



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024г

Рабочая программа дисциплины	ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/ Акушер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей  
31.02.01.Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
О.Н.Лукьянов	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Блок	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01.Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

## **Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

### **Обучающийся должен уметь:**

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

### **Обучающийся должен знать:**

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Основные показатели здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Возрастные типы населения. Медицинская статистика. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статический учет рождений. Статические показатели рождаемости. Статические показатели смертности. Естественный прирост населения.		1
	<b>Практические занятия</b> Методика расчета и анализа медико-демографических показателей общественного здоровья	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Расчет статических показателей	2	2
Тема 1.2. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость. Международная статическая классификация болезней.		1

1	2	3	4
	Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.		
	<b>Практические занятия</b> Методика расчета и анализа показателей заболеваемости и инвалидности	4	2
	Расчет и анализ показателей физического здоровья	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Расчет статистических показателей	4	
<b>Раздел 2. Организация работы среднего медперсонала в ЛПУ.</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Организация работы среднего медперсонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы среднего медперсонала городской поликлиники для взрослых. Организация работы среднего медперсонала детской поликлиники. Организация работы среднего медперсонала женской консультации. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.	2	
	<b>Практические занятия</b> Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Заполнение бланков учетно-отчетной документации	2	2
Тема 2.2. Организация работы среднего медперсонала в больничных учреждениях.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы среднего медперсонала городской больницы для взрослых. Организация работы среднего медперсонала детского отделения	2	1

1	2	3	4
Статистика больничных учреждений	центральной районной больницы. Организация работы среднего медперсонала дневного стационара. Организация работы среднего медперсонала родильного дома, перинатального центра. Статистика больничных учреждений		
	<b>Практические занятия</b> Методика расчета и анализа показателей деятельности стационарных учреждений.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативно-правовых документов. Расчет статических показателей	4	
<b>Раздел 3. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение основной и дополнительной литературы. Написание доклада по предложенной тематике.	6	
Итоговое занятие	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	
ВСЕГО:		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

кушетка медицинская

тумба прикроватная

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

мультимедиа-проектор

таблицы статистических показателей

учебно-наглядный материал

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Помещение для самостоятельной работы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудован специализированной мебелью и техническими средствами обучения - компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

[:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html)

2. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>. - Режим доступа: по подписке.

#### Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgm.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

2. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

#### Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, теоретических вопросов и задач

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	1. Тестовые задания. 2. Ситуационные задания. 3. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. 4. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы.

<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>-факторы, детерминирующие здоровье;</li> <li>-медико-социальные аспекты демографии;</li> <li>-государственную систему охраны материнства и детства;</li> <li>-первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;</li> <li>-работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;</li> <li>-систему социального и медицинского страхования;</li> <li>-государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;</li> <li>-структуру учреждений здравоохранения.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестовые задания.</li> <li>2. Ситуационные задания.</li> <li>3. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</li> </ol>
--	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестовые задания.</li> <li>- Ситуационные задания</li> <li>-оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц;</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка решения ситуационных заданий;</li> <li>-оценка решения тестовых заданий;</li> <li>-оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>-оценка оформления документации</li> </ul>

и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;  
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Акушерка/акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Акушерка/акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц;

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача;

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.