



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств	«ОУД.06 Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств дисциплины «ОУД.06 Иностранный язык» рассмотрен и одобрен: цикловой методической комиссией общеобразовательного учебного цикла
Протокол № 9 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Разработчик:

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Е.С. Пахомова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p>Раздел 1: Иностранный язык для общих целей.</p> <p>Темы:</p> <p>1.1. «Повседневная жизнь семьи» Внешность и характер членов семьи</p> <p>1.2. «Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы»</p> <p>1.3. «Условия проживания в городской и сельской местности»</p> <p>1.4. «Покупки: одежда, обувь, продукты питания»</p> <p>1.5. «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт»</p> <p>1.6. «Туризм. Виды отдыха»</p> <p>1.7. «Страна/ страны изучаемого языка»</p> <p>1.8. «Россия»</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4</p>	<p>1. Монолог</p> <p>2. Творческая работа (презентация)</p> <p>3. Опрос</p> <p>4. Перевод</p>
2	<p>Раздел 2: Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Темы: 2.1 «Современный мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии»,</p> <p>2.2. «Проблемы современной цивилизации»</p> <p>2.3. «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи»</p> <p>2.4. «Выдающиеся люди родной страны, стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру»</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4</p>	<p>1. Монолог</p> <p>2. Творческая работа (презентация)</p> <p>3. Опрос</p> <p>4. Перевод</p>

Устный опрос/письменный опрос

Критерии оценки:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Индивидуальный перевод

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если переведено 12-15 фраз, при переводе использованы разнообразные модели, соответствие теме, наличие логической связи между предложениями.
- оценка «хорошо» выставляется, если соблюдено количество используемых фраз, модели слишком просты, нарушается логическая связь между предложениями, нарушается порядок слов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если перевод не совсем связанный, неполное количество фраз, нарушение порядка слов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, наблюдаются грубые ошибки в порядке слов, при использовании грамматических конструкций.

Презентации:

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Высказывание в форме монолога

- Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь ученика была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

- Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

- Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Ученик допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

- Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

2. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации. за 2 семестр

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

2.1 Перечень тем для дифференцированного зачета:

1. «Повседневная жизнь семьи»
Внешность и характер членов семьи
2. «Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы»
3. Условия проживания в городской и сельской местности»
4. Покупки: одежда, обувь, продукты питания»
5. ЗОЖ и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт»
6. «Туризм. Виды отдыха»
7. «Страна/ страны изучаемого языка»
8. «Россия»
9. «Современный мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии»,
10. «Проблемы современной цивилизации»
11. «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современный средства связи»
12. «Выдающиеся люди родной страны, стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру»
- Имя существительное
13. Имя прилагательное
14. Времена действительного залога.
15. Времена страдательного залога.
16. Типы вопросительных предложений.
17. Порядок слов в предложении.
18. Артикли.

2.2 Оценочный материал качества подготовки обучающихся

Предметный результат	Задание	Варианты ответов
ОК 01	Переведите на русский язык On weekdays the alarm-clock wakes me up at 6.30 and my working day begins. Переведите на русский язык I go to the bathroom, take a warm shower, clean my teeth and shave.	а) В будние дни будильник звонит в 6:30 и мой рабочий день начинается. б) В выходные дни будильник звонит в 6:30 и мой рабочий день начинается. в) В будние дни будильник звонит в 5:30 и мой рабочий день начинается. а) Я иду в ванную комнату, принимаю теплый душ, чищу зубы и расчесываюсь. б) Я иду в ванную комнату, принимаю холодный душ, чищу зубы и расчесываюсь. в) Я иду в ванную комнату, чищу

		зубы и расчесывась.
ОК 02	<p>Переведите на русский язык</p> <p>My best friend's name's Nick. We made friends a few years ago.</p> <p>Переведите на русский язык</p> <p>My best friend's name's Nick. We made friends a few years ago.</p>	<p>a) Моего лучшего друга зовут Ник. Мы поссорились несколько лет назад.</p> <p>b) Моего лучшего друга зовут Миша. Мы подружились несколько лет назад.</p> <p>c) Моего лучшего друга зовут Ник. Мы подружились несколько лет назад.</p> <p>a) Хобби подразделяются на 5 больших класса. b) Хобби подразделяются на 4 больших класса.</p> <p>c) Хобби подразделяются на 6 больших класса.</p>
ОК 04	<p>Поставьте общий вопрос к предложению</p> <p>We live in a new 16-storeyed block of flats in Strogino.</p> <p>Поставьте общий вопрос к предложению</p> <p>Our flat is on the fifth floor</p>	<p>a) Do we live in a ne 16-storeyed block of flats in Strogino?</p> <p>b) Does we live in a ne 16-storeyed block of flats in Strogino?</p> <p>c) Are we live in a ne 16-storeyed block of flats in Strogino?</p> <p>a) Are our flat on the 5 floor?</p> <p>b) Is our flat on the 5 floor?</p> <p>c) Do our flat on the 5 floor?</p>
ОК 09	<p>Переведите слова в конверсии</p> <p>A mark – to mark An exam – to exam</p> <p>Переведите слова в конверсии</p> <p>A work – to work A play –to play</p>	<p>a) отметка – отмечать экзамен - экзаменовать</p> <p>b) отмечать – отмечать экзамен - экзаменовать</p> <p>c) отметка – отмечать экзамен - экзаменационный</p> <p>a) работа – работающий игра - играть</p> <p>b). работа – работать играющий - играть</p> <p>c) работа – работать игра - играть</p>
ПК 1.1.	<p>Допишите разделительный вопрос</p> <p>Hobbies are divided into four large classes, ...</p>	<p>a) aren't they?</p> <p>b) aren't it?</p> <p>c) don't they?</p>

