

Министерство здравоохранения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«Основы безопасности жизнедеятельности»	
	Основная профессиональная образовательная	
Образовательная программа	программа - программа подготовки специалистов	
	среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское	
	дело	
Квалификация базовой	Акушерка/Акушер	
подготовки	Акушерка/Акушер	
Форма обучения	Очная	

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией общеобразовательного учебного цикла,

Протокол № 10 от 02.06.2023 г. методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023 г. учебно-методическим советом университета, Протокол №10 от 27.06.2023 г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Панфилова Е.А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ	Преподаватель
	Минздрава России	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

	Контролируем	Результаты обучения	Наименование
		(освоенные умения и знания)	
No	ые разделы (темы)	(освоенные умения и знания)	оценочного
Π/Π	учебного		средства
	•		
1.	предмета Раздел 1	Сформированность представлений о ценности	Тестирование
1.	Основы	безопасного поведения для личности, общества,	Письменный
	комплексной	государства; знание правил безопасного поведения и	опрос
	безопасности	способов их применения в собственном поведении;	onpoc
	ОСЗОПАСНОСТИ	знания о способах безопасного поведения в	
		природной среде; умение применять их на практике;	
		знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
		природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности,	
		представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного	
		природопользования;	
		природопользования, сформированность представлений о важности	
		соблюдения правил дорожного движения всеми	
		участниками движения, правил безопасности на	
		транспорте. Знание правил безопасного поведения на	
		транспорте, умение применять их на практике, знание	
		о порядке действий в опасных, экстремальных и	
		чрезвычайных ситуациях на транспорте;	
2.	Раздел 2	знание основ пожарной безопасности; умение	Тестирование,
2.	Защита	применять их на практике для предупреждения	Творческие
	населения	пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и	задания
	Российской	пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в	(Презентации)
	Федерации от	природной среде; знать права и обязанности граждан в	(11p 0001111111)
	опасных и	области пожарной безопасности;	
	чрезвычайных	знания о способах безопасного поведения в	
	ситуаций	природной среде; умение применять их на практике;	
		знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
		природного характера; сформированность	
		представлений об экологической безопасности,	
		ценности бережного отношения к природе, разумного	
		природопользования;	
3.	Раздел 3	сформированность представлений о роли России в	Задания
	Основы	современном мире; угрозах военного характера; роли	(ситуационные
	обороны	Вооруженных Сил Российской Федерации в	задачи),
	государства	обеспечении мира;	тестирование
4.	Раздел 4	знание основ государственной политики в	Тестирование
	Правовые	области защиты населения и территорий от	Письменный
	основы	чрезвычайных ситуаций различного характера; знание	опрос
	военной	задач и основных принципов организации Единой	
	службы	системы предупреждения и ликвидации последствий	
		чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей	
		гражданина в этой области;	
		знание основ государственной системы,	
		российского законодательства, направленных на	
		защиту населения от внешних и внутренних угроз;	

		сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	
5.	Раздел 5 Элементы начальной военной подготовки	знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны	Тестирование, Творческие задания (Презентации)
6.	Раздел 6 Военно- профессиональ ная деятельность	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	Тестирование Письменный опрос
7.	Раздел 7 Основы противодейств ия экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;	Письменный опрос, Задания (ситуационные задачи, Тестирование
8.	Раздел 8 Основы здорового образа жизни	контртеррористической операции; сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	Тестирование Письменный опрос
9.	Раздел 9 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;	Тестирование Письменный опрос

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее $50\,\%$ заданий.

Критерии оценки творческих заданий (презентаций):

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Критерии оценки опроса:

Опрос является одним из основных, способов учета знаний. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа, 2) степень осознанности, понимания изученного, 3) языковое оформление ответа.

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно"

ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующему предмету.

