



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«ПП.05.01 Производственная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики «ПП.05.01 Производственная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» рассмотрена и одобрена: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело,

Протокол № 11 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол №10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Путимцева Н.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Вяльцева А.А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## ПП.05.01 Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС (3+) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности: **Выполнение работ по должности служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.6. Владеть основами гигиенического питания.

### 1.2 Цели и задачи производственной практики

#### Цели производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности: **Выполнение работ по должности служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

#### Задачи производственной практики:

Задачи, реализуемые обучающимся во время прохождения производственной практики:

✓ -закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;

✓ -развитие общих и профессиональных компетенций;

✓ -освоение современных производственных процессов, технологий;

✓ -адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности по специальности;

✓ -формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной профессиональной области, быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;

✓ -освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом;

✓ - дальнейшее саморазвитие.

В результате освоения программы производственной практики студент должен приобрести **практический опыт:**

✓ выявления нарушенных потребностей пациента;

✓ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

✓ планирования и осуществления сестринского ухода;

✓ ведения медицинской документации

✓ обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

✓ обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для

пациентов в ЛПУ;

- ✓ применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ✓ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

- ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ✓ планировать обследование пациента.
- ✓ оформлять медицинскую документацию.
- ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ✓ оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- ✓ осуществлять посмертный уход;
- ✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- ✓ -способы реализации сестринского ухода;
- ✓ технологии выполнения медицинских услуг
- ✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- ✓ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- ✓ основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- ✓ основы эргономики

**1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа.**

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в течение 2х недель на базах практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Индивидуальное задание

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности **Выполнение работ по должности служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 5.4.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 5.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.6.	Владеть основами гигиенического питания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы.

№	Разделы (этапы) производственной практики	Количество часов
1	Организация практики, инструктаж по охране труда. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка	2
2	Наименование подразделения отделения	64
2.1.	Приемное отделение	10
2.2.	Пост палатной медицинской сестры	30
2.3.	Процедурный кабинет	30
	Итого	72

**3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.05.01**Выполнение работ по должности служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ	Уровень освоения
1.	<b>Организация практики, инструктаж по охране труда</b>	<b>2</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	
2.	<b>Производственный этап:</b>	<b>64</b>		<b>3</b>
2.1.	<i>Приемное отделение</i>	12	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения.</p>	3
2.2.	<i>Пост палатной медицинской сестры</i>	16	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p>	3



			<p>Обучение пациента приемам самоухода.</p> <p>Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</p> <p>Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	
2.3.	<i>Процедурный кабинет</i>	20	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	3
2.4.	<i>Палаты</i>	18	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</p>	3

			Обучение пациента приемам самоухода.	
			Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.	
			Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.	
			Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.	
			Кормление пациентов с ложки и поильника.	
			Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.	
			Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.	
			Применение средств и предметов ухода за больным.	
			Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).	
3.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике	2	Ведение дневника производственной практики.	
			Составление отчета.	
			Ведение учебной документации по сестринскому процессу (индивидуальное задание).	
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие **ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: приемное отделение, стационар.

##### 4.1. Требования к информационному обеспечению производственной практики

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

###### Дополнительные источники:

1. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения). - Ростов н/Д: Феникс, 2018

2. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань: РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgm.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%2>

[0%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE](https://www.studentlibrary.ru/)

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

#### **4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов производственной практики**

Промежуточная аттестация производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах филиала.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики.

В процессе промежуточной аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного</li> <li>- Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного</li> <li>- Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным</li> <li>- Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания</li> <li>- Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:</li> <li>- Проверка дневника практики;</li> <li>- Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</li> </ul>
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<p>Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.</p> <p>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p> <p>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</p> <p>Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами.</p> <p>Осуществляет уход при данном виде патологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:</li> <li>- Проверка дневника практики;</li> <li>- Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</li> </ul>
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	<p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:</li> <li>- Проверка дневника практики;</li> <li>- Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</li> </ul>
ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- обучать население принципам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения</li> </ul>

деятельности	здорового образа жизни	обучающимся производственной практики: - Проверка дневника практики; - Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;
ПК 5.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации о состоянии здоровья пациента,</li> <li>- определение проблем пациента, связанных со здоровьем,</li> <li>- планирование и осуществление сестринского ухода,</li> <li>- демонстрация ухода и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- демонстрация кормления тяжелобольного пациента с ложки, через назогастральный зонд в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- демонстрация смены нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- демонстрация подмывания тяжелобольного пациента, подачи судна в соответствии с алгоритмом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:</li> <li>- Проверка дневника практики;</li> <li>- Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</li> </ul>
ПК 5.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация приема пациента в стационар,</li> <li>- Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</li> <li>- Определение основных показателей функционального состояния пациента</li> <li>- Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)</li> <li>- Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента</li> <li>- Оказание помощи пациента во время его осмотра врачом</li> <li>- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>- осуществление посмертного сестринского ухода;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:</li> <li>- Проверка дневника практики;</li> <li>- Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</li> </ul>
ПК 5.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация текущей и генеральной уборки помещений ЛПУ с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- Демонстрация приготовления рабочих дезрастворов, моющих растворов в соответствии с инструкцией;</li> <li>- Демонстрация мытья рук на гигиеническом уровне в соответствии с алгоритмом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:</li> <li>- Проверка дневника практики;</li> <li>- Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация накрытия стерильного стола в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- Осуществление обработки изделий медицинского назначения в соответствии с отраслевым стандартом;</li> <li>- Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации;</li> <li>- Демонстрация использования защитной одежды;</li> <li>- Демонстрация универсальной укладки бикса в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- Демонстрация использования аварийной аптечки при авариях с кровью в соответствии с СанПиНом</li> </ul>	
<p>ПК 5.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>- обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала</li> <li>- определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики</li> <li>- демонстрация перемещения тяжелобольного в соответствии с алгоритмом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:</li> <li>- Проверка дневника практики;</li> <li>- Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</li> </ul>
<p>ПК 5.6. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление порционного требования;</li> <li>- изложение принципов гигиенического питания;</li> <li>- изложение характеристики диет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:</li> <li>- Проверка дневника практики;</li> <li>- Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	Проявление интереса в изучении	Оценка результатов дифференцированного

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; Обоснование профессионального выбора и способа решения профессиональных задач.	Оценка результатов зачета Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной учебной, научной, методической литературе.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективной работы в мультидисциплинарной бригаде.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и ориентированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.



<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии. Участие в конференциях и дискуссиях по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии.</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация оформления рабочего места.</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещение спортивных секций. Сохранение спортивной формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.</p>