



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №14 от 28.06.2023 г.

| | |
|--|--|
| Рабочая программа профессионального модуля | ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело |
| Квалификация | Медицинская сестра/Медицинский брат |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальности 34.02.01 Сестринское дело

| ФИО | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|--|---------------|
| Носова А.В. | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |
| Джумаев Ю.К. | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |
| Меркулов Н.М. | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |
| Вяльцева А.А. | Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Преподаватель |

Рецензент (ы):

| ФИО | Должность, ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) |
|----------------|--|-------------------------------|
| Голубенко В.Л. | Главный врач | ГУЗ «ЕРКБ имени А.И. Козлова» |

Одобрено цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело

Протокол № 10 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.

Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

Протокол №10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС СПО | Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/fgos3Sestr-14.pdf |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 66 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 76 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам:

- повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2174 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1670 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1114 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 556 часа;

учебной практики – 252 часов и производственной практики – 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|---|---------------|-------------------------------------|---------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | В Т.Ч., курсовая работа (проект), часов | | Всего, часов | в Т.Ч., часов | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в Т.Ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в Т.Ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в Т.Ч., часов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8. | МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | 1526 | 1018 | 650 | | 508 | | | | | |
| | Сестринский уход в терапии | 321 | 214 | 124 | | 107 | | | | | |
| | Сестринский уход в хирургии | 296 | 198 | 138 | | 98 | | | | | |
| | Сестринский уход в оториноларингологии | 48 | 32 | 20 | | 16 | | | | | |
| | Сестринский уход в офтальмологии | 54 | 36 | 24 | | 18 | | | | | |
| | Сестринский уход в педиатрии | 285 | 190 | 152 | | 95 | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|----------|---|-------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| | Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | 78 | 52 | 38 | | 26 | | |
| | Сестринский уход в дерматологии | 90 | 60 | 36 | | 30 | | |
| | Сестринский уход в невропатологии | 60 | 40 | 22 | | 20 | | |
| | Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ | 156 | 104 | 40 | | 52 | | |
| | Сестринский уход в психиатрии и наркологии | 48 | 32 | 20 | | 16 | | |
| | Сестринский уход в гериатрии | 90 | 60 | 36 | | 30 | | |
| | МДК.02.02. Основы реабилитации | 144 | 96 | 38 | 20 | 48 | | |
| | Учебная практика | 252 | | | | | 252 | |
| | Производственная практика по профилю специальности | 252 | | | | | | 252 |
| | Всего: | 2174 | 1114 | 688 | 20 | 556 | | 252 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-----------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | | |
| Сестринский уход в терапии | | 321 (90+124)+107 | |
| Тема 1.1 Методы обследования пациента. дополнительные. | Содержание 1. Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие №1 | | |
| | 1. Дополнительные методы исследования. | 4 | |
| Тема 1.2 Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания | Практическое занятие №2 Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания. Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.3 Сестринский уход при бронхитах, пневмониях. | <p>Содержание</p> <p>1 Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов и планирование сестринского ухода (тенденция понятия "пневмония". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска. Проблемы пациентов.</p> <p>Практическое занятие №3</p> <p>Сестринский уход при бронхитах, пневмониях.</p> | 2 | 2 |
| Тема 1.4 Сестринский уход при бронхиальной астме. ХОБЛ | <p>Содержание</p> <p>1. Эпидемиология бронхиальной астмы, ХОБЛ. Определения. Этиология: внутреннее и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме и ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол. Проблемы пациентов, использование модели В.Хендерсон при уходе за пациентом с бронхиальной астмой и ХОБЛ.</p> <p>Практическое занятие №4</p> <p>1 Сестринский уход при бронхиальной астме.</p> | 4 | 2 |
| Тема 1.5 Сестринский уход при плевритах, раке легкого, при гнойных заболеваниях легких. | <p>Содержание</p> <p>1 Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Находящиеся и потенциальные проблемы пациентов. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Настоящие и потенциальные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. Использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких. | | 2 |
| | Практическое занятие №5 | 6 | |
| | 1 Сестринский уход при плевритах, раке легкого, при гнойных заболеваниях легких. Особенности ведения сестринского процесса при плевритах, раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Потенциальные проблемы пациента/семьи. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утверждённой медицинской документации Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры | | |
| Тема 1.6 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | Практическое занятие №6 | 6 | 2 |
| | 1 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса. | | |
| Тема 1.7 Электрокардиография | Практическое занятие №7 | 6 | |
| | 1 Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.8. Сестринский уход при ревматизме, приобретенных пороках сердца. | <p>Содержание</p> <p>1 Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом.</p> <p>Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №8</p> <p>Сестринский уход при ревматизме, приобретенных пороках сердца.</p> | 6 | |
| Тема 1.9. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии (АГ) | <p>Содержание</p> <p>1 Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении.</p> <p>Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза.</p> <p>Определение понятия «атеросклероз изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки».</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №9</p> <p>1 Сестринский уход при атеросклерозе артериальной гипертензии. Проблемы пациентов при АГ, планирование сестринской помощи, используя модель ухода В. Хендерсон. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.</p> | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.10. Сестринский процесс при ИБС, стенокардии. | Содержание 1 Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств. Практическое занятие №10 1 Сестринский уход при ИБС, стенокардии. | 2 | 2 |
| Тема 1.11. Сестринский уход при инфаркте миокарда (ИМ). | Содержание 1 Определение понятия "инфаркт миокарда". Распространённость в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ИМ. Практическое занятие №11 1 Сестринский уход при инфаркте миокарда. | 4 | 2 |
| Тема 1.12. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН) | Содержание 1 Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины дела при уходе за пациентом. Практическое занятие №12 1 Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности. | 6 | 2 |
| | | 8 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Практическое занятие №13 | | | |
| 1 Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности | | | |
| Содержание | | | |
| Тема 1.13. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка. | 1 Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами и раком желудка. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска, дефицит знаний и др. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью | 4 | 2 |
| Практическое занятие №14 | | | |
| 1 Сестринский уход при гастритах, раке желудка, язвенной болезни. | | | |
| Содержание | | | |
| Тема 1.14. Сестринский уход при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей, хронических гепатитах, циррозах печени | 1. Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в периаанальной области и др.). Использование модели В. Хендерсон. при уходе за пациентами. Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, хронического панкреатита, сестринские проблемы. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа. | 10 | 2 |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|--|--|--|---|---|
| | Практическое занятие № 15, 16, 17 | | | |
| 1 | Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей | | 4 | |
| 2 | Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени. | | 4 | |
| 3 | Сестринский уход при заболеваниях кишечника | | 4 | |
| <p>Тема 1.15.</p> <p>Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН)</p> | <p>Содержание</p> <p>1 Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с пиелонефритом.</p> <p>Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурия). Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом.</p> <p>Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика- причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с МКБ.</p> <p>Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ХПН.</p> | | 8 | 2 |
| | Практическое занятие №18, 19 | | 4 | |
| 1 | Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах, ХПН, МКБ. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.16. Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. | <p>Содержание</p> <p>1 Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови.</p> <p>Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия", основные группы. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.</p> <p>Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование модели сестринского дела при планировании сестринской помощи.</p> <p>Практическое занятие №20</p> <p>1 Сестринский уход при анемиях, лейкозах</p> | 4 | 2 |
| Тема 1.17. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. | <p>Содержание</p> <p>1 Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб, гипотиреоз. Проблемы пациентов. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ) – наиболее распространенные инфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация</p> <p>Практическое занятие №21</p> <p>1 Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.18. Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете. | <p>Содержание</p> <p>1 Распространённость ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете.</p> <p>Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи.</p> <p>Хронические потенциальные проблемы больных сахарным диабетом.</p> <p>Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитации.</p> <p>Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.</p> <p>Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон) для ухода за пациентами с сахарным диабетом</p> | 4 | 2 |
| Тема 1.19. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе | <p>Практическое занятие №22</p> <p>Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете</p> <p>Содержание</p> <p>1 АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии.</p> <p>Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов.</p> <p>Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.</p> <p>Практическое занятие №23</p> <p>1 Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.20. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях | <p>Содержание</p> <p>1. Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.</p> <p>Практическое занятие №24</p> <p>1. Сестринский уход при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке</p> <p>Содержание</p> <p>1. Определение фтизиатрии, цели и задачи</p> <p>2. Динамика заболеваемости туберкулёзом в мире, РФ, регионе</p> <p>3. Медико-социальные проблемы туберкулёза в современном обществе.</p> <p>Практическое занятие № 25</p> <p>Организация противотуберкулёзной службы</p> <p>Инфекционная безопасность пациента и персонала. Подготовка пациента к проведению диагностических процедур, сбор биологического материала для исследования и транспортировка в лабораторию. Сбор информации о пациенте и выявление нарушенных потребностей. Постановка пробы Манту.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Основные клинические проявления туберкулёзной интоксикации у детей и подростков</p> <p>2. Клинические проявления различных форм туберкулёза органов дыхания</p> <p>3. Инфекционная безопасность пациента и персонала</p> <p>4. Клинические проявления, лечение внелёгочной формы туберкулёза: туберкулёз костной системы</p> <p>Содержание</p> <p>1. Общие принципы лечения туберкулёза; основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения туберкулёза</p> <p>2. Симптомы и алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p> | 2 | 2 |
| Тема 1.21. Общие вопросы фтизиатрии. Организация противотуберкулезной службы | | 6 | |
| Тема 1.22. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез органов дыхания | | 4 | |
| Тема 1.23. Принципы лечения и ухода за пациентом при туберкулёзе. Неотложные состояния | | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----|---|
| | <p>Практическое занятие № 26 Лечение и уход за пациентами при туберкулёзе. Неотложные состояния. Организация ухода за пациентом. Алгоритмы оказания неотложной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лёгочном кровотечении - спонтанном пневмотораксе - остром лёгочном сердце - эмфизема. | 4 | |
| <p>Тема 1.24. Работа в очагах. Профилактика туберкулеза</p> | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика очага туберкулёза, их классификация 2. Регистрация и учёт больных туберкулёзом 3. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции <p>Практическое занятие № 27 Работа в очагах туберкулеза. Профилактика туберкулеза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы персонала при работе с инфекционными больными 2. Классификация очагов туберкулёза 3. Дезинфицирующие средства, технология их применения в очагах туберкулёза, формы и методы контроля за эффективностью дезинфекции 4. Схема санитарно-противоэпидемических мероприятий, проводимых при возникновении случая заболевания туберкулёзом 5. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулёза. Заполнение журнала регистрации вакцинации. Техника введения вакцины БЦЖ | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа по разделу «Сестринский уход в терапии»</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в библиотеке ЭМК - составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы; - составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины; - составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов терапевтического профиля. - Написание рефератов, составление презентаций - Написание доклада на тему: «Внелёгочные формы туберкулёза» - Составление схем ухода за пациентами при туберкулёзе | | 107 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-------------------------------------|----------|
| <p>Сестринский уход в хирургии</p> | | <p>3</p> | <p>4</p> |
| <p>Тема 1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.</p> | <p>Содержание</p> <p>Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях.</p> <p>Основные виды хирургической патологии. Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков. История русской, советской, современной хирургии. Организация хирургической службы в России. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара.</p> <p>Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в учреждениях первичной медицинской помощи, работа в хирургическом стационаре, работа в операционном блоке, работа в перевязочной, оказание первой медицинской помощи.</p> <p>История развития асептики и антисептики.</p> <p>Хирургическая инфекция и пути ее распространения.</p> <p>Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции.</p> <p>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.</p> <p>Современное понимание асептики.</p> <p>Методы стерилизации (паровой, воздушный, химическими растворами и газами).</p> <p>Понятие о стерилизации (гамма-лучами, ультрафиолетовым облучением, парами формалина, фильтрацией).</p> <p>Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.</p> <p>Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы профилактики. Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий.</p> | <p>296 (60+138)+98</p> <p>6</p> | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---------|---|
| 1 | <p align="center">2</p> <p>Практическое занятие № 1. Устройство хирургического отделения; знакомство с приказами, регламентирующими работу хирургического отделения; с современными дезинфицирующими средствами для дезинфекции и предстерилизационной очистке инструментов; с химическими антисептиками. Правила подготовки бикса к стерилизации; укладки перевязочного материала и белья в биксы, способами укладки, хранения, транспортировки бикса; с правилами контроля стерильности.</p> <p>Практическое занятие № 2 Способы и правила хирургической обработки рук: классические (Альфельда, Спасокукоцкого-Кочергина) и современные (первомур, гибитан, АХД-2000 и др.), надевание стерильной одежды, перчаток медицинской сестрой и надевание стерильной одежды, перчаток на врача.</p> <p>Практическое занятие № 3 Правила работы перевязочной, подготовку перевязочной к работе, правила накрытия стерильного стола и работу со стерильным столом, правила обработки и утилизации отходов хирургических отделений.</p> | 3 12 | 4 |
| Тема 2. Кровотечение и гемостаз | <p>Содержание</p> <p>Определение кровотечения. Причины кровотечений. Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения). Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости). Осложнения кровотечений.</p> <p>Практическое занятие № 4 Преподаватель объясняет студентам о критериях и оценке кровопотери, об определении по местным признакам источника кровотечения, распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери, о подборе оптимального метода временной остановки.</p> | 2 | 8 |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| 1 | <p>Преподаватель демонстрирует студентам способы временной остановки кровотечения: точки прижатия артерий, метод максимального сгибания конечности.</p> <p>Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с лекарственными препаратами, применяемыми для остановки кровотечения, с оказанием доврачебной помощи при некоторых видах кровотечений: носовым, легочным, желудочно-кишечным.</p> <p>Преподаватель демонстрирует студентам способы временной остановки кровотечения: технику наложения жгута Эсмарха, жгута-закрутки, давящей повязки.</p> | 3 | 4 |
| Тема 3. Основы трансфузиологии. | <p>Содержание</p> <p>Краткая история переливания крови.</p> <p>Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.</p> <p>Учение о группах крови.</p> <p>Гемотрансфузия: виды переливания. Основные гемотрансфузионные среды.</p> <p>Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови.</p> <p>Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови.</p> <p>Действие перелитой крови на организм.</p> <p>Посттрансфузионные реакции и осложнения, их профилактика.</p> <p>Инфузионная терапия. Кровезаменители (классификация).</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с подготовкой пациента к гемотрансфузии, оказанием помощи врачу в определении группы крови и проведений проб на совместимость, условиями хранения крови, ее компонентов, препаратов и кровезаменителей, критериями пригодности их к переливанию.</p> <p>Преподаватель демонстрирует определение группы крови и резус фактора крови с помощью моноклональных антител (целиклонами анти-А, анти-В) и с помощью цоликлона анти-Д супер.</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с проведением серологических проб: проба на групповую совместимость, проба на индивидуальную совместимость по резус-фактору на водяной бане, проба на индивидуальную совместимость по резус-фактору с 33% раствором полнглобина.</p> | 8 | |