Для оценки выполнения заданий/ ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

2.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Вопросы для сдачи дифференцированного зачета:

- 1.Основные принципы нормирования опасных и вредных факторов окружающей среды. Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца.
- 2. Опишите правила безопасного поведения в общественном транспорте (троллейбус, трамваи), в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.
 - 3. Чрезвычайные ситуации, связанные с событиями, происходящими в обществе.
 - 4. Основная деятельность МЧС России.
- 5. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- 6. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- 7. Назовите основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- 8. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного (цунами, ураганы), техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Методы и способы борьбы с пожарами.
 - 9. Средства индивидуальной, коллективной защиты.
- 10. Назовите факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.
 - 11.СтруктураВооруженных Силы Российской Федерации.
 - 12. История создания ВС РФ.
 - 13. Назовите виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.
- 14.Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.
 - 15. Организацию воинского учета.
- 16. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
- 17. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
 - 18. Формирования здорового образа жизни.
 - 19. мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
 - 20. Понятия и виды кровотечений. Первая помощь при различных видах кровотечений.

2.2. Контрольные задания, оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Предметный результат	Задание	Варианты
сформированность	Укажите основные	а) сохранение постоянства
представлений о ценности	принципы	внутренней среды организма и
безопасного поведения для	нормирования	обеспечения его единства с
личности, общества, государства;	опасных и вредных	окружающей средой,
знание правил безопасного	факторов	зависимости реакций организма
поведения и способов их	окружающей	от интенсивности и длительности
применения в собственном	среды:	воздействия факторов
поведении;		окружающей среды, пороговости
		и допустимости воздействия
		факторов среды на организм;

		(C) F (
		б) Болевые, неболевые,
		тактильные и температурные
		чувствительности
		в) нормируется потерей
		трудоспособности, а также
		физическими возможностями в
		индивидуальном случае.
	Правильное	а) жизнедеятельность
	чередование	человека;
	периодов работы и	
	отдыха, их	в) режим;
	продолжительность	b) pentini,
	_	
	, рациональное	
	распределение	
	времени в течение	
	одного дня, недели,	
1	месяца, года - это:	
сформированность	Чрезвычайные	а) социальные
представлений о возможных	ситуации,	б) экологические
источниках опасности в различных	связанные с	в) техногенные
ситуациях (в быту, транспорте,	событиями,	
общественных местах, в природной	происходящими в	
среде, в социуме, в цифровой	обществе:	
среде); владение основными	Чем отличается	а) наличием человеческих жертв,
способами предупреждения	катастрофа от	значительным ущербом;
опасных и экстремальных ситуаций;	аварии:	б) воздействием поражающих
знать порядок действий в	1	факторов на людей;
экстремальных и чрезвычайных		в) воздействием на природную
ситуациях;		среду.
сформированность		а) Нельзя выходить через двери
представлений о важности	О чем нужно	б) Нельзя прикасаться к
соблюдения правил дорожного	помнить, покидая	металлическим частям, они
1 1		
движения всеми участниками	салон трамвая или	могут быть под напряжением
движения, правил безопасности на	троллейбуса в	в) Нельзя слушать, то что
транспорте. Знание правил	случае опасной	говорит водитель
безопасного поведения на	ситуации?	\
транспорте, умение применять их	T.0	а) Водители
на практике, знание о порядке	Как называются	б) Участники дорожного
действий в опасных, экстремальных	лица, находящиеся	движения
и чрезвычайных ситуациях на	вне транспортного	в) Пешеходы
транспорте;	средства на дороге	
	и не производящие	
	ремонтные работы,	
	в том числе	
	инвалиды в	
	коляске, а также	
	лица, ведущие	
	велосипед,	
	мотоцикл или	
	тележку?	
	10JIC/KKy:	
знания о способах безопасного	На какое	а) Лучше оставаться у берега
	минимальное	б) На километр
поведения в природной среде;	минимальнос	o) Ha Kristowicip

		1 \ 2 \ 2
умение применять их на практике;	расстояние следует	в) 2 или 3 километра
знать порядок действий при	удалиться от берега	
чрезвычайных ситуациях	при угрозе цунами?	
природного характера;	-	
сформированность представлений	Где можно	а) В овраге
об экологической безопасности,	укрыться от	б) На дереве
ценности бережного отношения к	урагана на улице?	в) За деревом
_	урагана на улице:	в) За деревом
природе, разумного		
природопользования;	<u> </u>	\
знания о способах безопасного	=	а) изменения, происходящие
поведения в природной среде;	изменения в	
умение применять их на практике;	природе — это:	чрезвычайных ситуаций
знать порядок действий при		природного характера;
чрезвычайных ситуациях		б) изменения, происходящие
природного характера;		в природе в результате
сформированность представлений		воздействия солнечной энергии;
об экологической безопасности,		в) изменения, происходящие
ценности бережного отношения к		в природе в результате
-		хозяйственной деятельности
природе, разумного		
природопользования;		человека.
	П	
	Природная	а) сель;
	чрезвычайная	б) цунами;
	ситуация	в) обвал;
	гидрологического	г) наводнение
	происхождения,	
	представляющая	
	собой гигантские	
	океанические	
	волны,	
	возникающие в	
	результате	
	подводных	
	землетрясений,	
	называют:	7.11
владение основами	TT 6	а) Наложить шину для
медицинских знаний: владение	Что необходимо	обеспечения неподвижности
приемами оказания первой помощи	сделать в первую	конечности
при неотложных состояниях; знание	очередь, при	б) Остановить кровотечение
мер профилактики инфекционных и	наличии	в) Наложить стерильную повязку
неинфекционных заболеваний,	артериального	
сохранения психического здоровья;	кровотечения из	
1	конечности у	
	пострадавшего?	
	Как долго	а) До прибытия кареты скорой
	необходимо	7 1 2
		помощи
	оказывать помощь	б) До потери сознания у
	пострадавшему,	пострадавшего
	если он находится в	в) До момента возвращения
	критическом	пострадавшего в сознание
	состоянии?	
сформированность	Основные	а) экология, образ жизни,
представлений о здоровом образе	составляющие	экономика, медицина, наука и
opposem copuse		

WHITHIN II AFO BOTH P COVERNO	DHODOR G DTO	обинастро
жизни и его роли в сохранении психического и физического	здоровья, это:	общество; б) генетика, мораль,
здоровья, негативного отношения к		б) генетика, мораль, нравственность, медицина,
_		религия;
		F I
1		
чрезвычайных ситуациях биолого-		образ жизни, общество;
социального характера;		г) образ жизни,
		наследственность, медицина,
	n	экология
	_	
	на 50% зависит от:	б) состояния медицинского
		обслуживания населения;
		в) наследственности;
	TT	г) образа жизни.
знание основ безопасного,	Что из	а) Публичное оправдание
конструктивного общения, умение	перечисленного не	терроризма
различать опасные явления в	включает в	б) Насильственное изменение
социальном взаимодействии, в том	себя экстремистска	конституционного строя РФ
числе криминального характера;	я деятельность?	в) Проведение согласованных
умение предупреждать опасные	**	митингов
явления и противодействовать им;	К какому типу	а) к терроризму
	деятельности	б) к экстремизму
	относится	в) к всему вышеперечисленному
	возбуждение	
	социальной,	
	расовой,	
	национальной или	
	религиозной розни?	
сформированность	Преступные	а) Информационный терроризм
нетерпимости к проявлениям	действия,	б) Компьютерный терроризм
насилия в социальном	связанные с	в) Пропаганда терроризма
взаимодействии; знания о способах	использованием	вербовка
безопасного поведения в цифровой	или угрозами	
среде; умение применять их на	использования	
практике; умение распознавать	локальных и	
опасности в цифровой среде (в том	глобальных	
числе криминального характера,	компьютерных	
опасности вовлечения в	сетей в	
деструктивную деятельность) и	террористических	
противодействовать им;	целях.	
	Источники и	а) Конвенции ООН о защите прав
	признаки	человека
	информационного	б) Совместном всеобъемлющем
	терроризма	плане действий» (СВПД) Ирана и
	определены в:	группы государств «5+1»
		(России, США, Великобритании,
		Франции, КНР и Германии
		в) Соглашении между
		Правительствами государствами-
		членами Шанхайской
		организации сотрудничества
знание основ пожарной	I TC	1 \m
безопасности; умение применять их	Какие существуют методы борьбы с	а) Тушение водойб) Разреживание леса, копание