	<p>Допишите разделительный вопрос The most popular of all hobby groups is doing things,...</p>	<p>a) don't it? b) isn't it? c) isn't they?</p>
ПК 1.2.	<p>Вставьте глагол to be вместо точек Russians a reading nation</p> <p>Вставьте глагол to be вместо точек The most popular local newspapers in Moscow ... the "Moskovsky Komsomolets" and the "Vechernyaya Moskva".</p>	<p>a) are b) was c) is</p> <p>a) is b) was c) are</p>
ПК 2.2.	<p>Переведите на русский язык The largest room in our flat is the living room and we use it as a dining room and as a sitting room.</p> <p>Переведите на русский язык Millions of people all over the world spend their holidays travelling.</p>	<p>a) Самая большая комната в квартире это гостиная и мы ее используем как столовую и зал. b) Самая маленькая комната в квартире это гостиная и мы ее используем как столовую и зал. c) Самая большая комната в квартире это гостиная и мы ее используем как спальню и зал.</p> <p>a) Миллионы людей во всем мире проводят их каникулы путешествуя. b) Тысячи людей во всем мире проводят их каникулы путешествуя. c) Миллионы животных во всем мире проводят их каникулы путешествуя.</p>
ПК 3.1.	<p>Восстановите порядок слов в предложении exiting, work and competition, sphere, of hand, Sport, is, an, creative</p> <p>Восстановите порядок слов в предложении live, a new, We, block, of flats, storeyed, Strogino</p>	<p>a) Sport is an exiting creative sphere of hard. b) Sport is an exiting creative sphere of hard work and competition. c) Competition is an exiting creative sphere of hard work and Sport</p> <p>a) Strgino live in a new 16-storeyed block of flats in we. b) We live in in Strogino a new 16-storeyed block of flats c) We live in a new 16-storeyed block of flats in Strogino.</p>

ПК 3.2.	<p>Поставьте существительное во множественное число Sport is an exiting creative sphere of hard work and competition.</p> <p>Поставьте существительное во множественное число My favorite singer is Michael Jackson.</p>	<p>a) sporties b) sports c) sportes</p> <p>a) Singeries b) Singers c) Singeres</p>
ПК 3.4.	<p>Переведите на русский язык. My name is Helen. My surname is Pavlova. I'm 16. I go to college. I live with my family: my father, my mother and my eleven-year-old sister, Masha. My father is a doctor and my mother is a house- wife. Mash is at school yet. We have got a dog and a cat. I like all kinds of sports. My favorite hobby is swimming pool. Three times a week I go there. I collect stamps and I also enjoy watching TV, riding a bike. I like listening to classical music. I can play the piano.</p> <p>Переведите на русский язык My name is Sasha. I'm 10 years old. My family is not very big. There are 4 members in my family – my mother, my father, my sister (brother) and I. My mother's name is Tatiana. She is 35 years old. She is slim. She is (not very) tall. She has got long dark hair and blue eyes. My mother can cook really well. She likes reading books in her free time. She is very kind and friendly. My mother is a doctor. She works at a hospital. My father's name is Dmitry. He is 37 years old. He is tall and slim. He has got short dark hair and grey eyes. My father is strong. He can swim, drive a car and play tennis. He likes watching football matches on TV. He is strict. He is very clever. My father is a manager. He works at an office.</p>	

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета

Билет состоит из 4 заданий.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.

Пример билета

Задание №1. Выполните задания в тестовой форме.

1. Поставьте существительное во множественное число

Sport is an exiting creative sphere of hard work and competition.

- a) sporties
- b) sports
- c) sportes

2. Вставьте глагол to be вместо точек

Russians a reading nation

- a) are
- b) was
- c) is

3. Допишите разделительный вопрос

Hobbies are divided into four large classes, ...

- a) aren't they?
- b) aren't it?
- c) don't they?

4. Переведите слова в конверсии

A mark – to mark; An exam – to exam

- a) отметка – отмечать; экзамен - экзаменовать
- b) отмечать – отмечать; экзамен - экзаменовать
- c) отметка – отмечать; экзамен – экзаменационный

5. Поставьте общий вопрос к предложению

We live in a new 16-storeyed block of flats in Strogino.

- a) Do we live in a ne 16-storeyed block of flats in Strogino?
- b) Does we live in a ne 16-storeyed block of flats in Strogino?
- c) Are we live in a ne 16-storeyed block of flats in Strogino?

6. Выберите верный перевод.

On weekdays the alarm-clock wakes me up at 6.30 and my working day begins.

- a) В будние дни будильник звонит в 6:30 и мой рабочий день начинается.
- b) В выходные дни будильник звонит в 6:30 и мой рабочий день начинается.
- c) В будние дни будильник звонит в 5:30 и мой рабочий день начинается.

Задание №2. Прочитайте и письменно переведите текст.

My name is Helen. My surname is Pavlova. I'm 16. I go to college. I live with my family: my father, my mother and my eleven-year-old sister, Masha.
My father is a doctor and my mother is a house- wife. Mash is at school yet. We have got a dog and a cat. I like all kinds of sports. My favorite hobby is swimming pool. Three times a week I go there. I collect stamps and I also enjoy watching TV, riding a bike. I like listening to classical music. I can play the piano. My favorite lessons are Maths and Physics.

Задание №3. Восстановите порядок слов в предложении. Предложение переведите

exiting, work and competition, sphere, of hand, Sport, is, an, creative

Задание №4. Переведите на русский язык

My best friend's name's Nick. We made friends a few years ago.