



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОУД.06 Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного учебного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В.Иванова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность, ученая степень, ученое звание
Л.В.Тихонова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией общеобразовательного учебного цикла  
Протокол № 10 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала.  
Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета.  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОУД.06 Иностранный язык» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: <a href="http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/fgosElektr2017.pdf">http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/fgosElektr2017.pdf</a>
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» .....	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	11
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	22

# 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.1.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.3.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- планировать этапы решения задачи; составлять план действия;</li> <li>- эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач</li> <li>- знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;</li> <li>- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li> <li>- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li> <li>- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</li> <li>- отстаивать свою гражданскую позицию;</li> <li>- проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</li> <li>- владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</li> <li>- осознавать личностный смысл обучения и саморазвития;</li> <li>- самостоятельно определять цели собственной траектории развития;</li> <li>- самостоятельно определять способы достижения заявленных целей;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ;</li> <li>- знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;</li> <li>- знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку;</li> <li>- знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с</li> </ul>

	<p>решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul>	<p>носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</li> <li>- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях;</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий</li> <li>- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории</li> <li>- овладение навыками учебно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</li> <li>- создание устных связных</li> </ul>

	<p>исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</li> <li>- отстаивать свою гражданскую позицию;</li> <li>- проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</li> <li>- владеть нормами межкультурного и межличностного общения.</li> </ul>	<p>монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;</li> <li>- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации</li> <li>- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</li> <li>- произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;</li> <li>- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li> <li>- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li> <li>- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>- знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций</li> </ul>
--	---	---

		<p>изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</li> <li>- знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе, о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач;</li> <li>- знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</li> <li>- отстаивать свою гражданскую позицию;</li> <li>- проявлять толерантность к другим народам и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</li> <li>- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</li> <li>- чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;</li> <li>- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию</li> <li>- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;</li> <li>- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;</li> <li>- знание и понимание основного</li> </ul>



	<p>иной культуре;  - владеть нормами межкультурного и межличностного общения.</p>	<p>значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;  - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;  - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p>
<p>ПК 3.2.  Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников  обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<p>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации по специфике работы в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;  - приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;  - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.</p>

	<p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> </ul>	
<p>ПК Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>3.3. Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием иностранных языковых средств, стремление проявлять качества творческой личности.</li> </ul>	<p>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.</p>

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
В том числе:	
Лекции	<b>2</b>
Практические занятия	<b>54</b>
Самостоятельная работа	<b>16</b>
Промежуточная аттестация (2 семестр)	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Входное тестирование</b>	<b>Диагностика входного уровня владения иностранным языком</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>34</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
<b>Тема № 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	<b>Практическое занятие</b>  1. Приветствия, прощания. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Описание внешности и характера человека. <u>Лексика:</u> - национальности; - члены семьи (mother-in-law, nephew, stepmother, etc); - внешность человека (height: tall, medium, small; nose: hooked, crooked, etc); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc); - название профессий (a teacher, a cook, a businessman, etc); <u>Грамматика:</u> - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых, так и вспомогательных); - простое настоящее время (образование и функции в действительном залоге; чтение и правописание окончаний; слова-маркеры времени); - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - числительные <u>Фонетика:</u> - Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	<b>4</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Выучить слова и речевые обороты на тему «Семья». 2. Выучить типы чтения гласных букв. 3. Отработка техники чтения. 4. Работа с упражнением.		
<b>Тема № 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Мой рабочий день 2. Досуг. Хобби <u>Лексика:</u> - рутина (to go to college, to have breakfast, to take a shower, etc); - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc) <u>Грамматика:</u> - предлоги времени; - простое продолжительное время (его образование и функции в действительном залоге; слова маркеры времени) - глагол с инфинитивом; - общие вопросы		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Выучить слова и речевые обороты на тему «Мой рабочий день». 2. Составить 6 предложений о своем хобби. 3. Повторить конспект о Present Simple и Present Continuous.		
<b>Тема № 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Особенности проживания в городе. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание колледжа (здание, обстановка, условия обучения, техника, оборудование). <u>Лексика:</u> - здания (house, apartment, etc); - комнаты (living-room, kitchen,		

	<p>etc);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обстановка (armchair, sofa, carpet, etc);</li> <li>- техника и оборудование (TV, camera, computer, etc);</li> <li>- условия жизни (comfortable, close, nice, etc);</li> <li>- места в городе (city centre, church, square, etc);</li> <li>- название городов</li> </ul> <p><u>Грамматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборот there is/are;</li> <li>- неопределенные местоимения some/any/one и их производные;</li> <li>- предлоги направления (forward, past, opposite, etc);</li> <li>- модальные глаголы в этикетных формулах (Can/May I help you? Should you have any questions ____? etc);</li> <li>- специальные вопросы;</li> <li>- вопросительные предложения – формулы вежливости ( Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);</li> <li>- наречия, обозначающие направление</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	<p>1. Выучить слова и речевые обороты на тему «Город».</p> <p>2. Составить монолог на тему «Yefremov».</p>		
<b>Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	<p>1. Совершение покупок в продуктовом магазине</p> <p>2. Совершение покупок в магазине одежды/обуви</p> <p><u>Лексика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды магазинов и отделы в магазинах (shopping mall, department store, dairy product, etc);</li> <li>- товары (juice, soap, milk, bread, etc);</li> <li>- одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)</li> </ul> <p><u>Грамматика:</u></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>- употребление слов many, much, a lot of, little, few, a little, a few с существительными;</li> <li>- артикли: определенный, неопределенный, нулевой);</li> <li>- чтение артиклей;</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выучить слова и речевые обороты на тему «Покупки».</li> <li>2. Работа с текстом</li> <li>3. Подготовиться к опросу</li> </ol>		
<b>Тема №1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.</li> <li>2. Еда полезная и вредная.</li> </ol> <p><u>Лексика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);</li> <li>- правильное питание (diet, protein, etc);</li> <li>- название видов спорта (football, yoga, etc);</li> <li>- симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc);</li> <li>- еда (egg, pizza, meat, etc);</li> <li>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc)</li> </ul> <p><u>Грамматика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>- множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>- чтение и правописание окончаний;</li> <li>- простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге; слова маркеры времени)</li> <li>- правильные и неправильные</li> </ul>		