на практике для предупреждения	лесным пожаром?	канав, заполненных водой
пожаров; знать порядок действий		в) Все перечисленные ответы
при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на	Как называется	верны a) Рукав
транспорте, в природной среде;	гибкий	б) Гидрант
знать права и обязанности граждан	трубопровод для	в) Муфта
в области пожарной безопасности;	перекачки воды к	<i>Β)</i> Μιγφία
в области пожарной осзопасности,	месту пожара?	
сформированность	месту пожара:	а) Спорить и ссориться с
представлений об опасности и	Главное правило	террористами
негативном влиянии на жизнь	поведения	б) Найти способ сообщить в
личности, общества, государства	человека,	полицию или родным.
экстремизма, терроризма; знать	попавшего в	в) Выполнять все требования
роль государства в	заложники к	террористов, не привлекать к
противодействии терроризму; уметь	террористам?	себе внимания
различать приемы вовлечения в		а) Сразу бежать к выходу,
экстремистскую и	Что нужно сделать	пытаясь увернуться от обломков
террористическую деятельность и	в первую очередь,	б) Спуститься на лифте, потому
противодействовать им; знать	если в здании	что так быстрее
порядок действий при объявлении	произошел взрыв?	Укрыться от обломков,
разного уровня террористической		например, под столом.
опасности; знать порядок действий		в) Если укрыться негде - упасть
при угрозе совершения		на пол, защитить голову руками.
террористического акта;		Затем выйти из здания по
совершении террористического		лестнице.
акта;проведении		
контртеррористической операции;		
.1	II	-\ T
сформированность	Что из	а) Деятельность международных
представлений о роли России в	перечисленного относится к	террористических организаций б) Деятельность национальных
современном мире; угрозах военного характера; роли	трансграничным	сепаратистских движений внутри
военного характера; роли Вооруженных Сил Российской	угрозам?	страны
Федерации в обеспечении мира;	yr posawr.	в) Действия, затрудняющие
знание основ обороны государства		доступ России к стратегически
и воинской службы; прав и		важным транспортным
обязанностей гражданина в области		коммуникациям
гражданской обороны; знать	Для чего РФ может	а) Для обеспечения своей
действия при сигналах гражданской	применить	национальной безопасности
обороны;	военную силу?	б) Для демонстрации силы
		в) Для поверки возможностей
		армии
знание основ государственной	Что составляет	а) Войска гражданской обороны
политики в области защиты	основу силы	б) Спецназ РФ
населения и территорий от	постоянной	в) Войска армии РФ
чрезвычайных ситуаций различного	готовности,	
характера; знание задач и основных	функционирующей	
принципов организации Единой	в круглосуточном	
системы предупреждения и	режиме?	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
ликвидации последствий	Что делается для	а) Из части сил системы МЧС
чрезвычайных ситуаций, прав и	решения	России создается российский
1 - 6		<u> </u>
обязанностей гражданина в этой области;	гуманитарных задач МЧС?	национальный корпус чрезвычайного гуманитарного

