
2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б) Глобальные сети												
3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет	В) Локальные сети												
4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г) Городские сети												
5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м	Д) Корпоративные сети												
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	3	Установите соответствие между типом сервера и его назначением. <table border="1" data-bbox="517 1193 1783 1390"> <tr> <td data-bbox="517 1193 1357 1241">1 Обеспечивает доступ к общему принтеру</td> <td data-bbox="1357 1193 1783 1241">А Почтовый сервер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1241 1357 1289">2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним</td> <td data-bbox="1357 1241 1783 1289">Б Файловый сервер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1289 1357 1337">3 Управляет электронной почтой</td> <td data-bbox="1357 1289 1783 1337">В Сервер печати</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1337 1357 1390">4 Выполняют обработку информации по запросам клиента</td> <td data-bbox="1357 1337 1783 1390">Г Сервер приложений</td> </tr> </table>	1 Обеспечивает доступ к общему принтеру	А Почтовый сервер	2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	Б Файловый сервер	3 Управляет электронной почтой	В Сервер печати	4 Выполняют обработку информации по запросам клиента	Г Сервер приложений	1В, 2Б, 3А, 4Г		
1 Обеспечивает доступ к общему принтеру	А Почтовый сервер												
2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	Б Файловый сервер												
3 Управляет электронной почтой	В Сервер печати												
4 Выполняют обработку информации по запросам клиента	Г Сервер приложений												
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	4	Определите топологии.	1Б, 2В, 3А										

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)						
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 240 1626 331">1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).</td> <td data-bbox="1626 240 1832 331">А Кольцо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 331 1626 422">2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов.</td> <td data-bbox="1626 331 1832 422">Б Звезда</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 422 1626 547">3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.</td> <td data-bbox="1626 422 1832 547">В Шина</td> </tr> </table>	1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).	А Кольцо	2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов.	Б Звезда	3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.	В Шина	
1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).	А Кольцо								
2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов.	Б Звезда								
3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.	В Шина								
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	5	<p>Установите соответствие.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 592 869 635">1. право пользования</td> <td data-bbox="869 592 1832 635">А) имеет право передавать информацию другим пользователям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 635 869 678">2. право распоряжения</td> <td data-bbox="869 635 1832 678">Б) имеет право использовать ее в своих интересах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 678 869 727">3. право владения</td> <td data-bbox="869 678 1832 727">В) имеет право изменять информацию</td> </tr> </table>	1. право пользования	А) имеет право передавать информацию другим пользователям	2. право распоряжения	Б) имеет право использовать ее в своих интересах	3. право владения	В) имеет право изменять информацию	1Б, 2А, 3В
1. право пользования	А) имеет право передавать информацию другим пользователям								
2. право распоряжения	Б) имеет право использовать ее в своих интересах								
3. право владения	В) имеет право изменять информацию								
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	6	<p>Что в электронной таблице означает запись $B\\$4$?</p> <p>А) относительную ссылку Б) абсолютную ссылку В) ошибку в формуле</p>	Б						
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	7	<p>Что нельзя удалить в электронных таблицах?</p> <p>А) строку Б) столбец В) содержимое ячейки Г) имя ячейки</p>	Г						
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	8	<p>Сколько способов выравнивания текста в ячейках таблиц редактора Word?</p> <p>А) 4 Б) 3 В) 6 Г) 9</p>	Г						
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	9	<p>Первая строка абзаца может быть</p> <p>А) пустой Б) красной</p>	Б, В						

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																		
		В) висячей																			
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	10	<p>Дан фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="483 344 701 596"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Какая формула находится в ячейке А4? А) =СУММ(А1:А3) Б) =СРЗНАЧ(А1:А3) В) =СЧЕТ(А1:А3)</p>		A		1		6	2		10	3		8	4		8	Б			Б
	A																				
1		6																			
2		10																			
3		8																			
4		8																			
Б																					
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	11	<p>Укажите верное высказывание:</p> <p>А) компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью Б) компьютер представляет собой единое, неделимое устройство В) составные части компьютерной системы являются незаменимыми Г) компьютерная система способна сколь угодно долго соответствовать требованиям современного общества и не нуждается в модернизации</p>	А																		
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	12	<p>При выключении компьютера вся информация стирается:</p> <p>А) на флешке Б) на жестком диске В) в оперативной памяти</p>	В																		
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	13	<p>Системное программное обеспечение – это</p> <p>А) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы. Б) программы для организации удобной системы размещения информации на диске. В) программы, ориентированные на решение конкретных задач, рассчитанные на взаимодействие с пользователем.</p>	А																		

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	14	Компьютерная сеть – это... А) группа компьютеров в одном помещении Б) группа компьютеров в одном здании В) группа компьютеров, соединённых линиями связи	В
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	15	Выберите преимущества, использования компьютеров в сети А) совместное использование ресурсов Б) обеспечение безопасности данных В) использование сетевого оборудования Г) быстрый обмен данными между компьютерами	А, В, Г
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	16	Что называют защитой информации? А) Деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации Б) Деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию В) Деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию Г) Все ответы верны	Г
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	17	Выберите последовательность действий для копирования текста в редакторе: А) поставить курсор в то место, где должен начинаться вставляемый фрагмент текста Б) выделить копируемый текст В) щелкнуть кнопку «Вставить» Г) щелкнуть кнопку «Копировать»	Б-Г-А-В
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	18	Выберите последовательность действий для внесения данных в ячейку в электронной таблице: А) вписать содержимое Б) выделить ячейку В) зафиксировать содержимое ячейки	Б-А-В
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	19	Выберите существующие варианты выравнивания текста в редакторе Word: А) по левому краю Б) по центру	А, Б, Г, Д

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		В) по середине Г) по правому краю Д) по ширине	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	20	В редакторе MS Word набраны четыре предложения. Правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания в предложении ... А) Жизнь – не те дни, что прошли, а те, что запомнились (П.А. Павленко). В) Математика – царица наук, арифметика – царица математики. (К. Ф. Гаусс). Г) Ты всё время говоришь : « Я могу это сделать, но не буду», но это не более чем другой способ сказать, что ты не можешь . Д) Пожелайте, чтобы кому – то повезло встретить вас , и вам повезёт встретить кого-то.	А
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	21	Информационный объем современных жестких дисков измеряется... А) в мегабайтах Б) в байтах В) в гигабайтах Г) в килобайтах	В
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	22	Выберите внешние устройства компьютера А) процессор Б) монитор В) материнская плата Г) принтер	Б, Г
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	23	Какое устройство компьютера, предназначено для обработки информации? А) внешняя память Б) оперативная память В) процессор Г) монитор	В
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	24	Может ли почтовое вложение от неизвестного пользователя нести вредоносное ПО? А) может Б) не может	А

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	25	INTERNET это... А локальная сеть Б) региональная сеть В) глобальная сеть Г) отраслевая сеть	В
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	26	Браузер – это: А) сервер Интернета Б) средство просмотра и поиска Web – страниц В) устройство для передачи информации по телефонной сети Г) английское название электронной почты	Б
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	27	Web-сайт – это: А) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети Б) совокупность Web-страниц, принадлежащих одному пользователю или организации В) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией Г) информационно-поисковая система сети Интернет	Б
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	28	Адресация - это: А) способ идентификации абонентов в сети Б) адрес сервера В) адрес пользователя сети Г) все выше перечисленное	А
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	29	Оптимизация информационных процессов в медицине за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения - это А) Основная цель медицинской информатики; Б) Предмет медицинской информатики В) Задача медицинской информатики Г) Медицинская информатика	А
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	30	Ключевым звеном в информатизации здравоохранения является ... А) формализация и стандартизация данных	В

