



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Разработчик	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Уровень образования	Среднее профессиональное образование программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	Базовая подготовка
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Пахомова Е.С.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Иванова Е.В.	Преподаватель	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Одобрено цикловой методической комиссией общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Протокол № 10 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.

Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

Протокол №10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/FGS-SD.pdf
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программ дисциплины.	5
2. Структура и содержание дисциплины.	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины.	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.	19
5 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **174 часов** в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174 часа**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	174
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 4,6,7 семестр

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное.	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2. Изучение множественного числа существительных. Практические занятия. 1. Изучение лексики – грамматического материала по теме: «Моя биография».	4	2
Тема 1.2. Моя семья. Личные местоимения. Прилагательные местоимения.	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания о своей семье, представлении отдельных членов семьи. 2. Описание интерьера своего дома, квартиры. 3. Изучение групп местоимений. Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья». «Мой дом».	3	1
Тема 1.3. Мой родной город. Времена действительного залога	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о жизни родного города. 2. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среды. 3. Употребление времен в устной речи. Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город».	3	2

<p>Тема 1.4. Достопримечательности города. Оборот there : s there are.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города. 2.Составление устного высказывания о своем любимом месте в городе. 3.Изучение оборота there:s ; there are.</p> <p>Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»</p>	3	3
<p>Тема 1.5. Медицинский колледж. Типы вопросительных предложений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и переводов текстов о медицинском колледже. 2.Составление устного высказывания об истории учебного заведения, специальностях, аудиториях. 3.Образование вопросительных предложений</p> <p>Практические занятия: 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мед.кол»</p>	2	2
<p>Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в мед. колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2.Изучение степеней сравнения прилагательных.</p> <p>Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже».</p>	3	2
<p>Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычный текстов профессиональной направленности. 2.Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задач медицинской сестры. 3.Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.</p> <p>Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника».</p>	4	2

<p>Тема 1.8. Моя будущая профессия. Спряжение глагола to be; to have.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 2.Изучение глагола to be, to have.</p> <p>Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медсестра».</p>	2	2
<p>РАЗДЕЛ 2. СТРАНОВЕДЕНИЕ.</p>			
<p>Тема 2.1. Россия. Москва. Причастия настоящего времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о России и Москве. 2.Изучение Р I.</p> <p>Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Россия», «Москва».</p>	4	2
<p>Тема 2.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Причастие прошедшего времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление сообщения по теме «Великобритания». 3.Изучение РII.</p> <p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великобритания».</p>	4	2
<p>Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Герундий.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление сообщения по теме «Нью Йорк». 3.Изучение грамматического материала.</p> <p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «США».</p>	4	
<p>Тема 2.4. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Инфинитив.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2.Составление презентации о Канаде, Австралии, Новой Зеландии. 3.Изучение грамматического материала.</p> <p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Австралия, Новая Зеландия».</p>	4	2

<p>Тема 2.5. Образование в России и за рубежом. Словообразование.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2. Составление сообщения об образовании в России и за рубежом. 3. Изучение грамматического материала. <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование».</p> <p>Практические занятия:</p>	4	2
<p>Тема 2.6. Культура, традиции и праздники в США и Великобритании. Числительные.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. 2. Составление сообщения о традициях и праздниках в США и Великобритании. 3. Изучение грамматического материала. <p>Изучение лексико-грамматического материала.</p> <p>Практические занятия:</p>	5	2
<p>РАЗДЕЛ 3. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.</p>			
<p>Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Согласование времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о здоровом образе жизни. 2. Парная работа составления и ответы на вопросы/ по теме «Здоровый образ жизни». 3. Изучение грамматического материала. <p>Практические занятия:</p>	3	2
<p>Тема 3.2. Занятия спортом. Типы вопросительных предложений.</p>	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о различных видах спорта. 2. Изучение грамматического материала. 3. Составление устного высказывания о любимом виде спорта. <p>Практические занятия:</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Занятия спортом».</p>	4	2

<p>Тема 3.3. Спорт в моей жизни. Сложное дополнение.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о спорте в жизни человека. 2. Изучение грамматического материала. 3.Составление устного высказывания о спорте в жизни человека.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.4. Популярные виды спорта в Великобритании. Неличные формы глагола.</p>	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Спорт в жизни человека». Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов. 2. Изучение грамматического материала. 3.Составление устного высказывания о популярных видах спорта.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>РАЗДЕЛ 4. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА</p>	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды спорта».</p>	<p></p>	<p></p>
<p>Тема 4.1. Организм человека и его функционирование: количественные характеристики; Интернационализмы; глаголы в настоящем простом времени; определительные конструкции с существительными n + of + n</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об «Организме человека и его функционировании». 2.Составление устного высказывания. Сравнение организма человека и животного. 3.Изучение глаголов в настоящем простом времени, определенных конструкций с существительными n + of + n; интернационализмы. 4.Составление кроссворда с использованием лексического минимума.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p></p>	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организм человека и его функционирование».</p>	<p></p>	<p></p>

<p>Тема 4.2. Функции Скелета человека и кожи. Определительные конструкции с существительными n+n; определённые конструкции, выраженные придаточным предложением</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о « Функциях Скелета и кожи человека».</p> <p>2.Парная работа (составление и ответы на вопросы) по теме «Система организма и их функции».</p> <p>3. Изучение грамматического материала</p> <p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции системы человека. Функции кожи».</p>	4	2
<p>Тема 4.3. Деятельность организма человека. Глаголы в настоящем простом и настоящем</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о «Деятельности организма человека».</p> <p>2.Просмотр видеоролика об интересных процессах, происходящих в организме человека.</p> <p>3. Изучение грамматического материала.</p> <p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность организма человека».</p>	4	3
<p>Тема 4.4. Классификация животных. Глаголы в прошедшем простом времени, правильные и неправильные глаголы; антонимы; переход слов из одной части речи в другую</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о «Классификации животных».</p> <p>2.Составление устного высказывания о классификации животных.</p> <p>3. Изучение грамматического материала.</p> <p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Классификация животных».</p>	6	2
<p>Тема 4.5. Строение кожи. Глаголы в страдательном залоге.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении кожи человека.</p> <p>2.Употребление глаголов в страдательном залоге.</p> <p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение человека».</p>	3	2

<p>Тема 4.6. Сердечно-сосудистая система. Причастия; определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердечно-сосудистой системе. 2. Составление устного высказывания о системе кровообращения. 3. Изучение грамматического материала. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система».</p>	4	2
<p>Тема 4.7. Функции красных кровяных клеток. Инфинитив, его функции. Приставка со значением повторяемости действия ge- Приставка с отрицательным значением un-, n-, non-dis- ;ab- .</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях крови. 2. Изучение грамматического материала. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Функции красных кровяных клеток».</p>	2	2
<p>Тема 4.8. Строение сердца. Работа сердца. Модальные глаголы. Множественное число существительных, особые формы.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе сердца. 2. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. 3. Изучение грамматического материала. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце».</p>	3	1
<p>Тема 4.9. Язык как орган: Особенности функционирования у животных и человека. Глаголы в настоящем совершенном времени. Функции и многозначность английских предлогов.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Составление устного высказывания по теме «Головной мозг. Функции полушарий». 3. Употребление настоящего совершенного времени в устной и письменной речи. 4. Употребление английских предлогов. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека».</p>	4	2

<p>Тема 4.10. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Повторение лексического минимума необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.</p> <p>2.Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомия человека».</p> <p>3.Повторение грамматического материала по темам раздела</p> <p>Практические занятия: Анатомия человека обобщающее занятие по темам раздела 2.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>РАЗДЕЛ 5 БОЛЕЗНИ И УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ. Тема 5.1. Больница. Студентка - медсестра. Наша лучшая мед. сестра. Прошедшее совершенное. Прощедшее простое.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально – ориентированных текстов.</p> <p>2.Изучение грамматического материала.</p> <p>3.Составление устного высказывания по теме «Моя специальность – мед.сестра».</p> <p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по темам «Больница. Студентка – мед.сестра. Лучшая мед.сестра».</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2. «Как измерить пульс. Кровяное давление». Будущее совершенное. Будущее простое время.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>2.Изучение грамматического материала.</p> <p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровяное давление. Как измерить давление.»</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3. Лихорадка. Визит к врачу. Пневмония. Страдательный залог. СПП.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>2.Изучение грамматического материала.</p> <p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лихорадка. Пневмония. Визит к врачу».</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