| | | | |
|-------------------|--|----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 4. Десмургия | <p>Преподаватель знакомит студентов с проведением биологической пробы и признаками несовместимости крови донора и реципиента, с посттрансфузионными реакциями и осложнениями и их профилактикой.</p> <p>Содержание</p> <p>Преподаватель разбирает со студентами понятие десмургии, различие между повязкой и перевязкой; классификацию повязок: в зависимости от применяемого материала, по технике исполнения, по своему предназначению; показания и противопоказания к наложению повязок; правила наложения мягких повязок, критерии правильности наложения повязки.</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с безбинтовыми повязками (Г-образной на прочность, эластическим бинтом на всю нижнюю конечность).</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с наложением клеевых, лейкопластырной, пращевидных повязок.</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с сестринским процессом у пациентов с различными видами повязок.</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Преподаватель демонстрирует студентам повязки на голову и шею: повязка «Челец», крестообразная повязка на затылок, повязка на один глаз (монокулярная), повязка на оба глаза (бинокулярная), повязка «Уздечка», пращевидная повязка на нос», «пращевидная повязка на подбородок».</p> <p>Практическое занятие № 10</p> <p>Преподаватель демонстрирует студентам повязки на кисть: колосовидная повязка на I палец, повязка на все пальцы кисти - «перчатка», повязка «варежка» (возвращающаяся).</p> <p>Практическое занятие № 11</p> <p>Преподаватель демонстрирует студентам: колосовидная повязка на плечевой сустав, повязка Дезо, повязка «черепашья» на локтевой сустав (сходящаяся и расходящаяся).</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <p>Преподаватель демонстрирует студентам повязки на туловище: спиральная повязка на грудную клетку, повязка на молочную железу, повязка на живот и паховую область; на нижнюю конечность: восьмиобразная повязка на голеностопный сустав,</p> | 20 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|---|
| <p>Тема 5. Оперативная хирургическая техника.</p> | <p>«черепашья» повязка на коленный сустав (сходящаяся и расходящаяся), повязка на стопу, повязка на пяточную область.</p> <p>Практическое занятие № 13,14</p> <p>Краткая историческая справка о применении хирургических инструментов. Преподаватель знакомит студентов с классификацией хирургических инструментов. Преподаватель демонстрирует студентам: инструменты для разъединения тканей (скальпели, ножницы, пилы, ампутирующие ножки); инструменты для захвата тканей, зажимные (кровосостанавливающие зажимы Бильрота, Кохера, Холстеда, “Москит”, корнцанги, пинцеты, цапки и др.); инструменты для расширения ран и естественных отверстий (ранорасширители, зеркала, дилататоры и др.); вспомогательный инструментарий (зонды, лопатки); инструменты для соединения тканей (иглодержатели Гегара, хирургические иглы режущие, колющие, атрауматические, пинцет и скобки Мишеля и др.).</p> <p>Практическое занятие № 15</p> <p>Преподаватель демонстрирует студентам составление наборов инструментов: для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полости, для люмбальной пункции, для пункции мягких тканей, для вены, для несекции, правила подачи инструментов хирургу, современный шовный и лигатурный материал.</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с техникой безопасности при работе с инструментами.</p> | 12 | |
| <p>Тема 6. Местная хирургическая патология.</p> | <p>Содержание</p> <p>Понятие о ранах.</p> <p>Классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложнений, по количеству).</p> <p>Клинические признаки ран.</p> <p>Понятие об операционной ране.</p> <p>Фазы течения раневого процесса.</p> <p>Виды заживления раны.</p> <p>Возможные раневые осложнения.</p> <p>Особенности ведения послеоперационных ран, профилактика осложнений.</p> <p>Принципы местного и общего лечения ран.</p> | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----|---|
| | <p>Практическое занятие № 16 Преподаватель знакомит студентов с оказанием первой помощи при ранениях мягких тканей, травматической ампутации части конечности. Преподаватель знакомит студентов с принципами лечения ран, возможными осложнениями при лечении. Обращает внимание на выбор лекарственных препаратов для повязок с учетом фазы и стадии раневого процесса.</p> <p>Преподаватель демонстрирует студентам подготовку к ПХО раны, основные этапы ПХО, перевязку чистой послеоперационной раны, выполнение манипуляции «снятие швов».</p> <p>Практическое занятие № 17 Преподаватель знакомит студентов с экстренной специфической профилактикой столбняка, с особенностями ухода за пациентом, имеющим рану. Обращает внимание на основные принципы СЭР.</p> | 8 | |
| <p>Тема 7. Сестринская помощь при травмах.</p> | <p>Содержание</p> <p>Определение травм. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Система организации травматологической помощи в России. Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, о политравме. Открытые механические повреждения: ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания. Понятие о черепно-мозговой травме. Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза. Понятие о травматическом шоке. Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни, электротравма. Виды холодовой травмы, факторы риска. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм и термических поражений. Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с травмами.</p> | 10 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----|---|
| | <p>Практическое занятие № 18 Преподаватель знакомит студентов с первой медицинской помощью при открытых и закрытых механических травмах; способами и средствами транспортной иммобилизации при травмах; основными принципами транспортировки пострадавших с травмами.</p> <p>Преподаватель демонстрирует студентам: подготовку транспортных шин Крамера для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах, наложение транспортной шины Дитерихса при переломе бедра, наложение пневматических транспортных шин.</p> <p>Практическое занятие № 19 Преподаватель знакомит студентов с первой медицинской помощью при переломах ребер, с общими принципами лечения переломов: метод скелетного вытяжения, метод таллоостеосинтез, гипсовые повязки.</p> <p>Преподаватель демонстрирует студентам технику наложения гипсовой повязки, окклюзионной повязки.</p> <p>Практическое занятие № 20 Преподаватель знакомит студентов с первой медицинской помощью при ожогах, при электротравме, при холодовой травме. Обращает внимание на последовательность туалета ожоговой поверхности, методы местного и общего лечения. Объясняет особенности экстренной профилактики столбняка, проведение дезинтоксикационной терапии.</p> <p>Преподаватель демонстрирует студентам технику наложения асептической повязки при ожогах, термоизолирующей повязки при отморожениях.</p> <p>Практическое занятие № 21 Преподаватель знакомит студентов с первой медицинской помощью при повреждениях позвоночника и спинного мозга, при повреждениях костей таза, при черепно-мозговой травме.</p> <p>Практическое занятие № 22 Преподаватель знакомит студентов с особенностями сестринского процесса в травматологии.</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с подготовкой шины Белера к работе, с приготовлением постели травматологическому больному.</p> | 20 | 4 |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| 1 Тема 8. Хирургическая деятельность медицинской сестры в учреждениях первичной медицинской помощи. Общие принципы ПМП. | 2 Содержание Виды медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие о необходимости оказания первой медицинской помощи в соответствии со стандартом деятельности медицинской сестры. Определение понятий: «амбулаторно-поликлиническая помощь», «первичная медико-санитарная помощь». Организация помощи хирургическим пациентам в современной поликлинике. Режим работы и документация хирургического кабинета поликлиники, травматологического пунта. Понятие о хирургической деятельности медицинской сестры в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (в офисе семейного врача, врачебной амбулатории, в центрах здоровья, работа в поликлинике с врачом общей практики). Участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи. | 3 2 | 4 |
| | Практическое занятие № 23 Инфекционная безопасность пациента и медицинского работника в учреждениях первичной медицинской помощи. Понятие о принципах профилактической деятельности медицинской сестры в учреждениях первичной медицинской помощи (дополнительная диагностика, факторы, формирующие здоровье семьи). Понятие о методике оказания первичной медицинской помощи в условиях медицинского страхования. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры при оказании первичной медицинской помощи. | 4 | |
| Тема 9. Обезболивание. | Содержание Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Виды местной анестезии: поверхностная (терминальная) и глубокая. Осложнения при проведении местного обезболивания, их профилактика. | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | <p>Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Стадии, уровни наркоза. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика.</p> <p>Практическое занятие № 24 Преподаватель знакомит студентов с препаратами, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.) и препаратами, используемые для наркоза. Преподаватель знакомит с особенностями проведения некоторых видов местной анестезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. Роль среднего медицинского персонала в проведении местного и современного общего обезболивания. Оснащение рабочего места анестезиолога и сестры - анестезиста.</p> | 2 | 3 | 4 |
| <p>Тема 10. Сестринский процесс в периоперационном периоде.</p> | <p>Содержание Периоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе периоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного и экстренного). Сестринский процесс при подготовке и проведении диагностических процедур пациенту и обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Психологическая и соматическая подготовка пациента к операции. Особенности периоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Понятие о видах хирургических операций (кровавые и бескровные, диагностические и лечебные, по срокам выполнения, по способу удаления патологического очага, по степени инфицированности и др.). Понятие о реконструктивных, восстановительных, пластических и эндоскопических операциях. Основные этапы хирургической операции. Периоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы периоперационного периода.</p> | 4 | 6 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 1 | <p>Признаки гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода.</p> <p>Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (при обтурации, отеке гортани, отеке легких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоземболии).</p> <p>Практическое занятие № 25</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с планом непосредственной подготовки к операции (плановой, экстренной): подготовка желудочно-кишечного тракта, гигиеническая подготовка.</p> <p>Практическое занятие № 26</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с хирургическими инструментами для проведения эндоскопических манипуляций и операций, с проведением премедикации по назначению врача.</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с устройством, оснащением и режимом работы операционного блока. С подготовкой к операции операционных помещений и оборудования, с подготовкой рабочего места и порядком работы операционной медицинской сестры, с наиболее типичными положениями пациента на операционном столе, с наблюдением за пациентом во время операции и выведение пациента из наркоза.</p> <p>Преподаватель демонстрирует студентам подготовку операционного поля.</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с подготовкой палаты и постели для больного после операции; с положением больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Студенты выявляют и решают проблемы пациентов в разных фазах послеоперационного периода.</p> | 3 | 4 |
| <p>Тема № 11. Сестринская помощь при хирургической инфекции.</p> | <p>Содержание</p> <p>Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.</p> <p>Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса.</p> <p>Отдельные виды гнойной инфекции: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит.</p> | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема № 12. Сестринский уход при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей | <p>Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции.</p> <p>Практическое занятие № 27 Преподаватель знакомит студентов с устройством и организацией работы гнойно-септического отделения. Разбирает особенности СЭР гнойного отделения: особенности асептики, уборки палат, режим работы гнойной перевязочной, дезинфекции помещений, хирургических инструментов, перчаток, перевязочного материала и др.</p> <p>Практическое занятие № 28 Преподаватель демонстрирует студентам перевязку нагноившейся и гнойной раны.</p> <p>Содержание Факторы, вызывающие омертвление (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Клинические признаки острой и хронической артериальной, венозной недостаточности нижних конечностей. Виды некрозов. Условия, влияющие на степень выраженности омертвления (анатомо-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды). Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвлений и нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p> <p>Практическое занятие № 29 Преподаватель знакомит студентов с методами обследования пациентов и принципами оказания неотложной помощи пациентам при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей. Студенты решают ситуационные задачи об оценке состояния пациентов с помощью таблицы Ватерлоу и составляют план по профилактике пролежней. Студенты демонстрируют обработку пролежней, наложение повязки на культю.</p> | 6 | |
| | | 2 | |
| | | 4 | |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| 1 Тема № 13. Сестринский уход при новообразованиях | 2 Содержание Понятие об опухоли и онкологии. Факторы риска возникновения опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Система организации онкологической помощи в России. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным. Особенности работы медицинской сестры Хосписа. Практическое занятие № 30 Преподаватель знакомит студентов с современными методами обследования пациентов с онкологическими заболеваниями и методами исследования в онкологии. Преподаватель разбирает со студентами принципы этики и диетологии при уходе за онкологическими больными, сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации, ранние признаки опухолей. Преподаватель демонстрирует введение растворов в подключичный катетер, осуществление ухода за катетером в центральной вене. Преподаватель разбирает со студентами методику онкологических профилактических осмотров; признаки и факторы риска рака молочной железы, принцип лечения и профилактику; обучение пациентов приемам самообследования. Преподаватель демонстрирует постановку периферического венозного катетера, уход за периферическим венозным катетером, удаление периферического венозного катетера. | 3 2 4 | 4 |
| Тема № 14. Синдром «острый живот». | Содержание Понятие «острый живот» Гнойно-септические заболевания органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Хирургические заболевания органов брюшной полости: острый перитонит, абдоминальная травма, осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, грыжи брюшной стенки, острая кишечная непроходимость (ОКН). | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема № 15. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки. | <p>Практическое занятие № 31 Преподаватель знакомит студентов с основными перитонеальными симптомами синдрома «острый живот», с методикой обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Преподаватель знакомит студентов с симптомами: острого панкреатита, острого холецистита и аппендикулярными симптомами. Преподаватель знакомит студентов с оказанием неотложной помощи пациентам с подозрением на “ острый живот” и при абдоминальной травме.</p> <p>Практическое занятие № 32 Преподаватель разбирает со студентами особенности подготовки пациентов к экстренной и плановой операции при различных хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости (психологическая подготовка, гигиенические мероприятия, подготовка кожи). Преподаватель знакомит студентов с транспортировкой больных, подготовкой палаты и постели для больных после операций на органах брюшной полости. Преподаватель разбирает со студентами послеоперационные осложнения после операций на органах брюшной полости, наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания, наблюдение и уход за послеоперационной раной, дренажами брюшной полости.</p> <p>Содержание Понятие о проктологии. Кровотечения из толстой кишки. Заболевания прямой кишки: парапроктит, геморрой, трещины заднего прохода, выпадение прямой кишки, опухоли. Основные виды хирургической патологии - повреждения прямой кишки. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.</p> <p>Практическое занятие № 33 Преподаватель знакомит студентов с современными методами обследования и методами исследования пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки; с доврачебной помощью при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов.</p> | 8 | |
| | | 2 | |
| | | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Составить памятки по подготовке к плановой операции геморроидэктомии, подготовки пациента к колоноскопии, ректороманоскопии, ирригоскопии. Составить рекомендации пациентам, страдающим заболеваниями аноректальной зоны (острый геморрой, трещины заднего прохода, выпадение прямой кишки). | | |
| Тема № 16. Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения. | <p>Содержание</p> <p>Понятие об урологии.</p> <p>Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения (пороки развития, повреждение, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.).</p> <p>Практическое занятие № 34</p> <p>Преподаватель разбирает со студентами ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний МВС, особенности подготовки пациентов к урологическим операциям и послеоперационном уходе.</p> <p>Преподаватель демонстрирует промывание мочевого пузыря через эпицистостому; осуществляют постановку катетера Фолея.</p> <p>Практическое занятие № 35</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с основными методами исследования урологических пациентов. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей).</p> | 2 | 6 |
| Тема 17. Сестринский процесс у пациентов с хирургическими заболеваниями. | <p>Содержание</p> <p>Особенности объективного сестринского обследования хирургического пациента: положение в постели, телосложение, питание, внешний вид, состояние сознания, измерение температуры тела, пульса, АД, ЧДД, роста, массы тела, оценка общего состояния. Физикальное обследование органов и систем в рамках компетенции медицинской сестры (осмотр, пальпация перкуссия, аускультация), выявление местных (локальных) проявлений основного заболевания, выявление специфических симптомов болезни, проведение специальных проб. Диагностическое значение рентгенологического, эндоскопического, ультразвукового и других дополнительных методов обследования хирургического пациента.</p> | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|---|
| | <p>Практическое занятие № 36 Дифференцированный зачет</p> | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: «Развитие хирургии в 19 веке», «Выдающиеся учёные-хирурги 20 века», «Бескровные методы хирургического лечения», «Эндоскопическое оборудование в хирургии».</p> <p>Подготовка кроссвордов, чайвордов на тему: «Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции».</p> <p>Оформление мультимедийных презентаций, буклетов на тему: «Гемостаз. Первая доврачебная помощь».</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка кроссвордов на тему: «Грансфузиология», - подготовка бесед-лекций о донорстве. <p>Графически изобразить последовательность наложения туров повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повязки «Чепец», - крестообразной повязки на затылок, - повязки на один глаз (монокулярной), - повязки «Уздечка», -повязки на все пальцы «перчатка», - повязки «варежка», - колосовидной повязки на плечевой сустав, - повязки Дезо, -повязки «черепашья» на локтевой, коленный суставы, - спиральной повязки на грудную клетку, -повязки на молочную железу <p>Графически изобразить инструменты для разведения тканей, инструменты для захвата тканей - зажимные, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, вспомогательный инструментарий , инструменты для соединения тканей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схемы сестринского обследования пациента, - составление плана беседы с пациентом перед операцией со слайдовым сопровождением на темы: «Происхождение ран», «Фазы раневого процесса». | 98 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---------------------------|---|
| | <p>Подготовить доклад о пластических и эндоскопических операциях. -составление плана (тезисов) беседы с пациентом или его семьей, -составление памяток и рекомендаций пациенту. Подготовка кроссвордов, чайнвордов на тему: «Острая хирургическая инфекция» Составление памяток для пациентов по самостоятельному уходу и родственников по уходу за пациентами с нарушениями кровообращения в сосудах нижних конечностей. Составление планов ухода за пациентами с синдромом новообразования. Составление плана беседы с пациентом по самостоятельному уходу и родственников по уходу за пациентами с онкологическими заболеваниями. Составление кроссвордов на тему: «Синдром «острый живо Составление плана ухода за урологическим больным. Составление тематических кроссвордов. Составление памяток и рекомендаций пациенту с эпизиостомой» . Составление плана беседы с пациентом перед операцией. Разработка плана проведения сестринского обследования хирургического пациента. Составление плана-схемы по оказанию помощи хирургическим пациентам.</p> | 3 | 4 |
| Сестринский уход в оториноларингологии | | 48 (12+20)+16 | |
| | <p>Содержание Введение. История развития оториноларингологии. Система организации оториноларингологической помощи населению Российской Федерации. Методика исследования ЛОР-пациента: участие медицинской сестры. Уход за больными с заболеваниями носа и придаточных пазух. Уход за больными с заболеваниями глотки. Уход за больными с заболеваниями уха. Уход за больными с заболеваниями гортани и трахеи. Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях ЛОР-органов.</p> | 2 2 2 2 4 | 3 |
| | <p>Практические занятия № 1 Методика исследования ЛОР-пациента: участие медицинской сестры. Осмотр больных с различными заболеваниями ЛОР-органов, участие в работе врача на приеме в поликлинике, знакомство с обязанностями м/с в поликлинике и в стационаре. Уход за больными с заболеваниями носа и придаточных пазух.</p> | 4 | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | № 2 Уход за больными с заболеваниями глотки. | 4 | |
| | № 3 Уход за больными с заболеваниями гортани и трахеи. | 4 | |
| | № 4 Уход за больными с заболеваниями уха. | 4 | |
| | № 5 Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях ЛОР-органов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с больными: сбор информации о заболевании, участие в обследованиях, составление плана сестринского ухода. 2. Работа с картой сестринского процесса. 3. Отработка навыков манипуляций. 4. Оформление медицинской документации | 16 | |
| Сестринский уход в офтальмологии | | 54 (12+24)+18 | |
| | Содержание | 6 | 3 |
| Тема 1. Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского дела | - Общие вопросы организации офтальмологической службы. Строение, функции органа зрения, методика исследования органа зрения. - Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний органа зрения, основы диагностики, принципы общей и местной терапии. - Организация сестринского ухода в офтальмологии. | | |
| | Практическое занятие № 1 | 8 | |
| | Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского дела. Знакомство с работой врача м/с на приеме в поликлинике и в стационаре. | | |
| Тема 2. Заболевания глаз и вспомогательного аппарата | Содержание - Заболевания вспомогательного аппарата глаз. Ячмень, блефарит, конъюнктивит, выворот, заворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка, орбиты, периостит орбиты. - Заболевания глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома. | 4 | |
| | Практическое занятие № 2 | 8 | |
| | Заболевания глаз и вспомогательного аппарата, осмотр больных с различной патологией органа зрения. | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-------------------------|-------------------|
| Тема 3. Неотложные состояния в офтальмологии. | Содержание Неотложные состояния в офтальмологии Практическое занятие № 3 Неотложные состояния в офтальмологии. Оказание неотложной помощи. | 2 2 8 18 | 3 2 8 18 |
| Сестринский уход в педиатрии. Тема 2.1. Педиатрия. Определение предмета, цели и задачи. Система организации педиатрической помощи в условиях стационарного и амбулаторного лечения | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с больными: сбор информации о заболевании, участие в обследованиях, составление плана сестринского ухода. 2. Работа с картой сестринского процесса. 3. Отработка навыков манипуляций. 4. Оформление медицинской документации | 285 (38+152)+95 2 | 3 3 |
| Тема 2.2. Недоношенный ребёнок. Организация сестринского ухода за ним | Содержание 1. Педиатрия, этапы развития, цели и задачи 2. Структура педиатрической службы 3. Проблемы профилактической педиатрии Практическое занятие № 1 «Сестринский процесс в педиатрии. Организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре» Изучение особенностей сестринского процесса при уходе за детьми различного возраста. Цели и задачи медицинской помощи детям; санэпидрежим и правила техники безопасности, виды двигательных режимов. Патронаж. Правила проведения. Содержание Понятие о недоношенном ребёнке, причины недонашивания беременности. АФО недоношенного ребёнка. Особенности ухода за недоношенным ребёнком, критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребёнка Практическое занятие № 2 «Организация ухода за недоношенным ребёнком» 1. АФО недоношенного ребёнка 2. Основные потребности недоношенного ребёнка и способы их удовлетворения: - способы кормления - режимы питания - способы согревания | 8 2 8 | 3 3 8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----------|----------|
| <p>Тема 2.3. Сестринский уход при болезнях новорожденных</p> | <p>Содержание Асфиксия, родовая травма. Гемолитическая болезнь новорожденных. Болезни кожи новорожденных: инфекционные и неинфекционные. Сестринский уход при данной патологии. Гипотрофия. Практическое занятие № 3 «Организация ухода при асфиксии, ГБН, родовые травмы» 1. АФО новорожденного ребёнка 2. Сестринский уход при: асфиксии, ГБН, родовых травмах</p> | <p>4</p> | <p>3</p> |
| | <p>Практическое занятие № 4 «Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи новорожденного» АФО кожи новорожденного. Клиника, диагностика, лечение инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи новорожденного ребёнка. Туалет пупочной ранки. Проведение гигиенической ванны. Составление рекомендаций по уходу за естественными складками кожи новорожденного</p> | <p>8</p> | |
| <p>Тема 2.4 Заболевания детей раннего возраста.</p> | <p>Практическое занятие № 5 «Сестринский уход при гипотрофии» Клинические проявления и механизмы развития гипотрофии. Профилактические мероприятия по гипотрофии. Определение тургора, эластичности, ПЖК. Контрольное взвешивание. Организация правильного режима питания ребёнка с гипотрофией</p> | <p>8</p> | |
| | <p>Содержание Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз «Д». Аномалии конституции в детском возрасте. Острые и хронические расстройства питания у детей. Клиника. Лечение. Профилактика. Сестринский уход при данных патологиях. Практическое занятие № 6 «Сестринский процесс при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д» АФО костно-мышечной системы. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Организация ухода при данных заболеваниях. Оценка физического и психомоторного развития ребёнка. Оценка результатов анализа мочи по Сулковичу. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме, судорогах</p> | <p>4</p> | <p>3</p> |
| | | <p>8</p> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----|---|
| | <p>Практическое занятие № 7 «Сестринский процесс при аномалиях конституции. Атопический дерматит» Ведение пищевого дневника. Современные методы диагностики, осложнения и профилактики диатезов. Проведение лечебной ванны. Составление рекомендации по питанию детям с диатезами. Оказание неотложной помощи при: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.</p> | 8 | |
| | <p>Практическое занятие № 8 «Сестринский уход за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения» Проявления хронических расстройств питания. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств. Организация режима питания при данных расстройствах. Выполнение манипуляций по уходу за ребёнком с острыми и хроническими расстройствами пищеварения: - помощь при рвоте и метеоризме - оральная регидратация - забор испражнений на копрограмму и бактериологическое исследование - постановка очистительной клизмы Составление рекомендаций по организации питания.</p> | 8 | |
| <p>Тема 2.5. Заболевания органов дыхания у детей</p> | <p>Содержание Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Бронхит у детей. Сестринский уход при данной патологии. Бронхиальная астма. Пневмония у детей. Сестринский уход при данной патологии. Острый тонзиллит</p> | 4 | 3 |
| | <p>Практические занятия № 9, 10, 11 «Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания» Этиология, клиника, профилактика и лечение заболеваний органов дыхания. Современные инструментально-лабораторные методы исследования и подготовка к ним. Отработка манипуляций по уходу за детьми при заболеваниях органов дыхания: - подсчёт ЧДД, пульса - термометрия - согревающий компресс на шею, ухо - закапывание капель в ухо, нос, глаза - разведение и введение антибиотиков</p> | 20 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>- создание дренажного положения и выполнение вибрационного массажа</p> <p>Оказание неотложной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лихорадке - стенозирующем ларинготрахеите - приступе бронхиальной астмы. | | |
| Тема 2.6. Заболевания органов кровообращения у детей. | <p>Содержание</p> <p>Заболевания органов кровообращения у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Врождённые пороки сердца 2. Геморрагический васкулит | 2 | |
| | <p>Практические занятия № 12 «Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения»</p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи по усвоению полученной информации. Проводить манипуляции по уходу за детьми с сердечно-сосудистой недостаточностью. Выполнять приёмы сердечно-лёгочной реанимации. Доклад на тему «Врождённые пороки сердца»</p> | 8 | |
| Тема 2.7. Заболевания органов мочевыделения у детей. | <p>Содержание</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Практическое занятие № 13, 14 «Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевыделения»</p> <p>АФО органов мочевыделения. Современные методы лабораторной диагностики. Клиника, лечение и профилактика заболеваний органов мочевыделения. Отработка навыков практических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор мочи на различные виды исследований Подготовка ребёнка к лабораторно-инструментальным методам исследования | 8 | |
| Тема 2.8. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста | <p>Содержание</p> <p>Хронический и острый гастрит. Аскаридоз. Энтеробиоз</p> | 2 | 3 |
| | <p>Практическое занятие № 15 «Организация ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста»</p> <p>АФО органов пищеварения. Причины, факторы, клиника заболеваний органов</p> | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | <p>пищеварения. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов пищеварения. Выполнять манипуляции по уходу за детьми с заболеваниями органов пищеварения: - промывание желудка, - помощь при рвоте, - забор испражнений на различные виды исследований, - соскоб на энтеробиоз.</p> | | |
| <p>Тема 2.9. Заболевания органов кроветворения у детей</p> | <p>Содержание Железодефицитная анемия у детей. Геморрагический васкулит. Тромбоцитопения. Лейкоз. Гемофилия. Сестринский уход при данной патологии.</p> | 4 | 3 |
| | <p>Практическое занятие № 16 «Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения у детей» АФО органов кроветворения у детей. Особенности гемограммы у детей различных возрастов. Современные методы диагностики заболеваний органов кроветворения. Выполнять манипуляции по уходу за ребёнком с заболеваниями органов кроветворения. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях: носовом, желудочном, маточном, кровоизлиянии в сустав (при гемофилии). Рекомендации по питанию при данных заболеваниях</p> | 4 | |
| <p>Тема 2.10. Заболевания щитовидной железы у детей. Сахарный диабет в детском возрасте</p> | <p>Содержание Заболевания щитовидной железы у детей. Сахарный диабет в детском возрасте</p> | 2 | 3 |
| | <p>Практическое занятие № 17 «Сестринский процесс при сахарном диабете» Методы лабораторной диагностики сахарного диабета. Особенности работы медсестры с препаратами инсулина. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми при сахарном диабете. Оказание доврачебной помощи при сахарном диабете, его осложнениях. Рассчитывание и введение дозы инсулина. Консультирование по составлению меню при сахарном диабете</p> | 4 | |
| <p>Тема 2.11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</p> | <p>Содержание 1. Причины, развития, первые признаки неотложных состояний 2. Характеристика терминальных состояний и принципы проведения реанимационных мероприятий</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <p>Практическое занятие № 18 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» Причины, развития, первые признаки неотложных состояний. Характеристика терминальных состояний и принципы проведения реанимационных мероприятий. Организация доврачебной неотложной помощи при: - судорожном синдроме</p> <ul style="list-style-type: none"> - лихорадке - острой сосудистой недостаточности - анафилактическом шоке - носовом кровотечении - острых отравлениях - дыхательной недостаточности <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры</p> | 8 | 3 |
| <p>Тема 2.12. Инфекционные заболевания детского возраста</p> | <p>Содержание ОРВИ. Менингококковые инфекции. Дифтерия, скарлатина. Коклюш, корь, краснуха. Паротит, ветряная оспа, Туберкулез. Острая кишечная инфекция.</p> <p>Практическое занятие № 19 «Организация сестринского процесса при менингококковой инфекции» Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Противозидемические мероприятия в очаге. Выполнение манипуляций по уходу за пациентом: взятие мазка из зева и носа на ВЛ. Противозидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация.</p> <p>Практическое занятие № 20 «Сестринский процесс при дифтерии, скарлатине, коклюше, кори, краснухе». Бактериологические и серологические экспресс-методы диагностики. Предупреждение распространения инфекции в очаге. Схемы и принципы активной иммунизации при коклюше, кори и краснухе. Инфекционная безопасность. Манипуляции по уходу за больными.</p> | 8 | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|------------------|---|
| | <p>Практическое занятие № 21 «Сестринский процесс при эпидпаротите, ветряной оспе, туберкулезе</p> <p>Мероприятия по предупреждению распространения инфекционного заболевания в очаге. Схемы активной иммунизации против данных заболеваний</p> <p>Инфекционная безопасность.</p> <p>Манипуляции по уходу за больными.</p> | 8 | |
| | <p>Практическое занятие № 22 «Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях, вирусных гепатитах»</p> <p>Мероприятия предупреждения по распространению инфекции в очаге. Сроки и схемы иммунизации. Инфекционная безопасность Прогнозэпидемические мероприятия в очаге.</p> | 8 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание доклада на тему: «Врождённые пороки развития» 2. Составление ролевой игры на тему: «Сестринский процесс при сахарном диабете» 3. Составление ситуационных задач на тему: «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» 4. Составление схем-таблиц по теме: «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях». | 95 | |
| <p>Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</p> | | 78 (14+38)+26 | |
| <p>Тема 4.1. Методы исследования в акушерстве и гинекологии</p> | <p>Содержание</p> <p>Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. Антенатальная охрана плода. Особенности сестринского наблюдения за беременной, при нормальном и патологическом течении беременности, родов</p> <p>Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.</p> <p>Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии.</p> <p>Патология полового созревания.</p> <p>Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища</p> <p>Оплодотворение и периоды внутриутробного развития.</p> | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|---|
| | <p>Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной.</p> <p>Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве</p> <p>Особенности сестринского ухода и наблюдения за родильницей при нормальном и патологическом течении в послеродовом периоде</p> <p>Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 1 Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. Антенатальная охрана плода</p> <p>Общение с пациентами разных возрастных групп, участие в консультировании их по вопросу контрацепции.</p> <p>Знакомство с родильным домом, особенности работы м/с, оказание неотложной доврачебной помощи.</p> <p>№ 2 Особенности сестринского наблюдения за беременной, при нормальном и патологическом течении беременности</p> <p>№ 3 Особенности сестринского ухода и наблюдения за роженицей, при нормальном и патологическом течении, родов</p> <p>№ 4 Особенности сестринского ухода и наблюдения за родильницей при нормальном и патологическом течении в послеродовом периоде</p> <p>Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация.</p> <p>Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде.</p> <p>Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом и экстрагенитальной патологией. Патология родов и послеродового периода.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве</p> | 3 | 4 |
| | | 18 | |

