

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Калинин Роман Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 09:19:37
Уникальный программный ключ:
e49cc1f5d946b1131f824285832cac0bea5524b4



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 19.05.2026 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия УГПС 34.00.00 Сестринское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Окорокова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
О.Н. Лукьянов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией УГПС 34.00.00 Сестринское дело,
Протокол № 8 от 10.03.2026 г.

методическим советом филиала, Протокол № 8 от 20.03.2026 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 6 от 23.04.2026 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	40	20
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	20	20
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	20	20
ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	20	20

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	20	20
ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	20	20
ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	20	40
Итого:	160	160

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- Кристаллизаторы, мостики;
- Предметные стекла, стекла с лункой, покровные стекла;
- Красители: фуксин, метиленовый синий, набор красителей по Граму;
- Чашки Петри с питательными средами, питательные среды на скошенном агаре;
- Микробиологические петли, спиртовки, пинцеты;
- 1% и 3% раствор хлорамина;
- Условный биологический материал;
- Диски с антибиотиками;
- Условная сыворотка больного;
- Микроскопы.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины
Основы микробиологии и иммунологии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие:								
		Типы бактерий	Характеристика:							
		1. Морфовар	А) Особи отличаются друг от друга по внешнему виду							
		2. Серовар	Б) Особи отличаются друг от друга по антигенным свойствам							
		3. Хемовар	В) Особи отличаются друг от друга по биологическим признакам							
	4. Биовар	Г) Особи отличаются друг от друга по биохимическим свойствам								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
	1	2	3	4						
2.	Прочитайте текст и установите соответствие:									
	Вид микроорганизма:	Характеристика:								

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<table><tr><td>1. Патогенные микроорганизмы</td><td>А) Являются непатогенными до определенных обстоятельств, связанных со снижением иммунитета человека или животного</td></tr><tr><td>2. Непатогенные микроорганизмы</td><td>Б) Микроорганизмы не вызывают заболевания</td></tr><tr><td>3. Условно-патогенные микроорганизмы</td><td>В) Микроорганизмы вызывают различные заболевания</td></tr></table>	1. Патогенные микроорганизмы	А) Являются непатогенными до определенных обстоятельств, связанных со снижением иммунитета человека или животного	2. Непатогенные микроорганизмы	Б) Микроорганизмы не вызывают заболевания	3. Условно-патогенные микроорганизмы	В) Микроорганизмы вызывают различные заболевания			
		1. Патогенные микроорганизмы	А) Являются непатогенными до определенных обстоятельств, связанных со снижением иммунитета человека или животного							
		2. Непатогенные микроорганизмы	Б) Микроорганизмы не вызывают заболевания							
		3. Условно-патогенные микроорганизмы	В) Микроорганизмы вызывают различные заболевания							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3							
1	2	3								
3.	Прочитайте текст и установите соответствие:									
	Химический состав бактерий:		Функция:							
	1. Нуклеиновые кислоты		А) Принимают участие в процессах метаболизма							
	2. Липиды		Б) Выполняют роль запасных питательных веществ							
	3. Минеральные вещества		В) Определяют наследственность, участвуют в биосинтезе							

			белка		
		4. Белки	Г) Участвуют в регуляции осмотического давления		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		1	2	3	4
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие:			
		Форма взаимоотношений микроорганизмов:	Назначение:		
		1. Мутуализм	А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда		
		2. Комменсализм	Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред		
		3. Паразитизм	В) Временное сожительство двух организмов		
		4. Симбиоз	Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		1	2	3	4

	5.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Название бактерий по расположению жгутиков:</td> <td>Расположение жгутиков:</td> </tr> <tr> <td>1. Монотрих</td> <td>А) Пучок жгутиков на одном из полюсов</td> </tr> <tr> <td>2. Лофотрих</td> <td>Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки</td> </tr> <tr> <td>3. Амфитрих</td> <td>В) Один полярно расположенный жгутик</td> </tr> <tr> <td>4. Перитрих</td> <td>Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Название бактерий по расположению жгутиков:	Расположение жгутиков:	1. Монотрих	А) Пучок жгутиков на одном из полюсов	2. Лофотрих	Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки	3. Амфитрих	В) Один полярно расположенный жгутик	4. Перитрих	Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки	1	2	3	4				
Название бактерий по расположению жгутиков:	Расположение жгутиков:																						
1. Монотрих	А) Пучок жгутиков на одном из полюсов																						
2. Лофотрих	Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки																						
3. Амфитрих	В) Один полярно расположенный жгутик																						
4. Перитрих	Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки																						
1	2	3	4																				
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Аппаратура:</td> <td>Вид стерилизации:</td> </tr> <tr> <td>1. Печь Пастера</td> <td>А) Стерилизация текущим паром</td> </tr> <tr> <td>2. Аппарат Коха</td> <td>Б) Стерилизация паром под давлением</td> </tr> <tr> <td>3. Автоклав</td> <td>В) Сухожаровая стерилизация</td> </tr> </table>				Аппаратура:	Вид стерилизации:	1. Печь Пастера	А) Стерилизация текущим паром	2. Аппарат Коха	Б) Стерилизация паром под давлением	3. Автоклав	В) Сухожаровая стерилизация										
Аппаратура:	Вид стерилизации:																						
1. Печь Пастера	А) Стерилизация текущим паром																						
2. Аппарат Коха	Б) Стерилизация паром под давлением																						
3. Автоклав	В) Сухожаровая стерилизация																						

		4. Стерилизатор	Г) Стерилизация кипячением																			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="674 293 902 389"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1	2	3	4														
1	2	3	4																			
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1" data-bbox="674 453 1541 1171"> <tr> <th>Метод диагностики:</th> <th>Назначение:</th> </tr> <tr> <td>1. Микроскопический метод</td> <td>А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного</td> </tr> <tr> <td>2. Бактериологический метод</td> <td>Б) Посев исследуемого материала на питательные среды</td> </tr> <tr> <td>3. Биологический метод</td> <td>В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных</td> </tr> <tr> <td>4. Серологический метод</td> <td>Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="674 1217 902 1315"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Метод диагностики:	Назначение:	1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного	2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды	3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных	4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного	1	2	3	4				
Метод диагностики:	Назначение:																					
1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного																					
2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды																					
3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных																					
4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного																					
1	2	3	4																			
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1" data-bbox="674 1378 1541 1444"> <tr> <td>Вид инструментария:</td> <td>Предназначение:</td> </tr> </table>			Вид инструментария:	Предназначение:																
Вид инструментария:	Предназначение:																					

		1. Микробиологическая петля	А) Горелка для жидкого топлива, предназначенная для создания стерильной зоны при работе с объектами микробиологических исследований
		2. Шпатель Дригальского	Б) Инструмент для взятия исследуемого материала, посевов и пересевов культур микроорганизмов
		3. Спиртовка	В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования микроорганизмов
		4. Чашка Петри	Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		1	2	3	4																			
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Вид лабораторного оборудования:</td> <td>Предназначение:</td> </tr> <tr> <td>1. Автоклав</td> <td>А) Культивирование микроорганизмов</td> </tr> <tr> <td>2. Вытяжной шкаф</td> <td>Б) Разделение жидких образцов на разные фракции</td> </tr> <tr> <td>3. Центрифуга</td> <td>В) Стерилизация объектов под давлением</td> </tr> <tr> <td>4. Термостат</td> <td>Г) Удаление из воздуха вредных испарений</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Вид лабораторного оборудования:	Предназначение:	1. Автоклав	А) Культивирование микроорганизмов	2. Вытяжной шкаф	Б) Разделение жидких образцов на разные фракции	3. Центрифуга	В) Стерилизация объектов под давлением	4. Термостат	Г) Удаление из воздуха вредных испарений	1	2	3	4				
Вид лабораторного оборудования:	Предназначение:																							
1. Автоклав	А) Культивирование микроорганизмов																							
2. Вытяжной шкаф	Б) Разделение жидких образцов на разные фракции																							
3. Центрифуга	В) Стерилизация объектов под давлением																							
4. Термостат	Г) Удаление из воздуха вредных испарений																							
1	2	3	4																					
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Вид клинического материала:</td> <td>Изделия, используемые для доставки пробы:</td> </tr> <tr> <td>1. Ликвор</td> <td>А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами</td> </tr> </table>					Вид клинического материала:	Изделия, используемые для доставки пробы:	1. Ликвор	А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами														
Вид клинического материала:	Изделия, используемые для доставки пробы:																							
1. Ликвор	А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами																							

	<table><tr><td>2. Кровь</td><td>Б) Стерильные одноразовые пробирки с закручивающейся пробкой</td></tr><tr><td>3. Мазки из носоглотки</td><td>В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов</td></tr><tr><td>4. Эякулят</td><td>Г) Стерильная одноразовая емкость с закручивающейся крышкой</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2. Кровь	Б) Стерильные одноразовые пробирки с закручивающейся пробкой	3. Мазки из носоглотки	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов	4. Эякулят	Г) Стерильная одноразовая емкость с закручивающейся крышкой	1	2	3	4				
2. Кровь	Б) Стерильные одноразовые пробирки с закручивающейся пробкой														
3. Мазки из носоглотки	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов														
4. Эякулят	Г) Стерильная одноразовая емкость с закручивающейся крышкой														
1	2	3	4												
11.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Термин:</td><td>Определение:</td></tr><tr><td>1. Классификация</td><td>А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой</td></tr><tr><td>2. Систематика</td><td>Б) Однородные признаки</td></tr></table>	Термин:	Определение:	1. Классификация	А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой	2. Систематика	Б) Однородные признаки								
Термин:	Определение:														
1. Классификация	А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой														
2. Систематика	Б) Однородные признаки														

		3. Таксоны	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов								
		4. Таксономия	Г) Раздел систематики, распределяющий микробов по таксономическим категориям								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
12.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
		Возбудители бактериальных инфекций:	Группа по степени опасности заражения:								
		1. Бруцеллёз	А) 4								
		2. Сальмонелла	Б) 1								
		3. Дифтерия	В) 3								
		4. Чума	Г) 2								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
13.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
		Возбудители бактериальных	Группа по степени								

		инфекций:	опасности заражения:		
		1. Протей	А) 4		
		2. Сап	Б) 1		
		3. Холера	В) 3		
		4. Туберкулёз	Г) 2		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	1	2	3	4	
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие:			
		Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:		
1. Регистратура		А) Для обработки посуды			
2. Лабораторная комната		Б) Для приготовления и варки питательных сред			
3. Моечная		В) Для проведения микробиологических исследований			
4. Средоварня		Г) Для записи поступающего материала и выдачи заключения микробиологического			

			исследования
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		1	2
		3	4
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие:	
		Формы бактерий:	Название бактерий:
		1. Ветвящиеся формы	А) Холерный вибрион
		2. Палочковидные бактерии	Б) Золотистый стафилококк
		3. Извитые формы	В) Лептоспира
		4. Кокки	Г) Бифидобактерии
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		1	2
		3	4
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие:	
		Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:
		1. Виварий	А) Для проведения работ, требующих особой стерильности
		2. Стерилизационная	Б) Для содержания экспериментальных животных

		3. Препараторская	В) Для подготовки, упаковки посуды, другой вспомогательной работы и хранения посуды, реактивов																
		4. Бокс	Г) Для обеззараживания отработанного материала																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4												
1	2	3	4																
17.		Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Организм:</td><td>Разновидность организма:</td></tr> <tr> <td>1. Прокариоты</td><td>А) Грибы</td></tr> <tr> <td>2. Эукариоты</td><td>Б) Вирусы</td></tr> <tr> <td>3. Акариоты</td><td>В) Бактерии</td></tr> <tr> <td></td><td>Г) Простейшие</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Организм:	Разновидность организма:	1. Прокариоты	А) Грибы	2. Эукариоты	Б) Вирусы	3. Акариоты	В) Бактерии		Г) Простейшие	1	2	3			
Организм:	Разновидность организма:																		
1. Прокариоты	А) Грибы																		
2. Эукариоты	Б) Вирусы																		
3. Акариоты	В) Бактерии																		
	Г) Простейшие																		
1	2	3																	
18.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Формы бактерий:</td><td>Название бактерий:</td></tr> <tr> <td>1. Кокки</td><td>А) Спирохета</td></tr> <tr> <td>2. Палочковидные бактерии</td><td>Б) Сибирская язва</td></tr> </table>		Формы бактерий:	Название бактерий:	1. Кокки	А) Спирохета	2. Палочковидные бактерии	Б) Сибирская язва											
Формы бактерий:	Название бактерий:																		
1. Кокки	А) Спирохета																		
2. Палочковидные бактерии	Б) Сибирская язва																		

