



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа дисциплины	ОУД .04 Иностранный язык
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.С.Пахомова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.В.Иванова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОУД.04 Иностранный язык разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Структура и примерное содержание программы .....	4
3. Тематический план.....	5
4. Содержание предмета .....	5
5. Контроль текущий и итоговый .....	7
6. Самостоятельная работа .....	8
7. Результаты освоения учебного предмета.....	10
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета .....	11
9. Приложение .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

## Английский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа предмета «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место предмета «Английский язык» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Предмет «Английский язык» является частью общеобразовательного учебного цикла

### 1.3. Цели и задачи изучения предмета «Английский язык»:

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне должно обеспечить:

- сформированность коммуникативных умений (говорение, диалогическая речь, монологическая речь)
- сформированность умений аудирования (понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением)
- сформированность умений чтения и понимания текстов различных видов жанров и стилей
- сформированность навыков писания текстов по изученным темам
- сформированность знаний орфографии и пунктуации
- владеть фонетической, лексической и грамматической сторонами речи
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	156
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
Дифференцированный зачет	2

### 3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Макс. Учебная нагрузка на студента, час	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		Все го	Теор. занят	Практ. занят.	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Коммуникативные умения. Говорение.</b>					
Тема 1.1. Диалоговая речь.	11	6		6	5
Тема 1.2. Монологическая речь.	11	6		6	5
Тема 1.3. Аудирование.	11	3		3	5
Тема 1.4. Чтение.	10	4		4	5
Тема 1.5. Письмо	8	3		3	5
Итого:	51	22		22	25
<b>Раздел 2. Языковые навыки</b>					
Тема 2.1. Орфография и пунктуация	10	6		6	4
Тема 2.2. Фонетическая сторона речи	9	6		6	3
Тема 2.3. Грамматическая сторона речи.	14	10		10	4
Тема 2.4. Лексическая сторона речи.	9	6		6	3
Итого:	42	28		28	14
<b>Раздел 3. Предметное содержание речи.</b>					
Тема 3.1. Повседневная жизнь	14	10		10	4
Тема 3.2. Здоровье	16	12		12	4
Тема 3.3. Спорт	14	10		10	4
Тема 3.4. Городская и сельская жизнь	14	10		10	4
Тема 3.5. Научно-технический прогресс	14	10		10	4
Тема 3.6. Природа и экология	16	12		12	4
Тема 3.7. Современная молодежь	14	10		10	4
Тема 3.8. Профессии	14	10		10	4
Тема 3.9. Страны изучаемого	14	14		14	4
Тема 3.10. Иностранные языки	12	10		10	4
Итого:	142	108		108	40
Дифференцированный зачет	2				
Всего по предмету	237	158		158	79

### 4.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

#### Коммуникативные умения

##### Говорение

##### Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

##### Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

### **Аудирование**

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

### **Чтение**

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

### **Письмо**

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

#### **Фонетическая сторона речи**

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

#### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It's him who took the money”, “It's*

*time you talked to her”*). Употребление в речи предложений с конструкциями ... *as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*.

### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

### **Предметное содержание речи**

#### **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

#### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

#### **Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

#### **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

#### **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

#### **Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

#### **Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

#### **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

#### **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

#### **Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

## **5. КОНТРОЛЬ ТЕКУЩИЙ И ИТОГОВЫЙ**

Текущий контроль проводится в форме: контрольная работа, письменная контроль, тестирование, составление диалога, составление монолога, подготовка мультимедийной презентации, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема	Вид работы	Количество часов
1	Тема 1.1 Диалоговая речь	Составление диалога	5
2	Тема 1.2 Монологическая речь	Составление монолога	5
3	Тема 1.3 Аудирование	Прослушивание радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов.	5
4	Тема 1.4 Чтение	Чтение (вслух и про себя) и понимание простых аутентичных текстов различных стилей.	5
5	Тема 1.5 Письмо	Выполнение письменных заданий. Написать эссе.	5
6	Тема 2.1 Орфография и пунктуация	Составить связный текст на заданную тему.	4
7	Тема 2.2 Фонетическая сторона речи	Рассказать связный текст	3
8	Тема 2.3 Грамматическая сторона речи	Выполнение письменных заданий	4
9	Тема 2.4 Лексическая сторона речи	Выучить фразы и клеше	3
10	Тема 3.1 Повседневная жизнь	Подготовить сообщение, эссе по темам «Домашние обязанности». «Покупки». «Семейные традиции». «Общение с друзьями и знакомыми». «Переписка с друзьями».	4
11	Тема 3.2 Здоровье	Подготовить сообщение, доклады, презентации по темам: «Посещение врача». «Здоровый образ жизни».	4
12	Тема 3.3 Спорт	Подготовить сообщение по темам: «Активный отдых». «Экстремальные виды спорта».	4
13	Тема 3.4 Городская и сельская жизнь	Подготовить сообщение по темам: «Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка». «Городская инфраструктура. Сельское хозяйство».	4
14	3.5 Научно-технический прогресс	Подготовить сообщение по темам: «Прогресс в науке». «Космос». «Новые информационные	4



		технологии».	
15	3.6 Природа и экология	Подготовить сообщение по темам: «Природные ресурсы». «Возобновляемые источники энергии». «Изменение климата и глобальное потепление». «Знаменитые природные заповедники России и мира».	4
16	3.7 Современная молодежь	Подготовить сообщение по темам: «Увлечения и интересы». «Связь с предыдущими поколениями». «Образовательные поездки».	4
17	3.8 Профессии	Подготовить сообщение по темам: «Современные профессии». «Планы на будущее, проблемы выбора профессии». «Образование и профессии».	4
18	3.9 Страны изучаемого языка	Подготовить сообщение, презентации, доклады по темам: «Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности». «Путешествие по своей стране и за рубежом». «Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка».	4
19	3.10 Иностранные языки	Подготовить сообщение по темам: «Изучение иностранных языков». «Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения». «Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка».	4

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения предмета должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения предмета должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
  - 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения предмета «Английский язык» должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **8.1.Учебно-методическое обеспечение**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5208-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html> (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ	Доступ неограничен (после авторизации)

<a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	
ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
<a href="https://www.britannica.co.uk">https:// www.britannica.co.uk</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
<a href="http://en.Wikipedia.org">http:// en.Wikipedia.org</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
<a href="http://www.study.ru">http://www.study.ru</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

**Методическое обеспечение: разработанные методические рекомендации и дидактические материалы, расписываются конкретно по темам или разделам**

## **8.2. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предмета «Английский язык» предполагает наличие «Кабинета иностранного языка»

Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска

Технические средства обучения:

Доска интерактивная Smart Board 640

Компьютер в сборе Ramec Gale/G41-10 штук

Многофункциональное устройство -1

Проектор BenQ MW 512