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		Б) информационная услуга В) информационная система Г) компьютерная сеть	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	31	Медицинская информатика является составной частью: А) Теоретической информатики Б) Прикладной информатики В) Экономической информатики Г) Управленческой информатики	Б
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	32	Телемедицина — это: А) Лечение больных по телевизору Б) Телевизионные передачи о здоровье В) Консультация и помощь больному на расстоянии Г) Физиотерапевтические процедуры с телом пациента	В
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	33	Провайдер – это: А) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу Б) специальная программа для подключения к узлу сети В) владелец компьютера, с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети Г) аппаратное устройство для подключения к узлу сети	А
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	34	Нужен ли интернет современному медицинскому специалисту? А) Нет, не нужен - там только вирусы, психически ненормальные люди и сплошная порнография Б) Да, нужен — значительная часть информации сейчас есть только в интернете В) Нужен только студентам, чтобы легче было учиться, например, скачивать чужие рефераты Г) Нет, не нужен, так как это отвлекает от работы	Б
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	35	Локальные компьютерные сети это? А) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта Б) сеть, к которой подключены все компьютеры страны	В



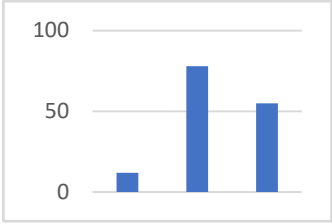
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		В) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании Г) сеть, к которой подключены все компьютеры	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	36	Предметом изучения медицинской информатики являются: А) информационные процессы, сопряженные с медико-биологическими, клиническими и профилактическими проблемами Б) информационные технологии, реализуемые в здравоохранении В) компьютеризированные способы выработки, хранения, передачи и использования информации Г) информационные процессы в медицине с использованием компьютерных технологий	А
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	37	Ключевым звеном в информатизации здравоохранения является ... А) формализация и стандартизация данных Б) информационная услуга В) информационная система Г) компьютерная сеть	В
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	38	Классификация медицинских информационных систем по назначению включает: А) МИС (Медицинская информационная система) базового уровня; территориального уровня; уровня ЛПУ (Лечебно-профилактические учреждения); регионального уровня Б) МИС базового уровня; уровня ЛПУ; территориального уровня; федерального уровня В) МИС базового уровня; территориального уровня; регионального уровня Г) МИС базового уровня; уровня ЛПУ; регионального уровня; федерального уровня	Б
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	39	Программные комплексы, обеспечивающие управление специализированными и профильными медицинскими службами, поликлинической, стационарной и скорой медицинской помощью населению в городе, области, республике это... А) АРМ врача Б) Территориальные информационные системы В) Информационные системы федерального уровня Г) Информационные системы ЛПУ (Лечебно-профилактические учреждения)	Б
ОК-2, ОК-4, ОК-	40	Информационные системы, основанные на объединении всех информационных потоков в	А

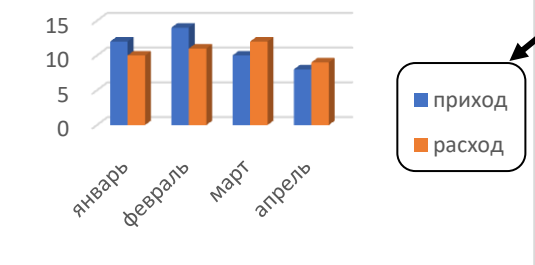
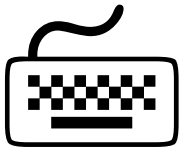
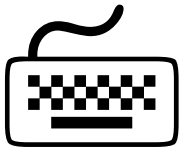
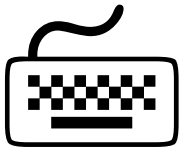
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
5, ОК-8, ОК-9		<p>единую систему и обеспечивающие автоматизацию основных видов деятельности учреждения - это...</p> <p>А) Информационные системы ЛПУ Б) Скрининговые системы В) Приборно-компьютерные системы Г) Информационные системы консультативных центров</p>	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	41	<p>Скрининговые системы представляют собой:</p> <p>А) медицинские информационные системы базового уровня Б) медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений В) медицинские информационные системы территориального уровня Г) медицинские информационные системы федерального уровня</p>	Б
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	42	<p>Информационные системы консультативных центров относятся к:</p> <p>А) медицинским информационным системам базового уровня Б) медицинским информационным системам уровня лечебно-профилактических учреждений В) медицинским информационным системам территориального уровня Г) медицинским информационным системам федерального уровня</p>	Б
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	43	<p>Для чего служит электронная почта?</p> <p>А) доставки писем; Б) хранения информации; В) поиска информации;</p>	А
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	44	<p>Какая из перечисленных папок не является стандартной папкой почтового ящика?</p> <p>А) отправленные; Б) входящие; В) корзина; Г) нет правильного ответа;</p>	Г
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	45	<p>Где в электронном письме может находиться компьютерный вирус?</p> <p>А) в тексте письма; Б) во вложенных файлах;</p>	Б


Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		В) нет правильного ответа;	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	46	Для чего нужен журнал браузера? А) чтобы посмотреть сохраненные документы; Б) чтобы просмотреть список ранее посещенных страниц; В) чтобы запустить рабочую страницу; Г) нет правильного ответа;	Б
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	47	Синоним для термина ПРОГРАММА: А) приложение. Б) окно. В) папка. Г) документ.	А
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	48	Выберите, что может быть содержимым ячейки в электронных таблицах: А) число. Б) текст. В) команда. Г) формула.	А, Б, Г
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	49	Какое устройство предназначено для преобразования аналоговых сигналов в цифровые и наоборот, а также для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть? А) сканер. Б) принтер. В) модем. Г) винчестер.	В
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	50	Определение информатики: А) Наука о структуре информации и методах ее обработки с помощью компьютеров. Б) Наука о способах хранения информации. В) Наука об инфраструктуре среды. Г) Наука о распространении информации в различных средах.	А
ОК-4, ОК-5, ОК-	51	В электронных таблицах имя ячейки образуется	В

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
8, ОК-9		А) из номера строки и номера столбца. Б) из номера строки. В) из номера столбца и номера строки. Г) из номера столбца.	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	52	В редакторе MS Word отсутствуют списки: А) нумерованные Б) маркированные В) одноуровневые Г) многоуровневые	В
Задания открытого типа			
ОК-2, ОК-5, ОК-8	1	Основной текст деловых документов выравнивают _____.	по ширине
ОК-2, ОК-4, ОК-9	2	В базе данных Access столбцы таблицы называются _____.	полями
ОК-2, ОК-5, ОК-9	3	В базе данных Access строки таблицы называются _____.	записями
ОК-2, ОК-4, ОК-8	4	Минимальным объектом в текстовом редакторе является _____.	символ
ОК-2, ОК-4, ОК-9	5	Какое устройство служит для вывода на бумагу текстовой и графической информации? Ответ: _____	принтер
ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9	6	Что требуется ввести для авторизованного доступа к сервису для подтверждения, что логином хочет воспользоваться его владелец? Ответ _____	пароль
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	7	Как называется программа для обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных файлов, лечения и восстановления инфицированных файлов, а также для профилактики? Ответ _____	антивирус
ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9	8	С помощью инструмента  в редакторе Word можно создать _____ .	нумерованный список


Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)														
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	9	Буфер обмена в редакторе Word используется при выполнении операции _____ текста.	копирования														
ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9	10	<p>Чему будет равно значение ячейки А6, если в нее ввести формулу =СУММ(А1:А57)/5:</p>  <table border="1" data-bbox="488 375 674 667"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	1	2	2	4	3	5	4	6	5	8	6		5
	A																
1	2																
2	4																
3	5																
4	6																
5	8																
6																	
ОК-2, ОК-5, ОК-8	11	Для выделения нескольких интервалов ячеек удерживают клавишу _____	Ctrl														
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	12	Формулы в Excel начинаются с символа _____.	=														
ОК-2, ОК-5, ОК-8	13	Функция МИН находит _____ число в диапазоне.	минимальное														
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	14	Функция МАКС находит _____ число в диапазоне.	максимальное														
ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-9	15	Минимальной составляющей электронной таблицы является _____.	ячейка														
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	16	Если в ячейке вместо результата вычисления отображаются символы #####, то необходимо увеличить _____ столбца.	ширину														
ОК-4, ОК-8, ОК-9	17	В десятичной записи дробных чисел в Excel используется _____.	запятая														
ОК-2, ОК-4, ОК-5	18	С помощью инструмента  в программе Excel можно _____.	вставить функцию														
ОК-2, ОК-4, ОК-8	19	С помощью инструмента  в программе Excel можно _____ данные.	суммировать														

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	20	Сколько ячеек входит в диапазон А1:С3	9
ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-9	21	Функция СЧЕТ считает _____ чисел в диапазоне.	количество
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	22	Инструмент  _____ ячейки.	объединяет
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	23	Функция СРЗНАЧ считает _____ арифметическое чисел в диапазоне.	среднее
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8	24	В ячейках А1 и В1 соответственно находятся два числа. Какая формула должна быть записана в ячейке С1, чтобы получить среднее арифметическое этих чисел?	=(А1+В1)/2 или =СРЗНАЧ(А1;В1)
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8	25	Какой тип диаграммы представлен на рисунке? 	круговая
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	26	Какой тип диаграммы представлен на рисунке? 	гистограмма (столбчатая)
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	27	Выделенный элемент диаграммы – это _____.	легенда

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)													
																
		Практические задания														
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	1	<p>Используя текстовый редактор MSWord, наберите нижеприведенный текст в той же форме, и сохраните файл (документ) в своей папке.</p> <p>- Набрать текст:</p> <p style="text-align: center;">ТЕМА: Команда просмотра оглавления диска и каталога.</p> <p style="text-align: center;">Команды входа-выхода из каталога.</p> <p>1. Команда просмотра диска или каталога:</p> <table border="1" data-bbox="499 887 1800 1150"> <thead> <tr> <th><i>DIR</i></th> <th><i>DIR/P</i></th> <th><i>DIR/W</i></th> <th rowspan="3" style="text-align: center;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полное оглавление файлов и каталогов</td> <td>Полное оглавление файлов и каталогов постранично</td> <td>Краткая информация в 5 колонок</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Примеры:</td> </tr> <tr> <td><i>C:\>dir</i></td> <td><i>c:\>dir/p</i></td> <td><i>c:\>dir/w</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы</u>.</p> <p>- Выделить жирным шрифтом слово “Тема”.</p> <p>- Подчеркнуть заголовок текста.</p> <p>- Выделить полужирным и курсивом подзаголовок 1.</p> <p>- Текст набрать в виде таблицы.</p>	<i>DIR</i>	<i>DIR/P</i>	<i>DIR/W</i>		Полное оглавление файлов и каталогов	Полное оглавление файлов и каталогов постранично	Краткая информация в 5 колонок	Примеры:			<i>C:\>dir</i>	<i>c:\>dir/p</i>	<i>c:\>dir/w</i>	
<i>DIR</i>	<i>DIR/P</i>	<i>DIR/W</i>														
Полное оглавление файлов и каталогов	Полное оглавление файлов и каталогов постранично	Краткая информация в 5 колонок														
Примеры:																
<i>C:\>dir</i>	<i>c:\>dir/p</i>	<i>c:\>dir/w</i>														

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																																								
		- Вставить символ в последний столбец.																																									
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	2	<p>Работа с программой MSExcel.</p> <p>- Войдите в программу “Электронные таблицы”.</p> <p>- Создайте таблицу, сделайте расчеты, постройте диаграмму по значениям «Фамилия» и «К выдаче».</p> <table border="1" data-bbox="622 459 1675 842"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Фамилия</th> <th>Оклад</th> <th>Премия за качество работы (50 % оклада)</th> <th>К выдаче</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Сергеева</td> <td>5000 р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Трунова</td> <td>4500 р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ильин</td> <td>10000 р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Хадина</td> <td>7500 р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Иткин</td> <td>6430 р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Карпов</td> <td>5500 р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы</u>.</p> <p>- Сохраните файл (документ) в своей папке.</p>	№ п/п	Фамилия	Оклад	Премия за качество работы (50 % оклада)	К выдаче	1	Сергеева	5000 р.			2	Трунова	4500 р.			3	Ильин	10000 р.			4	Хадина	7500 р.			5	Иткин	6430 р.			6	Карпов	5500 р.				Итого:				
№ п/п	Фамилия	Оклад	Премия за качество работы (50 % оклада)	К выдаче																																							
1	Сергеева	5000 р.																																									
2	Трунова	4500 р.																																									
3	Ильин	10000 р.																																									
4	Хадина	7500 р.																																									
5	Иткин	6430 р.																																									
6	Карпов	5500 р.																																									
	Итого:																																										
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	3	<p>В редакторе MSWord создайте следующий документ в той же форме, и сохраните файл (документ) в своей папке.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">САРАТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">Кабинет биологии</p> <p style="text-align: center;">№ _____</p> <p style="text-align: center;">« _____ » _____ 20__ г.</p> <p style="text-align: center;">Прошу дать сведения о поступлении в библиотеку новой литературы по биологии в</p> <p style="text-align: right;">В библиотеку колледжа</p>																																									

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																				
		<p><i>следующем виде:</i></p> <table border="1" data-bbox="483 304 1821 608"> <thead> <tr> <th><i>№ п/п</i></th> <th><i>Наименование</i></th> <th><i>Авторы</i></th> <th><i>Количество экз.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Биология: Учебник</td> <td>Н.П. Лысенко, В.В. Пақ, Л.В. Рогожина</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: Учебник для медицинских вузов</td> <td>А.И. Коротяев, С.А. Бабичев</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Зав. кабинетом биологии _____ В.П. Борисова</p> <p>Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы</u>.</p>	<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Авторы</i>	<i>Количество экз.</i>	1	Биология: Учебник	Н.П. Лысенко, В.В. Пақ, Л.В. Рогожина	12	2	Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: Учебник для медицинских вузов	А.И. Коротяев, С.А. Бабичев	10									
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Авторы</i>	<i>Количество экз.</i>																				
1	Биология: Учебник	Н.П. Лысенко, В.В. Пақ, Л.В. Рогожина	12																				
2	Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: Учебник для медицинских вузов	А.И. Коротяев, С.А. Бабичев	10																				
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	4	<p><i>Запустите MSExcel и создайте таблицу:</i></p> <p>Расчёт процента выполнения по плану продаж</p> <table border="1" data-bbox="577 799 1727 1066"> <thead> <tr> <th>Наименование лекарственного растения</th> <th>План продаж, руб.</th> <th>Фактически продано, руб.</th> <th>% выполнения плана</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мята</td> <td>22000</td> <td>24490</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Чабрец</td> <td>12000</td> <td>11937</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Донник</td> <td>13000</td> <td>12750</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Подорожник</td> <td>12000</td> <td>13574</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определите % выполнения плана продаж по каждому виду продукции. - Результаты округлите до десятых. - Выполните сортировку по наименованию лекарственных растений. - Сохраните файл (документ) в своей папке. 	Наименование лекарственного растения	План продаж, руб.	Фактически продано, руб.	% выполнения плана	Мята	22000	24490		Чабрец	12000	11937		Донник	13000	12750		Подорожник	12000	13574		
Наименование лекарственного растения	План продаж, руб.	Фактически продано, руб.	% выполнения плана																				
Мята	22000	24490																					
Чабрец	12000	11937																					
Донник	13000	12750																					
Подорожник	12000	13574																					
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	5	<p><i>В редакторе MSWord создайте следующий документ в той же форме, и сохраните файл (документ) в своей папке:</i></p>																					

