



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	УП.01.01 Учебная практика. Диагностическая деятельность
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики УП.01.01 Учебная практика. Диагностическая деятельность рассмотрена и одобрена: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 11 от «02» июня 2023 г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

учебно-методическим советом университета,
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Разработчик (и):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А. А. Вяльцева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
А. М. Агеева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент:

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)
Голубенко В.Л.	Главный врач	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД): ПМ.01 Диагностическая деятельность, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Планировать обследования пациентов различных возрастных групп;

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности: ПМ 01. Диагностическая деятельность, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у обучающихся любви к будущей профессии, добросовестного отношения к порученной работе

В результате освоения программы практики обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний;
- особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала и на базах практической подготовки

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: дневник учебной практики, индивидуальное задание.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности ПМ. 01. Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин:

Раздел 2.1. Диагностика внутренних болезней

1. Осуществление сбора анамнеза с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Проведение объективного обследования пациента и формулировка предварительного диагноза.
3. Планирование дополнительного обследования пациента.
4. Применение различных методов лабораторного и инструментального обследования пациента.
5. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ, МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практике и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин Раздел 2.1. Диагностика внутренних болезней	1 неделя (36 часов)	1. Осуществление сбора анамнеза с соблюдением принципов профессиональной этики	6
			2. Проведение объективного обследования пациента и формулировка предварительного диагноза	6
			3. Планирование дополнительного обследования пациента.	6
			4. Применение различных методов лабораторного и инструментального обследования пациента	6
			5. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	6
			6. Оформление медицинской документации	6

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин Раздел 2.1. Диагностика внутренних болезней		36	2
Тема 1. Осуществление сбора анамнеза с соблюдением принципов профессиональной этики.	СОДЕРЖАНИЕ: сбор паспортных данных и жалоб пациента; сбор анамнеза заболевания и жизни.	6	2

<p>Тема 2. Проведение объективного обследования пациента и формулировка предварительного диагноза</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ: проведение пальпации периферических лимфатических узлов и щитовидной железы; проведение пальпации грудной клетки, определение её формы, голосового дрожания, резистентности, подсчет ЧДД; проведение пальпации верхушечного и сердечного толчка, определение пульса на периферических артериях; измерение артериального давления; проведение поверхностной и глубокой пальпации живота; определение наличия периферических отеков и свободной жидкости в брюшной полости; проведение пальпации почек и определение наличия симптома сотрясения поясницы; проведение сравнительной перкуссии легких; определение расположения нижней границы легких; проведение перкуссии нижней границы печени; определение границ сердечной тупости; проведение аускультации легких и сердца.</p>	6	2
<p>Тема 3. Планирование обследования пациента</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ: составление плана дополнительных исследований при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы и органов кроветворения.</p>	6	2
<p>Тема 4. Применение различных методов лабораторного и инструментального обследования пациента.</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ: подготовка пациента к исследованиям: мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого, на сахар и диастазу; кала на скрытую кровь и копрологическое исследование; мокроты на общий анализ и на чувствительность к антибиотикам; крови на биохимические исследования и общий анализ; подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям: пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (ФГДС); толстой кишки (ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия); почек (урография); подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям: органов брюшной полости, почек, сердца. наложение электродов для записи ЭКГ; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; проведение промывания желудка; проведение забора крови из вены.</p>	6	2

Тема 5. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	СОДЕРЖАНИЕ: оценка результатов: общего анализа крови, исследования крови на холестерин, билирубин, глюкозу, креатинин, общего анализа мочи, мочи по Зимницкому, по Нечипоренко, кала на скрытую кровь и копрологию, общего анализа мокроты; выявление патологических изменений по заключению: рентгенологического исследования пищевода и желудка, ирригоскопии, урографии, гастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии	6	2
Тема 6. Оформление медицинской документации.	СОДЕРЖАНИЕ: заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного; оформление направлений на анализы; заполнение температурного листа; оформление амбулаторной карты больного; оформление учебной истории болезни.	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.01. Диагностическая деятельность.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика проводится в учебных кабинетах филиала:

Кабинет пропедевтики клинических дисциплин

материально-техническое обеспечение практики:

Кабинет пропедевтики клинических дисциплин

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

демонстрационное оборудование

многофункциональное устройство

аускультативный тренажер

кровать для новорожденного

кушетка медицинская

многофункциональный манекен имитации родов

модель женского таза с головой плода

расширенный комплект для наложения швов

расширенный симулятор обследования груди

стол манипуляционный, перевязочный

стол туалетно-пеленальный

столик манипуляционный с полкой на колесах

шкаф медицинский двухстворчатый

учебно-наглядный материал

фонендоскоп

тонометр

рентгеновские снимки

термометр

электрокардиограф

тренажер для пальпаторного обследования лимфоузлов

манекен-симулятор ребенка

муляж кожи и подкожно-жировой слоя, мышцы

муляж головы с пищеводом

лабораторные пробирки, петли для забора мазков

муляж руки с предплечьем

муляж таза

весы

Установленное ПО:

MS Windows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MS Office 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR - Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Лаборатория функциональной диагностики

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся
доска ученическая
компьютер с выходом в сеть Интернет
демонстрационное оборудование-проектор
многофункциональное устройство
биксы разных размеров
тонометры
медицинское оборудование и принадлежности
медицинский инструментарий
предметы ухода
лекарственные средства и другие вещества
медицинская документация
глюкометр
пикфлоуметр
тонометр
весы электронные
спирометр
электрокардиограф
фантом головы с пищеводом и желудком
фантом таза и ягодиц
фантом многофункциональный (тело) по уходу
весы горизонтальные и напольные
фантом руки для забора крови
кушетка медицинская
кровать медицинская функциональная
столлик процедурный
ширма медицинская
пост медицинский
учебно-наглядный материал

Установленное ПО:

MSWindows 7 - лиц. Microsoft Imagine subscriptions
MSOffice 2007 - лиц. договор20090903 от 15.10.2009
WinRAR - лиц. договор20091015/08 от 15.10.2009

Учебная практика проводится также в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности:

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: отделение терапевтического профиля.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы:

Основные источники:

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4761-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html>. - Режим доступа : по подписке
2. Фролькис, Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин: Сборник заданий: задачник / Л.С.Фролькис.- М.: КНОРУС, 2020.-176 с. – (СПО)

3. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / Нечаев В. М. , Кулешова И. И. , Фролькис Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4861-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров : учебное пособие для СПО / С. Ю. Буянов. — Саратов : Профобразование, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-0206-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76909.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Федюкович Н.И. Внутренние болезни:учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2018
6. Яковлева, А. Ю. Пропедевтика внутренних заболеваний : учебное пособие / А. Ю. Яковлева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1811-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81079.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Ремизов И.В., Основы патологии: учебник. – М.: КНОРУС, 2016. – 240с.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5485-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454855.html>. - Режим доступа : по подписке. + видеоматериалы

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.01.01 Лечебное дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. <https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.01.01%20%D0%9B%D0%B5%D1%87.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов учебной практики.

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах учебного заведения.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику.

В процессе промежуточной аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; - обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп;	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов;	Оценка результатов дифференцированного зачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	- соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями;	оценка результатов дифференцированного зачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике
ПК 1. 6. Проводить диагностику смерти.	- соблюдение алгоритма диагностики смерти; - правильность выполнения диагностики смерти;	-оценка результатов дифференцированного зачета; -оценка выполнения практических умений; -наблюдение за действиями на практике
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	- грамотность и точность оформления медицинской документации; - соответствие требованиям оформления медицинской документации.	-оценка результатов дифференцированного зачета; -оценка умений грамотного оформления медицинской документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на

качество		практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации, и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; – - оценка действий на практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	- - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства	– готовность соблюдения правил и норм поведения в	- - оценка результатов дифференцированного

по отношению к природе, обществу, человеку	обществе и бережного отношения к природе	зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;