



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 20.01.2026N6)
Ректор Р.Е. Калинин

Комплект оценочных материалов	(Г)ИА. (Государственная) итоговая аттестация
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Васильева Т.А.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Архарова О.Н.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Гончарова Е.А.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Мацкова Т.Н.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Болобонкина Т.А.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи
Джумаев Ю.К.	–	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Эрк А.А.	кандидат медицинских наук	ГУЗ «Гульская областная стоматологическая поликлиника»	главный врач

Одобрено методическим советом Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 24.12.2025 N5).

Одобрено учебно-методическим советом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (Протокол от 25.12.2025 N 3).

1. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР (ГОСУДАРСТВЕННОЙ) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Государственная) итоговая аттестация (далее – (Г)ИА) проводится в форме (государственного) экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Экзаменационные задания для (государственного) экзамена формируются из утвержденного комплекта оценочных материалов, разработанного на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов <https://fmza.ru>: Первичная аккредитация (среднее профессиональное образование) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, <https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/>.

(Государственный) экзамен проводится в два этапа:

1 этап (государственного) экзамена – тестирование – проводится с использованием тестовых заданий, формируемых для каждого обучающегося путем случайного выбора 80 тестовых заданий из утвержденного комплекта оценочных материалов. Каждое тестовое задание содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение обучающимся варианта тестовых заданий отводится 60 минут;

2 этап (государственного) экзамена – выполнение практического задания – представляет собой демонстрацию практических навыков обучающегося в симулированных условиях, заключающуюся в выполнении практических действий по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям в оценочных листах (чек-листах). Время выполнения практического задания составляет 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

1.1. Критерии оценки выполнения заданий (государственной) итоговой аттестации

1.1.1. Оценка в рамках (Г)ИА складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий;
- результатов выполнения практических заданий.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

1.1.2. По окончании выполнения тестового задания подсчитывается количество правильных ответов от общего количества тестовых заданий. Для определения оценки используется следующая шкала:

Процент правильных ответов	Оценка
100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно»
69%-0%	2 «неудовлетворительно»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для недопуска студента ко второму этапу (государственного) экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам (Г)ИА.

1.1.3. Оценка правильности и последовательности выполнения практического задания осуществляется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе)

по каждому из проверяемых практических навыков. Для определения оценки используется следующая шкала:

Процент правильных ответов	Оценка
100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно»
69%-0%	2 «неудовлетворительно»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе (государственного) экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам (Г)ИА.

1.1.4. Общая оценка за (государственный) экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам (государственного) экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 1 ЭТАПА (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА – ТЕСТИРОВАНИЯ:

Код компетенции	Задание с инструкцией	Ключ (ответ)				
<p>ОК 01-09 ПК 1.1-1.5</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ</p> <p>а) предохраняет протез от деформации б) облегчает извлечение протеза из кюветы в) предохраняет от образования пористостей г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 752 624 792"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки б) высота цоколя модели 0,5 - 1 см в) массивность, громоздкость г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1279 624 1319"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ (СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) точное отображение тканей протезного ложа б) легкая вводимость в полость рта в) легкая выводимость из полости рта г) допустимость усадки при хранении</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1805 624 1845"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) обратный</p>					

- б) прямой
- в) стандартный
- г) комбинированный

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ШТАМПОВАННЫЕ КОРОНКИ ИЗ СТАЛИ ОТБЕЛИВАЮТ

- а) в водном растворе соляной и азотной кислот
- б) в концентрированной соляной кислоте
- в) в азотной кислоте
- г) в спирте

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ТОЛЩИНА СТАЛЬНОЙ ГИЛЬЗЫ РАВНА _____ ММ

- а) 0,28
- б) 0,32
- в) 0,30
- г) 0,29

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

**ЗОЛОТАЯ ШТАМПОВАННАЯ КОРОНКА
ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ СПЛАВА ПРОБЫ**

- а) 900
- б) 585
- в) 750
- г) 545

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

	<p>ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК ПЕРВАЯ ПОРЦИЯ ВОСКА НАНОСИТСЯ</p> <p>а) кипящей б) теплой в) расплавленной г) не имеет значения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 510 624 555"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
<p>ОК 01-09 ПК 1.6</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ГОЛОВУ ПОСТРАДАВШЕГО НЕОБХОДИМО</p> <p>а) запрокинуть назад б) повернуть на бок в) нагнуть вперед г) оставить в том положении, в котором голова пострадавшего находится</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1075 624 1120"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПОЛОЖЕНИЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ</p> <p>а) выдвинута вперед б) плотно прижата к верхней челюсти в) роли не играет г) выдвинута вперед, только если введен воздуховод</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1597 624 1641"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: НАИБОЛЬШАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ ЕЕ ПРОВЕДЕНИИ В ПРЕДЕЛАХ ПЕРВЫХ МИНУТ</p> <p>а) 6 б) 10 в) 15 г) 20</p>					