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																				
		<p style="text-align: right;">Главному врачу Иванову М.И.</p> <p style="text-align: center;">  МУЗ «ПОЛИКЛИНИКА № 2» <hr/> СПРАВКА 25.05.07 № 105 Екатеринбург </p> <p style="text-align: center;"><u>О закупке программных продуктов</u></p> <p style="text-align: center;"><i>В соответствии с планом модернизации поликлиники в 4 квартале 2020 г. были закуплены следующие комплекты программ:</i></p> <table border="1" data-bbox="660 687 1637 863" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>Вид программы</i></th> <th><i>Количество (шт.)</i></th> <th><i>Стоимость (руб.)</i></th> <th><i>Место установки</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОС Windows 10 Professional</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3500</td> <td>регистратура</td> </tr> <tr> <td>1С: «Поликлиника»</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5000</td> <td>бухгалтерия</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Главный бухгалтер _____ И.П. Никитина</p> <p>Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы</u>.</p>	<i>Вид программы</i>	<i>Количество (шт.)</i>	<i>Стоимость (руб.)</i>	<i>Место установки</i>	ОС Windows 10 Professional	3	3500	регистратура	1С: «Поликлиника»	1	5000	бухгалтерия									
<i>Вид программы</i>	<i>Количество (шт.)</i>	<i>Стоимость (руб.)</i>	<i>Место установки</i>																				
ОС Windows 10 Professional	3	3500	регистратура																				
1С: «Поликлиника»	1	5000	бухгалтерия																				
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	6	<p style="text-align: center;">Запустите MSExcel и создайте таблицу:</p> <p style="text-align: center;">Реализация медицинских препаратов</p> <p style="text-align: center;">Курс \$</p> <p style="text-align: center;"><i>Июнь, 2020</i> 64,25</p> <table border="1" data-bbox="719 1233 1581 1452" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Наименование медпрепаратов</th> <th>Цена, \$</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Кол-во</th> <th>Выручка, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Фурагин</td> <td style="text-align: center;">14,5</td> <td></td> <td style="text-align: center;">224</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дибазол</td> <td style="text-align: center;">12,3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">145</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Янтавит</td> <td style="text-align: center;">23,5</td> <td></td> <td style="text-align: center;">202</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование медпрепаратов	Цена, \$	Цена, руб.	Кол-во	Выручка, руб.	Фурагин	14,5		224		Дибазол	12,3		145		Янтавит	23,5		202		
Наименование медпрепаратов	Цена, \$	Цена, руб.	Кол-во	Выручка, руб.																			
Фурагин	14,5		224																				
Дибазол	12,3		145																				
Янтавит	23,5		202																				

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией					Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)										
		<table border="1" data-bbox="719 245 1585 336"> <tr> <td data-bbox="719 245 976 288">Бисептол</td> <td data-bbox="976 245 1106 288">32,8</td> <td data-bbox="1106 245 1279 288"></td> <td data-bbox="1279 245 1402 288">108</td> <td data-bbox="1402 245 1585 288"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 288 976 336"></td> <td data-bbox="976 288 1106 336"></td> <td data-bbox="1106 288 1279 336"></td> <td data-bbox="1279 288 1402 336">Итого:</td> <td data-bbox="1402 288 1585 336"></td> </tr> </table> <p data-bbox="483 341 1081 368">Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы</u>.</p> <ul data-bbox="483 427 1821 587" style="list-style-type: none"> - Подсчитайте цену в рублях и выручку реализации медицинских препаратов, получите Итого по выручке. - Выполните сортировку по наименованию медпрепаратов. - Сохраните файл (документ) в своей папке. 					Бисептол	32,8		108					Итого:		
Бисептол	32,8		108														
			Итого:														