		3. Извитые формы	В) Сарцины	
		4. Ветвящиеся формы	Г) Нокардии	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		1	2	3
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие:		
		Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап	
		1. Д.И.Ивановский	А) Морфологический этап	
		2. Пауль Эрлих	Б) Эвристический этап	
		3. Гиппократ	В) Иммунологический этап	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
1		2	3	
20.		Прочитайте текст и установите соответствие:		
	Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап		
	1. Антони ван Левенгук	А) Морфологический этап		
	2. Д.С.Самойлович	Б) Эвристический этап		
	3. Луи Пастер	В) Физиологический этап		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	1	2	3	

	Дополнительные задания закрытого типа:
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Грамотрицательные бактерии имеют: А) тонкую стенку Б) толстую стенку В) нет правильного ответа
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Грамположительные бактерии окрашены в: А) красный цвет Б) сине-фиолетовый цвет В) бесцветные
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К извитым бактериям относят: А) микрококки и стафилококки Б) бифидобактерии В) спирохеты
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: В номенклатуре микробов отражены названия: А) рода и варианта Б) рода и вида В) рода и чистой культуры
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Скользящие бактерии передвигаются: А) за счет сокращения тела Б) с помощью жгутиков В) с помощью септы
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:

		Аккумулятором энергии в бактериальной клетке является: А) мезосомы Б) ЦПМ В) рибосомы			
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Как звали первого человека, перед которым открылся таинственный мир микроскопических веществ: А) А. Кирхер Б) А. Левенгук В) Л. Пастер			
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой учёный положил начало изучению физиологии и биохимии микробов: А) Э. Ру Б) Л. Пастер В) Д. И. Ивановский			
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Назовите учёного, который открыл возбудителя туберкулёза: А) Р. Кох Б) Е. Н. Павловский В) И. И. Мечников			
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Органоид клетки:</td><td>Функции органоида:</td></tr><tr><td>1. ЦПМ</td><td>А) придает клетке форму</td></tr></table>	Органоид клетки:	Функции органоида:	1. ЦПМ
Органоид клетки:	Функции органоида:				
1. ЦПМ	А) придает клетке форму				

		2. Мезосомы 3. Нуклеоид 4. Рибосомы	Б) осмотический барьер клетки В) способствует проникновению питательных веществ Г) аккумулируют энергию Д) хранитель наследственной информации Е) осуществляют синтез белка Ж) расщепляют сложные в-ва
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какие помещения предусмотрены в микробиологической лаборатории? А) бокс Б) прачечная В) моечная	
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Зачем проводят фиксацию мазков? А) прикрепление препарата к стеклу Б) инаktivация микробов В) все вышеперечисленное	
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Тинкториальные свойства бактерий - это: А) характер их роста на питательных средах Б) способность окрашиваться различными красителями В) их форма и взаимное расположение	
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Стерилизация—это:	

		А) предупреждение попадания микроорганизмов в рану Б) удаление микроорганизмов с поверхности МИ В) уничтожение вегетативных и спорообразующих микроорганизмов
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Бактерия с пучком жгутиков на одном конце клетки: А) амфитрих Б) лофотрих В) перитрих
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Один из методов стерилизации: А) паровой Б) газообразный В) капельный
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Качественная реакция на остаточное количество моющего средства: А) фенолфталеиновая проба Б) судановая проба В) амидопириновая проба
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: В сухожаровом шкафу стерилизация проводится: А) в биксах Б) в закрытых металлических футлярах В) на решетке открытым способом
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:

		Форма взаимоотношений, при которой обитающие на одной территории организмы не влияют друг на друга: А) антагонизм Б) нейтрализм В) симбиоз
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Естественный приобретенный иммунитет возникает после: А) введения вакцинации Б) болезни В) переливании крови
		Задания открытого типа
	1.	Дать определение понятию «иммунитет»
	2.	Дать определение понятию «микробиология»
	3.	Назовите фамилию российского биолога, разработавшего фагоцитарную теорию иммунитета.
	4.	Назовите этап исторического развития микробиологии, который связан с неожиданными находками и догадками о существовании невидимых живых организмов, вызывающих болезни.
	5.	Перечислите таксономические категории микроорганизмов.
	6.	Как называется совокупность особей, выращенных из одной микробной клетки?
	7.	Основная функция клеточной стенки бактериальной клетки?
	8.	Какой структурный элемент бактериальной клетки участвует в процессе конъюгации?
	9.	За что ответственны пили в бактериальной клетке?
	10.	Перечислите способы размножения совершенных грибов.
	11.	К какому царству относят вирусы? Дайте их краткую характеристику

	12.	Каким методом в микробиологии окрашивают большинство бактерий? В чем принцип данного метода?													
	13.	Какова роль жгутиков для бактериальной клетки? Это обязательный или необязательный структурный элемент?													
	14.	Дайте определение понятию «антисептика»													
	15.	Какая структура бактерий выполняет хранение наследственной информации?													
	16.	Опишите разницу между инфекцией и заболеванием.													
	17.	Опишите разницу между LD50 и ID50.													
	18.	Опишите разницу между патогенностью и вирулентностью.													
	19.	Дайте определение понятию «антибиотики». Чем отличаются антибиотики от синтетических химиотерапевтических противомикробных средств?													
	20.	Каким образом формируется естественный приобретённый иммунитет?													
ПК3.1		Задания закрытого типа													
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:</td><td>Исторический этап</td></tr><tr><td>1. Антони ван Левенгук</td><td>А) Морфологический этап</td></tr><tr><td>2. Д.С.Самойлович</td><td>Б) Эвристический этап</td></tr><tr><td>3. Луи Пастер</td><td>В) Физиологический этап</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап	1. Антони ван Левенгук	А) Морфологический этап	2. Д.С.Самойлович	Б) Эвристический этап	3. Луи Пастер	В) Физиологический этап	1	2	3		
Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап														
1. Антони ван Левенгук	А) Морфологический этап														
2. Д.С.Самойлович	Б) Эвристический этап														
3. Луи Пастер	В) Физиологический этап														
1	2	3													

	2.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:</td> <td>Исторический этап</td> </tr> <tr> <td>1. Д.И.Ивановский</td> <td>А) Морфологический этап</td> </tr> <tr> <td>2. Пауль Эрлих</td> <td>Б) Эвристический этап</td> </tr> <tr> <td>3. Гиппократ</td> <td>В) Иммунологический этап</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап	1. Д.И.Ивановский	А) Морфологический этап	2. Пауль Эрлих	Б) Эвристический этап	3. Гиппократ	В) Иммунологический этап	1	2	3					
Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап																	
1. Д.И.Ивановский	А) Морфологический этап																	
2. Пауль Эрлих	Б) Эвристический этап																	
3. Гиппократ	В) Иммунологический этап																	
1	2	3																
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Организм:</td> <td>Разновидность организма:</td> </tr> <tr> <td>1. Прокариоты</td> <td>А) Грибы</td> </tr> <tr> <td>2. Эукариоты</td> <td>Б) Вирусы</td> </tr> <tr> <td>3. Акариоты</td> <td>В) Бактерии</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Простейшие</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Организм:	Разновидность организма:	1. Прокариоты	А) Грибы	2. Эукариоты	Б) Вирусы	3. Акариоты	В) Бактерии		Г) Простейшие	1	2	3			
Организм:	Разновидность организма:																	
1. Прокариоты	А) Грибы																	
2. Эукариоты	Б) Вирусы																	
3. Акариоты	В) Бактерии																	
	Г) Простейшие																	
1	2	3																
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Формы бактерий:</td> <td>Название бактерий:</td> </tr> <tr> <td>1. Кокки</td> <td>А) Спирохета</td> </tr> <tr> <td>2. Палочковидные бактерии</td> <td>Б) Сибирская язва</td> </tr> </table>	Формы бактерий:	Название бактерий:	1. Кокки	А) Спирохета	2. Палочковидные бактерии	Б) Сибирская язва										
Формы бактерий:	Название бактерий:																	
1. Кокки	А) Спирохета																	
2. Палочковидные бактерии	Б) Сибирская язва																	

		3. Извитые формы	В) Сарцины						
		4. Ветвящиеся формы	Г) Нокардии						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4			
	1	2	3	4					
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие:							
		Формы бактерий:	Название бактерий:						
		1. Ветвящиеся формы	А) Холерный вибрион						
		2. Палочковидные бактерии	Б) Золотистый стафилококк						
3. Извитые формы		В) Лептоспира							
4. Кокки		Г) Бифидобактерии							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4				
1	2	3	4						
6.	Прочитайте текст и установите соответствие:								
	Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:							
	1. Виварий	А) Для проведения работ, требующих особой стерильности							
	2. Стерилизационная	Б) Для содержания экспериментальных							

			животных						
		3. Препараторская	В) Для подготовки, упаковки посуды, другой вспомогательной работы и хранения посуды, реактивов						
		4. Бокс	Г) Для обеззараживания отработанного материала						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1		2	3	4		
1	2	3	4						
7.	Прочитайте текст и установите соответствие:								
	Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:							
	1. Регистратура	А) Для обработки посуды							
	2. Лабораторная комната	Б) Для приготовления и варки питательных сред							
	3. Моечная	В) Для проведения микробиологических исследований							
	4. Средоварня	Г) Для записи поступающего материала и выдачи заключения микробиологического							

			исследования
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		1	2
		3	4
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие:	
		Возбудители бактериальных инфекций:	Группа по степени опасности заражения:
		1. Бруцеллёз	А) 4
		2. Сальмонелла	Б) 1
		3. Дифтерия	В) 3
		4. Чума	Г) 2
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		1	2
		3	4
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие:	
		Возбудители бактериальных инфекций:	Группа по степени опасности заражения:
		1. Протей	А) 4
		2. Сал	Б) 1
		3. Холера	В) 3
		4. Туберкулёз	Г) 2
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	

		1	2	3	4																			
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Термин:</td> <td>Определение:</td> </tr> <tr> <td>1. Классификация</td> <td>А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой</td> </tr> <tr> <td>2. Систематика</td> <td>Б) Однородные признаки</td> </tr> <tr> <td>3. Таксоны</td> <td>В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов</td> </tr> <tr> <td>4. Таксономия</td> <td>Г) Раздел систематики, распределяющий микробов по таксономическим категориям</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Термин:	Определение:	1. Классификация	А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой	2. Систематика	Б) Однородные признаки	3. Таксоны	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов	4. Таксономия	Г) Раздел систематики, распределяющий микробов по таксономическим категориям	1	2	3	4				
Термин:	Определение:																							
1. Классификация	А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой																							
2. Систематика	Б) Однородные признаки																							
3. Таксоны	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов																							
4. Таксономия	Г) Раздел систематики, распределяющий микробов по таксономическим категориям																							
1	2	3	4																					
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Вид клинического</td> <td>Изделия, используемые для</td> </tr> </table>					Вид клинического	Изделия, используемые для																
Вид клинического	Изделия, используемые для																							

		материала:	доставки пробы:								
		1. Ликвор	А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами								
		2. Кровь	Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой								
		3. Мазки из носоглотки	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов								
		4. Эякулят	Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
12.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
	Вид лабораторного	Предназначение:									

		оборудования:									
		1. Автоклав	А) Культивирование микроорганизмов								
		2. Вытяжной шкаф	Б) Разделение жидких образцов на разные фракции								
		3. Центрифуга	В) Стерилизация объектов под давлением								
		4. Термостат	Г) Удаление из воздуха вредных испарений								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1	2	3	4				
	1	2	3	4							
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие:									
Вид инструментария:		Предназначение:									
1. Микробиологическая петля		А) Горелка для жидкого топлива, предназначенная для создания стерильной зоны при работе с объектами микробиологических исследований									
2. Шпатель Дригальского		Б) Инструмент для взятия исследуемого материала, посевов и пересевов культур									

			микроорганизмов				
		3. Спиртовка	В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования микроорганизмов				
		4. Чашка Петри	Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		1	2	3	4		
14.		Прочитайте текст и установите соответствие:					
		Аппаратура:			Вид стерилизации:		
		1. Печь Пастера			А) Стерилизация текучим паром		
		2. Аппарат Коха			Б) Стерилизация паром под давлением		
		3. Автоклав			В) Сухожаровая		

			стерилизация								
		4. Стерилизатор	Г) Стерилизация кипячением								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие:									
		Метод диагностики:	Назначение:								
		1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного								
		2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды								
		3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных								
		4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие:									

		Форма взаимоотношений микроорганизмов:	Назначение:							
		1. Мутуализм	А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда							
		2. Комменсализм	Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред							
		3. Паразитизм	В) Временное сожительство двух организмов							
		4. Симбиоз	Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4				
	1	2	3	4						
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие:								
Название бактерий по расположению жгутиков:		Расположение жгутиков:								
1. Монотрих		А) Пучок жгутиков на одном из полюсов								
2. Лофотрих		Б) Расположение жгутиков по всему телу								

			бактериальной клетки		
		3. Амфитрих	В) Один полярно расположенный жгутик		
		4. Перитрих	Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		1	2	3	4
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие:			
		Химический состав бактерий:	Функция:		
		1. Нуклеиновые кислоты	А) Принимают участие в процессах метаболизма		
		2. Липиды	Б) Выполняют роль запасных питательных веществ		
3. Минеральные вещества		В) Определяют наследственность, участвуют в биосинтезе белка			
4. Белки		Г) Участвуют в регуляции осмотического давления			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		1	2	3	4

	19.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
		<table><tr><td>Вид микроорганизма:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Патогенные микроорганизмы</td><td>А) Являются непатогенными до определенных обстоятельств, связанных со снижением иммунитета человека или животного</td></tr><tr><td>2. Непатогенные микроорганизмы</td><td>Б) Микроорганизмы не вызывают заболевания</td></tr><tr><td>3. Условно-патогенные микроорганизмы</td><td>В) Микроорганизмы вызывают различные заболевания</td></tr></table>			Вид микроорганизма:	Характеристика:	1. Патогенные микроорганизмы	А) Являются непатогенными до определенных обстоятельств, связанных со снижением иммунитета человека или животного	2. Непатогенные микроорганизмы	Б) Микроорганизмы не вызывают заболевания	3. Условно-патогенные микроорганизмы	В) Микроорганизмы вызывают различные заболевания
		Вид микроорганизма:	Характеристика:									
		1. Патогенные микроорганизмы	А) Являются непатогенными до определенных обстоятельств, связанных со снижением иммунитета человека или животного									
		2. Непатогенные микроорганизмы	Б) Микроорганизмы не вызывают заболевания									
3. Условно-патогенные микроорганизмы	В) Микроорганизмы вызывают различные заболевания											
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			1	2	3							
1	2	3										
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
		<table><tr><td>Типы бактерий</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Морфовар</td><td>А) Особи отличаются друг от друга по внешнему виду</td></tr><tr><td>2. Серовар</td><td>Б) Особи отличаются друг от друга по антигенным свойствам</td></tr><tr><td>3. Хемовар</td><td>В) Особи отличаются друг</td></tr></table>		Типы бактерий	Характеристика:	1. Морфовар	А) Особи отличаются друг от друга по внешнему виду	2. Серовар	Б) Особи отличаются друг от друга по антигенным свойствам	3. Хемовар	В) Особи отличаются друг	
		Типы бактерий	Характеристика:									
		1. Морфовар	А) Особи отличаются друг от друга по внешнему виду									
		2. Серовар	Б) Особи отличаются друг от друга по антигенным свойствам									
3. Хемовар	В) Особи отличаются друг											

			от друга по биологическим признакам	
		4. Биовар	Г) Особи отличаются друг от друга по биохимическим свойствам	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		1	2	3
		Задания открытого типа		
	1.	Перечислите основные задачи микробиологии.		
	2.	Расскажите об иммунологии как науке.		
	3.	Перечислите основные этапы развития микробиологии.		
	4.	Назовите имена ученых, внесших заметный вклад в развитие микробиологии в эвристическом историческом этапе.		
	5.	Назовите имена ученых, внесших заметный вклад в развитие микробиологии в морфологическом историческом этапе.		
	6.	Назовите имя ученого, внесшего заметный вклад в развитие микробиологии в физиологическом историческом этапе.		
	7.	Назовите имя ученого, внесшего заметный вклад в развитие микробиологии в иммунологическом историческом этапе.		
	8.	Перечислите достижения Луи Пастера в развитии микробиологии.		
	9.	Перечислите достижения И.И.Мечникова в развитии микробиологии и иммунологии.		
	10.	Перечислите достижения П.Эрлиха в развитии микробиологии и иммунологии.		

	11.	Перечислите основные моменты техники безопасности в микробиологической лаборатории.													
	12.	Укажите возбудителя особо опасных инфекций, относящихся к 1 группе по степени опасности.													
	13.	Укажите возбудителей условно-патогенных микроорганизмов, относящихся к 4 группе по степени опасности.													
	14.	Дайте определение понятию «микроб». Можно ли утверждать, что термин «микроб» и «микроорганизм» одно и то же?													
	15.	Сравните понятия: патогенные, условно-патогенные и непатогенные микроорганизмы.													
	16.	Что такое систематика микробов? Назовите принципы классификации микробов.													
	17.	Объясните, почему бактерии являются прокариотами.													
	18.	Какую клеточную стенку имеют грамположительные и грамотрицательные бактерии?													
	19.	Дайте характеристику стафилококкам по форме.													
	20.	Поясните, почему грамположительные бактерии окрашиваются в сине-фиолетовый цвет, а грамотрицательные в красный цвет.													
ПК 3.2	Задания закрытого типа														
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Формы бактерий:</td><td>Примеры</td></tr><tr><td>1. Кокки</td><td>А) Фузобактерии</td></tr><tr><td>2. Палочки</td><td>Б) Стафилококк</td></tr><tr><td>3. Спиральная форма</td><td>В) Спирохета</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Формы бактерий:	Примеры	1. Кокки	А) Фузобактерии	2. Палочки	Б) Стафилококк	3. Спиральная форма	В) Спирохета	1	2	3		
Формы бактерий:	Примеры														
1. Кокки	А) Фузобактерии														
2. Палочки	Б) Стафилококк														
3. Спиральная форма	В) Спирохета														
1	2	3													

2.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Органелла бактериальной клетки:	Функция:
1. Рибосомы	А) Хранитель генетической информации
2. Плазмиды	Б) Синтез белка
3. Нуклеоид	В) Конъюгация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

3.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Формирования бактериальной клетки:	Предназначение:
1. Капсула	А) Прикрепление бактерии к поражаемой клетке
2. Спора	Б) Определяют подвижность клетки
3. Пили	В) Защита бактерии в неблагоприятных условиях
4. Жгутики	Г) Препятствует фагоцитозу бактерий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4
---	---	---	---

4.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Расположение жгутиков:</td> <td>Название бактерий в зависимости от расположения жгутиков:</td> </tr> <tr> <td>1. Жгутик расположен на одном конце бактериальной клетки</td> <td>А) Перитрих</td> </tr> <tr> <td>2. Жгутики покрывают все тело бактериальной клетки</td> <td>Б) Амфитрих</td> </tr> <tr> <td>3. Пучок жгутиков расположен на одном конце бактериальной клетки</td> <td>В) Монотрих</td> </tr> <tr> <td>4. По одному жгутику на обоих концах бактериальной клетки</td> <td>Г) Лофотрих</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Расположение жгутиков:	Название бактерий в зависимости от расположения жгутиков:	1. Жгутик расположен на одном конце бактериальной клетки	А) Перитрих	2. Жгутики покрывают все тело бактериальной клетки	Б) Амфитрих	3. Пучок жгутиков расположен на одном конце бактериальной клетки	В) Монотрих	4. По одному жгутику на обоих концах бактериальной клетки	Г) Лофотрих	1	2	3	4				
Расположение жгутиков:	Название бактерий в зависимости от расположения жгутиков:																						
1. Жгутик расположен на одном конце бактериальной клетки	А) Перитрих																						
2. Жгутики покрывают все тело бактериальной клетки	Б) Амфитрих																						
3. Пучок жгутиков расположен на одном конце бактериальной клетки	В) Монотрих																						
4. По одному жгутику на обоих концах бактериальной клетки	Г) Лофотрих																						
1	2	3	4																				
5.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Виды грибов:</td> <td>Примеры грибов:</td> </tr> <tr> <td>1. Хидридиомицеты</td> <td>А) Пеницилл</td> </tr> <tr> <td>2. Зигомицеты</td> <td>Б) Водные объетки</td> </tr> </table>					Виды грибов:	Примеры грибов:	1. Хидридиомицеты	А) Пеницилл	2. Зигомицеты	Б) Водные объетки												
Виды грибов:	Примеры грибов:																						
1. Хидридиомицеты	А) Пеницилл																						
2. Зигомицеты	Б) Водные объетки																						

	<table><tr><td>3. Аскомицеты</td><td>В) Дрожжи</td></tr><tr><td>4. Дейтеромицеты</td><td>Г) Мукор</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3. Аскомицеты	В) Дрожжи	4. Дейтеромицеты	Г) Мукор	1	2	3	4						
3. Аскомицеты	В) Дрожжи														
4. Дейтеромицеты	Г) Мукор														
1	2	3	4												
6.	Прочитайте текст и установите последовательность репродукции вирусов: 1. выход вирионов из клетки; 2. проникновение вириона в клетку; 3. адсорбция вириона на клетке; 4. репликация вирусной нуклеиновой кислоты; 5. «раздевание» вируса и высвобождение вирусного генома; 6. формирование вирионов – «сборка»; 7. синтез вирусных белков на рибосомах клетки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж									
7.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Взаимодействие вирусов с клеткой:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Абортивный</td><td>А) образование нового поколения вирионов в зараженных клетках</td></tr><tr><td>2. Интегративный</td><td>Б) прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые</td></tr></table>	Взаимодействие вирусов с клеткой:	Характеристика:	1. Абортивный	А) образование нового поколения вирионов в зараженных клетках	2. Интегративный	Б) прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые								
Взаимодействие вирусов с клеткой:	Характеристика:														
1. Абортивный	А) образование нового поколения вирионов в зараженных клетках														
2. Интегративный	Б) прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые														

			вирионы не образуются								
		3. Продуктивный	В) встраивание вирусной нуклеиновой кислоты в виде провируса в хромосому клетки хозяина и их совместное существование								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3					
1	2	3									
8.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
		Вид микроорганизма:	Способ размножения:								
		1. Бактерии	А) Половой путь								
		2. Дрожжи	Б) С помощью спор								
		3. Простейшие	В) Почкование								
		4. Пеницилл	Г) Деление								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4				
		1	2	3	4						
9.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
		Объект окружающей среды:	Возбудители инфекций, характерные для объекта окружающей среды:								

		<table border="1"> <tr> <td>1. Почва</td> <td>А) Холерный вибрион</td> </tr> <tr> <td>2. Вода</td> <td>Б) Клостридии ботулизма</td> </tr> <tr> <td>3. Воздух</td> <td>В) Сибирская язва</td> </tr> <tr> <td>4. Продукты питания</td> <td>Г) Золотистый стафилококк</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1. Почва	А) Холерный вибрион	2. Вода	Б) Клостридии ботулизма	3. Воздух	В) Сибирская язва	4. Продукты питания	Г) Золотистый стафилококк	1	2	3	4					
1. Почва	А) Холерный вибрион																		
2. Вода	Б) Клостридии ботулизма																		
3. Воздух	В) Сибирская язва																		
4. Продукты питания	Г) Золотистый стафилококк																		
1	2	3	4																
10.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Биотоп организма человека:</td> <td>Микроорганизмы, составляющие нормальную микрофлору биотопа:</td> </tr> <tr> <td>1. Кожа</td> <td>А) Бифидобактерии</td> </tr> <tr> <td>2. Слизистая оболочка рта</td> <td>Б) Грибы кандиды</td> </tr> <tr> <td>3. Пищеварительный тракт</td> <td>В) Стрептококк</td> </tr> <tr> <td>4. Мочеполовая система</td> <td>Г) Эпидермальный стафилококк</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Биотоп организма человека:	Микроорганизмы, составляющие нормальную микрофлору биотопа:	1. Кожа	А) Бифидобактерии	2. Слизистая оболочка рта	Б) Грибы кандиды	3. Пищеварительный тракт	В) Стрептококк	4. Мочеполовая система	Г) Эпидермальный стафилококк	1	2	3	4				
Биотоп организма человека:	Микроорганизмы, составляющие нормальную микрофлору биотопа:																		
1. Кожа	А) Бифидобактерии																		
2. Слизистая оболочка рта	Б) Грибы кандиды																		
3. Пищеварительный тракт	В) Стрептококк																		
4. Мочеполовая система	Г) Эпидермальный стафилококк																		
1	2	3	4																
11.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Термин:</td> <td>Определение:</td> </tr> <tr> <td>1. Дезинфекция</td> <td>А) комплекс мероприятий, направленных на</td> </tr> </table>	Термин:	Определение:	1. Дезинфекция	А) комплекс мероприятий, направленных на														
Термин:	Определение:																		
1. Дезинфекция	А) комплекс мероприятий, направленных на																		

			уничтожение микроорганизмов в ране или исследуемом материале								
		2. Асептика	Б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов								
		3. Антисептика	В) уничтожение вегетативных и споровых форм микроорганизмов								
		4. Стерилизация	Г) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану или исследуемый материал								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
12.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
		Степень интенсивности эпидемического процесса:	Характеристика:								
		1. Пандемия	А) массовое инфекционное заболевание, охватывающее								

			определенную территорию								
		2. Эпидемия	Б) Постоянное наличие в ограниченной географической местности какого-либо заболевания, обусловленного природными особенностями данной местности и своеобразием образа жизни местного населения								
		3. Спорадическая заболеваемость	В) массовое инфекционное заболевание, охватывающее несколько континентов								
		4. Эндемия	Г) инфекционные заболевания, встречающиеся в единичных случаях								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1	2	3	4				
1	2	3	4								
13.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Механизм передачи:</td> <td>Путь передачи:</td> </tr> <tr> <td>1. Фекально-оральный</td> <td>А) Половой</td> </tr> </table>			Механизм передачи:	Путь передачи:	1. Фекально-оральный	А) Половой				
Механизм передачи:	Путь передачи:										
1. Фекально-оральный	А) Половой										

		<table border="1"> <tr> <td>2. Контактный</td> <td>Б) Воздушно-пылевой</td> </tr> <tr> <td>3. Аэрогенный</td> <td>В) Парентеральный</td> </tr> <tr> <td>4. Кровяной</td> <td>Г) Водный</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2. Контактный	Б) Воздушно-пылевой	3. Аэрогенный	В) Парентеральный	4. Кровяной	Г) Водный	1	2	3	4							
2. Контактный	Б) Воздушно-пылевой																		
3. Аэрогенный	В) Парентеральный																		
4. Кровяной	Г) Водный																		
1	2	3	4																
14.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Механизм передачи:</td> <td>Путь передачи:</td> </tr> <tr> <td>1. Фекально-оральный</td> <td>А) Алиментарный</td> </tr> <tr> <td>2. Контактный</td> <td>Б) Трансмиссивный</td> </tr> <tr> <td>3. Аэрогенный</td> <td>В) Воздушно-капельный</td> </tr> <tr> <td>4. Кровяной</td> <td>Г) Раневой</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Механизм передачи:	Путь передачи:	1. Фекально-оральный	А) Алиментарный	2. Контактный	Б) Трансмиссивный	3. Аэрогенный	В) Воздушно-капельный	4. Кровяной	Г) Раневой	1	2	3	4				
Механизм передачи:	Путь передачи:																		
1. Фекально-оральный	А) Алиментарный																		
2. Контактный	Б) Трансмиссивный																		
3. Аэрогенный	В) Воздушно-капельный																		
4. Кровяной	Г) Раневой																		
1	2	3	4																
15.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Метод диагностики:</td> <td>Назначение:</td> </tr> <tr> <td>1. Микроскопический метод</td> <td>А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного</td> </tr> <tr> <td>2. Бактериологический</td> <td>Б) Посев исследуемого материала на питательные</td> </tr> </table>	Метод диагностики:	Назначение:	1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного	2. Бактериологический	Б) Посев исследуемого материала на питательные												
Метод диагностики:	Назначение:																		
1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного																		
2. Бактериологический	Б) Посев исследуемого материала на питательные																		

		метод	среды								
		3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных								
		4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
16.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
	Путь передачи:		Фактор передачи:								
	1. Воздушно-капельный	А) Грязные руки									
	2. Алиментарный	Б) Эктопаразиты									
	3. Трансмиссивный	В) Капли слизи из дыхательных путей									
	4. Контакто-бытовой	Г) Пища									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1	2	3	4				
1	2	3	4								
17.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
	Путь передачи:		Фактор передачи:								
	1. Воздушно-пылевой	А) Пища									

		<table border="1"> <tr> <td>2. Парентеральный</td> <td>Б) Пули</td> </tr> <tr> <td>3. Раневой</td> <td>В) Шприцы, хирургический инструментарий</td> </tr> <tr> <td>4. Алиментарный</td> <td>Г) Пыль</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2. Парентеральный	Б) Пули	3. Раневой	В) Шприцы, хирургический инструментарий	4. Алиментарный	Г) Пыль	1	2	3	4							
2. Парентеральный	Б) Пули																		
3. Раневой	В) Шприцы, хирургический инструментарий																		
4. Алиментарный	Г) Пыль																		
1	2	3	4																
18.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Локализация возбудителя в организме:</td> <td>Механизм передачи:</td> </tr> <tr> <td>1. Наружные покровы</td> <td>А) Фекально-оральный</td> </tr> <tr> <td>2. Кровь</td> <td>Б) Трансмиссивный</td> </tr> <tr> <td>3. Респираторный тракт</td> <td>В) Половой</td> </tr> <tr> <td>4. Желудочно-кишечный тракт</td> <td>Г) Аэрогенный</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Локализация возбудителя в организме:	Механизм передачи:	1. Наружные покровы	А) Фекально-оральный	2. Кровь	Б) Трансмиссивный	3. Респираторный тракт	В) Половой	4. Желудочно-кишечный тракт	Г) Аэрогенный	1	2	3	4				
Локализация возбудителя в организме:	Механизм передачи:																		
1. Наружные покровы	А) Фекально-оральный																		
2. Кровь	Б) Трансмиссивный																		
3. Респираторный тракт	В) Половой																		
4. Желудочно-кишечный тракт	Г) Аэрогенный																		
1	2	3	4																
19.	Прочитайте текст и установите последовательность смены фаз механизма передачи инфекции: - Пребывание возбудителя в объектах окружающей среды - Выделение возбудителя из организма хозяина в окружающую среду - Внедрение возбудителя в восприимчивый организм																		

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	B	B	
20.	Прочитайте текст и установите последовательность стадий фагоцитоза: 1. Переваривание объекта 2. Приближение фагоцита к объекту 3. Поглощение объекта 4. Адсорбция объекта на поверхности фагоцита Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		A	B	B	Г
	Задания открытого типа				
1.	Перечислите этапы репродукции вирусов.				
2.	Какие элементы входят в состав сложного строения вируса? Чем простое строение вируса отличается от сложного?				
3.	Перечислите фазы роста периодической культуры бактерий. Чем они характеризуются?				
4.	Как делятся микроорганизмы по типу дыхания. Поясните, чем характеризуется каждый тип.				
5.	Как делятся бактерии по источнику энергии?				
6.	Перечислите, что входит в состав бактериальной клетки.				
7.	Как делятся бактерии по расположению жгутиков?				
8.	Поясните, чем совершенные грибы отличаются от несовершенных?				
9.	С помощью каких структур осуществляется бесполое размножение грибов?				

	10.	Перечислите, что входит в строение простейших?	
	11.	Охарактеризуйте типы взаимодействия вируса с клеткой.	
	12.	Чем отличаются вирулентные бактериофаги от умеренных?	
	13.	Как делятся бактериофаги по специфичности взаимодействия с клетками?	
	14.	Объясните, чем дезинфекция отличается от стерилизации?	
	15.	Сравните понятия: «асептика» и «антисептика».	
	16.	Поясните деление антибактериальных препаратов на препараты узкого спектра действия и широкого спектра действия.	
	17.	Дайте понятие термину «антибиотик». Кем предложен впервые данный термин?	
	18.	Перечислите и охарактеризуйте осложнения противомикробной терапии.	
	19.	Перечислите факторы патогенности бактерий.	
	20.	Охарактеризуйте этапы инфекционного процесса.	
ПК 3.3.		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие:	
		Вид клинического материала:	Изделия, используемые для доставки пробы:
		1. Ликвор	А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами

	<table><tr><td>2. Кровь</td><td>Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой</td></tr><tr><td>3. Мазки из носоглотки</td><td>В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов</td></tr><tr><td>4. Эякулят</td><td>Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2. Кровь	Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой	3. Мазки из носоглотки	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов	4. Эякулят	Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой	1	2	3	4				
2. Кровь	Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой														
3. Мазки из носоглотки	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов														
4. Эякулят	Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой														
1	2	3	4												
2.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Термин:</td><td>Определение:</td></tr><tr><td>1. Классификация</td><td>А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой</td></tr><tr><td>2. Систематика</td><td>Б) Однородные признаки</td></tr></table>	Термин:	Определение:	1. Классификация	А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой	2. Систематика	Б) Однородные признаки								
Термин:	Определение:														
1. Классификация	А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой														
2. Систематика	Б) Однородные признаки														

		3. Таксоны	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов						
		4. Таксономия	Г) Раздел систематики, распределяющий микробов по таксономическим категориям						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4			
1	2	3	4						
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие:							
		Вид инструментария:	Предназначение:						
		1. Микробиологическая петля	А) Горелка для жидкого топлива, предназначенная для создания стерильной зоны при работе с объектами микробиологических исследований						
		2. Шпатель Дригальского	Б) Инструмент для взятия исследуемого материала, посевов и пересевов культур микроорганизмов						

		3. Спиртовка	В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования микроорганизмов						
		4. Чашка Петри	Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4		
1	2	3	4						
4.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Название бактерий по расположению жгутиков:</td><td>Расположение жгутиков:</td></tr><tr><td>1. Монотрих</td><td>А) Пучок жгутиков на одном из полюсов</td></tr><tr><td>2. Лофотрих</td><td>Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки</td></tr></table>			Название бактерий по расположению жгутиков:	Расположение жгутиков:	1. Монотрих	А) Пучок жгутиков на одном из полюсов	2. Лофотрих	Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки
Название бактерий по расположению жгутиков:	Расположение жгутиков:								
1. Монотрих	А) Пучок жгутиков на одном из полюсов								
2. Лофотрих	Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки								

		3. Амфитрих	В) Один полярно расположенный жгутик								
		4. Перитрих	Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие:									
		Форма взаимоотношений микроорганизмов:	Назначение:								
		1. Мутуализм	А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда								
		2. Комменсализм	Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред								
		3. Паразитизм	В) Временное сожительство двух организмов								
		4. Симбиоз	Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								

	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс опасности отходов:</th> <th>Утилизация:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Класс А</td> <td>А) Пакет или контейнеры желтого цвета</td> </tr> <tr> <td>2. Класс Б</td> <td>Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения</td> </tr> <tr> <td>3. Класс В</td> <td>В) Бесцветный одноразовый пакет</td> </tr> <tr> <td>4.Класс Г</td> <td>Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами</td> </tr> <tr> <td>5.Класс Д</td> <td>Д) Пакеты или контейнеры красного цвета</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Класс опасности отходов:	Утилизация:	1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета	2. Класс Б	Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения	3. Класс В	В) Бесцветный одноразовый пакет	4.Класс Г	Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами	5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета	1	2	3	4	5					
Класс опасности отходов:	Утилизация:																										
1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета																										
2. Класс Б	Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения																										
3. Класс В	В) Бесцветный одноразовый пакет																										
4.Класс Г	Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами																										
5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета																										
1	2	3	4	5																							
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Орган иммунной системы:</th> <th>Предназначение:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Орган иммунной системы:	Предназначение:																				
Орган иммунной системы:	Предназначение:																										

		1. Селезенка	А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов						
		2. Лимфатические узлы	Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов						
		3. Костный мозг	В) Орган, через который фильтруется кровь						
		4. Тимус	Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4		
1	2	3	4						
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность стадий фагоцитоза: 1. Переваривание объекта 2. Приближение фагоцита к объекту 3. Поглощение объекта							

		4. Адсорбция объекта на поверхности фагоцита Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																	
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность смены фаз механизма передачи инфекции: 1. Пребывание возбудителя в объектах окружающей среды 2. Выделение возбудителя из организма хозяина в окружающую среду 3. Внедрение возбудителя в восприимчивый организм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В															
А	Б	В																		
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Локализация возбудителя в организме:</td><td>Механизм передачи:</td></tr> <tr> <td>1. Наружные покровы</td><td>А) Фекально-оральный</td></tr> <tr> <td>2. Кровь</td><td>Б) Трансмиссивный</td></tr> <tr> <td>3. Респираторный тракт</td><td>В) Половой</td></tr> <tr> <td>4. Желудочно-кишечный тракт</td><td>Г) Аэрогенный</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Локализация возбудителя в организме:	Механизм передачи:	1. Наружные покровы	А) Фекально-оральный	2. Кровь	Б) Трансмиссивный	3. Респираторный тракт	В) Половой	4. Желудочно-кишечный тракт	Г) Аэрогенный	1	2	3	4				
Локализация возбудителя в организме:	Механизм передачи:																			
1. Наружные покровы	А) Фекально-оральный																			
2. Кровь	Б) Трансмиссивный																			
3. Респираторный тракт	В) Половой																			
4. Желудочно-кишечный тракт	Г) Аэрогенный																			
1	2	3	4																	
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие:																		

		Путь передачи: 1. Воздушно-пылевой 2. Парентеральный 3. Раневой 4. Алиментарный	Фактор передачи: А) Пища Б) Пули В) Шприцы, хирургический инструментарий Г) Пыль																			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="674 611 902 707"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1	2	3	4														
1	2	3	4																			
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1" data-bbox="674 770 1541 1134"> <tr> <td>Путь передачи:</td> <td>Фактор передачи:</td> </tr> <tr> <td>1. Воздушно-капельный</td> <td>А) Грязные руки</td> </tr> <tr> <td>2. Алиментарный</td> <td>Б) Эктопаразиты</td> </tr> <tr> <td>3. Трансмиссивный</td> <td>В) Капли слизи из дыхательных путей</td> </tr> <tr> <td>4. Контакто-бытовой</td> <td>Г) Пища</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="674 1182 902 1278"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Путь передачи:	Фактор передачи:	1. Воздушно-капельный	А) Грязные руки	2. Алиментарный	Б) Эктопаразиты	3. Трансмиссивный	В) Капли слизи из дыхательных путей	4. Контакто-бытовой	Г) Пища	1	2	3	4				
Путь передачи:	Фактор передачи:																					
1. Воздушно-капельный	А) Грязные руки																					
2. Алиментарный	Б) Эктопаразиты																					
3. Трансмиссивный	В) Капли слизи из дыхательных путей																					
4. Контакто-бытовой	Г) Пища																					
1	2	3	4																			
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1" data-bbox="674 1342 1541 1410"> <tr> <td>Метод диагностики:</td> <td>Назначение:</td> </tr> </table>			Метод диагностики:	Назначение:																
Метод диагностики:	Назначение:																					

		1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного															
2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды																	
3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных																	
4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного																	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="674 852 902 949"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2		3	4												
1	2	3	4															
14.		Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1" data-bbox="674 1011 1541 1331"> <tr> <td>Механизм передачи:</td> <td>Путь передачи:</td> </tr> <tr> <td>1. Фекально-оральный</td> <td>А) Алиментарный</td> </tr> <tr> <td>2. Контактный</td> <td>Б) Трансмиссивный</td> </tr> <tr> <td>3. Аэрогенный</td> <td>В) Воздушно-капельный</td> </tr> <tr> <td>4. Кровяной</td> <td>Г) Раневой</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="674 1377 902 1423"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>			Механизм передачи:	Путь передачи:	1. Фекально-оральный	А) Алиментарный	2. Контактный	Б) Трансмиссивный	3. Аэрогенный	В) Воздушно-капельный	4. Кровяной	Г) Раневой	1	2	3	4
Механизм передачи:	Путь передачи:																	
1. Фекально-оральный	А) Алиментарный																	
2. Контактный	Б) Трансмиссивный																	
3. Аэрогенный	В) Воздушно-капельный																	
4. Кровяной	Г) Раневой																	
1	2	3	4															

15.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Механизм передачи:</td> <td>Путь передачи:</td> </tr> <tr> <td>1. Фекально-оральный</td> <td>А) Половой</td> </tr> <tr> <td>2. Контактный</td> <td>Б) Воздушно-пылевой</td> </tr> <tr> <td>3. Аэрогенный</td> <td>В) Парентеральный</td> </tr> <tr> <td>4. Кровяной</td> <td>Г) Водный</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Механизм передачи:	Путь передачи:	1. Фекально-оральный	А) Половой	2. Контактный	Б) Воздушно-пылевой	3. Аэрогенный	В) Парентеральный	4. Кровяной	Г) Водный	1	2	3	4				
Механизм передачи:	Путь передачи:																						
1. Фекально-оральный	А) Половой																						
2. Контактный	Б) Воздушно-пылевой																						
3. Аэрогенный	В) Парентеральный																						
4. Кровяной	Г) Водный																						
1	2	3	4																				
16.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Степень интенсивности эпидемического процесса:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> <tr> <td>1. Пандемия</td> <td>А) массовое инфекционное заболевание, охватывающее определенную территорию</td> </tr> <tr> <td>2. Эпидемия</td> <td>Б) Постоянное наличие в ограниченной географической местности какого-либо заболевания, обусловленного природными особенностями данной местности и своеобразием</td> </tr> </table>					Степень интенсивности эпидемического процесса:	Характеристика:	1. Пандемия	А) массовое инфекционное заболевание, охватывающее определенную территорию	2. Эпидемия	Б) Постоянное наличие в ограниченной географической местности какого-либо заболевания, обусловленного природными особенностями данной местности и своеобразием												
Степень интенсивности эпидемического процесса:	Характеристика:																						
1. Пандемия	А) массовое инфекционное заболевание, охватывающее определенную территорию																						
2. Эпидемия	Б) Постоянное наличие в ограниченной географической местности какого-либо заболевания, обусловленного природными особенностями данной местности и своеобразием																						

			образа жизни местного населения						
		3. Спорадическая заболеваемость	В) массовое инфекционное заболевание, охватывающее несколько континентов						
		4. Эндемия	Г) инфекционные заболевания, встречающиеся в единичных случаях						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		1	2	3	4				
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие:							
		Термин:				Определение:			
		1. Дезинфекция				А) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или исследуемом материале			
		2. Асептика				Б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов			
		3. Антисептика				В) уничтожение вегетативных и споровых			

			форм микроорганизмов		
		4. Стерилизация	Г) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану или исследуемый материал		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		1	2	3	4
18	Прочитайте текст и установите соответствие:				
	Биотоп организма человека:	Микроорганизмы, составляющие нормальную микрофлору биотопа:			
	1. Кожа	А) Бифидобактерии			
	2. Слизистая оболочка рта	Б) Грибы кандиды			
	3. Пищеварительный тракт	В) Стрептококк			
	4. Мочеполовая система	Г) Эпидермальный стафилококк			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	1	2	3	4	

	19.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
	Объект окружающей среды:		Возбудители инфекций, характерные для объекта окружающей среды:									
	1. Почва		А) Холерный вибрион									
	2. Вода		Б) Клостридии ботулизма									
	3. Воздух		В) Сибирская язва									
	4. Продукты питания		Г) Золотистый стафилококк									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3	4				
	1	2	3	4								
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
	Взаимодействие вирусов с клеткой:		Характеристика:									
	1. Абортивный		А) образование нового поколения вирионов в зараженных клетках									
	2. Интегративный		Б) прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые вирионы не образуются									
	3. Продуктивный		В) встраивание вирусной нуклеиновой кислоты в									

			виде провируса в хромосому клетки хозяина и их совместное существование	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		1	2	3
		Задания открытого типа		
	1.	Как делятся бактерии по источнику энергии?		
	2.	Как делятся микроорганизмы по типу дыхания. Поясните, чем характеризуется каждый тип.		
	3	Перечислите фазы роста периодической культуры бактерий. Чем они характеризуются?		
	4	Какие элементы входят в состав сложного строения вируса? Чем простое строение вируса отличается от сложного?		
	5	Перечислите этапы репродукции вирусов.		
	6	Перечислите, что входит в состав бактериальной клетки.		
	7	Как делятся бактерии по расположению жгутиков?		
	8	Поясните, чем совершенные грибы отличаются от несовершенных?		
	9	С помощью каких структур осуществляется бесполое размножение грибов?		
	10	Перечислите, что входит в строение простейших?		
	11	Сравните понятия: «асептика» и «антисептика».		
	12	Объясните, чем дезинфекция отличается от стерилизации?		
	13	Как делятся бактериофаги по специфичности взаимодействия с клетками?		

	14	Чем отличаются вирулентные бактериофаги от умеренных?																	
	15	Охарактеризуйте типы взаимодействия вируса с клеткой.																	
	16	Поясните деление антибактериальных препаратов на препараты узкого спектра действия и широкого спектра действия.																	
	17	Дайте понятие термину «антибиотик». Кем предложен впервые данный термин?																	
	18	Перечислите и охарактеризуйте осложнения противомикробной терапии.																	
	19	Перечислите факторы патогенности бактерий.																	
	20	Охарактеризуйте этапы инфекционного процесса.																	
ПК 3.4.		Задания закрытого типа																	
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Возбудители ИСМП:</td><td>Примеры</td></tr><tr><td>1. Бактерии</td><td>А) Герпес</td></tr><tr><td>2. Вирусы</td><td>Б) Синегнойная палочка</td></tr><tr><td>3. Грибы</td><td>В) Токсоплазма</td></tr><tr><td>4. Простейшие</td><td>Г) Кандида</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Возбудители ИСМП:	Примеры	1. Бактерии	А) Герпес	2. Вирусы	Б) Синегнойная палочка	3. Грибы	В) Токсоплазма	4. Простейшие	Г) Кандида	1	2	3	4			
Возбудители ИСМП:	Примеры																		
1. Бактерии	А) Герпес																		
2. Вирусы	Б) Синегнойная палочка																		
3. Грибы	В) Токсоплазма																		
4. Простейшие	Г) Кандида																		
1	2	3	4																
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Возбудители ИСМП:</td><td>Примеры:</td></tr><tr><td>1.Бактерии</td><td>А) Гепатит</td></tr></table>	Возбудители ИСМП:	Примеры:	1.Бактерии	А) Гепатит													
Возбудители ИСМП:	Примеры:																		
1.Бактерии	А) Гепатит																		

	<table border="1"> <tr> <td>2. Вирусы</td> <td>Б) Аспергиллы</td> </tr> <tr> <td>3. Грибы</td> <td>В) Иерсинии</td> </tr> <tr> <td>4. Простейшие</td> <td>Г) Пневмоцисты</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2. Вирусы	Б) Аспергиллы	3. Грибы	В) Иерсинии	4. Простейшие	Г) Пневмоцисты	1	2	3	4								
2. Вирусы	Б) Аспергиллы																		
3. Грибы	В) Иерсинии																		
4. Простейшие	Г) Пневмоцисты																		
1	2	3	4																
3.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Возбудитель инфекции:</td> <td>Путь передачи:</td> </tr> <tr> <td>1. Сальмонелла</td> <td>А) Воздушно-капельный</td> </tr> <tr> <td>2. Гепатит С</td> <td>Б) Алиментарный</td> </tr> <tr> <td>3. Туберкулез</td> <td>В) Половой</td> </tr> <tr> <td>4. Сифилис</td> <td>Г) Кровяной</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Возбудитель инфекции:	Путь передачи:	1. Сальмонелла	А) Воздушно-капельный	2. Гепатит С	Б) Алиментарный	3. Туберкулез	В) Половой	4. Сифилис	Г) Кровяной	1	2	3	4				
Возбудитель инфекции:	Путь передачи:																		
1. Сальмонелла	А) Воздушно-капельный																		
2. Гепатит С	Б) Алиментарный																		
3. Туберкулез	В) Половой																		
4. Сифилис	Г) Кровяной																		
1	2	3	4																
4.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Возбудитель инфекции:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> <tr> <td>1. Ветряная оспа</td> <td>А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации</td> </tr> </table>	Возбудитель инфекции:	Характеристика:	1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации														
Возбудитель инфекции:	Характеристика:																		
1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации																		

		2. Ботулизм	Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.						
		3. Дифтерия	В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией						
		4. Брюшной тиф	Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным поражением центральной нервной системы						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4		
1	2	3	4						
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие:							

	<table border="1"> <tr> <td>Инфекция:</td> <td>Возбудитель инфекции:</td> </tr> <tr> <td>1. Гонорея</td> <td>А) Clostridium tetani</td> </tr> <tr> <td>2. Столбняк</td> <td>Б) Staphylococcus aureus</td> </tr> <tr> <td>3. Золотистый стафилококк</td> <td>В) Salmonella typhi</td> </tr> <tr> <td>4. Брюшной тиф</td> <td>Г) Neisseria gonorrhoeae</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Инфекция:	Возбудитель инфекции:	1. Гонорея	А) Clostridium tetani	2. Столбняк	Б) Staphylococcus aureus	3. Золотистый стафилококк	В) Salmonella typhi	4. Брюшной тиф	Г) Neisseria gonorrhoeae	1	2	3	4				
Инфекция:	Возбудитель инфекции:																		
1. Гонорея	А) Clostridium tetani																		
2. Столбняк	Б) Staphylococcus aureus																		
3. Золотистый стафилококк	В) Salmonella typhi																		
4. Брюшной тиф	Г) Neisseria gonorrhoeae																		
1	2	3	4																
6.	Прочитайте текст и установите последовательность репродукции вирусов: 1. выход вирионов из клетки; 2. проникновение вириона в клетку; 3. адсорбция вириона на клетке; 4. репликация вирусной нуклеиновой кислоты; 5. «раздевание» вируса и высвобождение вирусного генома; 6. формирование вирионов – «сборка»; 7. синтез вирусных белков на рибосомах клетки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж											
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж													
7.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Морфология возбудителя гонореи:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> <tr> <td>1. Форма</td> <td>А) Кокки</td> </tr> <tr> <td>2. Окраска по Граму</td> <td>Б) Палочки</td> </tr> </table>	Морфология возбудителя гонореи:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Палочки												
Морфология возбудителя гонореи:	Характеристика:																		
1. Форма	А) Кокки																		
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																		

		3. Подвижность	В) Грам ⁺																		
		4. Споры	Г) Грам ⁻																		
			Д) Подвижны																		
			Е) Неподвижны																		
			Ж) Образуют споры																		
			З) Не образуют споры																		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
		1	2	3	4																
		8.	Прочитайте текст и установите соответствие:																		
<table border="1"> <tr> <td>Морфология возбудителя столбняка:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> <tr> <td>1. Форма</td> <td>А) Кокки</td> </tr> <tr> <td>2. Окраска по Граму</td> <td>Б) Палочки</td> </tr> <tr> <td>3. Подвижность</td> <td>В) Грам⁺</td> </tr> <tr> <td>4. Споры</td> <td>Г) Грам⁻</td> </tr> <tr> <td>5. Капсула</td> <td>Д) Подвижны</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е) Неподвижны</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ж) Образуют споры</td> </tr> <tr> <td></td> <td>З) Не образуют споры</td> </tr> <tr> <td></td> <td>И) Имеют капсулу</td> </tr> </table>		Морфология возбудителя столбняка:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Палочки	3. Подвижность	В) Грам ⁺	4. Споры	Г) Грам ⁻	5. Капсула	Д) Подвижны		Е) Неподвижны		Ж) Образуют споры		З) Не образуют споры		И) Имеют капсулу
Морфология возбудителя столбняка:	Характеристика:																				
1. Форма	А) Кокки																				
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																				
3. Подвижность	В) Грам ⁺																				
4. Споры	Г) Грам ⁻																				
5. Капсула	Д) Подвижны																				
	Е) Неподвижны																				
	Ж) Образуют споры																				
	З) Не образуют споры																				
	И) Имеют капсулу																				

			К) Не имеют капсулу																										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
		1	2																										
		3	4																										
9.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Морфология возбудителя сальмонеллеза:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> <tr> <td>1. Форма</td> <td>А) Кокки</td> </tr> <tr> <td>2. Окраска по Граму</td> <td>Б) Палочки</td> </tr> <tr> <td>3. Подвижность</td> <td>В) Грам⁺</td> </tr> <tr> <td>4. Споры</td> <td>Г) Грам⁻</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) Подвижны</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е) Неподвижны</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ж) Образуют споры</td> </tr> <tr> <td></td> <td>З) Не образуют споры</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Морфология возбудителя сальмонеллеза:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Палочки	3. Подвижность	В) Грам ⁺	4. Споры	Г) Грам ⁻		Д) Подвижны		Е) Неподвижны		Ж) Образуют споры		З) Не образуют споры	1	2	3	4				
Морфология возбудителя сальмонеллеза:	Характеристика:																												
1. Форма	А) Кокки																												
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																												
3. Подвижность	В) Грам ⁺																												
4. Споры	Г) Грам ⁻																												
	Д) Подвижны																												
	Е) Неподвижны																												
	Ж) Образуют споры																												
	З) Не образуют споры																												
1	2	3	4																										
10.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Морфология возбудителя золотистый стафилококк:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> <tr> <td>1. Форма</td> <td>А) Кокки</td> </tr> </table>			Морфология возбудителя золотистый стафилококк:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки																						
Морфология возбудителя золотистый стафилококк:	Характеристика:																												
1. Форма	А) Кокки																												

		2. Окраска по Граму	Б) Ветвящаяся форма		
		3. Подвижность	В) Грам ⁺		
		4. Споры	Г) Грам ⁻		
			Д) Подвижны		
			Е) Неподвижны		
			Ж) Образуют споры		
			З) Не образуют споры		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		1	2	3	4
11.	Прочитайте текст и установите соответствие:	Морфология возбудителя чумы:	Характеристика:		
		1. Форма	А) Кокки		
		2. Окраска по Граму	Б) Палочки		
		3. Подвижность	В) Грам ⁺		
		4. Споры	Г) Грам ⁻		
		5. Капсула	Д) Подвижны		
			Е) Неподвижны		
			Ж) Образуют споры		
			З) Не образуют споры		

			И) Имеют капсулу	
			К) Не имеют капсулу	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		1	2	3
		4	5	
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие:		
		Морфология возбудителя менингококковой инфекции:	Характеристика:	
		1. Форма	А) Кокки	
		2. Окраска по Граму	Б) Палочки	
		3. Подвижность	В) Грам ⁺	
		4. Споры	Г) Грам ⁻	
		5. Капсула	Д) Подвижны	
			Е) Неподвижны	
			Ж) Образуют споры	
			З) Не образуют споры	
			И) Имеют капсулу	
			К) Не имеют капсулу	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		1	2	3
		4	5	

13.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя сифилиса:	Характеристика:
1. Форма	А) Спирохеты
2. Подвижность	Б) Кокки
3. Капсула	В) Подвижны
	Г) Неподвижны
	Д) Имеют капсулу
	Е) Не имеют капсулу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3

14.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Морфология возбудителя коклюша:	Характеристика:
1. Форма	А) Кокки
2. Окраска по Граму	Б) Палочки
3. Подвижность	В) Грам+
4. Споры	Г) Грам-
5. Капсула	Д) Подвижны

			Е) Неподвижны			
			Ж) Образуют споры			
			З) Не образуют споры			
			И) Имеют капсулу			
			К) Не имеют капсулу			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		1	2	3	4	5
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие:				
		Класс опасности:	Наименование:			
		1. Класс А	А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы			
		2. Класс Б	Б) токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности			
		3. Класс В	В) эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО			
		4. Класс Г	Г) радиоактивные отходы			
		5. Класс Д	Д) эпидемиологически опасные отходы			

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1	2	3	4	5													
1	2	3	4	5																				
16.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Группы противомикробных химиопрепаратов по механизму действия:</td> <td>Примеры химиопрепаратов:</td> </tr> <tr> <td>1. ингибиторы синтеза пептидогликана клеточной стенки бактерий – бета-лактамы</td> <td>А) сульфаниламиды, триметоприм</td> </tr> <tr> <td>2. ингибиторы синтеза белка у бактерий</td> <td>Б) аминогликозиды, тетрациклины</td> </tr> <tr> <td>3. ингибиторы синтеза и функции нуклеиновых кислот</td> <td>В) полимиксины, имидазолы</td> </tr> <tr> <td>4. ингибиторы синтеза и функции клеточных мембран</td> <td>Г) пенициллины, цефалоспорины</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Группы противомикробных химиопрепаратов по механизму действия:	Примеры химиопрепаратов:	1. ингибиторы синтеза пептидогликана клеточной стенки бактерий – бета-лактамы	А) сульфаниламиды, триметоприм	2. ингибиторы синтеза белка у бактерий	Б) аминогликозиды, тетрациклины	3. ингибиторы синтеза и функции нуклеиновых кислот	В) полимиксины, имидазолы	4. ингибиторы синтеза и функции клеточных мембран	Г) пенициллины, цефалоспорины	1	2	3	4				
Группы противомикробных химиопрепаратов по механизму действия:	Примеры химиопрепаратов:																							
1. ингибиторы синтеза пептидогликана клеточной стенки бактерий – бета-лактамы	А) сульфаниламиды, триметоприм																							
2. ингибиторы синтеза белка у бактерий	Б) аминогликозиды, тетрациклины																							
3. ингибиторы синтеза и функции нуклеиновых кислот	В) полимиксины, имидазолы																							
4. ингибиторы синтеза и функции клеточных мембран	Г) пенициллины, цефалоспорины																							
1	2	3	4																					
17.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Класс опасности отходов:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> </table>						Класс опасности отходов:	Характеристика:																
Класс опасности отходов:	Характеристика:																							

		1. Класс А	А) Лекарственные, диагностические средства									
		2. Класс Б	Б) Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, загрязненные кровью.									
		3. Класс В	В) Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями									
		4.Класс Г	Г) Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов									
		5.Класс Д	Д) Отходы, в которых содержание радионуклеидов превышает нормы									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5								
18.	Прочитайте текст и установите соответствие:											
		<table><tr><td>Класс опасности отходов:</td><td>Утилизация:</td></tr><tr><td>1. Класс А</td><td>А) Пакет или контейнеры желтого цвета</td></tr></table>	Класс опасности отходов:	Утилизация:	1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета						
Класс опасности отходов:	Утилизация:											
1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета											

		2. Класс Б	Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения									
		3. Класс В	В) Бесцветный одноразовый пакет									
		4.Класс Г	Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами									
		5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5								
19.	Прочитайте текст и установите соответствие:											
	Органы иммунной системы:	Наименование органа иммунной системы:										
	1. Центральные органы иммунной системы	А) Селезёнка										
	2. Периферические органы иммунной системы	Б) Костный мозг										
		В) Аппендикс										

			Г) Тимус
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		1	2
20.	Прочитайте текст и установите соответствие:		
	Орган иммунной системы:	Предназначение:	
	1. Селезенка	А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов	
	2. Лимфатические узлы	Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов	
	3. Костный мозг	В) Орган, через который фильтруется кровь	
	4. Тимус	Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	1	2	3
	4		

	Задания открытого типа				
1.	Дайте определение понятию «противомикробные химиотерапевтические препараты».				
2.	Перечислите возможные осложнения противомикробной химиотерапии и пути их предупреждения.				
3.	Перечислите принципы рациональной антибиотикотерапии.				
4.	Дать определение понятию «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».				
5.	Перечислите естественные механизмы передачи ИСМП.				
6.	Дайте характеристику классам отходов.				
7.	Перечислите пути аэрогенного механизма передачи инфекции.				
8.	Дайте характеристику кори (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).				
9.	Дайте характеристику краснухи (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).				
10.	Дайте характеристику эпидемическому паротиту (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).				
11.	Дайте характеристику ветряной оспе (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)				
12.	Дайте характеристику дифтерии (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)				
13.	Дайте характеристику коклюша (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)				

	14.	Дайте характеристику менингококковой инфекции (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)					
	15.	Дайте характеристику брюшного тифа (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)					
	16.	Дайте характеристику холеры (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)					
	17.	Дайте характеристику ВИЧ-инфекции (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)					
	18.	Дайте характеристику столбняка (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)					
	19.	Дайте характеристику газовой гангрене (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)					
	20.	Дайте характеристику сибирской язвы (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)					
ПК 3.5.		Задания закрытого типа					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие:					
		<table><tr><td>Возбудитель инфекции:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Ветряная оспа</td><td>А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации</td></tr><tr><td>2. Ботулизм</td><td>Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.</td></tr></table>	Возбудитель инфекции:	Характеристика:	1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации	2. Ботулизм
Возбудитель инфекции:	Характеристика:						
1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации						
2. Ботулизм	Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.						

		3. Дифтерия	В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией										
		4. Брюшной тиф	Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным поражением центральной нервной системы										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4							
1	2	3	4										
2.	Прочитайте текст и установите соответствие:												
		<table><tr><td>Инфекция:</td><td>Возбудитель инфекции:</td></tr><tr><td>1. Гонорея</td><td>А) Clostridium tetani</td></tr><tr><td>2. Столбняк</td><td>Б) Staphylococcus aureus</td></tr><tr><td>3. Золотистый стафилококк</td><td>В) Salmonella typhi</td></tr><tr><td>4. Брюшной тиф</td><td>Г) Neisseria gonorrhoeae</td></tr></table>	Инфекция:	Возбудитель инфекции:	1. Гонорея	А) Clostridium tetani	2. Столбняк	Б) Staphylococcus aureus	3. Золотистый стафилококк	В) Salmonella typhi	4. Брюшной тиф	Г) Neisseria gonorrhoeae	
Инфекция:	Возбудитель инфекции:												
1. Гонорея	А) Clostridium tetani												
2. Столбняк	Б) Staphylococcus aureus												
3. Золотистый стафилококк	В) Salmonella typhi												
4. Брюшной тиф	Г) Neisseria gonorrhoeae												

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	2	3	4														
1	2	3	4																				
3.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды иммунитета:</th> <th>Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Естественный приобретенный иммунитет</td> <td>А) Иммунитет, сформированный посредством вакцинации</td> </tr> <tr> <td>2. Врожденный иммунитет</td> <td>Б) Присущая человеку генетически закрепленная нечувствительность к определенным возбудителям болезней</td> </tr> <tr> <td>3. Искусственно приобретенный иммунитет</td> <td>В) Иммунитет, сформированный посредством удаления из организма болезнетворного агента</td> </tr> <tr> <td>4. Стерильный иммунитет</td> <td>Г) В результате перенесенной инфекции</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Виды иммунитета:	Характеристика:	1. Естественный приобретенный иммунитет	А) Иммунитет, сформированный посредством вакцинации	2. Врожденный иммунитет	Б) Присущая человеку генетически закрепленная нечувствительность к определенным возбудителям болезней	3. Искусственно приобретенный иммунитет	В) Иммунитет, сформированный посредством удаления из организма болезнетворного агента	4. Стерильный иммунитет	Г) В результате перенесенной инфекции	1	2	3	4				
Виды иммунитета:	Характеристика:																						
1. Естественный приобретенный иммунитет	А) Иммунитет, сформированный посредством вакцинации																						
2. Врожденный иммунитет	Б) Присущая человеку генетически закрепленная нечувствительность к определенным возбудителям болезней																						
3. Искусственно приобретенный иммунитет	В) Иммунитет, сформированный посредством удаления из организма болезнетворного агента																						
4. Стерильный иммунитет	Г) В результате перенесенной инфекции																						
1	2	3	4																				
4.	Прочитайте текст и установите соответствие:																						

		Виды иммунитета:	Характеристика:
		1. Естественный иммунитет	А) Приобретается при введении в организм лечебной сыворотки
		2. Искусственный иммунитет	Б) Заключается в невосприимчивости к болезням животных
			В) возникает под действием вакцин
			Г) передается по наследству
			Д) формируется после перенесенного заболевания
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		1	2
5.	Прочитайте текст и установите соответствие:	Виды иммунитета:	Защитное свойство:
		1. Активный иммунитет	А) Наличие антител в плазме крови, полученных по наследству
		2. Пассивный иммунитет	Б) Получение антител с лечебной сывороткой

		3. Врожденный иммунитет	В) Образование антител в крови в результате вакцинации															
			Г) Выработка в крови антител после введения ослабленных возбудителей болезни															
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			1	2	3	4										
1	2	3	4															
6.		Прочитайте текст и установите последовательность репродукции вирусов: 1. выход вирионов из клетки; 2. проникновение вириона в клетку; 3. адсорбция вириона на клетке; 4. репликация вирусной нуклеиновой кислоты; 5. «раздевание» вируса и высвобождение вирусного генома; 6. формирование вирионов – «сборка»; 7. синтез вирусных белков на рибосомах клетки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж												
7.		Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Виды иммунитета:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> <tr> <td>1. Специфический иммунитет</td> <td>А) Врожденный, формируется уже у плода</td> </tr> </table>			Виды иммунитета:	Характеристика:	1. Специфический иммунитет	А) Врожденный, формируется уже у плода										
Виды иммунитета:	Характеристика:																	
1. Специфический иммунитет	А) Врожденный, формируется уже у плода																	

		2. Неспецифический иммунитет	Б) Обеспечивается кожей, клетками слизистых оболочек						
			В) Обеспечивается антителами, выделяемыми лимфоцитами						
			Г) Направлен против любых чужеродных веществ						
			Д) Направлен на определенный антиген						
			Е) При повторной встрече с антигеном иммунитет усиливается						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
<table><tr><td colspan="2">1</td><td colspan="2">2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1		2					
1		2							
8.	Прочитайте текст и установите соответствие:								
		Морфология возбудителя столбняка:	Характеристика:						
		1. Форма	А) Кокки						
		2. Окраска по Граму	Б) Палочки						
		3. Подвижность	В) Грам+						

		4. Споры	Г) Грам-		
		5. Капсула	Д) Подвижны		
			Е) Неподвижны		
			Ж) Образуют споры		
			З) Не образуют споры		
			И) Имеют капсулу		
			К) Не имеют капсулу		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		1	2	3	4
9.		Прочитайте текст и установите соответствие:			
		Морфология возбудителя сальмонеллеза:	Характеристика:		
		1. Форма	А) Кокки		
		2. Окраска по Граму	Б) Палочки		
		3. Подвижность	В) Грам ⁺		
		4. Споры	Г) Грам-		
			Д) Подвижны		
			Е) Неподвижны		
			Ж) Образуют споры		
			З) Не образуют споры		

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1	2	3	4																						
1	2	3	4																												
10.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Морфология возбудителя золотистый стафилококк:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> <tr> <td>1. Форма</td> <td>А) Кокки</td> </tr> <tr> <td>2. Окраска по Граму</td> <td>Б) Ветвящаяся форма</td> </tr> <tr> <td>3. Подвижность</td> <td>В) Грам⁺</td> </tr> <tr> <td>4. Споры</td> <td>Г) Грам⁻</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) Подвижны</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е) Неподвижны</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ж) Образуют споры</td> </tr> <tr> <td></td> <td>З) Не образуют споры</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Морфология возбудителя золотистый стафилококк:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Ветвящаяся форма	3. Подвижность	В) Грам ⁺	4. Споры	Г) Грам ⁻		Д) Подвижны		Е) Неподвижны		Ж) Образуют споры		З) Не образуют споры	1	2	3	4				
Морфология возбудителя золотистый стафилококк:	Характеристика:																														
1. Форма	А) Кокки																														
2. Окраска по Граму	Б) Ветвящаяся форма																														
3. Подвижность	В) Грам ⁺																														
4. Споры	Г) Грам ⁻																														
	Д) Подвижны																														
	Е) Неподвижны																														
	Ж) Образуют споры																														
	З) Не образуют споры																														
1	2	3	4																												
11.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Морфология возбудителя чумы:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> <tr> <td>1. Форма</td> <td>А) Кокки</td> </tr> <tr> <td>2. Окраска по Граму</td> <td>Б) Палочки</td> </tr> </table>					Морфология возбудителя чумы:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Палочки																				
Морфология возбудителя чумы:	Характеристика:																														
1. Форма	А) Кокки																														
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																														

		3. Подвижность	В) Грам ⁺			
		4. Споры	Г) Грам ⁻			
		5. Капсула	Д) Подвижны			
			Е) Неподвижны			
			Ж) Образуют споры			
			З) Не образуют споры			
			И) Имеют капсулу			
			К) Не имеют капсулу			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		1	2	3	4	5
		12.	Прочитайте текст и установите соответствие:			
Морфология возбудителя менингококковой инфекции:		Характеристика:				
1. Форма	А) Кокки					
2. Окраска по Граму	Б) Палочки					
3. Подвижность	В) Грам ⁺					
4. Споры	Г) Грам ⁻					
5. Капсула	Д) Подвижны					
	Е) Неподвижны					

			Ж) Образуют споры	
			З) Не образуют споры	
			И) Имеют капсулу	
			К) Не имеют капсулу	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		1	2	3
		4	5	
13.	Прочитайте текст и установите соответствие:			
	Морфология возбудителя сифилиса:	Характеристика:		
	1. Форма	А) Спирохеты		
	2. Подвижность	Б) Кокки		
	3. Капсула	В) Подвижны		
		Г) Неподвижны		
		Д) Имеют капсулу		
		Е) Не имеют капсулу		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	1	2	3	
14.	Прочитайте текст и установите соответствие:			

		Морфология возбудителя коклюша:	Характеристика:				
		1. Форма	А) Кокки				
		2. Окраска по Граму	Б) Палочки				
		3. Подвижность	В) Грам+				
		4. Споры	Г) Грам-				
		5. Капсула	Д) Подвижны				
			Е) Неподвижны				
			Ж) Образуют споры				
			З) Не образуют споры				
			И) Имеют капсулу				
			К) Не имеют капсулу				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		1	2	3	4	5	

15.	Прочитайте текст и установите соответствие:	Класс опасности:	Наименование:			
		1. Класс А	А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы			
		2. Класс Б	Б) токсикологически опасные отходы 1-4 классов			

			опасности					
		3. Класс В	В) эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО					
		4. Класс Г	Г) радиоактивные отходы					
		5. Класс Д	Д) эпидемиологически опасные отходы					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		1	2	3	4	5		
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие:						
		Группы противомикробных химиопрепаратов по механизму действия:			Примеры химиопрепаратов:			
		1. ингибиторы синтеза пептидогликана клеточной стенки бактерий – бета-лактамы			А) сульфаниламиды, триметоприм			
		2. ингибиторы синтеза белка у бактерий			Б) аминогликозиды, тетрациклины			
		3. ингибиторы синтеза и функции нуклеиновых кислот			В) полимиксины, имидазолы			

		4. ингибиторы синтеза и функции клеточных мембран	Г) пенициллины, цефалоспорины						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4		
1	2	3	4						
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие:							
		Класс опасности отходов:	Характеристика:						
		1. Класс А	А) Лекарственные, диагностические средства						
		2. Класс Б	Б) Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, загрязненные кровью.						
		3. Класс В	В) Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями						
		4.Класс Г	Г) Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов						
		5.Класс Д	Д) Отходы, в которых содержание радионуклеидов						

			превышает нормы			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		1	2	3	4	5
18.	Прочитайте текст и установите соответствие:					
	Класс опасности отходов:		Утилизация:			
	1. Класс А		А) Пакет или контейнеры желтого цвета			
	2. Класс Б		Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения			
	3. Класс В		В) Бесцветный одноразовый пакет			
	4.Класс Г		Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами			
	5.Класс Д		Д) Пакеты или контейнеры красного цвета			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		1	2	3	4	5

	19.	Прочитайте текст и установите соответствие:						
	Органы иммунной системы:		Наименование органа иммунной системы:					
	1. Центральные органы иммунной системы		А) Селезёнка					
	2. Периферические органы иммунной системы		Б) Костный мозг					
			В) Аппендикс					
			Г) Тимус					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2				
	1	2						
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие:						
	Орган иммунной системы:		Предназначение:					
	1. Селезенка		А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов					
	2. Лимфатические узлы		Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов					
	3. Костный мозг		В) Орган, через который фильтруется кровь					

	<table><tr><td>4. Тимус</td><td>Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты</td></tr></table>	4. Тимус	Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты							
4. Тимус	Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
	Задания открытого типа									
1.	Перечислите центральные органы иммунной системы и дайте им характеристику.									
2.	Перечислите периферические органы иммунной системы и дайте им характеристику.									
3.	Перечислите принципы рациональной антибиотикотерапии.									
4.	Дайте определение понятию «иммунитет».									
5.	Чем отличаются разновидности приобретенного иммунитета?									
6.	Что собой представляет активный и пассивный виды иммунитета?									
7.	Укажите какими свойствами обладают антигены.									
8.	Дайте определение понятию «антиген». Каким образом антиген может проникать внутрь организма?									
9.	Чем отличается завершённый фагоцитоз от незавершённого?									
10.	Каково значение антигенов системы АВО?									
11.	Дайте определение понятию «прививочный сертификат». В каких случаях его могут запросить?									

	12.	Что относится к сывороточным иммунным препаратам? Дайте краткую характеристику.					
	13.	Дайте определение термину «аллергия». Назовите формы аллергических реакций.					
	14.	Дайте определение термину «иммунный статус».					
	15.	Что является причиной первичных иммунодефицитов?					
	16.	В каких случаях возникают вторичные иммунодефициты?					
	17.	Что относится к механическим барьерам врожденного иммунитета?					
	18.	Перечислите стадии фагоцитоза.					
	19.	Что может произойти с пациентом, если ему перелили кровь не его группы или не соответствующей по Rh?					
	20.	Как делятся люди по отношению к резус-антигену (Rh)?					
ПК 4.2.	Задания закрытого типа						
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие:					
		<table><tr><td>Возбудитель инфекции:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Ветряная оспа</td><td>А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации</td></tr><tr><td>2. Ботулизм</td><td>Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде</td></tr></table>	Возбудитель инфекции:	Характеристика:	1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации	2. Ботулизм
Возбудитель инфекции:	Характеристика:						
1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации						
2. Ботулизм	Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде						

			пузырьков с прозрачным содержимым.								
		3. Дифтерия	В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией								
		4. Брюшной тиф	Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным поражением центральной нервной системы								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие:									
		Инфекция:		Возбудитель инфекции:							
		1. Гонорея		А) Clostridium tetani							
		2. Столбняк		Б) Staphylococcus aureus							

		3. Золотистый стафилококк	В) <i>Salmonella typhi</i>
		4. Брюшной тиф	Г) <i>Neisseria gonorrhoeae</i>
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		1	2
		3	4
3.	Прочитайте текст и установите соответствие:		
	Виды иммунитета:	Характеристика:	
	1. Естественный приобретенный иммунитет	А) Иммунитет, сформированный посредством вакцинации	
	2. Врожденный иммунитет	Б) Присущая человеку генетически закрепленная нечувствительность к определенным возбудителям болезней	
	3. Искусственно приобретенный иммунитет	В) Иммунитет, сформированный посредством удаления из организма болезнетворного агента	
	4. Стерильный иммунитет	Г) В результате перенесенной инфекции	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	1	2	3
	4		

4.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <th>Виды иммунитета:</th> <th>Характеристика:</th> </tr> <tr> <td>1. Естественный иммунитет</td> <td>А) Приобретается при введении в организм лечебной сыворотки</td> </tr> <tr> <td>2. Искусственный иммунитет</td> <td>Б) Заключается в невосприимчивости к болезням животных</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"></td> <td>В) возникает под действием вакцин</td> </tr> <tr> <td>Г) передается по наследству</td> </tr> <tr> <td>Д) формируется после перенесенного заболевания</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Виды иммунитета:	Характеристика:	1. Естественный иммунитет	А) Приобретается при введении в организм лечебной сыворотки	2. Искусственный иммунитет	Б) Заключается в невосприимчивости к болезням животных		В) возникает под действием вакцин	Г) передается по наследству	Д) формируется после перенесенного заболевания	1	2		
Виды иммунитета:	Характеристика:																		
1. Естественный иммунитет	А) Приобретается при введении в организм лечебной сыворотки																		
2. Искусственный иммунитет	Б) Заключается в невосприимчивости к болезням животных																		
	В) возникает под действием вакцин																		
	Г) передается по наследству																		
	Д) формируется после перенесенного заболевания																		
1	2																		
5.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <th>Виды иммунитета:</th> <th>Защитное свойство:</th> </tr> <tr> <td>1. Активный иммунитет</td> <td>А) Наличие антител в плазме крови, полученных по наследству</td> </tr> </table>					Виды иммунитета:	Защитное свойство:	1. Активный иммунитет	А) Наличие антител в плазме крови, полученных по наследству										
Виды иммунитета:	Защитное свойство:																		
1. Активный иммунитет	А) Наличие антител в плазме крови, полученных по наследству																		

		2. Пассивный иммунитет	Б) Получение антител с лечебной сывороткой														
		3. Врожденный иммунитет	В) Образование антител в крови в результате вакцинации														
			Г) Выработка в крови антител после введения ослабленных возбудителей болезни														
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2	3	4										
1	2	3	4														
6.	Прочитайте текст и установите последовательность репродукции вирусов: 1. выход вирионов из клетки; 2. проникновение вириона в клетку; 3. адсорбция вириона на клетке; 4. репликация вирусной нуклеиновой кислоты; 5. «раздевание» вируса и высвобождение вирусного генома; 6. формирование вирионов – «сборка»; 7. синтез вирусных белков на рибосомах клетки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж											
7.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Виды иммунитета:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> </table>			Виды иммунитета:	Характеристика:												
Виды иммунитета:	Характеристика:																

		1. Специфический иммунитет	А) Врожденный, формируется уже у плода														
		2. Неспецифический иммунитет	Б) Обеспечивается кожей, клетками слизистых оболочек														
			В) Обеспечивается антителами, выделяемыми лимфоцитами														
			Г) Направлен против любых чужеродных веществ														
			Д) Направлен на определенный антиген														
			Е) При повторной встрече с антигеном иммунитет усиливается														
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
		<table><tr><td>1</td><td colspan="2"></td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			1			2									
		1			2												
8.	Прочитайте текст и установите соответствие:																
	Морфология возбудителя столбняка:		Харктеристика:														
	1. Форма		А) Кокки														

		2. Окраска по Граму	Б) Палочки	
		3. Подвижность	В) Грам ⁺	
		4. Споры	Г) Грам ⁻	
		5. Капсула	Д) Подвижны	
			Е) Неподвижны	
			Ж) Образуют споры	
			З) Не образуют споры	
			И) Имеют капсулу	
			К) Не имеют капсулу	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	1	2	3	4
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие:		
	Морфология возбудителя сальмонеллеза:	Характеристика:		
	1. Форма	А) Кокки		
2. Окраска по Граму	Б) Палочки			
3. Подвижность	В) Грам ⁺			
4. Споры	Г) Грам ⁻			
	Д) Подвижны			
	Е) Неподвижны			

			Ж) Образуют споры
			З) Не образуют споры
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		1	2
		3	4
10.	Прочитайте текст и установите соответствие:		
	Морфология возбудителя золотистый стафилококк:	Характеристика:	
	1. Форма	А) Кокки	
	2. Окраска по Граму	Б) Ветвящаяся форма	
	3. Подвижность	В) Грам ⁺	
	4. Споры	Г) Грам ⁻	
		Д) Подвижны	
		Е) Неподвижны	
		Ж) Образуют споры	
		З) Не образуют споры	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	1	2	3
	4		
11.	Прочитайте текст и установите соответствие:		
	Морфология возбудителя чумы:	Характеристика:	

		1. Форма	А) Кокки								
		2. Окраска по Граму	Б) Палочки								
		3. Подвижность	В) Грам+								
		4. Споры	Г) Грам-								
		5. Капсула	Д) Подвижны								
			Е) Неподвижны								
			Ж) Образуют споры								
			З) Не образуют споры								
			И) Имеют капсулу								
			К) Не имеют капсулу								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5							

12.	Прочитайте текст и установите соответствие:	
	Морфология возбудителя менингококковой инфекции:	Характеристика:
	1. Форма	А) Кокки
	2. Окраска по Граму	Б) Палочки
	3. Подвижность	В) Грам+
	4. Споры	Г) Грам-

		5. Капсула	Д) Подвижны									
			Е) Неподвижны									
			Ж) Образуют споры									
			З) Не образуют споры									
			И) Имеют капсулу									
			К) Не имеют капсулу									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2	3	4	5					
	1	2	3	4	5							
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие:										
		Морфология возбудителя сифилиса:	Характеристика:									
		1. Форма	А) Спирохеты									
2. Подвижность		Б) Кокки										
3. Капсула		В) Подвижны										
		Г) Неподвижны										
		Д) Имеют капсулу										
		Е) Не имеют капсулу										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>		1	2	3								
1	2	3										

14.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Морфология возбудителя коклюша:</td> <td>Характеристика:</td> </tr> <tr> <td>1. Форма</td> <td>А) Кокки</td> </tr> <tr> <td>2. Окраска по Граму</td> <td>Б) Палочки</td> </tr> <tr> <td>3. Подвижность</td> <td>В) Грам⁺</td> </tr> <tr> <td>4. Споры</td> <td>Г) Грам⁻</td> </tr> <tr> <td>5. Капсула</td> <td>Д) Подвижны</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е) Неподвижны</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ж) Образуют споры</td> </tr> <tr> <td></td> <td>З) Не образуют споры</td> </tr> <tr> <td></td> <td>И) Имеют капсулу</td> </tr> <tr> <td></td> <td>К) Не имеют капсулу</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Морфология возбудителя коклюша:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Палочки	3. Подвижность	В) Грам ⁺	4. Споры	Г) Грам ⁻	5. Капсула	Д) Подвижны		Е) Неподвижны		Ж) Образуют споры		З) Не образуют споры		И) Имеют капсулу		К) Не имеют капсулу	1	2	3	4	5					
Морфология возбудителя коклюша:	Характеристика:																																			
1. Форма	А) Кокки																																			
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																																			
3. Подвижность	В) Грам ⁺																																			
4. Споры	Г) Грам ⁻																																			
5. Капсула	Д) Подвижны																																			
	Е) Неподвижны																																			
	Ж) Образуют споры																																			
	З) Не образуют споры																																			
	И) Имеют капсулу																																			
	К) Не имеют капсулу																																			
1	2	3	4	5																																
15.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table border="1"> <tr> <td>Класс опасности:</td> <td>Наименование:</td> </tr> </table>				Класс опасности:	Наименование:																														
Класс опасности:	Наименование:																																			

		1. Класс А	А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы				
		2. Класс Б	Б) токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности				
		3. Класс В	В) эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО				
		4. Класс Г	Г) радиоактивные отходы				
		5. Класс Д	Д) эпидемиологически опасные отходы				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		1	2		3	4	5
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие:					
		Группы противомикробных химиопрепаратов по механизму действия:	Примеры химиопрепаратов:				
		1. ингибиторы синтеза пептидогликана клеточной стенки бактерий – бета- лактамы	А) сульфаниламиды, триметоприм				
		2. ингибиторы синтеза белка	Б) аминогликозиды,				

		у бактерий	тетрациклины								
		3. ингибиторы синтеза и функции нуклеиновых кислот	В) полимиксины, имидазолы								
		4. ингибиторы синтеза и функции клеточных мембран	Г) пенициллины, цефалоспарины								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
17.	Прочитайте текст и установите соответствие:	Класс опасности отходов:	Характеристика:								
		1. Класс А	А) Лекарственные, диагностические средства								
		2. Класс Б	Б) Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, загрязненные кровью.								
		3. Класс В	В) Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями								
		4.Класс Г	Г) Отходы, не имеющие								

			контакта с биологическими жидкостями пациентов						
		5.Класс Д	Д) Отходы, в которых содержание радионуклеидов превышает нормы						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		1	2	3	4	5			

18.	Прочитайте текст и установите соответствие:							
	Класс опасности отходов:				Утилизация:			
	1. Класс А				А) Пакет или контейнеры желтого цвета			
	2. Класс Б				Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения			
	3. Класс В				В) Бесцветный одноразовый пакет			
4.Класс Г				Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами				

		5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5									
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие:											
		Органы иммунной системы:	Наименование органа иммунной системы:										
		1. Центральные органы иммунной системы	А) Селезёнка										
		2. Периферические органы иммунной системы	Б) Костный мозг										
			В) Аппендикс										
			Г) Тимус										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1	2									
1	2												
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие:											
		Орган иммунной системы:	Предназначение:										
		1. Селезенка	А) В этом органе происходит образование Т- лимфоцитов										
		2. Лимфатические узлы	Б) В данном органе происходит образование										

			предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов								
		3. Костный мозг	В) Орган, через который фильтруется кровь								
		4. Тимус	Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
Задания открытого типа											
1.	Перечислите центральные органы иммунной системы и дайте им характеристику.										
2.	Перечислите периферические органы иммунной системы и дайте им характеристику.										
3.	Перечислите принципы рациональной антибиотикотерапии.										
4.	Дайте определение понятию «иммунитет».										
5.	Чем отличаются разновидности приобретенного иммунитета?										
6.	Что собой представляет активный и пассивный виды иммунитета?										
7.	Укажите какими свойствами обладают антигены.										

	8.	Дайте определение понятию «антиген». Каким образом антиген может проникать внутрь организма?
	9.	Чем отличается завершённый фагоцитоз от незавершённого?
	10.	Каково значение антигенов системы АВО?
	11.	Дайте определение понятию «прививочный сертификат». В каких случаях его могут запросить?
	12.	Что относится к сывороточным иммунным препаратам? Дайте краткую характеристику.
	13.	Дайте определение термину «аллергия». Назовите формы аллергических реакций.
	14.	Дайте определение термину «иммунный статус».
	15.	Что является причиной первичных иммунодефицитов?
	16.	В каких случаях возникают вторичные иммунодефициты?
	17.	Что относится к механическим барьерам врожденного иммунитета?
	18.	Перечислите стадии фагоцитоза.
	19.	Что может произойти с пациентом, если ему перелили кровь не его группы или не соответствующей по Rh?
	20.	Как делятся люди по отношению к резус-антигену (Rh)?
		Практические задания
	1.	Приготовить препарат «раздавленная капля»
	2.	Приготовить препарат «висячая капля»
	3.	Приготовить фиксированный препарат
	4.	Окрасить фиксированный препарат по Граму
	5.	Окрасить фиксированный препарат «простым методом»

	6.	Осуществить микроскопию препарата под иммерсией
	7.	Составить алгоритм приготовления питательной среды
	8.	Осуществить пересев культур микроорганизмов из пробирки в пробирку.
	9.	Осуществить посев биологического материала «секторами» на чашку Петри.
	10.	Осуществить посев биологического материала «сплошным газоном» на чашку Петри.
	11.	Осуществить посев биологического материала «штрихом» на скошенный агар.
	12.	Осуществить посев биологического материала с чашки Петри на скошенный агар «чертой».
	13.	Осуществить посев воздуха седиментационным способом.
	14.	Поставить реакцию агглютинации на стекле.
	15.	Осуществить взятие смывов с рук.
	16.	Осуществить дезинфекцию рук после работы с инфицированным материалом.
	17.	Осуществить определение чувствительности к антибиотикам методом «бумажных дисков».
	18.	Приготовить «нативный препарат».
	19.	Осуществить фиксацию препарата физическим методом.
	20.	Осуществить посев шпателем Дригальского на питательные среды с целью выделения «чистой» культуры