



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«УП.05.01 Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики «УП.05.01 Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» рассмотрена и одобрена: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело,

Протокол № 11 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол №10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Путимцева Н.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Вяльцева А.А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02Акушерское дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по должности служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.6. Владеть основами гигиенического питания.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики студент должен приобрести **практический опыт**:

- ✓ выявления нарушенных потребностей пациента;
- ✓ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ✓ планирования и осуществления сестринского ухода;
- ✓ ведения медицинской документации
- ✓ обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- ✓ обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- ✓ применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ✓ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ✓ планировать обследование пациента.
- ✓ оформлять медицинскую документацию.
- ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ✓ оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- ✓ осуществлять посмертный уход;
- ✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения

безопасного перемещения больного.

знать:

- ✓ -способы реализации сестринского ухода;
- ✓ технологии выполнения медицинских услуг
- ✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- ✓ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- ✓ основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- ✓ основы эргономики

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала, а также на базах практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: Дневник учебной практики.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении видом деятельности: **Выполнение работ по должности служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 5.4.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 5.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.6.	Владеть основами гигиенического питания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

А также видами работ на учебной практике в соответствии перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Обеспечивать безопасную среду для пациента, его окружения и персонала.
2. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
3. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности.
4. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
5. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.
6. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.
7. Оказать помощь при потере, смерти, горе.
8. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, физических нагрузок, употребления продуктов питания.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики
3.1 Тематический план

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ, МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практике и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 5.1.ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6 ОК 1-13	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1 неделя 36 часов	<p>Тема 1. Обучение и общение в сестринском деле Тема 2. Обеспечение лечебно-охранительного режима в МО Тема 3. Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов. Тема 4. Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ Тема 5. Осуществление личной гигиены пациента Тема 6. Оценка состояния здоровья пациента Тема 7. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов Тема 8. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря Тема 9. Уход за телом умершего человека Тема 10. Профессиональный уход за пациентом</p> <p>Виды производственных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать безопасную среду для пациента, его окружения и персонала. 2. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. 3. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности. 4. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 5. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. 6. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. 7. Оказать помощь при потере, смерти, горе. 8. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, физических нагрузок, употребления продуктов питания. 	36

3.2 Содержание учебной практики

Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ	Уровень освоения
Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	
Производственный этап:	34	Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	
Тема 1. Обучение и общение в сестринском деле	2	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. 2. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса. 3. Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей. 4. Определение потребности пациента в общем медицинском уходе. 5. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 6. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 7. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. 8. Мытье рук, использование средств защиты. 9. Посobie по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелообольного внутри учреждения 10. Обучение пациента приемам самоухода. 11. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом; 12. Применение средств и предметов ухода за больным. 13. Ведение медицинской документации. 	2

Тема 2. Обеспечение лечебно-охранительного режима в МО	4	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. 4. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. 5. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. 6. Мытье рук, использование средств защиты. 7. Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. 8. Ведение медицинской документации. 	2
Тема 3. Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	4	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда. 4. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. 5. Мытье рук, использование средств защиты. 6. Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. 7. Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов. 8. Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов. 9. Проведение дезинфекции средств перемещения. 10. Ведение медицинской документации. 	2

<p>Тема 4. Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ</p>	4	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. 4. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. 5. Выполнение с соблюдением правил личной гигиены. 6. Мытье рук, использование средств защиты. 7. Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. 8. Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций. 9. Приготовление дезинфицирующих растворов. 10. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики. 11. Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. 12. Ведение медицинской документации. 	2
<p>Тема 5. Осуществление личной гигиены пациента</p>	4	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 4. Соблюдение правил личной гигиены. 5. Мытье рук, использование средств защиты. 6. Посobie по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения 7. Проводить оценку степени риска развития пролежней и оценку степени тяжести пролежней). 8. Обучение пациента приемам самоухода. 9. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом; 10. Применение средств и предметов ухода за больным. 11. Ведение медицинской документации. 	2

Тема 6. Оценка состояния здоровья пациента	2	СОДЕРЖАНИЕ: 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 4. Соблюдение правил личной гигиены. 5. Мытье рук, использование средств защиты. 6. Ведение медицинской документации.	2
Тема 7. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	2	СОДЕРЖАНИЕ: 1. Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов 2. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения 3. Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения 4. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима 5. Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации 6. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности 7. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности 8. Правильно применять средства индивидуальной защиты 9. Производить гигиеническую обработку рук	2
Тема 8. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	4	СОДЕРЖАНИЕ: 1. Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств 2. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства 3. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов 4. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках 5. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов 6. Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой 7. Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий 8. Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями 9. Правильно применять средства индивидуальной защиты	2

Тема 9. Уход за телом умершего человека	4	<p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производить посмертный уход 2. Обеспечивать сохранность тела умершего человека 3. Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении 4. Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении 5. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище 6. Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения 7. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации 8. Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении 9. Правильно применять средства индивидуальной защиты 	2
Тема 10. Профессиональный уход за пациентом	6	<p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) 2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики 3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики 4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации 5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений 6. Определять основные показатели функционального состояния пациента 7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) 8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях 11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом 12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях 13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями 15. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви 16. Производить смену нательного и постельного белья 17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента 18. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации 19. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения 20. Правильно применять средства индивидуальной защиты 	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.05.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала.

Кабинет сестринского дела

Материально-техническое оснащение:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

демонстрационное оборудование

многофункциональное устройство

биксы разных размеров

тонометр

термометр

поильник

скользящие простыни

столик для кормления

тележка для смены постельного белья

медицинское оборудование и принадлежности

медицинский инструментарий

предметы ухода

медицинская документация

кушетки

весы электронные

фантом головы с пищеводом и желудком

фантом многофункциональный (тело)

ширма медицинская

кукла для педиатрии, отработки навыков обработки пуповины, реанимационных действий

кровать медицинская функциональная

кушетка медицинская

столик процедурный

фантом женской промежности

фантом мужской промежности

ростомер

учебно-наглядный материал

видеоматериалы

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Учебная практика проводится также в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности:

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: приемное отделение, стационар.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

Дополнительные источники:

1. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения). - Ростов н/Д: Феникс, 2018

2. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань: РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgm.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов учебной практики.

Промежуточная аттестация учебной практики проводится после освоения производственной практики (ПП.05.01) в форме комплексного дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах филиала.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной и производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристика.

В процессе промежуточной аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	<ul style="list-style-type: none"> - Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного - Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного - Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным - Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания - Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери 	Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной практики.
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<p>Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии.</p> <p>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p> <p>Проводит лекарственную терапию под контролем врача.</p> <p>Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>Проводит санитарно-просветительную работу с пациентами.</p> <p>Осуществляет уход при данном виде патологии.</p>	Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной практики.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	<p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания.</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания.</p>	Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной практики.

	Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.	
ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; – обучать население принципам здорового образа жизни 	Оценка качества памятки, плана беседы. Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной практики.
ПК 5.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> – получение информации о состоянии здоровья пациента, – определение проблем пациента, связанных со здоровьем, – планирование и осуществление сестринского ухода, – демонстрация ухода и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом; – демонстрация кормления тяжелобольного пациента с ложки, через назогастральный зонд в соответствии с алгоритмом; – демонстрация смены нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту в соответствии с алгоритмом; – демонстрация подмывания тяжелобольного пациента, подачи судна в соответствии с алгоритмом 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка деятельности в ходе моделирования задачи; -оценка решения ситуационных задач; -оценка выполнения задания на учебной практике;
ПК 5.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация приема пациента в стационар, - Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений – Определение основных показателей функционального состояния пациента – Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) – Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента – Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом – Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях – осуществление посмертного сестринского ухода; 	<ul style="list-style-type: none"> оценка решения тестовых заданий; -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; -оценка деятельности в ходе моделирования задачи; -оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения задания на учебной практике;
ПК 5.4.	– демонстрация текущей и	оценка решения тестовых

<p>Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>генеральной уборки помещений ЛПУ с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация приготовления рабочих дезрастворов, моющих растворов в соответствии с инструкцией; - Демонстрация мытья рук на гигиеническом уровне в соответствии с алгоритмом; - Демонстрация накрытия стерильного стола в соответствии с алгоритмом; - Осуществление обработки изделий медицинского назначения в соответствии с отраслевым стандартом; - Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации; - Демонстрация использования защитной одежды; - Демонстрация универсальной укладки бикса в соответствии с алгоритмом; - Демонстрация использования аварийной аптечки при авариях с кровью в соответствии с СанПиНом 	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка деятельности в ходе моделирования задачи; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения задания на учебной практике; - оценка выполнения терминологического диктанта
<p>ПК 5.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики - демонстрация перемещения тяжелобольного в соответствии с алгоритмом 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения задания на учебной практике; - оценка выполнения терминологического диктанта
<p>ПК 5.6. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление порционного требования; - изложение принципов гигиенического питания; 	<p>Оценка качества составления памятки, плана беседы. Решение проблемно-</p>

	– изложение характеристики диет	ситуационных задач. Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной практики.
--	---------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; Обоснование профессионального выбора и способа решения профессиональных задач.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной учебной, научной, методической литературе.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Соблюдение принципов профессиональной этики.	Оценка результатов зачета;

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективной работы в мультидисциплинарной бригаде.	Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России). Участие в работе СНО и кружков. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Оценка результатов зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и ориентированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии. Участие в конференциях и дискуссиях по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация оформления рабочего места.</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещение спортивных секций. Сохранение спортивной формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.</p>