	глаголы		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Выучить слова и речевые обороты на тему «Здоровый образ жизни». 2. Подготовить презентацию на тему «Забота о здоровье». 3. Работа с упражнением на правильные и неправильные глаголы.		
<b>Тема № 1.6. Туризм. Виды отдыха.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Почему люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете <u>Лексика:</u> - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc); - виды транспорта (bus, car, plane, etc); <u>Грамматика:</u> - инфинитив и его формы; - наречия места; - степени сравнения наречий; - будущее простое время (образование и функции в действительном залоге; слова маркеры времени) - формы выражения будущего действия		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Выучить слова и речевые обороты на тему «Туризм». 2. Написать краткий рассказ на тему «Моя самая незабываемая поездка».		
<b>Тема № 1.7. Страны изучаемого языка</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Великобритания (крупные города, достопримечательности); 2. США (крупные города, достопримечательности) <u>Лексика:</u> - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc);		

	<p>- погода и климат (wet, mild, variable, etc);</p> <p>- достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, etc);</p> <p>- обозначение годов, дат, времени, периодов</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>- артикли с географическими названиями;</p> <p>- прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова маркеры);</p> <p>- сравнительные обороты than, as...as, not so...as;</p> <p>- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; слова маркеры времени)</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	<p>1. Выучить слова и речевые обороты по теме.</p> <p>2. Выучить грамматический материал.</p> <p>3. Сделать презентацию на тему «London»</p>		
<b>Тема 1.8. Россия</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	<p>1. Географическое положение</p> <p>2. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.</p> <p>3. Традиции народов России</p> <p><u>Лексика:</u></p> <p>- государственное устройство (government, president, judicial, commander-in chief, etc);</p> <p>- погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc);</p> <p>- экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, oil and gas resources, etc);</p> <p>- достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>- - артикли с географическими названиями;</p> <p>- прошедшее совершенное</p>		



	действие (образование и функции в действительном залоге; слова маркеры); - сравнительные обороты than, as...as, not so...as; - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; слова маркеры времени)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Выучить слова и речевые обороты по теме. 2. Сделать презентацию на тему «Мой любимый город»		
<b>Прикладной модуль</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>20</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
<b>Тема 2.1. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Известные ученые и их открытия в России 2. Известные ученые и их открытия за рубежом <u>Лексика:</u> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения; <u>Грамматика:</u> - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Работа с текстом. 2. Работа с упражнениями на грамматику.		
<b>Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Природные и физические явления 2. Экономические и социальные проблемы 3. Экологические проблемы <u>Лексика:</u> - природные явления (natural		

	<p>phenomena: rain, wind, storm, etc);  - физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc);  - экология (pollution, exhaust, noise, etc);  <u>Грамматика:</u>  - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Работа с текстом. 2. Работа с упражнениями на грамматику.		
<b>Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	<p>1. Достижения науки  2. Современные информационные технологии в профессиональной деятельности  <u>Лексика:</u>  - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc);  - название технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc);  <u>Грамматика:</u>  - страдательный залог  - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Работа с текстом. 2. Работа с упражнениями на грамматику.		
<b>Тема 2.4. Промышленные технологии</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	<p>1. Машины и механизмы.  Промышленное оборудование.  2. Работа на производстве.  3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.  <u>Лексика:</u>  - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment,</p>		

	etc); - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench, etc); <u>Грамматика:</u> - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 10 ПК 3.2, 3.3
	1. Работа с текстом. 2. Работа с упражнениями на грамматику.		
<b>Промежуточная аттестация (2 семестр)</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

#### 3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу учащихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др., техническими средствами обучения (компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором), информационным стендом.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. И доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-9798-8.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5208-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-2944-6

4. Голицинский, Юрий Борисович. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский; [8-е изд., испр.] – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 576с. – (Английский язык для школьников). – ISBN 978-5-9925-1197-0.

#### **Дополнительные источники:**

1. Raymond Murphy “Essential Grammar in Use. A Reference and Practice Book for Elementary Learners.” – 4<sup>th</sup> ed., - Cambridge, 2015. – 288 p. – ISBN 978-1-107-48056-8

#### **Словари:**

1. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

2. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

3. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронные образовательные ресурсы Доступ к ресурсу ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>  
<http://www.medcollegelib.ru/> Доступ неограничен (после авторизации)

2. ЭБС "Юрайт" <https://urait.ru/> Доступ неограничен (после авторизации)

3. Электронная библиотека РязГМУ <https://lib.rzgmu.ru/> Доступ неограничен (после авторизации)

4. ЭБС IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/> Доступ неограничен (после авторизации)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p> <p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Тесты</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>	<p>Перевод</p> <p>Презентация</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках		
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме Ролевая игра Тесты
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Перевод Презентация Выполнение заданий дифференцированного зачета