



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	«Основы безопасности жизнедеятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией общеобразовательного учебного цикла,

Протокол № 10 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол №10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Панфилова Е.А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета	Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 Основы комплексной безопасности	<p>Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>	Тестирование Письменный опрос
2.	Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	<p>знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	Тестирование, Творческие задания (Презентации)
3.	Раздел 3 Основы обороны государства	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;	Задания (ситуационные задачи), тестирование
4.	Раздел 4 Правовые основы военной службы	<p>знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	Тестирование Письменный опрос

		сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.	
5.	Раздел 5 Элементы начальной военной подготовки	знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны	Тестирование, Творческие задания (Презентации)
6.	Раздел 6 Военно-профессиональная деятельность	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	Тестирование Письменный опрос
7.	Раздел 7 Основы противодействия экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;	Письменный опрос, Задания (ситуационные задачи, Тестирование
8.	Раздел 8 Основы здорового образа жизни	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	Тестирование Письменный опрос
9.	Раздел 9 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;	Тестирование Письменный опрос

### **Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

### **Критерии оценки творческих заданий (презентаций):**

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

### **Критерии оценки опроса:**

Опрос является одним из основных, способов учета знаний. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа, 2) степень осознанности, понимания изученного, 3) языковое оформление ответа.

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно"

ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующему предмету.

**Для оценки выполнения заданий/ ситуационных задач:**

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

#### Вопросы для сдачи дифференцированного зачета:

1. Основные принципы нормирования опасных и вредных факторов окружающей среды. Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца.

2. Опишите правила безопасного поведения в общественном транспорте (троллейбус, трамвай), в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.

3. Чрезвычайные ситуации, связанные с событиями, происходящими в обществе.

4. Основная деятельность МЧС России.

5. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

6. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

7. Назовите основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

8. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного (цунами, ураганы), техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Методы и способы борьбы с пожарами.

9. Средства индивидуальной, коллективной защиты.

10. Назовите факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.

11. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

12. История создания ВС РФ.

13. Назовите виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.

14. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

15. Организацию воинского учета.

16. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

17. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

18. Формирования здорового образа жизни.

19. мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

20. Понятия и виды кровотечений. Первая помощь при различных видах кровотечений.

### 2.2. Контрольные задания, оценочные материалы качества подготовки обучающихся

Предметный результат	Задание	Варианты
сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Укажите основные принципы нормирования опасных и вредных факторов окружающей среды:	а) сохранение постоянства внутренней среды организма и обеспечения его единства с окружающей средой, зависимости реакций организма от интенсивности и длительности воздействия факторов окружающей среды, пороговости и допустимости воздействия факторов среды на организм;

		<p>б) Болевые, неболевые, тактильные и температурные чувствительности</p> <p>в) нормируется потерей трудоспособности, а также физическими возможностями в индивидуальном случае.</p>
	<p>Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года - это:</p>	<p>а) жизнедеятельность человека;</p> <p>б) динамика работоспособности.</p> <p>в) режим;</p>
<p>сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Чрезвычайные ситуации, связанные с событиями, происходящими в обществе:</p>	<p>а) социальные</p> <p>б) экологические</p> <p>в) техногенные</p>
	<p>Чем отличается катастрофа от аварии:</p>	<p>а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;</p> <p>б) воздействием поражающих факторов на людей;</p> <p>в) воздействием на природную среду.</p>
<p>сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>	<p>О чем нужно помнить, покидая салон трамвая или троллейбуса в случае опасной ситуации?</p>	<p>а) Нельзя выходить через двери</p> <p>б) Нельзя прикасаться к металлическим частям, они могут быть под напряжением</p> <p>в) Нельзя слушать, то что говорит водитель</p>
	<p>Как называются лица, находящиеся вне транспортного средства на дороге и не производящие ремонтные работы, в том числе инвалиды в коляске, а также лица, ведущие велосипед, мотоцикл или тележку?</p>	<p>а) Водители</p> <p>б) Участники дорожного движения</p> <p>в) Пешеходы</p>
<p>знания о способах безопасного поведения в природной среде;</p>	<p>На какое минимальное</p>	<p>а) Лучше оставаться у берега</p> <p>б) На километр</p>



<p>умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	<p>расстояние следует удалиться от берега при угрозе цунами?</p>	<p>в) 2 или 3 километра</p>
<p>знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	<p>Где можно укрыться от урагана на улице?</p>	<p>а) В овраге б) На дереве в) За деревом</p>
	<p>Антропогенные изменения в природе — это:</p>	<p>а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера; б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии; в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.</p>
<p>владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p>	<p>Природная чрезвычайная ситуация гидрологического происхождения, представляющая собой гигантские океанические волны, возникающие в результате подводных землетрясений, называют:</p>	<p>а) сель; б) цунами; в) обвал; г) наводнение</p>
	<p>Что необходимо сделать в первую очередь, при наличии артериального кровотечения из конечности у пострадавшего?</p>	<p>а) Наложить шину для обеспечения неподвижности конечности б) Остановить кровотечение в) Наложить стерильную повязку</p>
<p>сформированность представлений о здоровом образе</p>	<p>Как долго необходимо оказывать помощь пострадавшему, если он находится в критическом состоянии?</p>	<p>а) До прибытия кареты скорой помощи б) До потери сознания у пострадавшего в) До момента возвращения пострадавшего в сознание</p>
	<p>Основные составляющие</p>	<p>а) экология, образ жизни, экономика, медицина, наука и</p>

жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;	здоровья, это:	общество; б) генетика, мораль, нравственность, медицина, религия; в) медицина, нравственность, образ жизни, общество; г) образ жизни, наследственность, медицина, экология
	Здоровье человека на 50% зависит от:	а) экологических факторов; б) состояния медицинского обслуживания населения; в) наследственности; г) образа жизни.
знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	Что из перечисленного не включает в себя экстремистская деятельность?	а) Публичное оправдание терроризма б) Насильственное изменение конституционного строя РФ в) Проведение согласованных митингов
	К какому типу деятельности относится возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни?	а) к терроризму б) к экстремизму в) к всему вышеперечисленному
сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	Преступные действия, связанные с использованием или угрозами использования локальных и глобальных компьютерных сетей в террористических целях.	а) Информационный терроризм б) Компьютерный терроризм в) Пропаганда терроризма вербовка
	Источники и признаки информационного терроризма определены в:	а) Конвенции ООН о защите прав человека б) Совместном всеобъемлющем плане действий» (СВПД) Ирана и группы государств «5+1» (России, США, Великобритании, Франции, КНР и Германии) в) Соглашении между Правительствами государствами-членами Шанхайской организации сотрудничества
знание основ пожарной безопасности; умение применять их	Какие существуют методы борьбы с	а) Тушение водой б) Разреживание леса, копание

на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	лесным пожаром?	канав, заполненных водой в) Все перечисленные ответы верны
	Как называется гибкий трубопровод для перекачки воды к месту пожара?	а) Рукав б) Гидрант в) Муфта
сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;	Главное правило поведения человека, попавшего в заложники к террористам?	а) Спорить и ссориться с террористами б) Найти способ сообщить в полицию или родным. в) Выполнять все требования террористов, не привлекать к себе внимания
	Что нужно сделать в первую очередь, если в здании произошел взрыв?	а) Сразу бежать к выходу, пытаясь увернуться от обломков б) Спуститься на лифте, потому что так быстрее Укрыться от обломков, например, под столом. в) Если укрыться негде - упасть на пол, защитить голову руками. Затем выйти из здания по лестнице.
сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;	Что из перечисленного относится к трансграничным угрозам?	а) Деятельность международных террористических организаций б) Деятельность национальных сепаратистских движений внутри страны в) Действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям
	Для чего РФ может применить военную силу?	а) Для обеспечения своей национальной безопасности б) Для демонстрации силы в) Для проверки возможностей армии
знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	Что составляет основу силы постоянной готовности, функционирующей в круглосуточном режиме?	а) Войска гражданской обороны б) Спецназ РФ в) Войска армии РФ
	Что делается для решения гуманитарных задач МЧС?	а) Из части сил системы МЧС России создается российский национальный корпус чрезвычайного гуманитарного

		<p>реагирования</p> <p>б) Мобилизуются военнослужащие</p> <p>в) Временно увеличивается количество подконтрольных МЧС органов управления</p>
<p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>	<p>Что является одним из важных направлений в деятельности МЧС России?</p>	<p>а) Совершенствование сил РСЧС и системы реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>б) Поддержка стран СНГ</p> <p>в) Вооружение армии РФ</p>
	<p>Каким органом является МЧС России?</p>	<p>а) Федеральным органом исполнительной власти</p> <p>б) Органом местного самоуправления</p> <p>в) Органом управления</p>
<p>сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>	<p>Когда в России была создана регулярная армия?</p>	<p>а) при Петре Первом;</p> <p>б) во время подготовки к Крымской Войне 1853-1856гг;</p> <p>в) во времена правления Ивана Грозного.</p>
	<p>Рекрутские наборы в армию проводились</p>	<p>а) при Петре Первом</p> <p>б) при Иване Грозном</p> <p>в) при Дмитрие Милютине</p> <p>г) при Иване III</p>
<p>сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>	<p>Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:</p>	<p>а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;</p> <p>б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 2 рода войск Вооруженных Сил РФ;</p> <p>в) 3 вида Вооруженных Сил РФ;</p> <p>г) 4 вида Вооруженных Сил РФ.</p>
	<p>Основным органом оперативного управления войсками и силами флота Вооруженных Сил является:</p>	<p>а) Министерства обороны;</p> <p>б) Генеральный штаб;</p> <p>в) Президент РФ</p>
<p>владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p>	<p>Как остановить обильное венозное кровотечение?</p>	<p>а) наложить давящую повязку;</p> <p>б) наложить жгут;</p> <p>в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;</p> <p>г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом</p>
	<p>Чем следует обработать кожу вокруг раны:</p>	<p>а) раствором перекиси водорода;</p> <p>б) раствором перманганата калия;</p> <p>в) водой;</p> <p>г) 5% раствором йода.</p>
<p>сформированность представлений о роли России в</p>	<p>Какие войска являются одним из</p>	<p>а) инженерные войска;</p> <p>б) войска гражданской обороны;</p>

современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны	видов ВС?	в) войска связи; г) сухопутные войска.
	К какому виду войск относятся танковые войска:	а) инженерные войска; в) мотострелковые войска; б) сухопутные войска; г) специальные войска
сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны	Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:	а) с 17 лет до 18 лет; б) с 16 лет до 17 лет; в) при достижении возраста 18 лет; г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно)
	Персональный воинский учет ведется:	а) Районными (городскими) военными комиссариатами б) Управлениями (отделами) кадров военных округов в) Специально уполномоченным сотрудником
Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	Средства индивидуальной защиты предназначены для:	а) вентиляции б) защиты в) фильтрации г) все перечисленное верно
	Для защиты органов дыхания, глаз и кожи лица от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств используют:	а) респиратор в) АИ-2 б) противогаз г) ватно-марлевая повязка

### Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85%заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65%заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50%заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 %заданий.

### 2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Зачет проходит в форме тестирования. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора. Билет состоит из 20 тестовых заданий.

