



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024г

Фонд оценочных средств по дисциплине	ОУП.03 Обществознание
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.А.Попова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
С.В.Соколова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

**1. Паспорт
фонда контрольно-оценочных средств
по предмету Обществознание**

1.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Результаты освоения	Наименование оценочных средств
1	Человек. Человек в системе общественных отношений.	<p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение определять назначение и функции различных социальных институтов; сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>владение умениями выявлять</p>	Тестирование
2	Общество как сложная динамическая система.		Индивидуальный опрос
3	Экономика		
4	Социальные отношения		
5	Политика		Тестирование
6	Правовое регулирование общественных отношений		

		<p>причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; <p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	
--	--	---	--

Критерии оценивания опроса:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, владеет терминологическим аппаратом, грамотно использует термины при ответе; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки тестовых заданий:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 %заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1.Форма промежуточной аттестации–дифференцированныйзачет

Вопросы для сдачи дифференцированного зачета:

Знать ответы на вопросы.

1. Дайте определение понятия «общество» в широком и узком смыслах.
2. Что такое социальные институты? Назовите основные социальные институты и каковы их функции?
3. Что такое общественные отношения? Каковы их виды?
4. Какие основные общества вы знаете?
5. Охарактеризуйте экономическую сферу общества.
6. Охарактеризуйте политическую сферу общества.
7. Дайте характеристику социальной сферы общества.
8. В чём состоят особенности духовной сферы общества?
9. В чём заключается взаимосвязь сфер общества? Могут ли они существовать независимо друг от друга? Обоснуйте свой ответ.
10. Что понимают под словом «природа»?
11. В чём состоит взаимосвязь человека и природы?
12. Дайте характеристику первобытного общества. Какой была основная цель объединения людей?
13. Как развивались отношения между обществом и природой на всём протяжении существования человечества?
14. Чем различаются эволюция и революция?
15. Дайте определение прогресса и регресса.
16. Какие вы знаете критерии прогресса? Что относят к объективному критерию прогресса?
17. В чём проявляется противоречивость социального прогресса?
18. Дайте определение понятия «культуры».
19. Что такое цивилизация?
20. В чём состоит взаимосвязь культуры и цивилизации.
21. В чём состоят особенности марксистского понимания цивилизации?
22. В чем состоит сущность цивилизационного подхода к истории?
23. В чём состоит отличие простого общества от сложного?
24. Дайте характеристику доиндустриального (традиционного) общества.
25. Дайте характеристику индустриального общества.
26. Дайте характеристику постиндустриального общества.
27. Что такое глобализация? Каковы её основные черты.
28. Как проявляется глобализация в современном мире?
29. Почему возникло движение антиглобалистов? Каковы ее цели?

30. Какие проблемы современного мира называются глобальными?
 31. Назовите глобальные проблемы современности.
 32. Какие действия необходимы для решения глобальных проблем?

2.2 Контрольные задания или оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Результат освоения	Задание	Варианты ответов
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и</p>	<p>1. Способность и возможность проводить внутри данных социальных отношений собственную волю оказывать воздействие на деятельность, поведение людей с помощью права, авторитета, насилия – это....</p>	<p>а) власть б) государство в) политическая система г) суверенитет</p>
	<p>2. Верховенство и независимость государственной власти по отношению ко всем другим властям внутри страны и на международной арене –</p>	<p>а) право б) власть в) суверенитет г) правовая норма</p>
	<p>3. Высшим органом исполнительной власти является:</p>	<p>а) Парламент б) Правительство в) суд г) полиция</p>
	<p>4. В обеспечении исполнения правовых норм всеми участниками правоотношений заключается функция государства:</p>	<p>а) идеологическая б) экологическая в)правоохранительная г) социальная</p>
	<p>5. Форма правления при которой власть распределена между монархом и парламентом, называется:</p>	<p>а) абсолютная монархия б) президентская республика в) парламентская республика г) ограниченная монархия</p>
	<p>6. Единая система законодательства, единая система органов власти, единое гражданство – это признаки:</p>	<p>а) унитарного государства б) федеративного государства в) конфедерации г) международного сообщества</p>
	<p>7. Признаком демократического режима является?</p>	<p>а) отсутствие реальных прав и свобод граждан б) разделение властей</p>

<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>		<p>в) отсутствие оппозиции</p> <p>г) формирование органов власти не выборным путем</p>									
	<p>8. Сложное союзное государство, составные части которого представляют собой государственные образования и обладают признаками суверенитета, -</p>	<p>а) унитарное государство</p> <p>б) федеральное государство</p> <p>в)многонациональное государство</p>									
	<p>9. Неучастие избирателей в выборах называется:</p>	<p>а) пассивное избирательное право</p> <p>б) косвенное избирательное право</p> <p>в) активное избирательное право</p> <p>г) абсентеизм</p>									
	<p>10. Система философских, политических, нравственных, правовых, религиозных взглядов и идей есть:</p>	<p>а) идеология</p> <p>б) сознание</p> <p>в) мировоззрение</p> <p>г) общественное сознание</p>									
	<p>11 Установите соответствие:</p>	<table border="0"> <tr> <td>Вид ресурсов</td> <td>Проявление</td> </tr> <tr> <td>1. Природные</td> <td>А. Здание завода</td> </tr> <tr> <td>2. Трудовые</td> <td>Б. Нефть</td> </tr> <tr> <td>3. Капитал</td> <td>В. Программное обеспечение</td> </tr> <tr> <td>4. Информационные</td> <td>Г. Инженер</td> </tr> </table>	Вид ресурсов	Проявление	1. Природные	А. Здание завода	2. Трудовые	Б. Нефть	3. Капитал	В. Программное обеспечение	4. Информационные
Вид ресурсов	Проявление										
1. Природные	А. Здание завода										
2. Трудовые	Б. Нефть										
3. Капитал	В. Программное обеспечение										
4. Информационные	Г. Инженер										
<p>12. Установите соответствие:</p>	<table border="0"> <tr> <td>Признаки</td> <td>Типы экономики</td> </tr> <tr> <td>1. Свободная конкуренция</td> <td>А. Традиционное</td> </tr> <tr> <td>2. Государство директивно руководит экономикой</td> <td>Б. Рыночная</td> </tr> <tr> <td>3. Преобладает натуральное хозяйство</td> <td>В. Командно-централизованная</td> </tr> </table>	Признаки	Типы экономики	1. Свободная конкуренция	А. Традиционное	2. Государство директивно руководит экономикой	Б. Рыночная	3. Преобладает натуральное хозяйство	В. Командно-централизованная		
Признаки	Типы экономики										
1. Свободная конкуренция	А. Традиционное										
2. Государство директивно руководит экономикой	Б. Рыночная										
3. Преобладает натуральное хозяйство	В. Командно-централизованная										
<p>13. Установите соответствие:</p>	<table border="0"> <tr> <td>Примеры</td> <td>Виды социальной мобильности</td> </tr> <tr> <td>1. Изменение профессии</td> <td>А.Вертикальная мобильность</td> </tr> <tr> <td>2. Понижение в должности</td> <td>Б. Горизонтальная мобильность</td> </tr> <tr> <td>3. Повышение уровня образования</td> <td></td> </tr> </table>	Примеры	Виды социальной мобильности	1. Изменение профессии	А.Вертикальная мобильность	2. Понижение в должности	Б. Горизонтальная мобильность	3. Повышение уровня образования			
Примеры	Виды социальной мобильности										
1. Изменение профессии	А.Вертикальная мобильность										
2. Понижение в должности	Б. Горизонтальная мобильность										
3. Повышение уровня образования											

	(техник стал начальником цеха) 4. Переезд из одного города в другой без изменения профессии.	
	14. Что такое эволюция и революция? Чем они различаются?	Развернутый ответ
	15. Охарактеризуйте постиндустриальное общество, укажите его особенности.	Развернутый ответ
	16. Что такое государственный бюджет? Охарактеризуйте три состояния бюджета.	Развернутый ответ
	17. Что такое социальная стратификация? Охарактеризуйте основания стратификации.	Развернутый ответ
	18. Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Какие существуют виды мобильности и типы?	Развернутый ответ
	19. Что такое глобальные проблемы современности? Какие проблемы признаются глобальными	Развернутый ответ
	20. Что такое наука? Какие науки выделяются в настоящее время?	Развернутый ответ

2.3 Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проходит в форме тестового контроля.

Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора. Билет состоит из 10 заданий.

Инструкция: Внимательно прочитайте тестовые задания. Вам необходимо методом выбора дать правильные ответы на предложенные вопросы.

Пример билета:

Дайте ответы на вопросы

1. Дайте определение человека.
2. Что такое эволюция и революция? Чем они различаются?
3. Что такое государственный бюджет? Охарактеризуйте три состояния бюджета.
4. Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Какие существуют виды мобильности и типы?
5. Охарактеризуйте республику как форму правления?
6. Что такое наука? Какие науки выделяются в настоящее время?
7. В чем состоит различие между абсолютной и относительной истинами?

Выберите правильный ответ

8. Главным политическим институтом является:
 - а) научные организации
 - б) государство
 - в) элита
 - г) средства массовой информации
9. Президент РФ является:
 - а) Главой государства
 - б) Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил РФ
 - в) гарантом Конституции

г) всё перечисленное

10. Административное право регулирует:

- а) отношения наемных работников на предприятиях
- б) основы экономической жизни общества
- в) отношения, связанные с накоплением и распределением денежных средств
- г) отношения между органами власти и гражданами

Критерии оценки дифференцированного зачета:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий