



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора 163-г от 23.03.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте
в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Выпуск 02

Дата введения: 2023

Рязань, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник учебно-воспитательного отдела Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ю.Е. Меркулова	21.02.2023
Согласовал	Начальник юридического отдела	Д.В. Межевикин	17.03.2023
Согласовал	Начальник учебного управления	Л.В. Травина	17.03.2023
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	С.А. Камаева	17.03.2023
Согласовал	Председатель Совета обучающихся	Е.Н. Ковалева	16.03.2023
Согласовал	Председатель Совета родителей	Е.Н. Танишина	16.03.2023
Согласовал	И.о. директора Ефремовского филиала ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Г.Н. Хромышева	21.02.2023
Согласовал	Проректор по учебной работе	О.М. Урясьев	16.03.2023
Версия 02			Стр. 1 из 9

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном проекте в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся и педагогических работников при выполнении обучающимися индивидуального проекта, а также порядок взаимодействия участников проектной деятельности при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее – Филиал).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- Уставом федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

- Положением о Филиале;

- иными локальными нормативными актами Филиала и Университета

2 Организация разработки и реализации индивидуального проекта

2.1 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при

решении различных задач, используя знания или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планировать работы, отбора и интерпретации необходимой информации;
- структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.2 Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с преподавателем.

2.3 Проект может быть индивидуальным, парным, групповым.

2.4 Итоговый продукт индивидуального проекта должен быть представлен в форме папки с информационными материалами.

2.5 Защита индивидуального проекта может проходить в форме мультимедийной презентации, доклада.

2.6 Преподаватель – руководитель проекта разрабатывает для обучающихся индивидуальные планы выполнения проектов (Приложение 1), ведет Реестр индивидуальных проектов (Приложение 2).

3 Этапы выполнения индивидуального проекта

3.1 Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе:

- осуществляется выбор темы;
- составляется план работы над индивидуальным проектом;
- организуется знакомство обучающихся с методическими указаниями по проектной деятельности.

На основном этапе:

- осуществляется выполнение проектов;
- осуществляется сбор и изучение литературы;
- отбор и анализ информации;
- выбор способа представления результатов;
- оформление работы, предварительная проверка проекта руководителем;
- организуется самоанализ деятельности.

На заключительном этапе:

- осуществляется защита проектов;
- обобщение материалов, анализ результатов.

3.2 Контроль соблюдения сроков выполнения индивидуального проекта осуществляет руководитель проекта.

4 Оценка индивидуального проекта

4.1 Для оценивания индивидуального проекта преподаватель руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности: базовый и углубленный.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев.

Таблица 1. Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый	Углубленный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способно поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения (1 балл). Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного (1 балл).	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения (1 балл). Продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить (1 балл). Продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы (1 балл).

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый	Углубленный
Знание дисциплины	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы (1 балл). В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки (1 балл).	Продемонстрирован о свободное владение предметом проектной деятельности (1 балл). Ошибки отсутствуют (1 балл).
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы (1 балл). Работа доведена до конца и представлена руководителю; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя (1 балл). При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося (1 балл).	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления (1 балл). Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно (1 балл).
Коммуникации	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации (1 балл). Автор отвечает на вопросы (1 балл).	Тема ясно определена и пояснена (1 балл). Текст/сообщение хорошо структурированы (1 балл). Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно (1 балл). Работа/сообщение вызывает интерес

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый	Углубленный
			(1 балл). Автор свободно отвечает на вопросы (1 балл).

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей

Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно»	7 – 9 баллов
Углубленный уровень	Оценка «хорошо»	10 – 11 баллов
	Оценка «отлично»	12 баллов

4.2 Оценка за выполнение индивидуального проекта учитывается при выставлении итоговой оценки по дисциплине, в рамках которой осуществляется учебный проект.

5 Функциональные обязанности участников проектной деятельности

5.1 Функции администрации включают:

- разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проектным работам;
- осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности;
- осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

5.2 Преподаватель (руководитель проектов) выполняет следующие функции:

- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;
- координация внутригрупповой работы обучающихся одного направления.

6 Требования к оформлению индивидуального проекта

6.1 Проект оформляется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1. Размер полей – верхнее – 2см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1 см.

- Титульный лист считается первым, не нумеруется. Применяется особый колонтитул для первой страницы. Нумерация страниц в проекте располагается по центру снизу арабскими цифрами.

- Каждый раздел проекта (главы, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новой страницы.

- Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы в соответствующем разделе.

Объем проекта без приложений должен быть не менее 10 страниц, приложение не более 10 страниц.

7 Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора.

7.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

Приложение 1
к Положению об индивидуальном проекте
в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО
РязГМУ Минздрава России

Индивидуальный план выполнения проекта
ФИО студента _____ группа _____

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовительный	выбор тема; составление плана работы над индивидуальным проектом, знакомство с методическими указаниями по проектной деятельности			
Основной	выполнение проекта; сбор и изучение литературы; отбор и анализ информации; выбор способа представления результатов; оформление работы; предварительная проверка руководителем проекта; организуется рефлексия и самоанализ деятельности.			
Заключительный	Защита проекта. Обобщение материалов, анализ результатов.			

Приложение 2
к Положению об индивидуальном проекте
в Ефремовском филиале ФГБОУ ВО
РязГМУ Минздрава России

Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Реестр индивидуальных проектов

Наименование
дисциплины _____

Группа _____ курс _____ семестр _____

Специальность _____

№ п/п	ФИО студента	Наименование проекта	Руководитель проекта	Итоговая оценка	Подпись руководителя

Преподаватель (руководитель проекта) _____