



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«ПДП.00 Производственная практика (Преддипломная)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики «ПДП.00 Производственная практика (Преддипломная)» рассмотрена и одобрена: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело,

Протокол № 11 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол №10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Путимцева Н.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Вяльцева А.А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	14
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Выполнение работ по должности служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.6. Владеть основами гигиенического питания.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики:

Углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи, реализуемые во время прохождения преддипломной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной ситуации;

- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;

- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики.

Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики – 144 часа.

1.4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от профильной организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в течение 4х недель на базах практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной (преддипломной) практики

В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной (преддипломной) практики (приложение 1)
2. Отчет по производственной (преддипломной) практике (приложение 2)
3. Характеристика (приложение 3)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.7.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях

	учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 5.4.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 5.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.6.	Владеть основами гигиенического питания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Структурное подразделение МО	Виды работ	Количество дней / часов	Уровень освоения
Женская консультация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в лечебно-диагностических мероприятиях участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; ✓ участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; ✓ проведение профилактических гинекологических осмотров; ✓ осуществление диспансеризации гинекологических больных; ✓ оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены; ✓ проведения санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; ✓ проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; ✓ проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; ✓ оформление документации женской консультации 	(3/18)	3
Гинекологическое отделение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществление ухода за пациентками с гинекологической патологией; ✓ участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход в периоперативном периоде; ✓ оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; ✓ оформление документации гинекологического отделения/стационара 	(3/18)	3
Акушерско-физиологическое отделение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц; ✓ оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; ✓ оформление документации ✓ оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и осуществление ухода за новорожденным; информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства; ✓ проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами; ✓ проведение обследования, ухода, наблюдения и ведение беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; ✓ оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и 	(6/36)	3

	экстрагенитальной патологии; ✓ оформление документации		
Отделение новорожденных	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка; ✓ оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; ✓ осуществление ухода и обучение родителей уходу за больным ребенком; ✓ оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях; ✓ проведение беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; ✓ оформление документации отделения новорожденных 	<i>(12/72)</i>	3
Всего часов		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению преддипломной практики

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 31.02.02 Акушерское дело по всем видам деятельности.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие периодический медицинский осмотр.

В период прохождения преддипломной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в профильной медицинской организации.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика проводится на базах профильных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: женская консультация, акушерско-физиологическое отделение, отделение новорожденных, гинекологическое отделение.

4.3. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики

Основные источники:

1. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html>

2. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Б. Л. Аподиакос. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 654 с. — ISBN 978-5-222-35226-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116234.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4632-4. - Текст :электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456484.html>

5. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

Дополнительные источники:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Дзигуа М. В., Скребушевская А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. -

ISBN 978-5-9704-4492-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444924.html>

2. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — Саратов : Профобразование, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0186-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

4. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>.. - Режим доступа : по подписке.

5. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб.пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов производственной (преддипломной) практики

Промежуточная аттестация преддипломной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы преддипломной практики, имеющие положительную характеристику руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики
- характеристику с места прохождения производственной практики
- отчет.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации преддипломной практики,
- характеристика с места прохождения преддипломной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</p>	<p>Эффективное обучение пациенток приемам гигиенического ухода в послеродовом периоде Обучение женщин гигиеническому самоуходу в послеродовом периоде правильное заполнение документации по диспансеризации, согласно установленным формам в пределах компетенции акушерки Грамотное оформление обменной карты беременной Грамотное оформление направления на госпитализацию в родильный дом, согласно принятым правилам</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики</p>
<p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>Составление плана проведения индивидуальных и групповых бесед Консультирование беременной по вопросам ведения 1,2,3 периода физиологических родов, согласно протоколу ведения Эффективное обучение женщин грудному вскармливанию, длительному сохранению лактации Оценка лактации и состояния молочных желез Обучение женщины последовательности обработки новорожденного при проведении ухода за ребёнком, согласно требованиям инфекционной безопасности Грамотное консультирование женщины по вопросам ухода за ребёнком в пределах компетенции акушерки Консультирование женщин по вопросам оказания помощи и наблюдению за новорожденным в условиях детской поликлиники</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p>	<p>Выявление принадлежности беременной к определённой группе риска в соответствии со стандартом ведения беременных - Составление индивидуального плана ведения беременной в соответствии со стандартами обследования Заполнение, соответствующих компетенции акушерки, разделов истории родов по наблюдению за родильницей Выполнение манипуляций, назначенных врачом роженице, родильнице: раздача лекарств, различные способы введения лекарственных средств, постановка очистительной клизмы Наблюдение за беременной по периодам родов, согласно протоколу ведения физиологических</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики</p>

	<p>родов</p> <p>Проведение первичной сан. Обработки поступающей в акушерский стационар по протоколу ведения</p> <p>Забор крови для исследований</p> <p>Сбор мочи для исследования: общий анализ, проведение экспресс-теста на беременность</p> <p>Выявление проблем беременной Проведение сбора анамнеза беременной</p> <p>Определение срока беременности и даты предстоящих родов по различным показателям</p> <p>Подсчёт времени предоставления дородового декретного отпуска</p> <p>Общий осмотр беременной, согласно общепринятой в пропедевтике схеме обследования</p> <p>Определение общего состояния пациентки</p> <p>Проведение антропометрии, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции</p> <p>Проведение пельвиометрии, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции</p> <p>Проведение наружного акушерского исследования, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции</p> <p>Проведение измерения окружности живота и высоты стояния дна матки</p> <p>Подсчёт предполагаемой массы плода по формулам</p> <p>Нахождение места наиболее чёткого выслушивания сердцебиения плода</p> <p>Доступное объяснение пациентке цели и хода предстоящей процедуры</p>	
	<p>Чёткое следование алгоритму при выполнении манипуляции: осмотр и пальпация молочных желёз</p> <p>Выполнение подготовки к проведению осмотра наружных половых органов и влагалищного исследования беременной в соответствии с требованиями инфекционной безопасности</p> <p>Последовательное проведение манипуляции: взятие мазков из влагалища на степень чистоты и цитологию, согласно алгоритму проведения</p> <p>Грамотное оформление направления на исследование в лабораторию, согласно установленным формам</p> <p>Составление плана сестринского наблюдения, согласно стандартам ведения</p> <p>Проведение сестринских манипуляций при очередной явке в женскую консультацию при беременности, согласно составленного плана наблюдений</p> <p>Организация проведения КТГ Подсчёт частоты сердцебиения плода</p> <p>Подбор информации по заданной теме,</p>	

	<p>необходимой для проведения беседы</p> <p>Консультирование женщин о происходящих в организме изменениях при физиологической беременности</p> <p>Составление плана беседы по вопросам охраны материнства и детства для проведения занятия в школе молодых матерей</p> <p>Доступное изложение подготовленного материала</p> <p>Быстрое ориентирование и дача грамотных ответов женщинам во время индивидуальных и групповых бесед</p> <p>Консультирование женщин по структуре родильных домов города</p> <p>Оценка кровопотери в родах</p> <p>Проведение инструментального осмотра родовых путей в соответствии с порядком проведения манипуляции</p>	
<p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>	<p>выполнение следующих манипуляций с учетом соблюдения инфекционной безопасности:</p> <p>Оказание пособия при родах в переднем виде затылочного предлежания</p> <p>Ведение партограммы</p> <p>Взятие мазка на онкоцитологию</p> <p>Взятие мазка на степень чистоты влагалища</p> <p>Выполнение протокол ведения трет периода родов</p> <p>Выполнение протокола ведения периода родов</p> <p>Выполнение протокола ведения периода родов</p> <p>Выслушивание сердцебиений плода</p> <p>Заполнение истории родов</p> <p>Измерение индекса Соловьёва</p> <p>Обработка наружных половых органов</p> <p>Обследование беременной при постановке на учёт</p> <p>Обследование молочных желёз</p> <p>Определение ВДМ, ОЖ</p> <p>Определение общего состояния беременной</p> <p>Определение предполагаемой массы плода</p> <p>Определение срока родов</p> <p>Осмотр родовых путей в зеркалах</p> <p>Оценка размеров матки в послеродовом периоде</p> <p>Пельвиометрия</p> <p>Подготовка к осмотру родовых путей</p> <p>Подготовка родильного зала к родам</p> <p>Проведение влагалищных ванночек</p> <p>Проведение приёмов Леопольда- Левицкого</p> <p>Регистрация родовой деятельности</p> <p>Сбор акушерско-гинекологического анамнеза</p> <p>Сбор соматического анамнеза</p> <p>Способы выделения последа</p> <p>Способы определения признаков отделения последа</p> <p>Туалет швов на промежности</p> <p>Клиническое ведение родов по периодам, согласно протоколу ведения физиологических родов</p> <p>Участие в ведении второго периода родов, согласно протоколу ведения</p> <p>Выполнение пересечения пуповины с</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на дополнительный вопрос при защите практики</p>

	<p>соблюдением требований инфекционной безопасности</p> <p>Проведение отсасывания слизи из родовых путей новорожденного</p>	
<p>ПК 1.5.</p> <p>Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар</p> <p>Проведение первичного туалета новорожденного</p> <p>Проведение антропометрии новорожденного с соблюдением правил тепловой защиты</p> <p>Проведение профилактического закладывания мази в глаза новорожденного</p> <p>Оценка цвета кожных покровов, ЧСС, ЧДД, температуры тела новорожденного</p> <p>Проведение осмотра пуповины ребенка на предмет возможного кровотечения</p> <p>Эффективное консультирование по вопросам раннего прикладывания ребёнка к груди и мероприятиям, направленным на длительное сохранение лактации</p> <p>Пеленание ребенка</p> <p>Проведение утреннего туалета ребёнка</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики</p>
<p>ПК 1.6.</p> <p>Применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<p>Доступное изложение информации пациенткам</p> <p>Доступное изложение информации пациентке по вопросам действия вредных факторов на плод</p> <p>Консультирование беременных по основным вопросам медицинского страхования</p> <p>Консультирование по основам законодательства по охране здоровья беременной женщины - реализация лечебных назначений врача</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики</p>
<p>ПК 1.7.</p> <p>Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p>	<p>Эффективное обучение пациенток приемам гигиенического ухода в послеродовом периоде</p> <p>Обучение женщин гигиеническому уходу в послеродовом периоде</p> <p>Эффективное обучение женщин грудному вскармливанию, длительному сохранению лактации</p> <p>Оценка лактации и состояния молочных желёз</p> <p>Обучение женщины последовательности обработки новорожденного при проведении ухода за ребёнком, согласно требованиям инфекционной безопасности</p> <p>Грамотное консультирование женщины по вопросам ухода за ребёнком в пределах компетенции акушерки</p> <p>Консультирование женщин по вопросам оказания помощи и наблюдению за новорожденным в условиях детской поликлиники</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики</p>
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-</p>	<p>Точность, полнота и обоснованность рекомендаций для пациентки по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>Точность, полнота и обоснованность рекомендаций для пациентки по санитарно-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной</p>

просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	просветительской работе	практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Соблюдение алгоритма осуществления лечебно-диагностических мероприятий детям под руководством врача Соблюдение норм этики и деонтологии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Соблюдение нормативно-правовых актов и алгоритма оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии Точность и полнота создания общих и индивидуальных программ ведения беременных с экстрагенитальной патологией;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций Четкое и точное заполнение медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики

	<p>пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях -Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций</p> <p>Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде.</p> <p>Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде.</p> <p>Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного</p>	<p>Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>Выделение проблем пациента</p> <p>Демонстрация манипуляционной техники по</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный</p>

здоровья.	обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции	вопрос при защите практики
ПК4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией новорожденному.	Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики
ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде, имитирующей рабочее место Четкое и точное заполнение медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики
ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения Четкое и точное заполнение медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики
ПК4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

	<p>Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного</p> <p>Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место</p> <p>Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики</p>
<p>ПК4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение</p> <p>Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения</p> <p>Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде, имитирующей рабочее место</p> <p>Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде</p> <p>Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике/ответ на устный дополнительный вопрос при защите практики</p>
<p>ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий при осуществлении ухода;</p> <p>Обучение население принципам здорового образа жизни</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p> <p>Проверка дневника практики;</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики</p>
<p>ПК 5.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в</p>	<p>Получение информации о состоянии здоровья пациента,</p> <p>Определение проблем пациента, связанных со здоровьем,</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения</p>

условиях учреждения здравоохранения и на дому	Планирование и осуществление ухода, Демонстрация ухода и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом; Демонстрация кормления тяжелобольного пациента с ложки, через назогастральный зонд в соответствии с алгоритмом; Демонстрация смены нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту в соответствии с алгоритмом; Демонстрация подмывания тяжелобольного пациента, подачи судна в соответствии с алгоритмом	обучающимся производственной практики: Проверка дневника практики; Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики
ПК 5.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Демонстрация приема пациента в стационар, Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Определение основных показателей функционального состояния пациента Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента Оказание помощи пациента во время его осмотра врачом Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях Осуществление посмертного ухода;	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики: Проверка дневника практики; Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики
ПК 5.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.	Демонстрация текущей и генеральной уборки помещений профильной организации с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными документами; Демонстрация приготовления рабочих дезрастворов, моющих растворов в соответствии с инструкцией; Демонстрация мытья рук на гигиеническом уровне в соответствии с алгоритмом; Демонстрация накрытия стерильного стола в соответствии с алгоритмом; Осуществление обработки изделий медицинского назначения в соответствии с отраслевым стандартом; Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации; Демонстрация использования защитной одежды; Демонстрация универсальной укладки бикса в соответствии с алгоритмом; Демонстрация использования аварийной аптечки при авариях с кровью в соответствии с СанПиН	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики: Проверка дневника практики; Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики
ПК 5.5. Обеспечивать безопасную больничную	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе

среду для пациентов и персонала.	Выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала Определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; Применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики Демонстрация перемещения тяжелобольного в соответствии с алгоритмом	прохождения обучающимся производственной практики: Проверка дневника практики; Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики
ПК 5.6. Владеть основами гигиенического питания.	Составление порционного требования; Изложение принципов гигиенического питания; Изложение характеристики диет	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики: Проверка дневника практики; Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	Собеседование Экспертная оценка работы на практике и/или дифференцированном зачете
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; Обоснование профессионального выбора и способа решения профессиональных задач.	Экспертная оценка поведения на практике и/или дифференцированном зачете Экспертная оценка участия
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Самостоятельное решение профессиональных задач	Экспертная оценка проведенной манипуляции на практике и/или дифференцированном зачете Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной учебной, научной, методической литературе.	Экспертная оценка готового материала Собеседование Экспертная оценка аргументированности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Экспертная оценка выполненного задания Собеседование Экспертная оценка навыков на практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективная работа в бригаде.	Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач.	Экспертная оценка составленного плана решения профессиональной задачи Экспертная оценка в ходе собеседования Интерпретация результатов наблюдений в ходе практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Экспертная оценка активности Собеседование Экспертная оценка планов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и ориентированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	Экспертная оценка проводимой работы на практике и/или дифференцированном зачете Экспертная оценка участия на практике и/или дифференцированном зачете
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии. Участие в конференциях и дискуссиях по вопросам истории и этнографии родовспоможения.	Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики

	Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Экспертная оценка изложения Экспертная оценка проведенной манипуляции на практике и/или дифференцированном зачете
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация оформления рабочего места.	Экспертная оценка изложения Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещение спортивных секций. Сохранение спортивной формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Экспертная оценка достижений

Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

производственной (преддипломной) практики:

обучающегося _____ курса _____ специальности _____ группы

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики – (больница, отделение)

Сроки _____

Руководитель от профильной организации

(указать Ф.И.О., должность)

Руководитель от Филиала _____

(указать ФИО)

Результат промежуточной аттестации: _____ дата прохождения _____

Подпись руководителя от филиала: _____

Инструктаж по технике безопасности в профильной организации

Дневник практики

Дата	Количество отработанных часов на практике/ в день	Объем выполненной работы	Подпись руководителя от профильной организации (ежедневно)
		В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), Ф.И.О., возраст пациента, жалобы, анамнез заболевания, данные объективного обследования, диагноз, дневник лечения, состав ЛС, качественный, химический анализ ЛС и т.п.	

Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Рязанский
государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**отчет
по производственной (преддипломной) практике**

Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Обучающегося _____ курса

учебной группы _____

Ф.И.О. _____

Общий руководитель практики:

Методический руководитель практики: _____

Подпись общего руководителя практики: _____

Печать МО.

ОТЧЕТ

Я, _____

студент(ка) ____ курса, сп. _____ группы _____ проходила производственную практику _____

(наименование практики)

на базе _____

(наименование базы, отделения)

За время прохождения производственной практики с « _____ » по « _____ » закрепил(а) теоретические знания практические умения

Достаточно ли было теоретических знаний

Какими новыми умения овладел(а) на практике?

Что не удалось проделать своими руками и почему?

Какое отношение пациентов и медицинского персонала к тебе как будущему медработнику?

Твои отзывы и пожелания по организации прохождения производственной практики _____

Проведенная санпросвет работа _____

Дата _____

Подпись _____

Штамп профильной организации (при наличии)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (ФИО) _____, __ курса, __ группы
по специальности _____

указать специальность или направление подготовки

Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России проходил практическую подготовку
при _____ проведении _____ практики _____

_____ (указать название практики)
на базе профильной организации _____

_____ (указать название профильной организации)
в сроки с _____ по _____

Теоретическая подготовка обучающегося и умение применять на практике полученные знания

_____ Анализ работы обучающегося (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования
практических навыков и умений) _____

_____ Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам _____

_____ Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

За	период	прохождения	практики	в	форме	практической	подготовки
ФИО обучающегося							
освоены	и	сформированы	компетенции,	согласно	рабочей	программе	
практики: _____							

Обучающийся заслуживает оценку _____.

М.П. Непосредственный руководитель
от базы практики:

_____ (должность, Ф.И.О., подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и формулировка компетенций	Компонентный состав компетенций		
	Знать:	Уметь:	Иметь практический опыт:
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; ✓ физиологию беременности, диагностику; ✓ охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; ✓ принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; ✓ физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; ✓ принципы профилактики акушерских осложнений; ✓ анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; ✓ основные принципы и преимущества грудного вскармливания; ✓ вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); ✓ этические и деонтологические 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; ✓ выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; ✓ информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; ✓ проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; ✓ физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; ✓ проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; ✓ оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

	особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий		
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ медико-социальные аспекты родовспоможения; ✓ анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; ✓ физиологию беременности, диагностику; ✓ охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; ✓ принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; ✓ физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; ✓ роды, периоды родов; ✓ ведение родов и послеродового периода; ✓ принципы профилактики акушерских осложнений; ✓ основные принципы и преимущества грудного вскармливания; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; ✓ проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; ✓ информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; ✓ проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; ✓ проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в	<ul style="list-style-type: none"> ✓ медико-социальные аспекты родовспоможения; ✓ анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; ✓ выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; ✓ выполнять акушерское пособие 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; ✓ проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; ✓ оказания акушерского пособия

<p>послеродовом периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ физиологию беременности, диагностику; ✓ охрану репродуктивного здоровья, антенотальную охрану плода; ✓ принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; ✓ роды, периоды родов; ✓ ведение родов и послеродового периода; ✓ принципы профилактики акушерских осложнений; ✓ этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий 	<p>при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</p>	<p>при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</p>
<p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ физиологию беременности, диагностику; ✓ показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; ✓ этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; ✓ выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; ✓ проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ охрану репродуктивного здоровья, антенотальную охрану плода; ✓ анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; ✓ основные принципы и преимущества 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; ✓ выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; ✓ оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета

состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	грудного вскармливания; ✓ вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); ✓ этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий	✓ выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;	новорожденного;
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	✓ охрану репродуктивного здоровья, антенотальную охрану плода; ✓ анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; ✓ основные принципы и преимущества грудного вскармливания; ✓ вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); ✓ этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий	✓ выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; ✓ выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; ✓ информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; ✓ проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами	✓ оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; ✓ оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	✓ медико-социальные аспекты родовспоможения; ✓ охрану репродуктивного здоровья, антенотальную охрану плода; ✓ физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; ✓ принципы профилактики акушерских осложнений; ✓ основные принципы и преимущества грудного вскармливания; ✓ вакцинацию против туберкулеза	✓ проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; ✓ выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; ✓ информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; ✓ проводить санитарно-	✓ физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; ✓ проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; ✓ оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

	(БЦЖ); ✓ этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий	просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами	
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии; ✓ особо опасные инфекционные заболевания; ✓ особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; ✓ влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; ✓ основные хирургические заболевания; ✓ особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; ✓ основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;	✓ осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; ✓ собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологии; ✓ готовить пациента к диагностическим исследованиям; ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; ✓ проводить лекарственную терапию по назначению врача; ✓ осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;	✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под	✓ основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; ✓ методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; ✓ проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; ✓ основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; ✓ неотложные состояния в педиатрии; ✓ календарь профилактических прививок	✓ выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; ✓ осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; ✓ оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у	✓ проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

руководством врача.	у детей; ✓ мероприятия по профилактике заболеваний у детей.	детей;	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии	✓ основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;	✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; ✓ оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;	✓ проведения ухода, лечебно- диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; ✓ проведения ухода, лечебно- диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	✓ методы обследования гинекологических больных; ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; ✓ профилактику гинекологических заболеваний; ✓ диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; ✓ современные методы контрацепции; ✓ работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	✓ проводить профилактический гинекологический осмотр; ✓ осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; ✓ проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; ✓ проводить санитарно- просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;	✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; ✓ участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; ✓ участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ПК 3.2. Проводить лечебно-	✓ методы обследования гинекологических больных;	✓ участвовать в лечебно- диагностических процедурах и	✓ ухода за пациентами с гинекологической патологией;

<p>диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ виды гинекологической патологии; ✓ особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; ✓ методы лечения в гинекологии; ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; ✓ уход за пациентом в периоперативном периоде; 	<p>осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методы обследования гинекологических больных; ✓ виды гинекологической патологии; ✓ особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; ✓ уход за пациентом в периоперативном периоде; ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить профилактический гинекологический осмотр; ✓ осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; ✓ участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
<p>ПК 3.5. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ виды гинекологической патологии; ✓ особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; ✓ методы лечения в гинекологии; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ухода за пациентами с гинекологической патологией; ✓ участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; ✓ оказания доврачебной помощи

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уход за пациентом в периоперативном периоде; ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; 	гинекологии;	при неотложных состояниях в гинекологии;
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ профилактику гинекологических заболеваний; ✓ современные методы контрацепции; ✓ работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; ✓ проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
ПК4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ виды акушерской патологии; ✓ особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; ✓ консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; ✓ основные виды акушерских операций; ✓ уход за пациентом в периоперативном периоде; ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; ✓ признаки недоношенности ребенка; ✓ заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; ✓ этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; ✓ оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; ✓ оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; ✓ оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ неотложные состояния у новорожденных; ✓ доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных. 		
ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; ✓ <input type="checkbox"/> особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; ✓ осуществлять уход за недоношенным новорожденным; 	
ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; ✓ неотложные состояния у новорожденных; ✓ доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; <input type="checkbox"/> оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; 	
ПК4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ виды акушерской патологии; ✓ особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; ✓ уход за пациентом в периоперативном периоде; ✓ заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; ✓ осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; ✓ осуществлять уход за недоношенным новорожденным; ✓ оказывать медицинские услуги 	

	различной степени зрелости; ✓ этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;	в неонатологии;	
ПК4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	✓ уход за пациентом в периоперативном периоде;	✓ осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; ✓ осуществлять уход за недоношенным новорожденным; ✓ оказывать медицинские услуги в неонатологии;	
ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	✓ способы реализации сестринского ухода; ✓ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	✓ выявления нарушенных потребностей пациента; ✓ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; ✓ планирования и осуществления сестринского ухода; ✓ ведения медицинской документации
ПК 5.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	✓ способы реализации сестринского ухода; ✓ технологии выполнения медицинских услуг ✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; ✓ основы профилактики внутрибольничной инфекции; ✓ основы эргономики	✓ оформлять медицинскую документацию. ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; ✓ оказывать помощь при потере, смерти, горе;	✓ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; ✓ планирования и осуществления сестринского ухода; ✓ ведения медицинской документации ✓ обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; ✓ обеспечения гигиенических условий при

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять посмертный уход; ✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	<ul style="list-style-type: none"> получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; ✓ применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; ✓ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
ПК 5.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способы реализации сестринского ухода; ✓ технологии выполнения медицинских услуг ✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; ✓ основы эргономики 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ✓ оформлять медицинскую документацию. ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
ПК 5.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оформлять медицинскую документацию. ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; ✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; ✓ проводить текущую и 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ведения медицинской документации ✓ обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; ✓ обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; ✓ применения средств

		генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; ✓ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
ПК 5.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;	✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;	✓ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; ✓ ведения медицинской документации ✓ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
ПК 5.6. Владеть основами гигиенического питания.	✓ способы реализации сестринского ухода; ✓ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	✓ обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; ✓ соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций.

Код и формулировка общих компетенций	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	демонстрация умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в дневнике практики, и отчете по практике.

Промежуточная аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами профильной организации, с выставлением оценки по пятибалльной шкале. Дифференцированный зачет в форме демонстрации практических навыков.

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относятся:

1. Дневник производственной практики
2. Характеристика

3. Отчет о прохождении преддипломной практики оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Характеристика выдается по окончании практики и подписывается руководителем практики. В характеристике должны содержаться данные о выполнении программы практики, об отношении обучающегося к работе с оценкой его умения применять полученные теоретические знания.

Задания для аттестации преддипломной практики.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет в форме демонстрации практических навыков.

Перечень практических навыков.

1. Измерение АД на периферических артериях
2. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности.
3. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
4. Внутривенное введение лекарственных препаратов
5. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
6. Взятие крови из периферической вены
7. Постановка очистительной клизмы
8. Промывание желудка
9. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины.
10. Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины.
11. Взятие мазка по Папаниколау.
12. Пальпация плода.
13. Аускультация плода.
14. Влагалищное исследование в родах.
15. Оказание акушерского пособия в родах.
16. Антропометрия новорожденного.
17. Определение признака Вастена.
18. Наружные методы отделения отделившегося послода.
19. Базовая сердечно-легочная реанимация.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы практики;
- выполнение без ошибок более 85 % тестовых заданий;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение манипуляционной техникой,
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- безошибочное заполнение документации по практике;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «хорошо»:

- достаточно полные и систематизированные знания;
- выполнение без ошибок более 65 % тестовых заданий;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение манипуляционной техникой;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- грамотное заполнение документации по практике;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный минимальный объем знаний;
- выполнение без ошибок более 50 % тестовых заданий;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение манипуляционной техникой;
- недочеты, при заполнении документации по практике;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания;
- выполнение без ошибок равного или менее 50 % тестовых заданий;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций

Итоговая оценка выставляется на основании отчетных материалов, представленных студентами, характеристики, отзывов преподавателей-руководителей практики и защиты ее результатов на дифференцированном зачете. На защите студент должен показать знание нормативного правового материала, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете.

Студент, не прошедший практику или не получивший положительный результат по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.