



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«УП 02.01. Учебная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Квалификация базовой подготовки	Акушерка/Акушер
Форма обучения	Очная

Рабочая программа практики «УП 02.01. Учебная практика. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» рассмотрена и одобрена: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

Протокол № 11 от 02.06.2023г.

методическим советом филиала, Протокол № 11 от 09.06.2023г.

учебно-методическим советом университета, Протокол №10 от 27.06.2023г.

Разработчик (и):

ФИО	Место работы (организация)	Должность
Блок Т.Г.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Чурилова Е.В.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель
Вяльцева А. А.	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности: **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность, МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен: **иметь первоначальный практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

уметь:

- ✓ осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- ✓ собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологии;
- ✓ готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- ✓ проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- ✓ осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- ✓ осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

знать:

- ✓ основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- ✓ особо опасные инфекционные заболевания;
- ✓ особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- ✓ основные хирургические заболевания;
- ✓ особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- ✓ основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах филиала, а также на базах практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Индивидуальное задание

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность, МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики
Тематический план

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ, МДК	Кол-во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем по учебной практике и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК1-13	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	2 недели (72 часа)	Организация практики, инструктаж по охране труда.	1
			Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов дыхания	5
			Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов сердечно - сосудистой системы.	6
			Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов пищеварения.	6
			Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов мочеотделения.	6
			Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов кроветворения.	6
			Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов эндокринной системы.	6
			Тактика ведения беременной и уход с инфекционными заболеваниями	6
			Тактика ведения беременной и уход при подготовке к различным видам операционных вмешательств	6
			Тактика ведения беременной и уход в послеоперационном периоде	12
			Тактика ведения беременной и уход при различных повреждениях и травмах.	12
			Виды производственных работ: <input type="checkbox"/> Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности <input type="checkbox"/> Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за пациентами при заболеваниях, отравлениях и травмах <input type="checkbox"/> Осуществление обследования при заболеваниях, отравлениях и травмах <input type="checkbox"/> Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.	72 часа

			<input type="checkbox"/> Осуществление ухода за пациентками с экстрагенитальной патологией. <input type="checkbox"/> Формулирование вопросов консультирования пациентов и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. <input type="checkbox"/> Выполнение мероприятий по подготовке беременных, детей к лечебно – диагностическим вмешательствам. <input type="checkbox"/> Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. <input type="checkbox"/> Проведение тактики ведения беременных и детей при заболеваниях, отравлениях и травмах <input type="checkbox"/> Оформление медицинской документации.	
--	--	--	--	--

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка ▪ Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	1	
МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность Тема 1.1. Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов дыхания	<p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за пациентками с заболеваниями органов дыхания • Осуществление обследования беременных с соматической патологией. • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. • Осуществление ухода за пациенткой с экстрагенитальной патологией. • Формулирование вопросов консультирования пациентки и ее окружения по применению ЛС, проведение консультирования. • Выполнение мероприятий по подготовке беременных к лечебно – диагностическим вмешательствам. • Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Проведение тактики ведения беременной с заболеваниями органов дыхания. • Оформление медицинской документации. 	5	2
МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность Тема 1.2. Тактика	<p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за пациентками с заболеваниями органов сердечно – сосудистой системы ▪ Осуществление обследования беременных с соматической патологией. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. 	6	2