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 275 624 315"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ОДНИМ СПАСАТЕЛЕМ СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ К ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>а) 30:2 б) 5:2 в) 15:2 г) 5:1</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 880 624 920"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
<p>ОК 01-09 ПК 2.1-2.2</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>а) к нефизиологичным б) к полуфизиологичным в) к физиологичным г) все варианты неверные</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1339 624 1379"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ</p> <p>а) 2 группы б) 3 группы в) 4 группы г) 5 групп</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1865 624 1906"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ</p>					

- а) имеющие антагонисты
- б) утратившие антагонисты
- в) все сохранившиеся жевательные зубы
- г) все сохранившиеся фронтальные зубы

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ

- а) антаголирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе
- б) всех жевательных зубов с одной из сторон
- в) при наличии передних зубов
- г) при отсутствии времени на их изготовление

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ

- а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами
- б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами
- в) плотно прилегать к альвеолярному гребню
- г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА

- а) 1/3 высоты коронки
- б) 2-3 мм
- в) 2/3 высоты коронки
- г) до режущего края

Запишите выбранный ответ - букву:

<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г			
Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных						
<p>Текст задания: БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО а) конструктивный элемент б) фиксирующее устройство в) опорный элемент г) протез в целом</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>						
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г			
Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных						
<p>Текст задания: МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ а) предохраняет протез от деформации б) облегчает извлечение протеза из кюветы в) предохраняет от образования пористостей г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>						
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г			
Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных						
<p>Текст задания: ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки б) высота цоколя модели 0,5 - 1 см в) массивность, громоздкость г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>						
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г			
Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных						
<p>Текст задания: ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ (СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ а) точное отображение тканей протезного ложа б) легкая вводимость в полость рта в) легкая выводимость из полости рта г) допустимость усадки при хранении</p>						

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) обратный
- б) прямой
- в) стандартный
- г) комбинированный

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) 2/3
- б) до жевательной поверхности
- в) 1/3
- г) 1/2

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) 1/3
- б) 1/2
- в) 2/3
- г) до шейки зуба

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) 2/3

- б) 1/3
- в) 1/2
- г) до уровня шейки зуба

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ
ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) 2/3
- б) 1/3
- в) 1/2
- г) длины коронковой части

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

САМЫЙ МАЛЫЙ БУГОР НИЖНЕГО ШЕСТОГО ЗУБА
НАЗЫВАЕТСЯ

- а) дистально-щечным
- б) срединно-щечным
- в) медиально-щечным
- г) вестибулярно-щечным

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО
ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ
ДИСТАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ
ОТ СТЕКЛА НА

- а) 2,0 мм
- б) 1,5 мм
- в) 0,5 мм
- г) 1,0 мм

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО
ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ
ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ
ОТ СТЕКЛА НА

- а) 2,5 мм
- б) 1,0 мм
- в) 0,5 мм
- г) 4,0 мм

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО
ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ
БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО
СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО
ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ
БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО
СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО
ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ
БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО
СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО
ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ
БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО
СТЕКЛОМ

- а) отстоит на 0,5 мм
- б) касается
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО
ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ КЛЫК
СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 0,5 мм
- в) отстоит на 1,5 мм
- г) отстоит на 2,0 мм

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО
ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ
ЛАТЕРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) отстоит на 0,5 мм

	<p>б) касается в) отстоит на 1,5 мм г) отстоит на 2,0 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 394 624 436"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ</p> <p>а) касается б) отстоит на 0,5 мм в) отстоит на 1,5 мм г) отстоит на 2,0 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 956 624 999"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСТАНОВКА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ</p> <p>а) по типу прямого прикуса б) перекрестная в) по типу ортогнатического прикуса г) по типу прогении</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1482 624 1525"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
<p>ОК 01-09 ПК 2.3</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ ПРЕПАРИРУЮТ</p> <p>а) цилиндрической формы б) прямоугольной формы в) квадратной формы г) конической формы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1964 624 2007"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>					

Текст задания:
ГРАВИРОВКУ АНАТОМИЧЕСКОЙ ШЕЙКИ ЗУБА
ПРОИЗВОДЯТ

- а) для большей точности шейки штампованной коронки
- б) для углубления клинической шейки зуба
- в) не производят
- г) для фиксации коронки на зубе

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:
КЛИНИЧЕСКАЯ ШЕЙКА НА ГИПСОВОМ СТОЛБИКЕ
ОПУСКАЕТСЯ НА

- а) 1 мм
- б) 2 мм
- в) 3 мм
- г) 4 мм

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:
КОВКА ШТАМПОВАННОЙ КОРОНКИ ПРОИЗВОДИТСЯ

- а) на наковальне
- б) на штампике из легкоплавкого металла
- в) в свинце
- г) на штампике из гипса

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:
ЗОЛОТАЯ ШТАМПОВАННАЯ КОРОНКА
ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ СПЛАВА ПРОБЫ

- а) 900
- б) 585
- в) 750
- г) 545

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК ПЕРВАЯ ПОРЦИЯ ВОСКА НАНОСИТСЯ

- а) кипящей
- б) теплой
- в) расплавленной
- г) не имеет значения

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ МОДЕЛИРУЮТ

- а) меньше естественных зубов
- б) больше естественных зубов
- в) на уровне естественных зубов
- г) не имеет значения

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ШТАМПОВАННЫЕ КОРОНКИ ИЗ СТАЛИ ОТБЕЛИВАЮТ

- а) в водном растворе соляной и азотной кислот
- б) в концентрированной соляной кислоте
- в) в азотной кислоте
- г) в спирте

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ТОЛЩИНА СТАЛЬНОЙ ГИЛЬЗЫ РАВНА _____ ММ

- а) 0,28
- б) 0,32
- в) 0,30
- г) 0,29

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 275 624 315"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК</p> <p>а) комбинированный б) внутренний в) наружный г) обратный</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 799 624 840"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
<p>ОК 01-09 ПК 2.4</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩИХ КЛАММЕРОВ</p> <p>а) два плеча, окклюзионная накладка, тело, отросток б) отросток, плечо в) плечо, тело, отросток г) два плеча, тело и отросток</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1323 624 1364"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: КОЛЬЦЕВОЙ КЛАММЕР</p> <p>а) одно металлическое плечо, охватывающее весь зуб и две окклюзионные накладки, соединенные с дугой при помощи соединителя (якоря) б) два металлических плеча и окклюзионная накладка, соединенная с седлом каркаса бюгельного протеза в) одноплечий кламмер с одной или двумя накладками, соединенный с седлом каркаса бюгельного протеза г) т-образный кламмер на вестибулярной поверхности опорного зуба</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 2007 624 2047"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

КЛАММЕР ПЕРВОГО КЛАССА ПО NEY

- а) Аккера
- б) Джексона
- в) Бонвиля
- г) кольцевой

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ
ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) двусторонний концевой дефект
- б) односторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ
ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) односторонний концевой дефект
- б) двусторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ
РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- б) односторонний концевой дефект
- в) двусторонний концевой дефект
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 275 624 315"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ</p> <p>а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда б) односторонний концевой дефект в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда г) двусторонний концевой дефект</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 797 624 837"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
<p>ОК 01-09 ПК 3.1</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И ЛИНГВАЛЬНОЙ ДУГАМИ</p> <p>а) диаметр проволоки б) место расположения в) направление перемещения зубов г) место приложения силы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1301 624 1341"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА</p> <p>а) змеевидная б) с завитком в) Калвелиса г) Коффина</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1760 624 1800"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ</p> <p>а) 0,6 мм б) 0,8 мм</p>					

- в) 1,0 мм
- г) 1,2 мм

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) Коффина
- б) Коллера
- в) Калвелиса
- г) Вольского

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) Коллера
- б) Коффина
- в) Калвелиса
- г) Вольского

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА

- а) овальная
- б) с завитком
- в) Коффина
- г) Калвелиса

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПРУЖИНА ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА В МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

- а) Калвелиса
- б) змеевидная с одним изгибом
- в) змеевидная с двумя изгибами

г) овальная

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПРУЖИНА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ЗУБ В ВЕСТИБУЛЯРНОМ И МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИЯХ

- а) двойного действия
- б) овальная
- в) змеевидная
- г) Калвелиса

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КОФФИНА

- а) 0,6 мм + 0,8 мм
- б) 0,6 мм + 1,2 мм
- в) 0,8 мм + 1,0 мм
- г) 0,6 мм + 1,0 мм

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КАЛВЕЛИСА

- а) 0,6 мм
- б) 0,8 мм
- в) 1,0 мм
- г) 1,2 мм

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

СТРОЕНИЕ КЛАММЕРА АДАМСА

- а) плечо, 2 тела, 2 отростка
- б) 2 плеча, тело, 2 отростка
- в) плечо, 2 тела, отросток

г) плечо, тело, отросток

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ВИД ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С
КОРОНКОЙ ЗУБА

- а) точечное
- б) линейное
- в) плоскостное
- г) комбинированное

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

МЕСТО ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С
КОРОНКОЙ ЗУБА

- а) на шейке зуба
- б) на экваторе зуба
- в) на жевательной поверхности зуба
- г) на апроксимальной поверхности зуба

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ДУГА, НЕ ИСПОЛЬЗУЮЩАЯСЯ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБОВ

- а) скоба
- б) вестибулярная дуга с одним полукруглым изгибом
- в) вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами
- г) вестибулярная дуга с «М» - образными изгибами

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

СТРОЕНИЕ СКОБЫ

- а) средняя часть, 2 отростка
- б) средняя часть, отросток
- в) средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
- г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ОДНИМ ПОЛУКРУГЛЫМ ИЗГИБОМ

- а) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
- б) средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
- в) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
- г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ДВУМЯ ПОЛУКРУГЛЫМИ ИЗГИБАМИ

- а) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка
- б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, отросток
- в) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, отросток
- г) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ ДЛЯ ДИСТАЛЬНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ КЛЫКОВ

- а) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
- б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
- в) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка
- г) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С «М» - ОБРАЗНЫМИ ИЗГИБАМИ

- а) средняя часть, 2 «м» - образных изгиба, 2 отростка
- б) средняя часть, «м»-образный изгиб, 2 отростка

	<p>в) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, крючок, 2 отростка г) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, 2 крючка, 2 отростка</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 331 624 376"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
<p>ОК 01-09 ПК 3.2</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ШИНЫ ТИГЕРШТЕДТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ</p> <p>а) алюминиевая проволока б) кламмерная проволока в) ортодонтическая проволока г) пластмасса</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 853 624 898"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: НАЗНАЧЕНИЕ ОТВЕРСТИЯ В ШИНЕ ПОРТА</p> <p>а) прием пищи б) дыхание в) отверстие для языка г) эстетика</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1339 624 1384"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ГРАНИЦЫ ВОСКОВОЙ КОМПОЗИЦИИ ШИНЫ ВЕБЕРА</p> <p>а) зубной ряд и альвеолярный отросток с оральной и вестибулярной стороны б) альвеолярный отросток с оральной стороны в) зубной ряд г) альвеолярный отросток с вестибулярной стороны</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1861 624 1906"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ФИКСИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ</p>					

- а) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении
- б) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы
- в) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации
- г) приведение отломков в правильное положение

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ПЕРЕД ТРАНСПОРТИРОВКОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО РАНЕНОГО САМОЛЕТОМ (ВЕРТОЛЕТОМ) НЕОБХОДИМО СНЯТЬ МЕЖЧЕЛЮСТНЫЕ РЕЗИНОВЫЕ ТЯГИ, ЧТОБЫ

- а) избежать механоасфиксии
- б) не мешали кормлению
- в) избежать смещения отломков
- г) больной мог разговаривать

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

К ФИКСИРУЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ

- а) шина Порта
- б) складной протез по Оксману
- в) шина Ванкевича с наклонной плоскостью
- г) аппарат Катца

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

Текст задания:

ШИНЫ ГУНИНГА, ПОРТА, ЛИМБЕРГА, ВАНКЕВИЧА ПРИМЕНЯЮТСЯ СОВМЕСТНО С

- а) подбородочной пращей
- б) механотерапией
- в) миотерапией
- г) лицевой дугой

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПЛАСТИЧЕСКИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ а) формирующие - служат опорой для пластического материала и постоянных протезов б) фиксирующие - для удержания отломков после операции в) репонирующие г) профилактические</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 674 624 712"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: К НАПРАВЛЯЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ ШИНА а) Ванкевич б) боксерская в) Вебера г) Лимберга для закрепления отломков беззубой нижней челюсти</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1158 624 1196"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
<p>ОК 01-09 ПК 3.3</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЛОЖНЫМ СУСТАВОМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО а) части протеза перемещаются вместе с отломками б) протез фиксирует отломки жестко в) части протеза ограничивают движение отломков г) протез восстанавливает в полном объеме эффективность жевания</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1722 624 1760"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ РЕЗЕКЦИИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ а) резекционный протез по Оксману б) протез с obturatorом в) протез с дублирующим зубным рядом г) протез с шарниром по Гаврилову</p>					

	<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 275 624 315"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ</p> <p>а) протез полый, воздухоносный б) obturator в виде тонкой пластинки в) obturator, возвышающийся над базисом на 2-3 мм плавающий obturator г) протез неполый</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 840 624 880"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКЗОПРОТЕЗА НОСА ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ</p> <p>а) очки б) протез верхней челюсти в) пружины г) клей</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1341 624 1382"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
<p>ОК 01-09 ПК 3.4</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ОБТУРАТОР КЕЗА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ОБТУРАТОРОВ</p> <p>а) отсутствием небной пластинки б) наличием кламмеров в) наличием дуги г) можно изготовить без снятия оттиска</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1825 624 1865"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРОТЕЗ С ОБТУРАТОРОМ ОТНОСИТСЯ К</p> <p>а) формирующим</p>					

	<p>б) репонирующим в) профилактическим г) комбинированным</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 394 624 434"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
<p>ОК 01-09 ПК 3.5</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ НЕБНЫЙ ТОРУС</p> <p>а) не покрывается б) покрывается в) покрывается частично г) не имеет значения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 875 624 916"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ЗУБНЫМИ РЯДАМИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ</p> <p>а) 1,5 -1,8 мм б) 1,2 -1,5 мм в) 0,5 -1,0 мм г) 2,0 -2,5 мм</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1397 624 1438"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ</p> <p>а) боксерская шина б) протез по Оксману в) шина Вебера г) шина Порта</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="376 1839 624 1879"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ 2 ЭТАПА (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА – ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба в зуботехнической лаборатории.
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории.
3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории.
4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба в зуботехнической лаборатории.
5. Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба в зуботехнической лаборатории.
6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов в зуботехнической лаборатории.
7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом в зуботехнической лаборатории.
8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории.
9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти в зуботехнической лаборатории.
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти в зуботехнической лаборатории.
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

3.1. Оценочные листы (чек-листы) для оценивания практических навыков в рамках 2 этапа (государственного) экзамена – выполнение практического задания:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №1

Проверяемый практический навык: моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 16 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на	Выполнить	

	рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением		
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 16 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 16 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного дистально-щечный бугор 16 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 26 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №2

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	

7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
Выполнение работы			
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-небный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
Завершение работы			
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №3

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Подготовка к работе			
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	

5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубнотехника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №4

Проверяемый практический навык: моделирование из воска небного бугра 25 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	

2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 25 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 25 зуба моделировочным инструментом (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 25 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного небный бугор 25 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 15 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №5

Проверяемый практический навык: моделирование из воска язычного бугра 35 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Подготовка к работе			
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 35 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
Выполнение работы			
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 35 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 35 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного язычный бугор 35 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 45 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
Завершение работы			

19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №6

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №7

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Подготовка к работе			
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
Выполнение работы			
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
Завершение работы			
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №8

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Подготовка к работе			
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	

2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
Выполнение работы			
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростолок нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
Завершение работы			
15.	Выключить вибростолок нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №9

Проверяемый практический навык: отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Подготовка к работе			
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
Выполнение работы			
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	

8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростоловик нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростоловик нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №10

Проверяемый практический навык: отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростоловик нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	

12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттисковой ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттисковую ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол с нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) №11

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
28.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
37.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
39.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
41.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42.	Перед выходом	Участник не озвучил	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
43.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
46.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
49.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
51.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно- легочная реанимация оказывалась профессионально	