



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОГСЭ.05 Профессиональное самоопределение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Г.Н.Хромышева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Е.В.Андрюхина	Преподаватель	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено цикловой методической комиссией общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Протокол № 9 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала

Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

Протокол №10 от 27.06.2023 г.

#### Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.05 Профессиональное самоопределение» разработана в соответствии с:

<b>ФГОССПО</b>	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: <a href="http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/AkushDeloFGOS-14.pdf">http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/AkushDeloFGOS-14.pdf</a>
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Профессиональное самоопределение

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Профессиональное самоопределение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Профессиональное самоопределение» является дисциплиной вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и определена образовательным учреждением.

### Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственным психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

### Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося-18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	54
В том числе:	
Теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	

## 2.1 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем В часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Психология профессиональной деятельности.</b> <b>Сущность профессионального самоопределения.</b>			
Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Психология профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение. Деятельность: понятие, виды, структура, элементы и компоненты деятельности. Сущность профессионального самоопределения. Терминология, основы и сущность профессионального самоопределения. Стадии становления личности. Конфликты профессионального самоопределения. Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему: Сущность профессионального самоопределения. Технологии выбора профессии	1	
<b>Раздел2</b> <b>Проблема выбора.</b> <b>Профессиональная непригодность.</b>			
Тема2.1 Профотбор и профессиональная непригодность.	<b>Содержание учебного материала</b> Профотбор и профессиональная пригодность. Факторы, влияющие на выбор профессии. Ошибки выбора профессии. Понятие и свойства профессиональной непригодности. Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессиональных требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.	2	2

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему: Психологические особенности профессиональных кризисов	2	
<b>Раздел 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентеры.</b>			
Тема 3.1 Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии.	<b>Содержание учебного материала</b> Профессиональное самоопределение. Технология выбора профессии. Основные составляющие правильного выбора профессии. Основные принципы и технологии выбора профессии. Правила выбора профессии. Современный рынок труда Понятие конкурентоспособности.	4	2
<b>Раздел 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие личности, ее структуре.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему: Личные профессиональные перспективы	2	
Тема 4.1. Психология личности	<b>Содержание учебного материала</b> Психология личности. Понятия личность, человек, индивид, индивидуальность и их соотношение. Определение понятия-личность. Структура личности. Свойства и индивидуально-типологические особенности личности. Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Профессиональное самоопределение личности или выбор профессии. Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Личностные регуляторы выбора профессии. Самооценка личности в выборе профессии. Особенности типов личности выбор профессии.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему: Личность и профессия.	2	

1	2	3	4
<p><b>Раздел5.</b> <b>Психические процессы и волевая регуляция человека.</b></p>			
<p>Тема 5.1. Понятие о психических процессах. Волевая регуляция деятельности человека.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Психические процессы, свойства и состояния. Общие понятия о психике. Сознание как высшая форма психики. Психические процессы. Психические состояния. Свойства психики. Определение понятия воля. Волевая регуляция деятельности человека.</p>	4	2
<p><b>Раздел 6. Характер, темперамент и направленность личности</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему: Виды памяти. Виды внимания.</p>	2	
<p>Темаб.1. Характер в структуре личности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Характер в структуре личности. Определение понятия «личность». Направленность личности. Понятие характера. Физиологические основы характера. Структура характера. Черты характера. Акцентуации характера Темперамент.</p>	6	
	<p>Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. История учений о темпераменте. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Свойства темперамента: экстрaversия, интроверсия, нейротизм, стабильность, реактивность, активность, пластичность, ригидность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему: Влияние темперамента на выбор профессии</p>	2	
<p><b>Раздел7.</b> <b>Познание задатков и способностей.</b></p>		4	
		2	

1	2	3	4
Тема 7.1. Способности и задатки	<b>Содержание учебного материала</b> Способности и задатки. Профессиональные способности и их формирование. Способности как свойство личности. Виды способностей. Развитие способностей. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему: Мои способности к профессии. Познание задатков и способностей	4	2
<b>Раздел.8.</b> <b>Самопознание.</b> <b>Самовоспитание</b> <b>личности</b>		1	
Тема 8.1 Психология самопознания и самовоспитания личности	<b>Содержание учебного материала</b> Психология самопознания и самовоспитания личности. Понятия самопознание и самовоспитание. Движущие силы и механизм самовоспитания личности. Методы самовоспитания. Самоактуализация.	2	2
<b>Раздел 9.</b> <b>Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему: Самовоспитание личности	2	
Тема 9.1 Психология профессионального самоопределения на разных стадиях	<b>Содержание учебного материала</b> Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение». Стадии профессионального становления личности. Профессиональное и личностное самоопределение в юношеском возрасте. Особенности юношеского возраста. Образ "Я" и характер профессиональной деятельности. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему: «Я и моя будущая профессия»	2	



1	2	3	4
<p><b>Раздел 10</b>  <b>Профессия, специальность, специализация.</b>  <b>Основные классификации профессий.</b></p>			
<p>Тема 10.1.  Профессия. Специальность.  Классификация профессий.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Профессия. Специальность. Классификация профессий.  Общее представление о профессии. Понятие профессии, специализация, должность. Основные подходы к классификации профессий. Изучение психологии выбора профессии.  Профессиография и профессиограмма.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка реферата на тему: Профессиограмма различных профессий.</p>	4	2
<b>ВСЕГО</b>		2	54

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация дисциплины осуществляется в кабинете профессионального самоопределения, имеются помещения для самостоятельной работы.

#### **Кабинет профессионального самоопределения**

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

Доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство, мультимедиа-проектор, ноутбук, учебно-наглядный материал, видеоматериалы

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «СофтлайнТрейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «ИнтеллектТехнологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

#### **Помещение для самостоятельной работы:**

-читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудован специализированной мебелью и техническими средствами обучения - компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Установленное ПО:

MSWindows7-Лицензионный договор №Tr000058195 от 26.11.2015г.ЗАО«СофтлайнТрейд»

MSOffice2007-Лицензионный договор №20090903/10 от 15.10.2009г.ООО«ИнтеллектТехнологии»

WinRAR - Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

#### **Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная литература:**

1. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник/ Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Ростовн/Д: Феникс, 2018.
2. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: практикум / составители Э.М.Ахмедова.—Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2018.—120с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/83217.html>.—Режимдоступа:дляавторизир. Пользователей
3. Островская,И.В.Психология:учебник/И.В.Островская.-2-еизд.,испр.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2022.-480с.-ISBN978-5-9704-7289-7.-Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472897.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Волков, Б. С. Основы профессиональной ориентации : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков. — Москва : Академический проект, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8291-2570-7. —Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/110059.html>

**Интернет-ресурсы:**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/http://www.medcollegelib.ru/">https://www.studentlibrary.ru/http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также промежуточной аттестации в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими, использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>знать:</p> <p>необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Оценка выполнения контрольного задания.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.