



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06..2023г

Рабочая программа практики	УП.03.01 Учебная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Качаева А.Е.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Мазоскина Ю.Н.	Преподаватель	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Голубенко В.Л.	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И.Козлова»

Одобрено цикловой методической комиссией специальности 34.02.01 Сестринское дело
Протокол № 9 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.

Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики УП.03.01 Учебная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/fgos3Sestr-14.pdf
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа УП.03.01 Учебная практика. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- Действовать в составе сортировочной бригады;

Знать:

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
 - Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
 - Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений,
- приобретение студентами первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики -36.

Продолжительность работы обучающихся, при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день, не более 36 часов в неделю.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться как концентрированно, так, и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модуля по видам деятельности.

Учебная практика по профессиональному модулю «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится в форме практической деятельности обучающихся в лечебном учреждении или в оснащенных кабинетах филиала под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала и на базах практической подготовки ГУЗ «ЕРКБ им.А.И.Козлова».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики

2. Индивидуальное задание, в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ, МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практике и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1-13	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1 неделя (36 часов)	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление со структурой и задачами отделения реанимации и интенсивной терапии.2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой отделения реанимации и интенсивной терапии.3. Изучение рабочего места и функциональных обязанностей медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии.4. Ознакомление с работой медицинских сестер палат отделения реанимации и интенсивной терапии.5. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии.6. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии.7. Ознакомление с учетной документацией отделения реанимации и интенсивной терапии, правилами ее заполнения.8. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций.	36

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов	Уровень освоения
1.	<p><u>1-ый день</u> Тема «Работа медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии», Тема «Сердечно — легочная реанимация, фармакологические препараты, применяемые при реанимации. Сердечно — легочная реанимация, фармакологические препараты, применяемые при реанимации. Проведение сердечно — легочная реанимация в условиях чрезвычайных ситуаций»</p>			
	<p>1. Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии</p> <p>2. Задачи и этапы сердечно-лёгочной реанимации; медикаментозное обеспечение отделения реанимации и интенсивной терапии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомиться со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ); - ознакомиться с аппаратурой отделения (ОАРИТ); - изучить организацию рабочего места и функциональные обязанности медицинской сестры отделения реанимации; - изучить документацию отделения реанимации; - ознакомиться с мерами профилактики профессионального заражения сотрудников реанимационного отделения при проведении реанимационных мероприятий. - Продемонстрировать технику сердечно-лёгочной реанимации на фантоме; - подготовить оснащение и оборудование для проведения СЛР; - определить степень тяжести состояния пациентов отделения (перечислить критерии оценки тяжести состояния); - составить список лекарственных средств, применяемых в различные этапы сердечно-лёгочной реанимации; - изучить строение и технику подключения к пациенту 	6	2

		мониторов жизненно важных функций организма.		
2.	2-ый день Тема « Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности и неотложная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций»			
	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности	- подготовить аппаратуру для оксигенотерапии при острой дыхательной недостаточности; - подготовить необходимые инструменты и аппаратуру для проведения искусственной вентиляции лёгких; - провести обеззараживание дыхательной аппаратуры после окончания ИВЛ	6	2
3.	3-ый день Тема «Интенсивная терапия острой сердечно - сосудистой недостаточности и неотложная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций»			
	Неотложная помощь при острой сердечно - сосудистой недостаточности.	- Описать алгоритм неотложной помощи при различных проявлениях острой сердечно-сосудистой недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок, коллапс); - составить список медикаментов, используемых при неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности;	6	2
.	4-ый день Тема «Коматозные состояния различного генеза и неотложная помощь в условиях чрезвычайных ситуаций»			
	Неотложная помощь и уход за больными в коматозном состоянии.	-Определить состояние сознания у пациентов отделения реанимации, -полученные данные записать в дневник; -определить риск развития пролежней у больных с расстройством сознания; -записать алгоритм сестринского ухода за коматозными больными; -составить список лекарственных средств, применяемых при лечении больных с комами различного генеза; -подготовить всё необходимое для санации дыхательных путей у больных с длительной ИВЛ; -освоить технику введения воздуховода, искусственной	6	2

	вентиляции лёгких с помощью маски.		
<p>5-ый день Тема «Реанимация и интенсивная терапия шока и оказание неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»» Тема «Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений, оказание неотложной помощи при радиационных, химических поражениях и поражениях отравляющими веществами».</p>			
<p>1. Неотложная помощь и сестринский уход за больными при шоках различного генеза.</p> <p>2. Неотложная помощь и сестринский уход за больными при острых экзогенных отравлениях.</p>	<p>- Определить степень тяжести и причины развития шока у пациентов отделения реанимации (по данным физикального обследования и историй болезни); - составить список медикаментов для неотложной помощи при шоках различного происхождения; - оформить протоколы переливания эритроцитарной массы, свежезамороженной плазмы, плазмозаменителей; - подготовить набор инструментов для пункции и катетеризации подключичной вены; - описать и отработать технику ухода за подключичным катетером.</p> <p>- Описать методы детоксикации, применяемые в отделении реанимации и интенсивной терапии; - познакомиться с работой отделения гемодиализа; - составить алгоритм неотложной помощи при отравлении уксусной кислотой, суррогатами алкоголя, наркотическими веществами.</p>	6	2
<p>6-ый день Тема: «Особенности оказания неотложной помощи детям и в условиях чрезвычайных ситуаций»</p>			
Неотложная помощь детям.	<p>Знать: - тактику оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе, - особенности диагностики неотложных состояний у детей, - особенности оказания неотложной помощи детям и в условиях чрезвычайных ситуаций» Уметь: - проводить сердечно-легочную реанимацию детям,</p>	6	2

		<ul style="list-style-type: none"> -оказать помощь при лихорадки, переохлаждении, перегревании, -оказать помощь при острой обструкции дыхательных путей, -оказать помощь черепно-мозговой травме (сотрясении, ушибах, сдавлениях, переломе основания), -оказать помощь при судорожном синдроме, -оказать помощь при гипертензивно-гидроцефальном синдроме, -оказать помощь при состояния в оториноларингологии: носовое кровотечение, фурункул носа, паратонзиллит, заглочный абсцесс, острый отит, -оказать помощь при острых отравлениях. 		
		Всего часов	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК. 03.01. Основы реаниматологии

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала

Кабинет основ реаниматологии

Материально-техническое оснащение:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в интернет

копировальный аппарат

МФУ

фантом кисти руки с предплечьем

фантом руки для внутривенных инъекций

фантом таза

фантом акушерский

фантом головы с пищеводом

фантом женской промежности

фантом мужской промежности

демонстрационная модель (СЛР Сюзи)

фантом-система дыхания и наружного массажа сердца AmbuMan

комплект шин иммобилизов. пневматич.

кушетка

модель анатомическая

отсасыватель хирургический

укладка врача скорой помощи

видеопроектор

экран

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR - Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Учебная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные

медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: Смотровая, Палата интенсивной терапии, Медицинский пост.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>

Дополнительная литература:

1. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html>

2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. ,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449752.html> . - Режим доступа : по подписке.

3. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-222-35194-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102163.html>

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после

	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах филиала.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирование практических навыков;
2. формирование общих компетенций;
3. ведение документации

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях (самостоятельно и в бригаде)</p> <p>Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>	Оценка деятельности при оказании помощи реальному пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики

ПМ. 03 МДК. 03.01. должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - волонтерство; - создание портфолио 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; - оценка эффективности и качества выполнения 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных 	

ситуациях и нести за них ответственность.	задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при	

	неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-приверженность здоровому образу жизни; -участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	