<p>ведения беременной и уход с заболеваниями органов сердечно - сосудистой системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление ухода за пациенткой с экстрагенитальной патологией. ▪ Формулирование вопросов консультирования пациентки и ее окружения по применению ЛС, проведение консультирования. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке беременных к лечебно – диагностическим вмешательствам. ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. ▪ Проведение тактики ведения беременной с заболеваниями органов сердечно - сосудистой системы. ▪ Оформление медицинской документации. 		
<p>МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</p> <p>Тема 1.3. Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов пищеварения.</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за пациентками с заболеваниями органов пищеварения. ▪ Осуществление обследования беременных с соматической патологией. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. ▪ Осуществление ухода за пациенткой с экстрагенитальной патологией. ▪ Формулирование вопросов консультирования пациентки и ее окружения по применению ЛС, проведение консультирования. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке беременных к лечебно – диагностическим вмешательствам. ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. ▪ Проведение тактики ведения беременной с заболеваниями органов пищеварения. ▪ Оформление медицинской документации. 	6	2
<p>МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</p> <p>Тема 1.4. Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов мочеотделения.</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за пациентками с заболеваниями органов мочевого выделения. ▪ Осуществление обследования беременных с соматической патологией. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. ▪ Осуществление ухода за пациенткой с экстрагенитальной патологией. ▪ Формулирование вопросов консультирования пациентки и ее окружения по применению ЛС, проведение консультирования. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке беременных к лечебно – диагностическим вмешательствам. ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. ▪ Проведение тактики ведения беременной с заболеваниями органов мочевого выделения. ▪ Оформление медицинской документации. 	6	2

<p>МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</p> <p>Тема 1.5. Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов кровотока.</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за пациентками с заболеваниями органов кровотока ▪ Осуществление обследования беременных с соматической патологией. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. ▪ Осуществление ухода за пациенткой с экстрагенитальной патологией. ▪ Формулирование вопросов консультирования пациентки и ее окружения по применению ЛС, проведение консультирования. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке беременных к лечебно – диагностическим вмешательствам. ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. ▪ Проведение тактики ведения беременной с заболеваниями органов кровотока. ▪ Оформление медицинской документации. 	6	2
<p>МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</p> <p>Тема 1.6. Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов эндокринной системы.</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за пациентками с заболеваниями органов эндокринной системы. ▪ Осуществление обследования беременных с соматической патологией. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. ▪ Осуществление ухода за пациенткой с экстрагенитальной патологией. ▪ Формулирование вопросов консультирования пациентки и ее окружения по применению ЛС, проведение консультирования. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке беременных к лечебно – диагностическим вмешательствам. ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. ▪ Проведение тактики ведения беременной с заболеваниями органов эндокринной системы. ▪ Оформление медицинской документации. 	6	2
<p>МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность</p> <p>Тема 2. Тактика ведения беременной и уход с инфекционными заболеваниями</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении ухода за пациентками с инфекционными заболеваниями. ▪ Осуществление обследования беременных с инфекционными заболеваниями. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. ▪ Осуществление ухода за пациенткой с экстрагенитальной патологией. ▪ Формулирование вопросов консультирования пациентки и ее окружения по применению ЛС, проведение консультирования. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке беременных к лечебно – диагностическим вмешательствам. ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. ▪ Проведение тактики ведения беременной с инфекционными заболеваниями. ▪ Оформление медицинской документации. 	6	2

<p>МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность</p> <p>Тема 3.1. Тактика ведения беременной и уход при подготовке к различным видам операционных вмешательств</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в подготовке беременной к плановой, срочной и экстренной операции. ▪ Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием беременной во время выполнения процедур по подготовке к операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента ▪ Проведение инфузионной терапии по назначению врача. ▪ Транспортировка в операционную. ▪ Заполнение медицинской документации, учетные формы 	6	2
<p>МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность</p> <p>Тема 3.2. Тактика ведения беременной и уход в послеоперационном периоде</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организовать рабочее место и безопасную среду в помещениях с асептическим режимом ▪ Подготовка палаты и постели к поступлению пациента после операции ▪ Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента после операции и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента ▪ Придавать ему необходимое положение в постели по назначению врача ▪ Осуществлять ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок ▪ Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом ▪ Осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача ▪ Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов ▪ Обучать пациенток навыкам самоухода и ухода ▪ Заполнять медицинскую документацию, учетные формы 	8	2
<p>МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность</p> <p>Тема 3.3. Тактика ведения беременной и уход при различных повреждениях и травмах</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организовать рабочее место и безопасную среду в помещениях с асептическим режимом ▪ Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациентки после травматических повреждений и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента ▪ Придавать ему необходимое положение в постели по назначению врача ▪ Осуществлять ассистирование врачу при проведении манипуляций ▪ Осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача ▪ Обеспечивать сбор, использование, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизацию медицинских отходов ▪ Обучать пациенток навыкам самоухода и ухода ▪ Заполнять медицинскую документацию, учетные формы 	16	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах филиала:

Кабинет медицинской помощи беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

материально-техническое обеспечение практики:

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся

доска ученическая

компьютер с выходом в сеть Интернет

демонстрационное оборудование

многофункциональное устройство

кушетка медицинская

расширенный симулятор обследования груди

стол манипуляционный, перевязочный

столик манипуляционный с полкой на колесах

кружка Эсмарха

зонд желудочный, воронка

расходный материал

катетеры урологические

штатив для внутривенного вливания

тонометр

медицинское оборудование и принадлежности

медицинский инструментарий

предметы ухода

медицинская документация

глюкометр

тренажер катетеризация женская

фантом головы с пищеводом и желудком

фантом таза и ягодиц

фантом руки для внутривенных инъекций

ширма медицинская

кушетка медицинская

кресло гинекологическое

наборы гинекологические

урогенитальные зонды

тренажер для гинекологического осмотра

расширенный комплект для наложения швов

фантом головы с пищеводом

фантом кисти руки с предплечьем

расширенный симулятор обследования груди

перевязочный материал

медицинское оборудование и принадлежности

медицинский инструментарий
лекарственные средства и другие вещества
шкаф медицинский двухстворчатый
учебно-наглядный материал

Установленное ПО:

MSWindows 7 - Лицензионный договор № Tr000058195 от 26.11.2015г. ЗАО «Софтлайн Трейд»

MSOffice 2007 - Лицензионный договор № 20090903/10 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

WinRAR- Лицензионный договор № 20091015/08 от 15.10.2009г. ООО «Интеллект Технологии»

Учебная практика проводится также в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности:

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: поликлиника, стационары терапевтического профиля, стационары хирургического профиля.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Б. Л. Аподиакос. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 654 с. — ISBN 978-5-222-35226-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116234.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html>. - Режим доступа : по подписке
3. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4581-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445815.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>;

Дополнительные источники:

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>.. - Режим доступа : по подписке.

3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html>. - Режим доступа : по подписке
5. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html>
6. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456934.html>
7. Рубан, Э. Д. Хирургия / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 571 с. — ISBN 978-5-222-35184-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102158.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело / Ряз. гос. мед. ун-т; Ефрем. филиал. - Рязань: РИО РязГМУ, 2022.

<https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE.docx&reserved=%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF.%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2031.02.02%20%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88.%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Периодика:

1. Справочник фельдшера и акушерки.
2. Лечащий врач.
3. Медицинская сестра.

4. Сестринское дело.
5. Эпидемиология и инфекционные болезни.

Нормативно-правовая документация.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно - правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»

2. Правовая база данных «Гарант» **Профильные web - сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

4.4. Требования к организации промежуточной аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах филиала.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику (приложение 5).

В процессе промежуточной аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, санитарнопросветительную работу с пациентками с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	-точность, полнота и обоснованность рекомендаций для пациентки по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; -точность, полнота и обоснованность рекомендаций для пациентки по санитарно-просветительной работе	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	-соблюдение нормативно-правовых актов и алгоритма оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии - точность и полнота создания общих и индивидуальных программ ведения беременных с экстрагенитальной патологией;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении Основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами; Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное решение профессиональных задач; Обоснование профессионального выбора и способа решения профессиональных задач.	Оценка результатов зачета Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях,	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка результатов дифференцированного зачета;

нести за них ответственность.		Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной учебной, научной, методической литературе.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Эффективной работы в мультидисциплинарной бригаде.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в работе СНО и кружков. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и ориентированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Способность к адаптации в условиях практической деятельности.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии. Участие в конференциях и дискуссиях по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	Соблюдение принципов этики и деонтологии.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических

отношению к природе, обществу и человеку.		действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация оформления рабочего места.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещение спортивных секций. Сохранение спортивной формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики.