



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
(протокол от 20.05.2025 №10)
Ректор Р.Е. Калинин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация специалиста среднего звена
Техник

Форма обучения
очная

**Срок получения среднего профессионального образования
на базе основного общего образования**
3 года 10 месяцев

Разработчики основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность в филиале
1.	Конаныхина Галина Николаевна	Начальник учебно-воспитательного отдела
2.	Пискунова Наталья Валериевна	Начальник сектора учебно-практической подготовки
3.	Полковникова Марина Викторовна	Начальник сектора воспитательной работы и добровольчества
4.	Пахомова Евгения Станиславовна	Председатель цикловой методической комиссии общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла
5.	Егорушкина Татьяна Владимировна	Председатель цикловой методической комиссии УГПС 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
6.	Ермаков Максим Ми- хайлович	Инженер-электрик ООО «Энергомонтаж» - Ефремов

Рецензенты основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность, организация
1.	Безнос Александр Владимирович	Начальник Ефремовского района электрических сетей филиала ПАО «Россети Центр и Приволжье» -«Тулэнерго»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Введение	5
1.2.	Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3.1.	Цель программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3.2.	Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, присваиваемая квалификация	6
1.3.3.	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	6
1.3.4.	Наименование профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3.5.	Структура программы подготовки специалистов среднего звена	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.1.	Области профессиональной деятельности выпускников	9
2.2.	Виды профессиональной деятельности выпускников	9
3.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
3.1.	Общие компетенции	9
3.2.	Профессиональные компетенции	10
3.3.	Личностные результаты	11
3.4.	Метапредметные результаты	11
3.5.	Предметные результаты	11
4.	Планирование и организация учебного процесса	12
4.1.	Учебный план	12
4.2.	Календарный учебный график	12
4.3.	Организация учебного процесса	16
4.4.	Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик	13
4.5.	Рабочая программа воспитания	15
4.6.	Календарный план воспитательной работы	15
5.	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	16
5.1.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	19
5.2.	Государственная итоговая аттестация	16
6.	Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	16
6.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	16
6.2.	Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специали-	17

	стов среднего звена	
6.3.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	17
7.	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), реализуемая в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее Филиал) на базе основного общего образования, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленный в виде комплекта документов, разработанных и утвержденных на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии.

ППССЗ регламентирует цель, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020 года №660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Устав ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

- Положение о Филиале;
- иные локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) имеет своей целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, достижение личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания.

1.3.2. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, присваиваемая квалификация

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

1.3.3.Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

К освоению образовательной программы по специальности допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

1.3.4. Наименование профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает освоение вида деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. В рамках профессионального модуля ПМ.04 осваивается основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, разрабатываемая на основе профессионального стандарта от 28.09.2020 № 660н «Слесарь-электрик», в соответствии с Приложением к ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
	Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов
19933	Электрослесарь строительный
18596	Слесарь-электромонтажник
19778	Электромеханик по лифтам

19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
-------	---

По результатам освоения программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается соответствующая квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием представителей работодателей.

1.3.5 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 69,49 % от общего объема времени (2952 часа), отведенного на их освоение. Вариативная часть ППССЗ составляет 30,51% (1296 часов), дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Детализация распределения часов вариативной части дана в пояснениях к учебному плану.

Общий объем образовательной программы - 5940 часов, из них выделено на обучение по общеобразовательным учебным предметам - 1476 часов, на обучение по учебным циклам ППССЗ - 4464 часа.

Структура образовательной программы предусматривает:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретических и практических), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ, разрабатываемой на основе требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1476 часов, распределено на изучение общеобразовательных учебных предметов (базовых и профильных), составляющих общеобразовательный учебный цикл.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные

модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС по специальности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим основным видам деятельности:

- организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения.

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении N 2 к ФГОС по специальности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электро-бытовой техники.

3. Организация деятельности производственного подразделения:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Достижение профессиональной компетентности выпускника в рамках освоения основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования обеспечивается интеграцией двух групп компетенций:

профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности ФГОС СПО:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

и профессиональных компетенций, разработанных на основе характеристик трудовых функций (действий) профессионального стандарта:

ПК.5.1. Ремонтировать и обслуживать осветительные электроустановки, сети и вспомогательное электрооборудование.

ПК.5.2. Ремонтировать и обслуживать цеховые электрические аппараты напряжением до 1000 В.

ПК.5.3. Ремонтировать и обслуживать цеховые электрические машины мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В.

ПК.5.4. Выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте цехового оборудования.

3.3 Личностные результаты

Личностные результаты освоения общеобразовательного учебного цикла ППСЗ3 должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3.4 Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения общеобразовательного учебного цикла ППСЗ должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3.5 Предметные результаты

Предметные результаты освоения общеобразовательного учебного цикла ППССЗ устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Уровень освоения предметов определяется учебным планом с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности. Профиль ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - технологический.

Предметные результаты освоения общеобразовательного учебного цикла ППССЗ для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения общеобразовательного учебного цикла ППССЗ для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

4. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.1. Учебный план

Учебный план является частью образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план отражает объемы: учебных занятий по видам, практики, выполнения курсового проекта (работы); промежуточной и итоговой аттестаций; самостоятельной работы обучающихся.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью образовательной программы и разрабатывается для каждого курса обучения по специальности.

Календарный учебный график содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и итоговую аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения.

4.3 Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной недели - шесть дней. Для всех видов учебных занятий

Филиал использует понятие академического часа продолжительностью 45 минут. Продолжительность сдвоенного учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 5 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» 172 часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности.

Практики проводятся на базе Филиала и в организациях региона, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. Базами производственных практик являются предприятия и организации, с которыми Филиал заключил соответствующие договоры о практической подготовке.

4.4. Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы разработаны по всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам ППССЗ и ежегодно актуализируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок разработки и содержание рабочих программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик определяются соответствующим Положением.

Перечень рабочих программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Рабочие программы предметов общеобразовательного цикла.

Индекс предмета	Наименование предмета
ОУП.01.	Русский язык
ОУП.02.	Литература
ОУП.03.	Родная литература
ОУП.04.	Иностранный язык
ОУП.05.	История
ОУП.06.	Физическая культура

ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08.	Астрономия
ОУП.09.	Обществознание
ОУП.10.	Математика
ОУП.11.	Физика
ОУП.12.	Информатика

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Психология общения
ОГСЭ.04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ОГСЭ.06.	Профессиональное самоопределение

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Экологические основы природопользования

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02.	Электротехника и электроника
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04.	Техническая механика
ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06.	Основы экономики
ОП.07.	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08.	Охрана труда
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы профессиональных модулей.

Индекс профессионального модуля	Наименование профессионального модуля
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
-------	--

Рабочие программы учебных практик

Индекс практики	Наименование практики
УП.01.01	Учебная практика. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
УП.01.02	Учебная практика. Электрическое и электромеханическое оборудование
УП.02.01	Учебная практика. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
УП.03.01	Учебная практика. Организация деятельности производственного подразделения
УП.05.01	Учебная практика. Слесарная
УП.05.02	Учебная практика. Электромонтажная

Рабочие программы производственных практик

Индекс практики	Наименование практики
ПП.01.01	Производственная практика. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПП.03.01	Производственная практика. Организация деятельности производственного подразделения
ПП.05.01	Производственная практика. Выполнение работ по профессии рабочих Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Разработана рабочая программа государственной итоговой аттестации, которая ежегодно актуализируется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

4.5 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания входит в состав ППССЗ и представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации среднего профессионального образования.....

4.6 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы входит в состав ППССЗ и содержит сведения о запланированных мероприятиях (их содержании, дате и форме проведения, участниках, ответственных и т.д.) на учебный год.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и практике разработаны Филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в установленные сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены Филиалом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены Филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, комплексных экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, квалификационного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10 (не считая зачеты по физической культуре).

Порядок осуществления текущего контроля и проведения промежуточной аттестации определяются соответствующими Положениями.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются соответствующим Положением.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В Филиале организован доступ студентов к базам данных Электронных библиотечных систем:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека Ряз-ГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

6.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС по специальности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС по специальности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоя-

тельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для проведения учебных занятий и практик соответствует требованиям ФГОС по специальности.

Имеются кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- основ экономики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

лаборатории:

- автоматизированных информационных систем;
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Образовательный процесс в филиале обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В филиале созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы-
 программы специалистов среднего звена
 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
 электромеханического оборудования (по отраслям)

№ п/п	Основание для изменений
1	Решение ученого совета от 20.12.2023г (протокол №5) о внесении изменений в календарные планы воспитательной работы, в связи с реализацией цикла занятий «Россия-мои горизонты» (Письмо Минпросвещения России от 01.12.2023г №05-3653 «О направлении информации о реализации цикла занятий «Россия-мои горизонты»)
2	В связи с утверждением программы ГИА после согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии (декабрь 2023)
3	Решение ученого совета от 17.09.2024 (протокол №2) о внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу в части перечня нормативных документов для разработки основной образовательной программы в связи с вступлением в силу с 01.09.2024 Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
4	Решение ученого совета от 17.12.2024 (протокол №5) внесение изменений в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в связи утверждением программы государственной итоговой аттестации