	I	7
		реагирования
		б) Мобилизуются
		военнослужащие
		в) Временно увеличивается
		количество подконтрольных
		МЧС органов управления
знание основ государственной	Что является одним	а) Совершенствование сил РСЧС
системы, российского	из важных	и системы реагирования на
законодательства, направленных на	направлений в	чрезвычайные ситуации
защиту населения от внешних и	деятельности МЧС	б) Поддержка стран СНГ
внутренних угроз;	России?	в) Вооружение армии РФ
сформированность представлений о	Каким органом	а) Федеральным органом
роли государства, общества и	является МЧС	исполнительной власти
личности в обеспечении	России?	б) Органом местного
безопасности.		самоуправления
		в) Органом управления
сформированность		а) при Петре Первом;
представлений о роли России в		б) во время подготовки к
современном мире; угрозах	регулярная армия?	Крымской Войне 1853-1856гг;
военного характера; роли		в) во времена правления Ивана
Вооруженных Сил Российской		Грозного.
Федерации в обеспечении мира;		а) при Петре Первом
знание основ обороны государства	-	б) при Иване Грозном
и воинской службы; прав и	проводились	в) при Дмитрии Милютине
обязанностей гражданина в области		г) при Иване III
гражданской обороны; знать		
действия при сигналах гражданской		
обороны	~	
сформированность	Современная	а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;
представлений о роли России в	структура	б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и
современном мире; угрозах	Вооруженных Сил	2 рода войск Вооруженных Сил
военного характера; роли	РФ включает в	РФ;
Вооруженных Сил Российской	себя:	в) 3 вида Вооруженных Сил РФ;
Федерации в обеспечении мира;	0	г) 4 вида Вооруженных Сил РФ.
знание основ обороны государства	Основным органом	а) Министерства обороны;
и воинской службы; прав и	оперативного	б) Генеральный штаб;
обязанностей гражданина в области	управления	в) Президент РФ
гражданской обороны; знать	войсками и силами	
действия при сигналах гражданской	флота	
обороны	Вооруженных Сил	
DWG WGWWG GGOOGG GGOGG GGGG GGGG GGGG GG	является:	a) wa waxayay wa a a a a a a a a a a a a a a a a
владение основами медицинских		а) наложить давящую повязку;
знаний: владение приемами		б) наложить жгут;
оказания первой помощи при	кровотечение?	в) обработать рану спиртом и
неотложных состояниях; знание мер		закрыть стерильной салфеткой;
профилактики инфекционных и		г) продезинфицировать спиртом и
неинфекционных заболеваний, сохранения	Иом ополуст	обработать йодом
<u> </u>	Чем следует обработать кожу	а) раствором перекиси водорода;
психического здоровья;		б) раствором перманганата калия;
	вокруг раны:	в) водой; г) 5% раствором йода.
сформированность	Какие войска	a) инженерные войска;
представлений о роли России в	являются одним из	б) войска гражданской обороны;
представлении о роли госсии в	ги миндо котолкиом	ој воиска гражданской обороны,

современном мире; угрозах	видов ВС?	в) войска связи;
военного характера; роли		г) сухопутные войска.
Вооруженных Сил Российской	К какому виду	а) инженерные войска;
Федерации в обеспечении мира;	войск относятся	в) мотострелковые войска;
знание основ обороны государства	танковые войска:	б) сухопутные войска;
и воинской службы; прав и		г) специальные войска
обязанностей гражданина в области		
гражданской обороны; знать		
действия при сигналах гражданской		
обороны		
сформированность	Когда	а) с 17 лет до 18 лет;
представлений о роли России в	осуществляется	б) с 16 лет до 17 лет;
современном мире; угрозах	первоначальная	в) при достижении возраста 18
военного характера; роли	постановка на	лет;
Вооруженных Сил Российской	воинский учет	г) в год достижения 17 лет (с
Федерации в обеспечении мира;	граждан мужского	января по март включительно)
знание основ обороны государства	пола:	
и воинской службы; прав и	Персональный	а) Районными (городскими) военн
обязанностей гражданина в области	воинский учет	ыми комиссариатами
гражданской обороны; знать	ведется:	б) Управлениями (отделами) кадр
действия при сигналах гражданской		ов военных округов
обороны		в) Специально уполномоченным
		сотрудником
Знание основ государственной	Средства	а) вентиляции
политики в области защиты	индивидуальной	б) защиты
населения и территорий от	защиты	в) фильтрации
чрезвычайных ситуаций различного	предназначены для:	г) все перечисленное верно
характера; знание задач и основных		а) респиратор
принципов организации Единой	органов дыхания,	в) АИ-2
системы предупреждения и	глаз и кожи лица от	' =
ликвидации последствий	радиоактивных,	г) ватно-марлевая повязка
чрезвычайных ситуаций, прав и	отравляющих	
обязанностей гражданина в этой	веществ и	
области;	бактериальных	
	средств	
	используют:	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного илименее $50\,\%$ заданий.

2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Зачет проходит в форме тестирования. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора Билет состоит из 20 тестовых заданий.

Инструкция: Внимательно прочитайте тестовые задания и методом выбора дайте правильные ответы на каждый предложенный вопрос. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

2.4. Пример билета для сдачи дифференцированного зачета

- 1. Укажите основные принципы нормирования опасных и вредных факторов окружающей среды:
 - а) сохранение постоянства внутренней среды организма и обеспечения его единства с окружающей средой, зависимости реакций организма от интенсивности и длительности воздействия факторов окружающей среды, пороговости и допустимости воздействия факторов среды на организм;
 - б) Болевые, неболевые, тактильные и температурные чувствительности
 - в) нормируется потерей трудоспособности, а также физическими возможностями в индивидуальном случае.
- 2. О чем нужно помнить, покидая салон трамвая или троллейбуса в случае опасной ситуации?
 - а) Нельзя выходить через двери
 - б) Нельзя прикасаться к металлическим частям, они могут быть под напряжением
 - в) Нельзя слушать, то что говорит водитель
- 3. На какое минимальное расстояние следует удалиться от берега при угрозе цунами?
 - а) Лучше оставаться у берега
 - б) На километр
 - в) 2 или 3 километра
- 4. Антропогенные изменения в природе это:
 - а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
 - в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.
- 5. Природная чрезвычайная ситуация гидрологического происхождения, представляющая собой гигантские океанические волны, возникающие в результате подводных землетрясений, называют:
 - а) сель;
 - б) цунами;
 - в) обвал;
 - г) наводнение
- 6. Что необходимо сделать в первую очередь, при наличии артериального кровотечения из конечности у пострадавшего?
 - а) Наложить шину для обеспечения неподвижности конечности
 - б) Остановить кровотечение
 - в) Наложить стерильную повязку
- 7. Основные составляющие здоровья, это:
 - а) экология, образ жизни, экономика, медицина, наука и общество;
 - б) генетика, мораль, нравственность, медицина, религия;
 - в) медицина, нравственность, образ жизни, общество;
 - г) образ жизни, наследственность, медицина, экология
- 8. Что из перечисленного не включает в себя экстремистская деятельность?
 - а) Публичное оправдание терроризма
 - б) Насильственное изменение конституционного строя РФ
 - в) Проведение согласованных митингов
- 9. Преступные действия, связанные с использованием или угрозами использования локальных и глобальных компьютерных сетей в террористических целях.
 - а) Информационный терроризм
 - б) Компьютерный терроризм
 - в) Пропаганда терроризма, вербовка
- 10. Какие существуют методы борьбы с лесным пожаром?
 - а) Тушение водой
 - б) Разреживание леса, копание канав, заполненных водой

- в) Все перечисленные ответы верны
- 11. Главное правило поведения человека, попавшего в заложники к террористам?
 - а) Спорить и ссориться с террористами
 - б) Найти способ сообщить в полицию или родным.
 - в) Выполнять все требования террористов, не привлекать к себе внимания
- 12. Что из перечисленного относится к трансграничным угрозам?
 - а) Деятельность международных террористических организаций
 - б) Деятельность национальных сепаратистских движений внутри страны
 - в) Действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям
- 13. Что составляет основу силы постоянной готовности, функционирующей в круглосуточном режиме?
 - а) Войска гражданской обороны
 - б) Спецназ РФ
 - в) Войска армии РФ
- 14. Что является одним из важных направлений в деятельности МЧС России?
 - а) Совершенствование сил РСЧС и системы реагирования на чрезвычайные ситуации
 - б) Поддержка стран СНГ
 - в) Вооружение армии РФ
- 15. Когда в России была создана регулярная армия?
 - а) при Петре Первом;
 - б) во время подготовки к Крымской Войне 1853-1856гг;
 - в) во времена правления Ивана Грозного.
- 16. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:
 - а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;
 - б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 2 рода войск Вооруженных Сил РФ;
 - в) 3 вида Вооруженных Сил РФ;
 - г) 4 вида Вооруженных Сил РФ.
- 17. Как остановить обильное венозное кровотечение?
 - а) наложить давящую повязку;
 - б) наложить жгут;
 - в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
 - г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом
- 18. Какие войска являются одним из видов ВС?
 - а) инженерные войска;
 - б) войска гражданской обороны;
 - в) войска связи;
 - г) сухопутные войска.
- 19. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
 - а) с 17 лет до 18 лет;
 - б) с 16 лет до 17 лет;
 - в) при достижении возраста 18 лет;
 - г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно)
- 20. Средства индивидуальной защиты предназначены для:
 - а) вентиляции
 - б) защиты
 - в) фильтрации
 - г) все перечисленное верно

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более

50%заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного илименее $50\,\%$ заданий.