**Инструкция:** Внимательно прочитайте тестовые задания и методом выбора дайте правильные ответы на каждый предложенный вопрос. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

## 2.4. Пример билета для сдачи дифференцированного зачета

1. Укажите основные принципы нормирования опасных и вредных факторов окружающей среды:
  - а) сохранение постоянства внутренней среды организма и обеспечения его единства с окружающей средой, зависимости реакций организма от интенсивности и длительности воздействия факторов окружающей среды, пороговости и допустимости воздействия факторов среды на организм;
  - б) Болевые, неболевые, тактильные и температурные чувствительности
  - в) нормируется потерей трудоспособности, а также физическими возможностями в индивидуальном случае.
2. О чем нужно помнить, покидая салон трамвая или троллейбуса в случае опасной ситуации?
  - а) Нельзя выходить через двери
  - б) Нельзя прикасаться к металлическим частям, они могут быть под напряжением
  - в) Нельзя слушать, то что говорит водитель
3. На какое минимальное расстояние следует удалиться от берега при угрозе цунами?
  - а) Лучше оставаться у берега
  - б) На километр
  - в) 2 или 3 километра
4. Антропогенные изменения в природе — это:
  - а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
  - б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
  - в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.
5. Природная чрезвычайная ситуация гидрологического происхождения, представляющая собой гигантские океанические волны, возникающие в результате подводных землетрясений, называют:
  - а) сель;
  - б) цунами;
  - в) обвал;
  - г) наводнение
6. Что необходимо сделать в первую очередь, при наличии артериального кровотечения из конечности у пострадавшего?
  - а) Наложить шину для обеспечения неподвижности конечности
  - б) Остановить кровотечение
  - в) Наложить стерильную повязку
7. Основные составляющие здоровья, это:
  - а) экология, образ жизни, экономика, медицина, наука и общество;
  - б) генетика, мораль, нравственность, медицина, религия;
  - в) медицина, нравственность, образ жизни, общество;
  - г) образ жизни, наследственность, медицина, экология
8. Что из перечисленного не включает в себя экстремистская деятельность?
  - а) Публичное оправдание терроризма
  - б) Насильственное изменение конституционного строя РФ
  - в) Проведение согласованных митингов
9. Преступные действия, связанные с использованием или угрозами использования локальных и глобальных компьютерных сетей в террористических целях.
  - а) Информационный терроризм
  - б) Компьютерный терроризм
  - в) Пропаганда терроризма, вербовка
10. Какие существуют методы борьбы с лесным пожаром?
  - а) Тушение водой
  - б) Разреживание леса, копание канав, заполненных водой

- в) Все перечисленные ответы верны
11. Главное правило поведения человека, попавшего в заложники к террористам?
- а) Спорить и ссориться с террористами
  - б) Найти способ сообщить в полицию или родным.
  - в) Выполнять все требования террористов, не привлекать к себе внимания
12. Что из перечисленного относится к трансграничным угрозам?
- а) Деятельность международных террористических организаций
  - б) Деятельность национальных сепаратистских движений внутри страны
  - в) Действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям
13. Что составляет основу силы постоянной готовности, функционирующей в круглосуточном режиме?
- а) Войска гражданской обороны
  - б) Спецназ РФ
  - в) Войска армии РФ
14. Что является одним из важных направлений в деятельности МЧС России?
- а) Совершенствование сил РСЧС и системы реагирования на чрезвычайные ситуации
  - б) Поддержка стран СНГ
  - в) Вооружение армии РФ
15. Когда в России была создана регулярная армия?
- а) при Петре Первом;
  - б) во время подготовки к Крымской Войне 1853-1856гг;
  - в) во времена правления Ивана Грозного.
16. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:
- а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;
  - б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 2 рода войск Вооруженных Сил РФ;
  - в) 3 вида Вооруженных Сил РФ;
  - г) 4 вида Вооруженных Сил РФ.
17. Как остановить обильное венозное кровотечение?
- а) наложить давящую повязку;
  - б) наложить жгут;
  - в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
  - г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом
18. Какие войска являются одним из видов ВС?
- а) инженерные войска;
  - б) войска гражданской обороны;
  - в) войска связи;
  - г) сухопутные войска.
19. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
- а) с 17 лет до 18 лет;
  - б) с 16 лет до 17 лет;
  - в) при достижении возраста 18 лет;
  - г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно)
20. Средства индивидуальной защиты предназначены для:
- а) вентиляции
  - б) защиты
  - в) фильтрации
  - г) все перечисленное верно

#### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85%заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65%заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более

50%заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.