



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«ПП 02.01. Производственная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики «ПП 02.01. Производственная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» рассмотрена и одобрена: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело. Протокол № 11 от 02.06.2023г.
методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.
учебно-методическим советом университета, Протокол №10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Блок Т.Г.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Чурилова Е.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Вяльцева А. А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Ст
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Р. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС (3+) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности: **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

- ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности: **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

В результате освоения программы производственной практики студент должен: **иметь первоначальный практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача

уметь:

- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний у детей.
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологии;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.
- знать:**
- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики –144часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственной практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

1.5. Место и время проведения производственной практики

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 4х недель на базах практической подготовки. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Индивидуальное задание

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

3.1. График распределения времени

№	Структурное подразделение МО	Количество	
		дней	часов
6 семестр			
1.	Отделение терапевтического профиля	6	36
2.	Отделение хирургического профиля	6	36
7 семестр			
3.	Детская поликлиника	6	36
4.	Педиатрическое отделение	6	36
ИТОГО		24	144

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02 (6 семестр)

№ п/п	Раздел практики	Виды производственных работ	Ко-во часов	Уровень освоения
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности, форма одежды, правила поведения: соблюдение этики и деонтологии, асептики и антисептики. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.		2	3
2.	Тема 1. Заболевания органов дыхания и беременность	СОДЕРЖАНИЕ: Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (анализ крови, анализ мокроты) Выполнение назначений врача (выполнение инъекций, горчичников, таблетированных средств) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом Проведение профилактических мероприятий Заполнение медицинской документации. Проведение бесед по профилактике данного заболевания	4	3
3.	Тема 2. Болезни системы кровообращения и беременность, злокачественные	СОДЕРЖАНИЕ: Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом Проведение профилактических мероприятий Заполнение медицинской документации.	6	3

	новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность	Проведение бесед по профилактике данного заболевания		
4.	Тема 3. Болезни мочевыделительной системы и беременность	СОДЕРЖАНИЕ: Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (общий анализ мочи, моча по Нечипоренко, по Зимницкому, биохимический анализ крови) Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом Проведение профилактических мероприятий Заполнение медицинской документации. Проведение бесед по профилактике данного заболевания	6	3
5.	Тема 4. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность	СОДЕРЖАНИЕ: Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (анализ крови на сахар, анализ мочи, глюкозурический профиль, суточный диурез, взвешивание) Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом Проведение профилактических мероприятий Проведение бесед по соблюдению диеты.	6	3
6.	Тема 5. Отравления, аллергии и беременность	СОДЕРЖАНИЕ: Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартом Проведение профилактических мероприятий	6	3

7.	Тема 6. Сестринский уход при кишечных инфекциях, зоонозных инфекциях	СОДЕРЖАНИЕ: Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Осуществление сестринского обследования пациентов при кишечных и зоонозных инфекциях Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными и зоонозными инфекциями Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при кишечных и зоонозных инфекциях Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования Оформление медицинской документации	4	3
8.	Тема 7. Сестринский уход при вирусных гепатитах	СОДЕРЖАНИЕ: Осуществление сестринского обследования пациентов при вирусных гепатитах Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования Оформление медицинской документации	3	3
9.	Тема 8. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей	СОДЕРЖАНИЕ: Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекциях дыхательных путей Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями дыхательных путей Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования - Оформление медицинской документации	4	3
10.	Тема 9. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской	СОДЕРЖАНИЕ: Участие в обработке инструментов после перевязки Контроль качества предстерилизационной обработки Участие в стерилизации инструментов Контроль качества стерилизации Приготовление перевязочного материала Подготовка операционного белья к стерилизации Участие в подготовке наборов инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств	4	

	помощи в условиях хирургического отделения стационара	(новокаиновые блокады, снятие швов, инструментальная перевязка) Расположение пациента на столе в перевязочной Осуществлять ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств Обработка рук перед выполнением вмешательств Ассистирование врачу при обработке рук перед выполнением инвазивных вмешательств Заполнять медицинскую документацию, учетные формы		
11.	Тема 10. Выполнение лечебно - диагностических процедур при обезболивании в ходе малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств совместно с врачом или по назначению врача	СОДЕРЖАНИЕ: Участие в организации рабочего места и безопасной среды в перевязочном кабинете в соответствии с асептическим режимом Участие в подготовке инструментов, растворов к проведению различных видов обезбоживания при выполнении малых оперативных вмешательств Участие в обеспечении, получении, учете, хранении, применении лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий Участие в обеспечении, сборе, использовании, обезвреживании, размещении, хранении, транспортировке, учете и утилизации медицинских отходов Осуществление транспортировки пациента перед операцией, перекладывание пациента на операционный стол, придание ему необходимого положения на операционном столе Уход за пациентами после местной анестезии и наркоза Участие в подготовке пациента к общему и местному обезболиванию (взвешивание, удаление желудочного содержимого с помощью зонда, проведение премедикации, информирование пациента и его законных представителей о режиме питания, отдыха перед операцией) Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время перевязок, иммобилизации и других инвазивных вмешательств и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента Обучать пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода	6	
12.	Тема 11. Выполнение простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств по назначению врача в ходе выполнения инфузионной терапии.	СОДЕРЖАНИЕ: Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при выполнении инфузионной терапии по назначению врача Заполнение систем для внутривенного переливания жидкостей под контролем процедурной медицинской сестры Подготовка оснащения, необходимого для определения группы крови Участие в подготовке к определению группы крови Осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время инфузионной терапии и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов	6	

13.	Тема 12. Участие в выполнении лечебно-диагностических процедур при подготовке к различным видам операционных вмешательств совместно с врачом или по назначению врача	<p>Заполнять медицинскую документацию, учетные формы</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ: Участие в подготовке пациентов к плановой, срочной и экстренной операции. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время выполнения процедур по подготовке пациента к операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента Проведение инфузионной терапии по назначению врача. Транспортировка пациентов в операционную. Заполнять медицинскую документацию, учетные формы Перекладывание пациента на операционный стол, фиксация пациента к операционному столу Объяснение цели выполняемых манипуляций Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов Организовать рабочее место и безопасную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном кабинете, других помещениях с асептическим режимом Подготовка палаты и постели к поступлению пациента после операции Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента после операции и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента Придавать ему необходимое положение в постели по назначению врача Осуществлять ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом Осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов Обучать пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход за пациентом, навыкам само ухода и ухода Заполнение медицинской документации, учетных форм</p>	6	
14.	Тема 13. Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде.	<p>СОДЕРЖАНИЕ: Организовать рабочее место и безопасную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном кабинете, других помещениях с асептическим режимом Подготовка палаты и постели к поступлению пациента после операции Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента после операции и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента Придавать ему необходимое положение в постели по назначению врача Осуществлять ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом Осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов Обучать пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода</p>	4	

		Заполнять медицинскую документацию, учетные формы		
15.	Тема 14. Участие в оказании медицинской помощи пациентам в условиях перевязочного кабинета	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <p>Обследование пациентов хирургического профиля</p> <p>Осуществлять ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, учетные формы</p> <p>Подготовка набора инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств</p> <p>Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом</p> <p>Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов</p> <p>Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при выполнении перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств</p> <p>Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения перевязок, эндоскопических исследований, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств</p> <p>Осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача</p> <p>Организовать рабочее место и безопасную среду в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате, перевязочном (эндоскопическом) кабинете, других помещениях с асептическим режимом</p> <p>Обеспечивать получение, учет, хранение, применение лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания</p> <p>Обучать пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода</p>	4	

16.	Тема 15. Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара	<p>СОДЕРЖАНИЕ: Сбор сведений о больном ребенке Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту Проведение осмотра слизистых и кожи Проведение термометрии и построения графика температурной кривой Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования Составление плана индивидуального ухода Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов Контроль и организация питания Контроль и организация питьевого режима Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми Проведение гигиенической ванны Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз Сбор анализов по листу врачебного назначения Выписывание направления в лабораторию Раздача медикаментов на посту по назначению врача Выполнение назначений врача Разведение антибиотиков В/м введение лекарственных препаратов Подготовка пациента к дополнительным методам исследования Проведение ингаляций через ингалятор – небулайзер</p>	36	3
17.	Тема 16. Организация сестринского ухода за детьми в условиях поликлиники	<p>СОДЕРЖАНИЕ: Сбор сведений о больном ребенке Сбор анамнеза жизни Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка Проведение термометрии Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка Первичная санобработка кожи и слизистых. Выполнение врачебных назначений Ведение медицинской документации. Сопровождение больного на обследование Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами Выписывание направления в лабораторию Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</p>	36	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности:

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: детская поликлиника, отделение терапевтического профиля, отделение хирургического профиля, педиатрическое отделение.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Б. Л. Аподиакос. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 654 с. — ISBN 978-5-222-35226-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL : <https://www.iprbookshop.ru/116234.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html>. - Режим доступа : по подписке
3. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / Пряхин В. Ф., Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4581-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445815.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
5. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4632-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст :

электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // URL :

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>. - Режим доступа : по подписке

5. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>

6. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456934.html>

7. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

8. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>

9. Рубан, Э. Д. Хирургия / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 571 с. — ISBN 978-5-222-35184-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102158.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодика:

1. Справочник фельдшера и акушерки.
2. Лечащий врач.
3. Медицинская сестра.
4. Сестринское дело.
5. Эпидемиология и инфекционные болезни.

Информационно - правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»

2. Правовая база данных «Гарант» **Профильные web - сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgm.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах филиала.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе промежуточной аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, санитарнопросветительную работу с пациентками с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	-точность, полнота и обоснованность рекомендаций для пациентки по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; -точность, полнота и обоснованность рекомендаций для пациентки по санитарно-просветительной работе	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе производственной практики.
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача	-соблюдение алгоритма осуществления лечебно-диагностических мероприятий детям под руководством врача - соблюдение норм этики и деонтологии	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе производственной практики.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	-соблюдение нормативно-правовых актов и алгоритма оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии - точность и полнота создания общих и индивидуальных программ ведения беременных с экстрагенитальной патологией;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении Основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; Обоснование профессионального выбора и способа решения профессиональных задач.	Оценка результатов зачета Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной учебной, научной, методической литературе.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективной работы в мультидисциплинарной бригаде.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и ориентированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.

	<p>развития гинекологии. Участие в конференциях и дискуссиях по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии.</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация оформления рабочего места.</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещение спортивных секций. Сохранение спортивной формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.</p>