| | | | |
|--|---|---------|---|
| 1 Тема 4.2. Сестринский уход при гинекологических заболеваниях. | 2 Содержание Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения; воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, алопексия яичника, бесплодие, кровотечения, не связанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения Сестринский уход при бесплодии Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины Сестринский уход при нарушениях менструального цикла Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания Сестринский уход при доброкачественных опухолях женских половых органов. Сестринский уход при злокачественных опухолях женских половых органов Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения; воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. | 3 10 | 4 |
| | Практические занятия № 5 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов № 6 Сестринский уход при бесплодии № 7 Сестринский уход при нарушениях менструального цикла № 8 Сестринский уход при доброкачественных опухолях женских половых органов № 9 Сестринский уход при злокачественных опухолях женских половых органов Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику | 20 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|------------------|---|
| | <p>в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете отделения. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций.</p> | | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся -работа с конспектом лекций -подготовка сообщений, рефератов, бесед -составление планов сестринского ухода, составление планов обучения пациентов -составление протоколов сестринского наблюдения, кроссвордов</p> | | 26 | |
| <p>Сестринский уход в дерматовенерологии</p> | | 90 (24+36)+30 | |
| <p>Тема 1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи</p> | <p>Содержание 1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики. Принципы общей и местной терапии. 2. Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 1 Организация сестринского ухода в дерматовенерологии. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Профилактика, диспансеризация. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений, инъекций.</p> | 4 | |
| <p>Тема 2. Болезни кожи с мультифакторной, аутоиммунной, аллергической, гнойничковой и паразитарной этиологией</p> | <p>Содержание 1. Аллергические заболевания кожи: этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса. Дерматиты, токсидермия, экзема, атопический дерматит, крапивница.</p> | 12 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-------------------------------------|----------|
| | <p>2. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, пузырчатые дерматозы, болезни волос, сальных желез, красная волчанка. Новообразования кожи.</p> <p>3. Гнойничковые заболевания кожи. Стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрепто - стафилококковые пиодермиты. Паразитарные заболевания кожи: чесотка, педикулез. Этиология, клинические проявления, причины возникновения, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>4. Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей и стоп, оникомикозы, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус), поражение волос.</p> <p>5. Вирусные заболевания кожи. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. Бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кондиломы. Понятие о туберкулезе кожи.</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>4</p> |
| | <p>Практическое занятие № 2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи: дерматиты, токсидермия, экземы, атопический дерматит, крапивница. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи.</p> | <p>4</p> | |
| | <p>Практическое занятие № 3 Сестринский уход при заболеваниях кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией: псориаз, красный плоский лишай, пузырчатые дерматозы, болезни волос, сальных желез, красная волчанка. Новообразования кожи. Методы лабораторной диагностики заболеваний, основные принципы лечебного питания, диспансеризация и профилактика возникновения.</p> | <p>4</p> | |
| | <p>Практическое занятие № 4 Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи: стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрепто – стафилококковые пиодермиты. Сестринская помощь при паразитарных заболеваниях кожи: чесотка, педикулез. Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойничковыми и паразитарными заболеваниями кожи. Проведение профилактических мероприятий и консультирование пациентов и членов его семьи по применению лекарственных средств.</p> | <p>4</p> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|---|
| | <p>Практическое занятие № 5 Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи: отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей и стоп, опимикозы, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус). Основные правила техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалом.</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 6 Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи: герпетическая инфекция (простой и опоясывающей лишаи), бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кандиломы. Понятие о туберкулезе кожи. Основные принципы сестринского ухода, правила техники безопасности.</p> | 4 | |
| <p>Тема 3. Сестринский уход при венерических заболеваниях</p> | <p>Содержание 1. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз. Гонорея мужчин, женщин и детей. 2. Сифилис I, II, III. Сестринский процесс при врожденном сифилисе.</p> | 8 | |
| | <p>Практическое занятие № 7 Сестринский уход при заболеваниях, передающихся половым путем: урогенитальный хламидиоз, микоплазма, трихомониаз, бактериальный вагиноз. Гонорея мужчин, женщин, детей. Основные правила приема и обследования венерических больных, этические аспекты общения с данными больными, методики обследования.</p> | 6 | |
| | <p>Практическое занятие № 8 Сестринский уход при сифилисе 1, 2 и 3 степени. Сестринская помощь при врожденном сифилисе. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и родильных домах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с больными: сбор информации о заболевании, участие в обследованиях, составление плана сестринского ухода. 2. Работа с картой сестринского процесса. 3. Отработка навыков манипуляций. 4. Объяснение больным правил заполнения аллергологических карт.</p> | 30 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|---|
| | 5. Беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при заболеваниях кожи. 6. Оформление медицинской документации. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление и решение проблемно – ситуационных задач по заболеваниям кожи. 2. Составление тематических кроссвордов. 3. Подготовка докладов, реферативных сообщений. 4. Составление памяток для пациентов и его родственников по профилактике заболеваний кожи. | 3 | 4 |
| Сестринский уход в невропатологии | Содержание Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств и принципы сестринского процесса в неврологии. Заболевания нервной периферической системы. Инфекционные заболевания нервной системы. Опухоли головного и спинного мозга. Практические занятия №1 Острые нарушения мозгового кровообращения. №2 Травмы головного и спинного мозга. №3 Болезни новорожденных, наследственно-дегенеративные заболевания и заболевания нервной вегетативной системы. №4 Интоксикационные поражения нервной системы. №5 Заболевания нервной периферической системы. Инфекционные заболевания нервной системы. №6 Опухоли головного и спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. | 60 (18+22)+20 18 4 4 2 4 4 22 4 4 4 2 4 4 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся -работа с конспектом лекций -подготовка сообщений, рефератов | | 20 | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | -составление кроссвордов -составление тематического глоссария | | |
| Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ | | 156 (64+40)+52 | |
| Тема 1. Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения. Лечебно - диагностическая работа. | Содержание Инфекционная болезнь и организация помощи инфекционным больным в России. Изучение понятия инфекция и инфекционный процесс. Форма проявления инфекции и ее динамика. Классификация инфекционных болезней, основные группы. Важнейшие клинические и лабораторно – инструментальные методы диагностики. Принципы медикаментозного лечения, методы оценки его эффективности. Осложнения лекарственной терапии. Правила инфекционной безопасности медицинского персонала. | 4 | 3 |
| Тема 2. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. | Содержание Мероприятия в очаге. Характеристика эпидемического процесса. Категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах, сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально – оральный, аспирационный, трансмиссивный, контактный, вертикальный, искусственный. Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости. | 4 | |
| Тема 3. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических прививок. | Содержание Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организационные аспекты и особенности технологической деятельности в профилактории и проведении противоэпидемических мероприятий. Устройство и режим работы инфекционного стационара, кабинета инфекционных заболеваний. Роль м/с в проведении диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание. | 4 | |
| Тема 4. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. | Содержание Особенности ухода за пациентами в различные периоды заболевания. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала. Сестринская диагностика, как научно – обоснованная организация ухода за инфекционными больными. Особенности сбора информации о пациенте, семье, окружении больного. | 6 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | в. инфекционной практике. Примеры сестринских диагнозов. Принципы планирования ухода, условия и средства реализации плана, заполнение сестринской истории болезни. | | |
| Тема 5. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента. Тема 6. Клинико–эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных заболеваний. | Содержание Основные принципы выявления состояний, клинические проявления, особенности течения, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обособление, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей. | 4 | |
| Тема 7. Клинико–эпидемиологический обзор кишечных инфекций | Содержание Брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез, шигеллез, холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусные гепатиты А и Е. Общие вопросы эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах. | 4 | |
| Тема 8. Клинико–эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей: | Содержание Грипп и другие ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, дифтерия. Общие черты эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах. | 4 | |
| Тема 9. Клинико–эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций | Содержание Малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Общие черты эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах. | 4 | |
| Тема 10. Клинико–эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов: | Содержание Вирусные гепатиты В, С, Д, ВИЧ-инфекция. Общие черты эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах. | 4 | |
| Тема 11. Клинико–эпидемиологический обзор зоонозных инфекций | Содержание Чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез, лептоспироз, бешенство. Общие черты эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах. | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----|---|
| Тема 12. Ведущие симптомо-плексы при инфекционных заболеваниях и организация сестринской помощи. | Содержание Ведущие симптомокомплексы при инфекционных заболеваниях и организация сестринской помощи. | 2 | |
| Тема 13. Общетокикопический синдром. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции. | Содержание | 6 | |
| Тема 14. Диарея при шигеллезах, сальмонеллезе, пищевых токсикоинфекциях различной этиологии, холере и других инфекционных заболеваниях. | Содержание Диарея при шигеллезах, сальмонеллезе, пищевых токсикоинфекциях различной этиологии, холере и других инфекционных заболеваниях. | 6 | |
| Тема 15. Гепатолиенальный синдром при вирусных гепатитах А, В, С, D, Е. | Содержание Гепатолиенальный синдром при вирусных гепатитах А, В, С, D, Е. | 2 | |
| Тема 16. Изменения кожи, слизистых оболочек, лимфоаденопатия. Сестринская помощь при синдроме инфекционной кожи и слизистых оболочек. | Содержание Изменения кожи, слизистых оболочек, лимфоаденопатия. Сестринская помощь при синдроме инфекционной – воспалительных и инфекционно – аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек. | 6 | |
| | Практические занятия | 40 | |
| | № 1. Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения. Лечебно-диагностическая работа. Особенности общения с инфекционными больными (инфекционная безопасность), особенности работы в инфекционной практике (забор материала на исследование, методы диагностики, способы лечения). Решение ситуационных задач, игровых ситуаций на основе полученной информации. | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | <p>№ 2. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических прививок. Умение распознавать заболевания на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации.</p> | 4 | |
| | <p>№ 3. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Здоровье и его составляющие, здоровый образ жизни, факторы влияющие на здоровье. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций.</p> | 2 | |
| | <p>№ 4. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента. Инфекционно-токсический шок: определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей. Дегитратационный шок, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, анафилактический шок.</p> | 4 | |
| | <p>№ 5. Общетоксический синдром. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции.</p> | 4 | |
| | <p>№ 6. Диарея. Сестринский уход при нарушениях паттернов выделения.</p> | 2 | |
| | <p>№ 7. Гепатолиенальный синдром при вирусных гепатитах.</p> | 2 | |
| | <p>№ 8. Сестринский уход при вирусных гепатитах.</p> | 2 | |
| | <p>№ 9. Изменения кожи, слизистых оболочек, лимфаденопатия. Сестринская помощь при инфекционно-вопалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек.</p> | 2 | |
| | <p>№ 10. Неврологический синдром. Мониторинг и сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза.</p> | 2 | |
| | <p>№ 11. Синдром острой пневмонии. Сестринская помощь при нарушениях газообмена.</p> | 2 | |
| | <p>№ 12. Катаральный и тонзиллярный синдромы.</p> | 2 | |
| | <p>№ 13. Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества.</p> | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-------------------|---|
| | <p>№ 14. Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции, оказание помощи пациентам, осуществление ухода за пациентами.</p> <p>№ 15. Особенности сестринского процесса при СПИД заболевании. Проблема профилактики ВИЧ-инфекции и СПИД заболеваний.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с больными: сбор информации о заболевании, участие в обследованиях, составление плана сестринского ухода. 2. Работа с картой сестринского процесса. 3. Отработка навыков манипуляций. 4. Объяснение больным правил заполнения аллергологических карт. 5. Беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода за лицами пожилого и старческого возраста. 6. Оформление медицинской документации. 7. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 8. Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах герiatricких пациентов. | 4 | |
| Сестринский уход в психиатрии и наркологии. | | 48 | |
| Тема 1. Введение. | | (12+20)+16 | |
| Тема 2. Сестринский уход в психиатрии. | <p>Содержание</p> <p>Введение. История сестринского дела в психиатрии. Краткий исторический обзор. Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии.</p> | 2 | |