<p>Тема 5.4. Лечение и уход за пациентами с сердечными заболеваниями. Инфекционные заболевания. Скарлатина. Грипп. Страдательный и действительный залог, сравнительные характеристики.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Составление устного высказывания о различных инфекционных заболеваниях. 3.Употребление действительного и страдательного залога. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по данной теме.</p>	4	2
<p>Тема 5.5. Хирургическое отделение. Человек, который открыл хлороформ. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по данной теме.</p>	2	2
<p>Тема 5.6. Из истории медицины. Здоровье важнее, чем богатство. Сложное дополнение.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала. 3. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по данной теме.</p>	4	2
<p>РАЗДЕЛ 6 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.</p>			
<p>Тема 6.1. Ушиб. Модальные глаголы</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб, кровотечение».</p>	4	2

<p>Тема 6.2. Отравление. Модальный глагол must.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление».</p>	4	1
<p>Тема 6.3. Раны. Переломы. Эквиваленты модальных глаголов.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны. Переломы».</p>	4	2
<p>РАЗДЕЛ 7 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ</p>			
<p>Тема 7.1. История медицины. Порядок слов в предложении.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Изучение грамматического материала. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».</p>	4	2
<p>Тема 7.2. Ученые медики и их вклад в медицину. Условные предложения I, II, III тип.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Беседа о жизни ученых – медиков. 3. Изучение условных предложений I, II, III типах. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков в развитие медицины».</p>	2	2

<p>РАЗДЕЛ 8 МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</p>				
<p>Тема 8.1. Здравоохранение в РФ. Различия между английским и американским вариантами признания английского языка.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. 2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.</p>	4		2
<p>Тема 8.2. Особенности системы здравоохранения в РФ. Типы вопросительных предложений.</p>	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в РФ».</p>	5		2
<p>Тема 8.3. Деятельность врача и медицинской сестры в поликлинике. Длительные времена.</p>	<p>Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в РФ».</p>	4		2
<p>РАЗДЕЛ 9 ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о действиях врача и медицинской сестры в поликлинике. 2. Устное высказывание о деятельности врача и медицинской сестры в поликлинике. 3.Изучение длительных времен. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и мед. сестры в поликлинике».</p>			

<p>Тема 9.1. Курение. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вреде курения. 2.Составление устного высказывания по теме «Курение». 3.Изучение прямой и косвенной речи. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение».</p>	4	2
<p>Тема 9.2. Алкоголизм. Сложное дополнение.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о последствиях алкоголизма. 2. Составление устного высказывания по теме «Алкоголизм». 3.Подготовка доклада об алкоголизме. 4.Изучение грамматического материала. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алкоголизм».</p>	3	2
<p>Тема 9.3. Наркомания. Сложное подлежащее.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о наркомании. 2. Составление устного высказывания по теме «Наркомания». 3.Изучение грамматического материала по теме «Сложное подлежащее». Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания».</p>	4	2
<p>Тема 9.4. СПИД. Условные предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о СПИДе. 2. Составление устного высказывания по теме «СПИД». 3.Составление условных предложений. Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД». Контрольная работа Обязательная аудиторная Максимальная учебная нагрузка</p>	2	2
		7	
		174	
		174	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся
доска ученическая,
компьютер с выходом в интернет;
локальная сеть,
доска интерактивная;
многофункциональное устройство,
проектор.

Установленное ПО:

MS Windows 7 - лиц. Dreamspark Premium
MS Office 2007 - лиц. договор 20090903 от 15.10.2009
WinRAR - лиц. договор 20091015/08 от 15.10.2009
Radmin - лиц. договор 20091015/08 от 15.10.2009
SunRayTestOfficePro - академ. лицензия от 05.05.2011
Oxford Platinum Deluxe - лиц. договор 14/12/2 от 2.12.2014

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень литературы:

Голубев А.П. Английский язык для медицинских училищ и колледжей : Учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / .- 9-е изд, стер.- М.:Издат. центр «Академия», 2018.- 336 с.- (Среднее профессиональное образование)

Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5208-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

Интернет – ресурсы:

1. [http:// www.britannica.co.uk](http://www.britannica.co.uk)
2. [http:// en. Wikipedia.org](http://en.wikipedia.org)
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.english03.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
ЗНАНИЯ:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.

5 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.