



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.08 Охрана труда»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная

Разработчик: цикловая методическая комиссия специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
А.В. Жданова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент:

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Валентьева	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено цикловой методической комиссией специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Протокол № 10 от 02.06.2023 г.

Одобрено методическим советом филиала

Протокол № 11 от 09.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом университета

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа «ОП.08 Охрана труда» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Актуальные версии ФГОС СПО на сайте филиала по ссылке: <a href="http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/fgosElektr2017.pdf">http://efr.rzgmu.ru/sveden/eduStandarts/doc/fgosElektr2017.pdf</a>
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации программы дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.
5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Охрана труда принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья работников, основы профессиональной гигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или

потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 52 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	24
Контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
1. Работа с учебником, нормативными документами, сообщения на заданную тему	
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	6 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов, воздействие на человека</b>	Значение и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» и ее связь с другими дисциплинами общепрофессионального и специального циклов дисциплин. Основные понятия и терминология безопасности труда. Опасность производственной среды. Риск трудовой деятельности. Основные задачи охраны труда.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Наиболее типичные источники вредных и опасных производственных факторов в сфере будущей профессиональной деятельности. Особо опасные работы на промышленных предприятиях. Опасные механические факторы. Опасные факторы комплексного характера.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1. Защита человека от негативных факторов</b>	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др. Обеспечение безопасности подъемно- транспортного оборудования.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Методы и средства обеспечения электробезопасности: заземление, зануление, защитное отключение, электрозащитные средства, малое напряжение, ограждения, блокировки, двойная изоляция, плакаты и знаки безопасности. Обеспечение электробезопасности в медицинских помещениях. Классификация медицинских помещений по	<b>2</b>	<b>2</b>

	электробезопасности.		
	Практическое занятие № 1. Заземление и защитные меры электробезопасности в медицинских помещениях.	2	2
	Практическое занятие №2. Расчет защитного заземления производственного помещения.	4	2
	Лабораторное занятие № 1. Защита человека от поражения электрическим током в электроустановках до 1000 В с системой заземления TN-C при заземленных корпусах электроприемников.	2	2
<b>Тема 2.2. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.	2	2
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные методы защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Обеспечение пожарной безопасности зданий медицинских организаций.	2	2
	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы; регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и ёмкостей.	2	2
	Практическое занятие № 3. Расчёт устройства молниезащиты производственного помещения.	4	2
	Практическое занятие № 4. Порядок тушения пожара на подстанции.	2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений. Освещение.</b>	Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Требования к микроклимату медицинских учреждений.	2	2
	Лабораторное занятие № 2. Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	2
	Лабораторное занятие № 3. Определение освещенности на рабочем месте.	2	2

	Практическое занятие № 5. Расчет прожекторного освещения наружной установки.	2	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>	2	2
<b>Тема 4.1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований. Основные психические причины травматизма.	2	1
<b>Раздел 5</b>	<b>Управление безопасностью труда</b>	12	2
<b>Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон “Об основах охраны труда в РФ”, Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	2	2
	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2	2
	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	2
	Практическое занятие № 6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, Интернет-ресурсами, подготовка докладов и сообщений.	2	2
	Всего:	52	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, стеллажи, доска меловая, жалюзи (шторы), шкаф для приборов и учебных пособий, рабочее место преподавателя.

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

локальная сеть

экран

компьютер

принтер

сканер

проектор

#### **Установленное ПО:**

MS Windows 7 - лиц. Dreamspark Premium

MS Office 2007 - лиц. договор20090903 от 15.10.2009

WinRAR - лиц. договор20091015/08 от 15.10.2009

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Косолапова Н.В. Охрана труда: Учебник/Н.В.Косолапова. - М.: КНОРУС, 2019. - 182 с.
2. Солопова В.А. Охрана труда: учебное пособие для СПО/В.А. Солопова.- Саратов: Профобразование, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-0353-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пасютина О.В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования: учебное пособие /О.В. Пасютина. - 3-е изд. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.-116 с.-ISBN 978-985-503-962-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94303.html>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
4. Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок: учебное пособие / В.Ф. Бухтояров. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-4497-0050-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80782.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/80782>
5. Солопова В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие/В.А. Солопова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 126 с. - ISBN 978-5-7410-1686-2. - Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].-URL: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>. -Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие /А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 189 с. - ISBN 978-5-379-02026-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (ПОТЭУ). Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013 №328н.– 1 экз. + ЭБС «IPRbooks».



## **5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.