| Тема 3. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии. | <p>Содержание</p> <p>Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами на разных этапах сестринского процесса. Работа в составе многопрофильной клинической бригады специалистов. Взаимоотношения: «медсестра – медсестра», «медсестра – врач».</p> <p>Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика в психиатрии.</p> | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Структура психиатрического стационара и организация работы медперсонала. | Содержание Структура психиатрического стационара и организация работы медперсонала. Организация и содержание работы медсестер на отделении. Документация. Санэпидрежим отделений. Организация работы медперсонала в амбулаторных условиях. Устройство и организация работы ПНД, отделения (дома) сестринского ухода. | 2 | 3 |
| Тема 5. Психически больной в семье. | Содержание Обучение пациентов и членов их семей. Организация патронажа. Реабилитация и реадaptация психически больных. Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции. | 2 | |
| Тема 6. Основные психопатологические синдромы. Диагностика, клиника, принципы лечения. Классификация психических расстройств в МКБ-10 | Содержание Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство. Клиника, особенности СУ. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. | 2 | |
| | Практические занятия № 1. Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Врожденная умственная отсталость (олигофрения). Геронтопсихиатрия: пресенильные и сенильные психозы, инволюционная депрессия, паранойд, сосудистая деменция, сенильная деменция, болезнь Альцгеймера. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов. Особенности СУ при болезни Альцгеймера. № 2. Невротические расстройства (неврозы). Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Проблемы пациентов и особенности СУ при астеническом неврозе и ПТСР. | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----|---|
| | <p>№ 3. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники, течения, методы лечения аддиктивных расстройств, профилактика. Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ.</p> | 2 | |
| | <p>№ 4. Особенности сестринского ухода в наркологии. Работа с родственниками больных. Профилактика аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении. Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения аддиктивных расстройств. Психотерапия алкоголизма.</p> | 2 | |
| | <p>№ 5. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи. Эпилепсия. Тактика неотложной помощи. Судорожный синдром. Экстрапирамидный синдром (ЭПС). Злокачественный нейрорегуляторный синдром (ЗНС).</p> | 2 | |
| | <p>№ 6. Передозировка наркотических веществ. Тактика неотложной помощи. Агрессивное и суицидальное поведение больных. Тактика медсестер.</p> | 2 | |
| | <p>№ 7. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии</p> | 2 | |
| | <p>№ 8. Основные психопатологические синдромы. Диагностика, клиника, принципы лечения. Классификации психических расстройств в МКБ-10</p> | 2 | |
| | <p>№ 9, 10. Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Организация работы медперсонала.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся -составление памяток пациентам -подготовка бесед -подготовка сообщений, рефератов</p> | 16 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--------------------------------|---|
| Сестринский уход в гериатрии | | 90 (24+36)+30 | |
| Тема 1. Общая гериатрия. Гериатрия как составная часть геронтологии. | Содержание Гериатрия как составная часть геронтологии. Структура, цели и задачи гериатрической службы. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Принципы профилактики старения. | 2 | |
| Тема 2. Особенности сестринского ухода в гериатрии. | Содержание Особенности сестринского ухода в гериатрии. Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Основные правила реабилитации пожилого пациента. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. | 2 | |
| Тема 3. Болезни системы крови и кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста. | Практическое занятие №1 Особенности сестринского ухода при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях. Умение осуществлять уход за пациентами пожилого и старческого возраста, распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять подготовку больных к исследованиям, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Обучать родственников и самих пациентов простейшим методам ухода и контроля за заболеванием, рациональному диетическому питанию, ресоциализации. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. | 4 | |
| Тема 3. Болезни системы крови и кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста. | Содержание Болезни системы крови и кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности систем крови и кровообращения. Причины, способствующие факторы, особенности проявления заболеваний крови и кровообращения. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий заболеваний при заболеваниях систем крови и кровообращения. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний систем крови и кровообращения у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|---|
| | <p>Практическое занятие №2</p> <p>Сестринский уход при болезни системы крови и кровообращения у гериатрических пациентов.</p> <p>Участие в проведении диагностических и лечебных процедур, отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп, поддержание безопасной среды для пациентов, основные правила заполнения медицинской документации и обеспечение инфекционной безопасности. Обучение пациентов и их родственников правилам рационального питания, правильному приему назначенных лекарственных средств, ведению дневника самоконтроля, манипуляциям по уходу за пациентами с заболеваниями ССС.</p> | 4 | |
| <p>Тема 4. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов.</p> | <p>Содержание</p> <p>Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов. Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний у пожилых. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики пневмоний у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений и диагностики хронического бронхита у людей пожилого и старческого возраста. Принципы лечения, реабилитации и профилактики хронического бронхита у людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>Принципы лечения, реабилитации и профилактики хронического бронхита у гериатрических пациентов. Особенности течения, клинической картины, диагностики бронхиальной астмы у пожилых. Принципы лечения, реабилитации и профилактики бронхиальной астмы у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №3</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у гериатрических пациентов. Осуществление сбора информации о пациентах с заболеваниями дыхательной системы, выявление проблем, планирование, сестринское вмешательство. Составление памяток для пациентов по технике подготовки к исследованию, лечебному питанию. Осуществление сестринского процесса у больных с хроническими заболеваниями в домашних условиях.</p> | 6 | |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| 1 Тема 5. Болезни системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста. | 2 Содержание Болезни системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологий. Особенности возникновения, течения, клинической картины заболеваний органов пищеварения. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний желудка и кишечника у гериатрических пациентов. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным лабораторным и инструментальным исследованиям. | 3 2 | 4 |
| | Практическое занятие №4 Сестринский уход при болезнях системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста. Участие в проведении диагностических и лечебных процедурах, отработка навыков общения с пациентами, поддержание безопасной среды для пациентов, участие в заполнении медицинской документации, обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Обучение пациентов правилам лечебного питания, правильному приему назначенных лекарственных средств. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций при заболеваниях органов пищеварения. | 6 | |
| Тема 6. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста. | Содержание Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения клинических проявлений, лечение и профилактика заболеваний. | 4 | |
| | Практическое занятие №5 Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста. Осуществление сбора информации о пациентах с заболеваниями мочевыделительной системы, выявление проблем, планирование, сестринское вмешательство. Выполнение врачебных назначений, подготовка пациентов к диагностическим исследованиям. Оказание помощи пациентам при возникновении неотложных состояний. | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|---|
| <p>Тема 7. Заболевания эндокринной системы у герiatricких пациентов.</p> | <p>Содержание Заболевания эндокринной системы у герiatricких пациентов. Возрастные особенности эндокринной системы. Лечение, уход, профилактика эндокринных заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления, возможные осложнения. Диагностика заболеваний щитовидной железы у людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>Практическое занятие №6 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у герiatricких пациентов. Сбор информации о пациентах, проведение диагностических и лечебных процедур, правила лечебного питания, прием лекарственных средств.</p> | 4 | |
| <p>Тема 8. Заболевания нервной системы и органов чувств у герiatricких пациентов.</p> | <p>Содержание Заболевания нервной системы и органов чувств у герiatricких пациентов. Психические расстройства лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клиническая картина, лечение и уход при заболеваниях нервной системы. Профилактика осложнений. Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии.</p> <p>Практическое занятие №7 Сестринский уход при патологии нервной системы и органов чувств у герiatricких пациентов. Психические заболевания, болезни нервной системы. Осуществление отдельных этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста. Навыки общения с пациентами, страдающих нарушениями психики, зрения и слуха. Уход за пациентами на постельном режиме. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p> | 2 | |
| <p>Тема 9. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.</p> | <p>Содержание Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Профилактика травматизма у герiatricких пациентов.</p> | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----|---|
| | <p>Практическое занятие №8</p> <p>Сестринский уход при патологии опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Уход за пациентами на постельном режиме, осуществление отдельных этапов сестринского процесса. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Использование ортопедических приспособлений для передвижения пациентов. Поддержание безопасной среды для пациентов, в том числе перемещение пациентов в соответствии с правилами биомеханики. Обучение родственников правилам перемещения пациентов, мерам профилактики травматизма у гериатрических пациентов.</p> | 3 | 4 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с больными: сбор информации о заболеваниях, участие в обследованиях, составление плана сестринского ухода. 2. Работа с картой сестринского процесса. 3. Отработка навыков манипуляций. 4. Объяснение больным правил заполнения аллергологических карт. 5. Беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода за лицами пожилого и старческого возраста. 6. Оформление медицинской документации. 7. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 8. Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах гериатрических пациентов. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и решение проблемно – ситуационных задач по уходу за лицами пожилого и старческого возраста. 2. Составление тематических кроссвордов с использованием медицинских терминов. 3. Подготовка докладов, реферативных сообщений. 4. Написание мини – сочинений по заболеваниям кожи. 5. Составление памяток для пациентов и его родственников по рациональному питанию в рамках назначенной диеты. | 30 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|------------|----------------------|
| МДК.02.02. Основы реабилитации | | 144 | (38+38+20)+48 |
| Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации | <p>Содержание</p> <p>1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды</p> | 2 | |
| Тема 2.2. Медицинские аспекты инвалидности | <p>Содержание</p> <p>1. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия</p> | 2 | |
| Тема 2.3. Реабилитационный процесс | <p>Содержание</p> <p>1. Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента</p> <p>2. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста</p> | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|---|
| Тема 2.4. Средства реабилитации | <p>Содержание</p> <p>1. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации</p> | 2 | |
| | <p>Практические занятия</p> | 20 | |
| | Физиотерапия | 2 | |
| | Электrolечение | 2 | |
| | Лечебное применение механических факторов | 2 | |
| | Лечение искусственно измененной средой | 2 | |
| | Теплолечение | 2 | |
| | Водолечение | 2 | |
| | Фототерапия | 2 | |
| | Санитарно-курортное лечение | 2 | |
| | Лечебная физкультура и медицинский массаж | 4 | |
| | <p>Содержание</p> | 4 | |
| Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы | <p>1. Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.</p> <p>Помощь пациенту в освоении навыков самохода, бытовых навыков</p> <p>Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие</p> | 4 | |
| | <p>Содержание</p> | 4 | |
| Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы | <p>Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации</p> | | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| | Практическое занятие | | |
| | Содержание | 4 | |
| Тема 2.7. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы | Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации | 4 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Содержание | 4 | |
| Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы | Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации. | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Содержание | 4 | |
| Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы | Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Содержание | 2 | |
| Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху | 1. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация: методы и средства | | |
| | Содержание | 4 | |
| Тема 2.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями | 1. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----|---|
| Тема 2.12. Реабилитация пациентов в гинекологии | Содержание 1. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с гинекологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями. Практическое занятие | 4 | 4 |
| Написание курсовой работы | | 20 | |
| Тема 2.1. Курсовая работа | Подбор темы курсовой работы | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Курсовая работа | Содержание Подбор учебной литературы | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Курсовая работа | Содержание Составление графика выполнения курсовой работы | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Курсовая работа | Содержание Написание введения | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Курсовая работа | Содержание Написание первой главы курсовой работы | 2 | 2 |
| Тема 2.6. Курсовая работа | Содержание Написание второй главы курсовой работы | 2 | 2 |
| Тема 2.7. Курсовая работа | Содержание Написание заключения | 2 | 2 |
| Тема 2.8. Курсовая работа | Содержание Подготовка доклада | 2 | 2 |
| Тема 2.9. Курсовая работа | Содержание Подготовка слайд – презентации для защиты курсовой работы | 2 | 2 |
| Тема 2.10. Курсовая работа | Содержание Защита курсовой работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы, повреждениях нервной системы, заболеваниях внутренних органов, нарушениях и заболеваниях органов зрения и слуха при онкологических заболеваниях | | 48 | |

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-------------|--|
| | Итого по ПМ.02 | 1670 | |
| Учебная практика | | 252 | |
| Производственная практика | | 252 | |
| | Всего часов: | 2174 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов сестринского дела и основ реабилитации.

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета сестринского дела:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

- доска ученическая
- компьютер с выходом в интернет
- демонстрационное оборудование
- многофункциональное устройство
- биксы разных размеров
- тонометры
- стерилизатор
- медицинское оборудование и принадлежности
- медицинский инструментарий
- предметы ухода
- лекарственные средства и другие вещества
- медицинская документация
- глюкометр
- пикфлоуметр
- аппарат Боброва
- весы электронные
- спирометр
- фантом руки
- фантом таза
- фантом ягодиц
- УЗФО-2 катетеризация мужская
- УЗФО-2 катетеризация женская
- фантом многофункциональный (тело)
- ширма медицинская
- стойки для капельницы
- весы горизонтальные и напольные
- ростомеры горизонтальные и вертикальные
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- детский реанимационный манекен
- фантом кисти руки с предплечьем
- фантом руки для внутренних инъекций
- кровать медицинская функциональная
- кушетка медицинская
- столик процедурный
- фантом женской промежности
- фантом мужской промежности
- ширма медицинская

- ростомер
- фантом головы с пищеводом и желудком
- детский реанимационный манекен
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- функциональная кровать
- пробирки разные
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки: ерши, ве-тошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- мочеприемники разные

- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации - для обучающихся)
- дозатор для жидкого мыла
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка

Установленное ПО:

MS Windows 7 - лиц. Dreamspark Premium

MS Office 2007 - лиц. договор20090903 от 15.10.2009

WinRAR - лиц. договор20091015/08 от 15.10.2009

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. - Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2018
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2018
3. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018 – 60 экз. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 60 экз.
4. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное изд.- Ростов Н/Д.: Феникс, 2018 – 57 экз.
5. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различ. состояниях и заболеваниях: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018 – 60 экз.
6. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник - Ростов н/Д.: Феникс, 2018 – 5 экз.
7. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник. - Изд. 2-е.- Ростов Н/Д.: Феникс, 2018
8. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное изд.- Ростов Н/Д.: Феникс, 2018 – 57 экз.
9. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособ.- Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 57 экз.
10. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 30 экз.

11. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.
12. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
13. Соколова Н.Г. Физиотерапия: учеб. пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.

14. Электронный ресурс:

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|--|--|
| <p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,</p> <p>https://www.studentlibrary.ru/</p> <p>http://www.medcollegelib.ru/</p> | <p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p> |
| <p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p> | <p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p> |
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,</p> <p>https://lib.rzgmu.ru/</p> | <p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p> |
| <p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p> | <p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p> | <p>Доступ с ПК библиотеки</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе ле-</p> | <p>Открытый доступ</p> |

| | |
|--|-----------------|
| карственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/ | |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин: анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Практические занятия проводятся:

- в кабинете доклинической практики образовательной организации
- в кабинете клинической практики образовательной организации
- в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
- в лечебных учреждениях (больницы, диспансеры)
- учебная и производственная практика - в лечебно-профилактических учреждениях

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-

профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации | Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. | Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно- |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p> | <p>диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента.</p> <p>ГИА</p> |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | <p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> | <p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p> |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | <p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p> | <p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p> |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | <p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p> | <p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p> |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | <p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p> | <p>Проверка качества заполнения документов</p> |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия | <p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p> | <p>Отзыв пациента и окружающих</p> |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную по- | <p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовле-</p> | <p>Отзыв пациента и окружающих.</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| мощь | кая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях | Демонстрация навыков на зачёте, ГИА |
| Дифференцированные зачеты по МДК, учебной и производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен квалификационный | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения; | оценка решения ситуационных задач; -профессиональных задач; -оценка решения тестовых заданий; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные | Проведение деловых игр. Кейс-стади. оценка решения ситуационных задач; -профессиональных задач; -оценка решения тестовых заданий; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 5. Использовать ин- | демонстрация умений ис- | -оценка решения ситуа- |

| | | |
|---|---|--|
| формационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | пользования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ционных задач; -профессиональных задач; -оценка решения тестовых заданий; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | демонстрация умений | оценка решения ситуационных задач; -профессиональных задач; -оценка решения тестовых заданий; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | оценка решения ситуационных задач; -профессиональных задач; -оценка решения тестовых заданий; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различия | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

| | | |
|---|--|--|
| | чий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | оценка решения ситуационных задач; -профессиональных задач; -оценка решения тестовых заданий; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях | оценка решения ситуационных задач; -профессиональных задач; -оценка решения тестовых заданий; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |